



***Agenzia per la Coesione Territoriale***

***Ministero dell'Istruzione***

***Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili***

***Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro***

***Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali***

***Ministero della Salute***

***Regione Campania***

***Associazione per lo sviluppo  
delle Valli del Cilento Interno***

***Accordo di programma quadro  
Regione Campania***

***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Roma, giugno 2021***

### Premesse giuridiche nazionali e comunitarie

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso agli atti amministrativi”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 aprile 1994, n. 367 e successive modifiche, concernente “Regolamento recante semplificazione e accelerazione delle procedure di spesa e contabili”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 1996 e successive modifiche, concernente disposizioni in materia di valutazione di impatto ambientale;

VISTO l’articolo 2, comma 203 della legge 23 dicembre 1996, n. 662 e successive modifiche, che definisce gli strumenti di programmazione negoziata;

VISTA in particolare, la lettera c) del medesimo comma 203 che definisce e delinea i punti cardine dell’Accordo di Programma Quadro quale strumento della programmazione negoziata, dedicato all’attuazione di una Intesa istituzionale di programma per la definizione di un programma esecutivo di interventi di interesse comune o funzionalmente collegati e che fissa le indicazioni che l’Accordo di Programma deve contenere;

VISTO l’articolo 15, comma 4, del decreto legge 30 gennaio 1998, n. 6, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 marzo 1998, n. 61, che integra l’articolo 2, comma 203, lettera b), della legge 23 dicembre 1996, n. 662 e l’articolo 10, comma 5, del DPR 20 aprile 1994, n. 367;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge 15 maggio 1997, n. 127 e successive modifiche, recante “Misure urgenti per lo snellimento dell’attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e controllo”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti locali, in attuazione del Capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la delibera CIPE del 21 marzo 1997, n. 29, concernente la disciplina della programmazione negoziata ed in particolare il punto 1, lettera b), in cui è previsto che gli Accordi di Programma Quadro da stipulare dovranno coinvolgere nel processo di negoziazione gli organi periferici dello Stato, gli enti locali, gli enti sub-regionali, gli enti pubblici ed ogni altro soggetto pubblico e privato interessato al processo e contenere tutti gli elementi di cui alla lettera c), comma 203, dell’articolo 2 della legge n. 662/1996;

VISTO l’articolo 1, comma 245, legge 27/12/2013, n. 147, in cui si prevede che il monitoraggio degli interventi cofinanziati dall’Unione europea per il periodo 2014/2020, a

valere sui fondi strutturali, sul FEASR e sul FEAMP, nonché degli interventi complementari previsti nell'ambito dell'Accordo di partenariato finanziati dal Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, ai sensi del comma 242, è assicurato dal Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato;

VISTO l'articolo 1, comma 703, lett. 1, legge 23/12/2014, n. 190, in cui si prevede che per la verifica dello stato di avanzamento della spesa riguardante gli interventi finanziati con le risorse del FSC, le amministrazioni titolari degli interventi comunicano i relativi dati al sistema di monitoraggio unitario di cui all'articolo 1, comma 245, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, sulla base di un apposito protocollo di colloquio telematico;

VISTA la delibera CIPE n. 9/2015 – punto 5, in cui si prevede che gli interventi della Strategia Nazionale per lo sviluppo delle Aree Interne del Paese siano monitorati nella banca dati unitaria secondo le regole di monitoraggio delle risorse aggiuntive;

VISTA la delibera CIPE n. 10/2015, in cui si prevede che le Amministrazioni titolari dei programmi di azione e coesione assicurano la rilevazione periodica dei dati di avanzamento finanziario, fisico e procedurale a livello di singola operazione, alimentando regolarmente il sistema unico di monitoraggio della Ragioneria generale dello Stato (RGS)-IGRUE;

VISTO il decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 recante “Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali”;

VISTA la delibera CIPE del 15 febbraio 2000, n. 12 (banca dati investimenti pubblici: codifica) che prevede l'approfondimento delle problematiche connesse all'adozione di un codice identificativo degli investimenti pubblici e la formulazione di una proposta operativa;

VISTA la delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l'avvio a regime del sistema CUP (Codice Unico di Progetto) in attuazione dell'articolo 11 della legge n. 3/2002 “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e in particolare l'articolo 11 (Codice unico di progetto investimenti pubblici) che prevede che ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla data del 1 gennaio 2003 sia dotato di un “Codice unico di progetto” che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatari richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, nonché il Regolamento di esecuzione ed attuazione, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207 per le parti non ancora superate dai provvedimenti attuativi del predetto d.lgs n. 50/2016 ;

VISTO il decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTA la delibera CIPE 22 marzo 2006, n. 14, con la quale sono state definite le procedure da seguire per la Governance degli APQ, ed in particolare il punto 1.1.2 che recita:

*Per ogni Accordo di programma quadro (APQ) viene inoltre costituito un "Tavolo dei sottoscrittori", composto dai firmatari o da loro delegati, con il compito di esaminare le proposte, provenienti dal Responsabile dell'APQ e dai sottoscrittori, utili al procedere degli interventi programmati e quindi decidere in materia di:*

- a) riattivazione o annullamento degli interventi;*
- b) riprogrammazione di risorse ed economie;*
- c) modifica delle coperture finanziarie degli interventi;*
- d) promozione di atti integrativi o passaggio di interventi dalla sezione "programmatica" a quella "attuativa";*
- e) attivazione di eventuali procedure di accelerazione delle fasi attuative da parte delle stazioni appaltanti, anche attraverso la facoltà di modificare, mediante le risorse premiali, la quota di cofinanziamento a carico dei soggetti attuatori degli interventi.*

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”, come modificata dalla legge 7 aprile 2011, n. 39;

VISTA la legge 13 agosto 2010, n. 136, recante “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, ed in particolare l’art. 3 riguardante la “tracciabilità dei flussi finanziari”;

VISTO il decreto-legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2006, n. 233, recante disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dei Ministeri;

VISTO il decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 88 e successive modifiche, recante “Disposizioni in materia di risorse aggiuntive ed interventi speciali per la rimozione di squilibri economici e sociali, a norma dell’art. 16 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

VISTO il decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125 (in G.U. 30/10/2013, n.255) e, in particolare, l’articolo 10 che istituisce l’Agenzia per la coesione territoriale, sottoposta alla vigilanza del Presidente del Consiglio dei Ministri o del Ministro delegato e che stabilisce il riparto delle funzioni relative alla politica di coesione tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri e l’Agenzia;

VISTO il decreto legge 12 luglio 2018, n.86 convertito con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 97, che inserisce all’art. 4-ter il riordino delle competenze dell’Agenzia per la coesione territoriale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 luglio 2014 (G.U. n. 191/2014), recante l’approvazione dello statuto dell’Agenzia per la coesione territoriale;



VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 dicembre 2014 (G.U. n.15/2015) che, in attuazione dell'art. 10 del citato decreto-legge n. 101/2013, istituisce presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri il Dipartimento per le politiche di coesione;

VISTA la Carta della governance multilivello in Europa, RESOL-V-012 adottata dal Comitato delle Regioni dell'UE il 3 aprile 2014;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il regolamento (UE) n. 1305/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, sul sostegno allo sviluppo rurale da parte del Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale (FEASR) e che abroga il regolamento (CE) n. 1698/2005 del Consiglio;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 288/2014 della Commissione, del 25 febbraio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda il modello per i programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione e recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1299/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni specifiche per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale all'obiettivo di cooperazione territoriale europea per quanto riguarda il modello per i programmi di cooperazione nell'ambito dell'obiettivo di cooperazione territoriale europea;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei (fondi SIE);

VISTA la legge 27 dicembre 2013, n. 147, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2014)", nonché la legge 27 dicembre 2013, n. 148, che approva il bilancio di previsione dello Stato per l'anno

finanziario 2014 e il bilancio pluriennale per il triennio 2014-2016, per il periodo di programmazione 2014/2020;

VISTO, in particolare, l'articolo 1, commi 13, 14, 15, 16 e 17 della citata legge di stabilità 2014, che stabilisce quanto segue:

a) *“13. Al fine di assicurare l'efficacia e la sostenibilità nel tempo della strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese, in coerenza con l'Accordo di partenariato per l'utilizzo dei fondi a finalità strutturale assegnati all'Italia per il ciclo di programmazione 2014-2020, è autorizzata la spesa di 3 milioni di euro per l'anno 2014 e di 43,5 milioni di euro per ciascuno degli anni 2015 e 2016, a carico delle disponibilità del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183”;*

b) *“14. Le risorse di cui al comma 13 sono destinate al finanziamento di interventi pilota per il riequilibrio dell'offerta dei servizi di base delle aree interne del Paese, con riferimento prioritariamente ai servizi di trasporto pubblico locale ivi compreso l'utilizzo dei veicoli a trazione elettrica, di istruzione e socio-sanitari, secondo i criteri e le modalità attuative previste dall'Accordo di partenariato”;*

c) *“15. L'attuazione degli interventi, individuati ai sensi del comma 14, è perseguita attraverso la cooperazione tra i diversi livelli istituzionali interessati, fra cui il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero della salute, mediante la sottoscrizione di accordi di programma-quadro di cui all'articolo 2, comma 203, lettera c), della legge 23 dicembre 1996, n. 662, in quanto applicabile, con il coordinamento del Ministro per la Coesione Territoriale che si avvale dell'Agenzia per la coesione territoriale”;*

d) *“16. I criteri generali per l'individuazione delle aree interne ai sensi del comma 13, interessate dai progetti pilota di cui al comma 14, sono definiti con l'Accordo di partenariato”*

e) *“17. Entro il 30 settembre di ciascun anno, il Ministro per la Coesione Territoriale presenta al Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica (CIPE) i risultati degli interventi pilota posti in essere nel periodo di riferimento, ai fini di una valutazione in ordine a successivi rifinanziamenti dell'autorizzazione di spesa di cui al comma 13”.*

VISTO il decreto del Capo del Dipartimento dello sviluppo e la coesione economica di cui all'art. 10 del decreto legge n. 101 del 2013 sopra citato, adottato in data 9 ottobre 2014 e recante disciplina del Comitato nazionale Aree Interne;

VISTA la nota n.10646 del 12/11/2014 della Direzione Generale per la Politica Regionale Unitaria Comunitaria del Dipartimento dello sviluppo e la coesione economica (DPS) recante “elementi da inserire nei programmi operativi per la strategia Aree Interne”;

VISTA la legge 7 aprile 2014, n. 56, recante “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni” (G.U. n. 81 del 7 aprile 2014), in particolare i commi da 104 a 141 dell'art. 1 e successive modifiche, in materia di unione di comuni e gestione associata di funzioni;

CONSIDERATO che il perseguimento dell'obiettivo di coesione territoriale, volto a rallentare il fenomeno dello spopolamento delle aree interne, è presente nella “Strategia Nazionale per le Aree Interne del Paese” – parte integrante del Piano Nazionale di Riforma (Documento di Economia e Finanza 2014 – Sez. III; Documento di Economia e Finanza

2015 – Sez. III - Piano nazionale di Riforma - Sez. IV - Appendice al PNR, allegati, nonché nella Relazione sugli interventi nelle Aree sottoutilizzate – stato di attuazione della SNAI);

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2014-2020, adottato con decisione dalla Commissione Europea il 29/10/2014, che prevede – al punto 3.1.6 – un approccio integrato volto ad affrontare le sfide demografiche delle Regioni o a rispondere a esigenze specifiche di aree geografiche caratterizzate da gravi e permanenti svantaggi naturali o demografici di cui all'art. 174 del TFUE;

CONSIDERATO che l'Accordo di Partenariato, nell'ambito della Strategia Nazionale “Aree interne”, declina per la Strategia Aree Interne due classi di interventi:

1) Prima classe di interventi - Adeguare i servizi essenziali salute, istruzione e mobilità, attraverso il:

- a) miglioramento della qualità e quantità dei servizi per l'istruzione (incentivi per ridurre la mobilità degli insegnanti, riorganizzazione e realizzazione di nuove sedi scolastiche, etc.), per la salute (telemedicina, servizi di emergenza, diagnostica mobile per i cittadini, etc.) e per la mobilità (servizi di trasporto polifunzionali, collegamenti con le stazioni ferroviarie, etc.). Tali interventi aggiuntivi vengono realizzati con le risorse a valere dal Fondo di rotazione di cui all'art. 1, comma 13, della Legge di stabilità per il 2014 e con altre risorse, anche comunitarie, e saranno realizzati da Regioni, Enti locali ed Enti pubblici, che assumono l'impegno, nell'ambito delle rispettive responsabilità di missione, a renderli permanenti qualora risulti positiva una valutazione dell'efficacia, condivisa dal livello ministeriale, anche al fine di riorientare la distribuzione delle risorse ordinarie su nuovi modelli organizzativi emergenti dall'attuazione della Strategia, finanziabili con le risorse rinvenienti dai risparmi degli eventuali disinvestimenti di cui sia emersa l'evidenza;
- b) monitoraggio della rete dei servizi delle aree interne, delle diverse soluzioni individuate per garantirne l'offerta, delle modalità di accesso e della qualità dei servizi stessi, valutando lo specifico impatto delle nuove normative su tali aree.

2) Seconda classe di interventi – Progetti di sviluppo locale. A tal fine sono stati identificati cinque fattori latenti di sviluppo:

- a) tutela del territorio e comunità locali;
- b) valorizzazione delle risorse naturali, culturali e del turismo sostenibile;
- c) sistemi agro-alimentari e sviluppo locale;
- d) risparmio energetico e filiere locali di energia rinnovabile;
- e) saper fare e artigianato.

RILEVATO che l'Accordo di Partenariato prevede il finanziamento, per le aree progetto selezionate, attraverso tutti i fondi comunitari disponibili (FESR, FSE e FEASR), delle risorse stanziare dalla Legge di Stabilità n. 147/2013 che troveranno puntuale riferimento in accordi espliciti (Accordi di Programma Quadro appartenenti alla strumentazione nazionale) fra Enti locali, Regioni e Amministrazioni centrali;

CONSIDERATO che le “Aree Interne” sono rappresentate da quei Comuni significativamente distanti dai centri di offerta dei servizi essenziali, che hanno subito nel corso del tempo un processo di marginalizzazione e declino demografico e le cui importanti potenzialità vanno recuperate e valorizzate con politiche integrate;

ATTESO che la Strategia Nazionale per le Aree Interne è avviata e governata dai Ministeri responsabili per il coordinamento dei fondi comunitari e per i tre servizi essenziali considerati (Istruzione, Salute e Mobilità), d'intesa con le Regioni ed in cooperazione con ANCI e il coordinamento del Comitato tecnico Aree Interne;

CONSIDERATO che il coordinamento di FSE è transitato all'Agenzia Nazionale per le Politiche attive del Lavoro (ANPAL) a norma dell'articolo 9 del d.lgs. n. 150/2015;

VISTA la nota informativa del 24 novembre 2014 del Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri, concernente la governance per l'impiego delle risorse stanziato dall'articolo 1, comma 13, della legge 147/ 2013 e destinate alla realizzazione degli interventi attuativi della Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014, recante “Trasferimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali del Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica alla Presidenza del Consiglio dei Ministri ed all'Agenzia per la Coesione Territoriale, ai sensi dell'articolo 10, comma 5, del decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125” pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 20 gennaio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014 che reca la “Disciplina dei compiti e delle attività del Dipartimento per le Politiche di Coesione” pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 20 gennaio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23 dicembre 2020, n. 190, recante “Regolamento di organizzazione del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti;

VISTO il decreto ministeriale 4 agosto 2014, n. 346, il quale, in attuazione del D.P.C.M. n. 72/2014 individua gli *Uffici* di livello dirigenziale non generale nei quali si articolano le Direzioni generali del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti e ne determina i relativi compiti;

VISTA la legge 23 dicembre 2014, n. 190, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2015)” e in particolare l'articolo 1, commi 674 e 675, che stabilisce quanto segue:

*“674. Ai fini del rafforzamento della strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese, l'autorizzazione di spesa di cui al comma 13 dell'articolo 1 della legge 27 dicembre 2013, n. 147, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183, è incrementata di ulteriori 90 milioni di euro per il triennio 2015-2017.*

*675. Per effetto di quanto disposto dal comma 674 del presente articolo, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183, è pari, complessivamente, a 180 milioni di euro, di cui 3 milioni di euro per l'anno 2014, 23 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016 e 94 milioni di euro per l'anno 2017.”*

VISTO il regolamento dell'Agenzia per la coesione territoriale sul quale il Comitato Direttivo, istituito con DPCM 2 aprile 2015 e registrato alla Corte dei Conti il 12 maggio 2015, ha espresso parere favorevole nella seduta del 29 maggio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014 di modifica al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 1° ottobre 2012, recante l'ordinamento delle strutture generali della Presidenza del Consiglio dei Ministri che prevede l'introduzione dell'articolo 24-bis, concernente il Dipartimento per le politiche di coesione;

CONSIDERATO che al Dipartimento per le politiche di coesione è affidata l'alta sorveglianza sulle politiche di coesione di cui la Strategia Nazionale per le Aree Interne e le iniziative collegate alla sua attuazione sono parte integrante;

VISTA la nota DPCOE del 22 dicembre 2017 sulla semplificazione del processo SNAI per le aree sisma 2016, ai sensi della quale, a seguito degli eventi sismici di agosto, ottobre 2016 e di gennaio 2017, le cinque aree interne (Alto Aterno, Nuovo Maceratese, Ascoli Piceno, Valnerina, Monti Reatini) rientranti nell'area del cratere, dovranno produrre un unico documento di strategia semplificato (in sostituzione del doppio adempimento ad oggi previsto, Preliminare e Strategia);

VISTA la delibera del CIPE n. 9 del 28 gennaio 2015, pubblicata sulla G.U. del 20 aprile 2015, Serie Generale n. 91 e recante "Programmazione dei fondi strutturali di investimento europei 2014-2020. Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese: indirizzi operativi" che approva gli indirizzi operativi della Strategia Nazionale per le Aree Interne e provvede al riparto di 90 milioni di euro per il triennio 2014-2016 a valere sulla legge di stabilità 2014;

VISTA la delibera del CIPE n. 43 del 10 agosto 2016, pubblicata nella G.U. del 27 dicembre 2016 con oggetto: "Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese. Ripartizione delle risorse stanziare con la legge 23 dicembre 2014, n. 190", che ripartisce le risorse previste dalla Legge di stabilità 2015 a favore di interventi pilota in 23 aree progetto e che regola la governance delle risorse, le modalità di trasferimento e monitoraggio;

VISTA la delibera CIPE n. 80 del 7 agosto 2017 recante disposizioni su "Accordo di Partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Ripartizione delle risorse stanziare con la legge di stabilità 2016 e semplificazione del processo di attuazione, con particolare riguardo alle aree colpite dal sisma del 2016", modificativa ed integrativa della Delibera CIPE n. 9/15;

VISTA la delibera CIPE n. 52 del 25 ottobre 2018 recante disposizioni su "Accordo di Partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Ripartizione delle risorse stanziare con la legge di bilancio 2018 per il triennio 2019 – 2021 e modifica delle modalità di trasferimento delle risorse";

VISTA la delibera CIPE n. 72 del 21 novembre 2019, pubblicata in G.U. del 12 marzo 2020, recante disposizioni su "Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Modifica dei termini per la sottoscrizione degli accordi di programma

quadro”, per cui sono prorogati al 31 dicembre 2020 i termini di scadenza per la sottoscrizione degli Accordi di Programma Quadro fissati dalle delibere n. 9 del 2015, n. 43 del 2016, n. 80 del 2017 e n. 52 del 2018;

VISTA la delibera CIPE n.76 del 15 dicembre 2020, pubblicata in G.U. del 5 febbraio 2020, con cui il termine di scadenza per la sottoscrizione degli Accordi di Programma Quadro è stato prorogato al 30 giugno 2021;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, protocollata in data 09.08.18 - AOODPIT. Reg. Uff. U.0002729 avente ad oggetto gli adempimenti di cui al punto 4 Delibera CIPE del 7 agosto 2017, n. 80;

VISTA l’Intesa n.82/CSR del 10 luglio 2014, concernente il Patto della salute 2014 - 2016 e in particolare gli atti di indirizzo che declinano interventi anche puntuali per le aree interne;

VISTA l’Intesa n.160/CSR del 15 settembre 2016, concernente il Piano Nazionale della Cronicità;

VISTA l’Intesa n.123/CSR del 7 luglio 2016 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano sul Patto per la Sanità digitale di cui all’art.15, comma 1 dell’Intesa n. 82/CSR del 10 luglio 2014, concernente il nuovo Patto per la salute per gli anni 2014-2016;

VISTA la nota del Ministero della Salute - Direttore Generale della Programmazione Sanitaria n. 29962-P del 17/10/2016 recante “Strategia Nazionale per le Aree Interne ed interventi in campo sanitario”;

VISTE le linee guida di giugno 2015 del Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Programmazione 2014-2020 – Strategia Nazionale Aree Interne Agricoltura, Foreste e Sviluppo Rurale;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (15G00122) (GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015) e, in particolare, le Linee guida che nel contesto de “La Buona Scuola”, declinano interventi nelle aree-progetto;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 140 del 21 ottobre 2019, pubblicato in G.U. al n. 290 del 11 dicembre 2019 e recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca”;

VISTA la legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (legge di stabilità 2016) pubblicata sulla GU n. 302 del 30-12-2015 - Suppl. Ordinario n. 70;

VISTO, in particolare, l’articolo 1, commi 811 e 812, della citata legge di stabilità 2016, che stabilisce quanto segue:

*811. L'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 13, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, come modificata dall'articolo 1, comma 674, della legge 23 dicembre 2014, n. 190,*

*a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, relativa agli interventi a favore dello sviluppo delle aree interne, è incrementata di 10 milioni di euro per il triennio 2016-2018.*

*812. Per effetto di quanto disposto dal comma 811, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione della citata legge n. 183 del 1987, è pari, complessivamente, a 190 milioni di euro, ripartiti come segue: 16 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016, 94 milioni di euro per l'anno 2017 e 20 milioni di euro per l'anno 2018.*

VISTA la legge 11 dicembre 2016 n. 232, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019”, pubblicata in G.U. il 21 dicembre 2016, n. 297 S.O. 57;

VISTA la legge 27 dicembre 2017, n. 205, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di bilancio 2018), e, in particolare, l'art.1, commi 895 e 896, che stabilisce quanto segue:

*895. L'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 13, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, come modificata dall'articolo 1, comma 811, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, relativa agli interventi a favore dello sviluppo delle aree interne, è incrementata di 30 milioni di euro per ciascuno degli anni 2019 e 2020 e di 31,18 milioni di euro per l'anno 2021.*

*896. Per effetto di quanto disposto dal comma 895, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla citata legge n. 183 del 1987, e' pari, complessivamente, a 281,18 milioni di euro. La ripartizione delle risorse, definita all'articolo 1, comma 812, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, e' modificata come segue: 16 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016, 94 milioni di euro per l'anno 2017, 20 milioni di euro per l'anno 2018, 30 milioni di euro per l'anno 2019, 30 milioni di euro per l'anno 2020 e 31,18 milioni di euro per l'anno 2021.*

VISTA la legge 27 dicembre 2019, n.160, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022”, pubblicata in G.U. il 30 dicembre 2019, n. 304.

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”, pubblicata in G.U. il 30 dicembre 2020, n. 322.

#### Attività del Comitato tecnico Aree Interne e relative istruttorie regionali

VISTO il “Rapporto finale di istruttoria per la selezione dell'Area Interna Cilento Interno” trasmesso dal Coordinatore del Comitato Tecnico Aree Interne presso il Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica (DPS) in data 31/10/2014 (rif. DGR n.600 del 1/12/2014);

VISTA la nota del coordinatore del Comitato tecnico Aree Interne del 11/03/2020 prot. DPCOE-0001160-P, con la quale si dà comunicazione dell'approvazione della strategia d'Area del Cilento Interno e della idoneità della stessa ai fini della sottoscrizione dell'APQ;

VISTE le linee guida per costruire una "Strategia di area-progetto" versione novembre 2014, redatte dal Comitato tecnico Aree Interne e pubblicato nella specifica sezione del sito dell'Agenzia per la coesione territoriale;

CONSIDERATO che il Comitato, come previsto dall'Accordo di partenariato 2014 - 2020 e dalla delibera CIPE n. 9/2015 e s.m.i., con il monitoraggio e la valutazione in itinere del rispetto dei tempi previsti e degli esiti, assicura la coerenza ai risultati attesi della strategia allegata.

#### Premesse giuridiche regionali

CONSIDERATO che il precitato Accordo di Partenariato definisce la strategia Aree Interne come la combinazione di azioni per lo sviluppo locale e di rafforzamento dei servizi essenziali di cittadinanza (sanità, trasporti ed istruzione) da attuarsi attraverso risorse ordinarie e risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR), sul Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR);

VISTI:

- il Programma Operativo Regionale 2014-2020 a valere sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (POR FESR), adottato dalla Commissione europea con decisione (2015) 8578 (del 1 dicembre 2015), che destina un finanziamento di € 53.333.333,00 per interventi di sviluppo territoriale nelle aree interne;
- il Programma Operativo Regionale 2014-2020 a valere sul Fondo Sociale Europeo (POR FSE), adottato dalla Commissione europea con decisione C (2015) 5085/F1 del 20 luglio 2015, che destina un finanziamento di 13.333.333,00 euro per interventi di sviluppo territoriale nelle aree interne;
- il Programma di Sviluppo Rurale 2014-2020 (PSR) adottato con adottato con decisione di esecuzione dalla Commissione Europea C (2015) 4931 del 15 luglio 2015 che, al capitolo 5, paragrafo 5.1 "Descrizione della strategia", prevede una riserva da destinare alle aree interne, sulla base delle linee guida del MIPAF di attuazione dell'Accordo di Partenariato, quantificata in 15.000.000 euro;

RICHIAMATI:

- la DGR n. 600 del 1/12/2014, , con cui la Giunta Regionale della Campania ha assunto le prime determinazioni sulla Strategia Aree Interne, procedendo alla perimetrazione delle quattro aree interne, Alta Irpinia, Vallo di Diano, Cilento Interno, Tammaro-Titerno, individuando l'area interna "Alta Irpinia" quale area pilota per la Campania;
- la DGR n.124 del 22.03.2016, che individua, l'Area Interna "Cilento Interno" come area su cui avviare la sperimentazione della Strategia Nazionale per le Aree Interne;



PRESO ATTO della trasmissione, di cui al protocollo regionale n° 5476/U.D.C.P./GAB/VCG1 del 28/02/2020 da parte del Sindaco del Comune Capofila:

- della Strategia d'Area "Cilento Interno";
- delle schede operazione attuative della Strategia d'Area.

con le quali i membri del partenariato dell'Area Interna Cilento Interno hanno:

- approvato la Strategia d'Area "Cilento-Interno", il relativo piano finanziario, il piano indicatori di risultato e le schede operazione attuative della Strategia d'Area, prendendo atto degli esiti dell'istruttoria regionale;

VISTA la Delibera del Consiglio Comunale di Roccadaspide n. 1 del 08/01/2021 che dà mandato al Presidente dell'Associazione delle Valli de Cilento Interno, Girolamo Auricchio, vice-sindaco del Comune di Roccadaspide, per il compimento di tutti gli atti necessari e prodromici per la sottoscrizione dell'Accordo di Programma Quadro;

VISTA la comunicazione del Comitato nazionale Aree Interne del 11 marzo 2020 (Prot. DPCOE-0001160-P) con la quale è stata approvata e ritenuta idonea alla sottoscrizione del relativo Accordo di Programma Quadro per le Aree Interne la Strategia d'Area "Cilento Interno";

Vista la Delibera Regionale n.489 del 12/11/2020 con la quale la Giunta regionale ha adottato il "Documento Regionale di Indirizzo Strategico" predisposto dal Gruppo di Programmazione di cui alla DGR 44/2020, rappresenta lo schema generale di orientamento per l'elaborazione dei Programmi operativi FESR, FSE+, FEASR e FEAMP 2021-2027;

VISTA la delibera regionale n.283 del 9 giugno 2020 con la quale è stata approvato il documento di Strategia d'area dell'area interna Cilento Interno e sono stati programmati gli interventi previsti dalla Strategia di sviluppo del Cilento Interno da cofinanziare nell'ambito dei fondi nazionali già stanziati e dei programmi 2014-2020 a titolarità della Regione Campania nonché nel quadro delle risorse della programmazione dei fondi nazionali e comunitari per il periodo 2021-27;

VISTA la DGR n.216 del 26 maggio 2021 che ha provveduto a:

- approvare lo schema di "Accordo di programma quadro - Area Interna Cilento Interno"
- delegare il Responsabile dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata, alla firma dell'APQ in rappresentanza di Regione Campania per i compiti in esso definiti.

### **Tutto ciò premesso**

L'Agenzia per la Coesione Territoriale

Il Ministero dell'Istruzione

Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili

L'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro

Ministero delle politiche Agricole Alimentari e Forestali

Il Ministero della Salute  
La Regione Campania  
L'Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno  
Stipulano il seguente

## ACCORDO DI PROGRAMMA QUADRO

### **Articolo 1** **Recepimento delle premesse e degli allegati**

1. Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. Ne costituiscono allegati:
  - a) la “*strategia d’area*” Allegato 1), che inquadra e motiva l’azione e i risultati che si intendono raggiungere nell’area e, richiama, in formato essenziale, i contenuti del programma degli interventi e degli impegni di cui al punto b), nonché le schede intervento di cui al punto c);
  - b) il “*programma degli interventi*” Allegato 2), che contiene l’insieme degli interventi finanziati (progetti-operazioni) l’interrelazione tra interventi/altri impegni e risultati attesi, gli indicatori di risultato pertinenti con le fonti, i target.  
Esso costituisce il progetto integrato d’area rilevante per l’attuazione e contiene inoltre i seguenti sotto allegati:
    - 2a) relazioni tecniche sintetiche per singolo intervento/bando;
    - 2b) piano finanziario per annualità.
  - c) l’elenco degli “*interventi cantierabili*” Allegato 3) che riporta il titolo di ciascun intervento/bando, il CUP, il soggetto attuatore, l’oggetto del finanziamento, il costo, la copertura finanziaria con l’indicazione delle fonti, lo stato procedurale al momento della sottoscrizione, la modalità procedurale attuativa.

Ai sensi del Punto 4 della Delibera n. 52/2018, le Amministrazioni regionali assicurano, per tutti gli interventi, il monitoraggio tramite la Banca Dati Unitaria (BDU) operante presso il MEF-IGRUE. Le “*schede monitoraggio*” che costituiscono l’oggetto su cui si attiveranno le procedure attuative per l’impiego delle risorse finanziarie previste dal presente Accordo e che saranno monitorate in corso d’attuazione nel sistema di monitoraggio unitario 2014-2020 delle politiche di coesione, riprendono, per ciascun intervento (singolo progetto/operazione/insieme di progetti/operazioni omogenei), e completano i dati anticipati nella strategia d’area di cui all’Allegato 1) nonché alcuni elementi presenti nel programma degli interventi di cui all’Allegato 2). In particolare, le schede riportano l’indicazione specifica con denominazione e descrizione sintetica di ciascun intervento finanziato; la tipologia dell’intervento; la localizzazione dell’intervento; il costo pubblico di ciascun intervento e l’indicazione del costo privato ove pertinente; gli indicatori di realizzazione con la quantificazione; gli indicatori di

risultato cui è collegato l'intervento tra quelli già descritti nell'Allegato 2); il cronoprogramma; le modalità e responsabilità di monitoraggio dell'intervento, nonché tutti gli elementi utili alla corretta definizione e completa informazione di struttura e avanzamento procedurale, finanziario e fisico del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio.

## **Articolo 2**

### **Definizioni**

1. Ai fini del presente Accordo di Programma Quadro si intende:
  - a) per “Accordo”, il presente Accordo di programma quadro – Regione Campania – “Area Interna Cilento Interno”;
  - b) per “Parti”, i soggetti sottoscrittori del presente Accordo;
  - c) per “Strategia d'area”, la strategia validata dal Comitato tecnico Aree Interne e approvata dalla Regione che indica, in particolare, i risultati che si intendono raggiungere in termini di qualità di vita dei cittadini e le azioni da porre in essere (Allegato 1 all'Accordo);
  - d) per “intervento”, ciascun progetto/operazione finanziato/a con risorse pubbliche (in tutto o in parte) del presente Accordo;
  - e) per “tipologia di intervento” la classificazione dell'intervento quali lavori, forniture di beni e servizi, trasferimenti a persone e imprese, assistenza tecnica;
  - f) per “Programma di interventi” l'insieme degli interventi finanziati e degli impegni di regolazione e pianificazione presi nel presente Accordo (Allegato 2 all'Accordo);
  - g) per “interventi cantierabili” quelli per i quali lo stato della progettazione rende possibile esperire la procedura di gara;
  - h) per “Sistema di Monitoraggio Unitario”, la banca dati unitaria (BDU) operante presso RGS-IGRUE ovvero il sistema ricevente i dati di monitoraggio di tutti gli interventi, progetti/operazioni, attinenti al complesso delle politiche di coesione comunitarie e nazionali;
  - i) per “Gestione Progetti” o altro sistema mittente idoneo, gli applicativi informatici di monitoraggio dell'attuazione degli interventi/progetti-operazioni;
  - j) per “Soggetto Capofila”, il Presidente dell'Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno a cui i comuni dell'area progetto affidano il ruolo di rappresentante dell'area con atto convenzionale di natura negoziale ex art. 30 TUEL;
  - k) per “Soggetto attuatore”, la stazione appaltante/centrale di committenza;
  - l) per “Soggetto beneficiario” quello identificato in base alle disposizioni dell'articolo 2 punto 10 del regolamento (UE) n. 1303/2013 e successive modificazioni e integrazioni;
  - m) per “Responsabile Unico delle Parti” (RUPA), il rappresentante di ciascuna parte, incaricato di vigilare sull'attuazione di tutti gli impegni assunti nel presente atto dalla Parte rappresentata e di ottemperare agli altri compiti previsti nell'Accordo per tale figura;
  - n) per “Responsabile Unico dell'Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro” (RUA), il soggetto incaricato dall'Amministrazione regionale del coordinamento sulla complessiva attuazione dell'Accordo;

- o) per “Responsabile dell’intervento”, il soggetto individuato nell’ambito dell’organizzazione del soggetto attuatore quale “Responsabile Unico del procedimento” ai sensi del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- p) per “Amministrazione capofila”, l’amministrazione regionale o la Provincia Autonoma competente per gli adempimenti di cui al punto 4 della Delibera Cipe n. 80/2017;
- q) per “Tavolo dei Sottoscrittori”, l’organismo composto dai soggetti sottoscrittori, o loro delegati, che assumono impegni vincolanti ai sensi del presente Accordo;
- r) per “Comitato tecnico Aree interne”, il Comitato di cui all’Accordo di Partenariato 2014-2020 (paragrafo 3.1.6) formalmente adottato dalla Commissione Europea il 29/10/2014, già previsto dal Decreto del Capo Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica del 9 ottobre 2014 n. 18 e dalla Delibera del CIPE del 28 gennaio 2015 n. 9;
- s) per “Sistema di gestione e controllo” (SIGECO) il sistema di procedure individuato in ambito regionale o nazionale (a seconda dei casi) e le relative autorità a ciò deputate che accertano la correttezza delle operazioni gestionali, la verifica delle irregolarità, la congruità e l’ammissibilità della spesa.

### **Articolo 3**

#### **Finalità e Oggetto**

1. Il presente Accordo è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi della strategia d’area Regione Campania – “Area Interna Cilento Interno” mediante l’attuazione degli impegni e degli interventi inclusi nell’Allegato 2.
2. La strategia individua gli obiettivi di rafforzamento e trasformazione da perseguire nell’area e le azioni corrispondenti (incluse tipologie di intervento da rendere permanenti sulla base di una valutazione positiva di efficacia nel lungo periodo), capaci di massimizzare il potenziale endogeno innovativo dell’area e consentire l’apporto delle risorse e delle competenze esterne all’area medesima.
3. La strategia esplicita gli assetti istituzionali derivanti dai processi di associazionismo funzionali all’efficacia dei processi decisionali complessivi e agli interventi previsti.

### **Articolo 4**

#### **Copertura finanziaria**

1. La copertura finanziaria degli interventi di cui al presente Accordo ammonta ad euro 15.577.280,00 ed è assicurata dalle seguenti risorse:
  - a) Legge 147/2013 (legge di stabilità 2014): euro 3.760.000,00
  - b) POR FESR: euro 7.720.000,00
  - c) POR FSE: euro 397.280,00
  - d) PSR FEASR: euro 3.700.000,00

## **Articolo 5**

### **Obblighi delle Parti**

1. Le Parti si impegnano, nello svolgimento dell'attività di competenza, a rispettare e a far rispettare tutti gli obblighi previsti nell'Accordo. A tal fine, ogni soggetto sottoscrittore individua un "Responsabile Unico delle parti" (RUPA) e conviene che il rispetto della tempistica indicata nei cronoprogrammi costituisce elemento prioritario ed essenziale per l'attuazione del Programma di interventi oggetto del presente atto. Eventuali modifiche sulla tempistica indicata nei cronoprogrammi vanno presentate nella verifica semestrale di cui alla lett. e) comma 5 del presente articolo ovvero, nel caso di urgenza, comunicate tempestivamente al Tavolo dei sottoscrittori di cui all'art.6.
2. In particolare le Parti si obbligano, in conformità alle funzioni e ai compiti assegnati dalla normativa vigente, all'effettuazione delle seguenti attività, nel rispetto dei tempi definiti per ciascun intervento, anche in fase di realizzazione:
  - a) L'**Agenzia per la Coesione Territoriale**, ferma restando la competenza delle Amministrazioni e dei soggetti preposti alla realizzazione degli interventi garantisce l'alta vigilanza sul complessivo processo di attuazione dell'Accordo e di tutti gli altri atti di competenza nelle materie oggetto dell'Accordo, secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli allegati, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - b) il **Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**, per quanto di competenza, promuove ogni azione utile a: garantire l'esecuzione degli interventi da parte dei livelli competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - c) Il **Ministero dell'Istruzione**, fermo restando che l'esecuzione degli interventi è in carico alle istituzioni scolastiche o agli Enti competenti in qualità di attuatori, promuove, per quanto di propria competenza, ogni azione utile a: garantire l'impulso all'esecuzione degli interventi da parte dei livelli istituzionali competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto alla valutazione dell'efficacia degli interventi, a carico degli enti attuatori, al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire il supporto per le previste attività e istruttorie tecniche eventualmente necessarie al rilascio dei pertinenti pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché, laddove necessario e se disponibili, l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - d) Il **Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali**, Dipartimento delle politiche europee e internazionali e dello sviluppo rurale, garantisce il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi di cui all'Allegato 2 per quanto di competenza e al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo

- le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- e) Il **Ministero della Salute**, Direzione Generale della Programmazione Sanitaria, ferme restando le competenze in capo alle Regioni ed alle Aziende Sanitarie, promuove ogni azione utile a: garantire l'esecuzione degli interventi da parte dei livelli istituzionali competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi, al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire le attività e le istruttorie tecniche eventualmente necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché, laddove necessario, l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- f) **L'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro**, garantisce il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi di cui all'Allegato 2 per quanto di competenza al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- g) Il **Soggetto Capofila** attiva tutte le necessarie misure organizzative (risorse strumentali, tecniche e di personale) necessarie alla gestione del piano degli interventi e degli impegni previsti dal presente accordo; garantisce la piena collaborazione, in qualità di Soggetto capofila, con gli Enti di cui al presente articolo; garantisce il rispetto dei termini concordati ed indicati nelle schede intervento (Allegato 2a); l'utilizzo, laddove sia possibile, degli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti; l'attivazione ed utilizzo a pieno ed in tempi rapidi di tutte le risorse finanziarie individuate nel presente accordo, per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento; rimuove gli eventuali ostacoli, diffonde tra la popolazione la opportuna informazione e comunicazione in merito alle finalità e ai risultati ottenuti dalla Strategia; mette a disposizione degli altri Enti le informazioni e i dati necessari alla verifica del raggiungimento dei risultati attesi di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo;
- h) la **Regione Campania** garantisce il coordinamento operativo dell'esecuzione del programma di interventi dell'Accordo ai fini di promuovere le tempistiche e le procedure indicate negli allegati, la tempestiva selezione delle operazioni ove pertinente, conformemente alle norme previste dai programmi (POR e PSR) e al cronoprogramma dei diversi interventi, le modalità valutative di efficacia degli interventi al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce l'aggiornamento dei dati di monitoraggio anche tramite proprio sistema informativo mittente (SURF), e per il trasferimento al Sistema di monitoraggio unitario presso IGRUE; garantisce il compimento di tutti gli atti occorrenti per il rilascio nei tempi previsti degli atti approvativi, autorizzativi, pareri e di tutti gli altri atti di propria competenza, ai sensi della normativa vigente, nelle materie oggetto del presente Accordo, secondo le indicazioni e la tempistica indicati e l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali; assicura, altresì, il coordinamento e la collaborazione con gli Enti locali e ogni altro Ente su base regionale, nonché l'informazione, al fine di assicurare la condivisione degli obiettivi e, ove necessario,

favorire il rilascio di atti di competenza di tali Enti ai sensi della normativa vigente entro i termini previsti; garantisce altresì il flusso delle risorse finanziarie di competenza e assicura la messa a regime dell'intervento qualora la propria valutazione di efficacia sia positiva. A tal fine, l'autorità regionale competente individua un "Responsabile Unico dell'Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro" (RUA), che interagisce con i "Responsabili dell'intervento", nel rispetto di quanto prescritto dall'Accordo.

In qualità di amministrazione capofila degli interventi assicura la gestione dei flussi finanziari di cui al punto 4 della Delibera CIPE del 28 gennaio 2015 n. 9, come sostituito dal punto 4 della Delibera CIPE del 7 agosto 2017 n. 80, a sua volta sostituito dal punto 4 della Delibera CIPE del 25 ottobre 2018, n. 52, con particolare riferimento alle richieste di assegnazione delle risorse finanziarie per ciascuna area progetto e per ciascun intervento, alle azioni di monitoraggio tramite la Banca Dati Unitaria IGRUE e all'adozione di sistemi di gestione e controllo.

3. Le Parti, ciascuna per quanto di competenza, sulla base delle dichiarazioni del soggetto attuatore di ciascuna componente progettuale di cui agli allegati 2 e 3 e considerati le prerogative e gli obblighi del ruolo delle Autorità di gestione dei programmi SIE 2014-2020, ove pertinente, garantiscono:
  - a) per le risorse pubbliche a copertura dell'intervento, la sostenibilità finanziaria dell'intervento, in ordine alla disponibilità di risorse per un ammontare sufficiente a garantirne la completa realizzazione;
  - b) la sostenibilità gestionale dell'intervento, in ordine alla capacità del soggetto/soggetti preposto/i a garantirne la piena e corretta utilizzazione, una volta ultimato.
4. Entro il 30 giugno di ogni anno su proposta del RUA, sarà sottoposto all'approvazione del Tavolo dei Sottoscrittori l'aggiornamento degli impegni assunti dalle singole parti rispetto ai tempi di rilascio degli atti di approvazione, di autorizzazione e dei pareri, nonché alla progettazione e realizzazione degli interventi, all'attivazione delle occorrenti risorse e a tutti gli altri atti di competenza nelle materie oggetto del presente Accordo.
5. Le Parti si impegnano, inoltre, a:
  - a) fare ricorso a forme di immediata collaborazione e di stretto coordinamento, attraverso strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti di decisione e di controllo previsti dalla vigente normativa;
  - b) promuovere ed accelerare per quanto di propria competenza, le procedure amministrative per attuare il presente Accordo anche presso gli altri Enti ed Amministrazioni coinvolte;
  - c) rimuovere tutti gli ostacoli che potranno sorgere in ogni fase di esecuzione degli impegni assunti per la realizzazione degli interventi, accettando, in caso di inerzia, ritardo o inadempienza accertata, i poteri sostitutivi e le misure di cui all'art. 13;
  - d) eseguire, con cadenza periodica e, comunque, al fine di garantire gli adempimenti di cui alla successiva lettera e), tutte le attività di monitoraggio utili a procedere periodicamente alla verifica dell'Accordo, anche al fine di attivare prontamente tutte le risorse per la realizzazione degli interventi;

- e) procedere, con periodicità semestrale, alla verifica dell'Accordo, anche al fine di attivare prontamente tutti i provvedimenti necessari per la realizzazione degli interventi;
- f) effettuare i controlli necessari al fine di garantire la correttezza e la regolarità della spesa.

## **Articolo 6**

### **Impegni dei soggetti sottoscrittori e governance dell'Accordo**

1. Le parti convengono la costituzione del Tavolo dei sottoscrittori, composto dai firmatari, o da loro delegati, con il compito di esaminare le proposte, provenienti dai RUPA, utili al procedere degli interventi programmati e quindi decidere, sentito il Comitato tecnico Aree Interne", in materia di:
  - a) riattivazione o annullamento degli interventi;
  - b) riprogrammazione di risorse ed economie;
  - c) modifica delle coperture finanziarie degli interventi;
  - d) promozione di atti integrativi;
  - e) attivazione di eventuali procedure di accelerazione delle fasi attuative da parte delle stazioni appaltanti.
2. Le parti convengono che, per le questioni inerenti l'attuazione degli interventi a valere sui Programmi operativi regionali e sul PSR, che non incidono in modo sostanziale sulla "Strategia d'area", saranno convocati, sentito il Comitato tecnico Aree Interne, solo ed esclusivamente i soggetti interessati e competenti per materia/fonte di finanziamento. Le risultanze dei lavori e delle decisioni assunte in questa sede ristretta saranno trasmesse al Tavolo dei Sottoscrittori nella sua composizione e rappresentanza più ampia mediante un'informativa tecnica.
3. Le parti convengono che, nel caso di consultazione per procedura scritta del Tavolo dei sottoscrittori da parte dell'Agenzia per la Coesione Territoriale, per assumere decisioni modificative e/o integrative del presente Accordo, quali, a titolo meramente esemplificativo, quelle indicate nelle lettere da a) ad e) del precedente comma 1, si intende espresso l'assenso dei singoli sottoscrittori se sono decorsi quindici giorni lavorativi dalla data della ricezione della comunicazione dell'avvio della stessa procedura scritta senza che sia pervenuto il loro riscontro all'Agenzia per la Coesione Territoriale. Il suddetto termine può essere ridotto a cinque giorni lavorativi nel caso in cui l'Agenzia per la Coesione Territoriale abbia avviato la consultazione urgente per procedura scritta del Tavolo dei sottoscrittori.
4. Ciascun soggetto Sottoscrittore del presente Accordo s'impegna a svolgere le attività di propria competenza e in particolare:
  - a) ad attivare e a utilizzare appieno e in tempi rapidi tutte le risorse finanziarie individuate nel presente accordo per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento, soprattutto rispettando i termini concordati ed indicati negli allegati del presente accordo;
  - b) a porre in essere ogni misura necessaria per la programmazione, la progettazione e l'attuazione delle azioni concordate, utilizzando anche forme di collaborazione e



- coordinamento, in particolare con il ricorso, laddove sia possibile, agli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei processi di decisione e controllo previsti dalla vigente normativa, eventualmente utilizzando gli accordi di cui alla legge 7 agosto 90 n. 241;
- c) ad attivare tutte le iniziative necessarie per un coordinamento degli altri interventi pertinenti con la Strategia, in modo tale da massimizzare complementarità e sinergie tra interventi diversi;
  - d) a proporre gli eventuali aggiornamenti e modifiche da sottoporre al Tavolo dei Sottoscrittori di cui al punto 1;
  - e) a provvedere affinché vi sia un'organizzazione adeguata ad alimentare il monitoraggio, ognuno per le proprie competenze, in base alle indicazioni fornite dal CIPE in materia di risorse aggiuntive e secondo il protocollo stabilito per la trasmissione di dati alla BDU - protocollo unico di colloquio (PUC) da RGS-IGRUE e da ciascun programma operativo e dal programma di sviluppo rurale;
  - f) a porre in essere ogni iniziativa finalizzata a prevenire, sanzionare e rimuovere eventuali casi di abusi ed irregolarità nell'attuazione degli interventi e nell'utilizzo delle relative risorse finanziarie, anche nel rispetto della normativa in materia di anticorruzione.
5. Ai sensi del punto 4, penultimo comma della Delibera CIPE n. 52/2018, la documentazione relativa all'attuazione degli interventi, alle spese sostenute ed ai controlli svolti è custodita dai Soggetti Attuatori e dalle Regioni e messa a disposizione per eventuali controlli successivi da parte degli organismi competenti;
6. All'Agenzia per la Coesione Territoriale spetta:
- a) la verifica del monitoraggio in base all'alimentazione della banca dati;
  - b) la convocazione del tavolo dei sottoscrittori, ad eccezione dei casi di cui al punto 2;
  - c) la trasmissione al MEF (Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – IGRUE) delle richieste di assegnazione delle risorse nazionali da destinare in favore di ciascuna area progetto, secondo le disposizioni della delibera CIPE n. 9/2015, come modificata dalle delibere CIPE n. 80/2017, n. 52/2018 e n. 72/2019.
7. Le Parti convengono di assicurare opportune sedi di comunicazione, condivisione e dibattito con la comunità territoriale interessata in ordine a impostazione, progressi e criticità dell'attuazione degli interventi e impegni previsti nella Strategia d'Area e nel presente Accordo.

## **Articolo 7**

### **Responsabile Unico della Parte**

1. Ciascun RUPA si impegna a vigilare sull'attuazione di tutti gli impegni che competono alla Parte da esso rappresentata, intervenendo con i necessari poteri di impulso e coordinamento.

## **Articolo 8**

### **Responsabile Unico dell' Accordo**

1. Ai fini del coordinamento e della vigilanza sull'attuazione del presente Accordo la Regione, tenendo conto della valenza degli interventi, individua quale Responsabile Unico dell'attuazione dell'Accordo (RUA) il Direttore Generale dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata.
2. Al RUA viene conferito specificatamente il compito di:
  - a) rappresentare in modo unitario gli interessi dei soggetti sottoscrittori, richiedendo, se del caso, la convocazione del Tavolo dei sottoscrittori;
  - b) coordinare il processo complessivo di realizzazione degli interventi previsti nel presente Atto attivando le risorse tecniche e organizzative necessarie alla sua attuazione;
  - c) promuovere, in via autonoma o su richiesta dei Responsabili dei singoli interventi, di cui al successivo articolo 9, le eventuali azioni ed iniziative necessarie a garantire il rispetto degli impegni e degli obblighi dei soggetti sottoscrittori;
  - d) monitorare in modo continuativo lo stato di attuazione dell'Accordo;
  - e) coordinare il capofila ed i Responsabili dei singoli interventi nelle attività dell'Accordo secondo le modalità definite nell'atto negoziale di cui alla Delibera CIPE 9/2015 e s.m.i. ed inoltre nell'immissione dei dati per l'attuazione ed il monitoraggio dei singoli interventi;
  - f) verificare il completo inserimento e la validazione dei dati di monitoraggio nel Sistema informativo di riferimento, secondo la procedure previste;
  - g) individuare ritardi e inadempienze assegnando al soggetto inadempiente, se del caso, un congruo termine per provvedere; decorso inutilmente tale termine, segnalare tempestivamente l'inadempienza al Tavolo dei sottoscrittori;
  - h) comunicare ai Soggetti responsabili di intervento, nei modi e nelle forme di rito, i relativi compiti di cui al successivo articolo 9.

## **Articolo 9**

### **Responsabile dell'attuazione dei singoli interventi**

1. Il Responsabile di intervento, ad integrazione delle funzioni previste come Responsabile del procedimento art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 , attesta la congruità dei cronoprogrammi indicati nelle relazioni tecniche di competenza e predispone la redazione della scheda-intervento, assumendo la veridicità delle informazioni in esse contenute.
2. Inoltre, nel corso del monitoraggio svolge i seguenti ulteriori compiti:
  - a) pianificare il processo operativo teso alla completa realizzazione dell'intervento attraverso la previsione dei tempi, delle fasi, delle modalità e dei punti cardine, adottando un modello metodologico di pianificazione e controllo riconducibile al project management;
  - b) organizzare, dirigere, valutare e controllare l'attivazione e la messa a punto del processo operativo teso alla completa realizzazione dell'intervento;
  - c) monitorare costantemente l'attuazione degli impegni assunti dai soggetti coinvolti nella realizzazione dell'intervento, ponendo in essere tutte le azioni opportune e necessarie al fine di garantire la completa realizzazione dello stesso nei tempi previsti e segnalando tempestivamente al, capofila, al RUA ed al RUPA gli

- eventuali ritardi e/o ostacoli tecnico - amministrativi che ne dilazionano e/o impediscono l'attuazione;
- d) provvedere al monitoraggio dell'intervento inserendo i dati richiesti nel Sistema informativo di riferimento;
  - e) trasmettere al RUA e al RUPA, con cadenza annuale, entro il 31 gennaio dell'anno successivo, una relazione esplicativa, contenente la descrizione dei risultati conseguiti e le azioni di verifica svolte, comprensive di ogni informazione utile a definire lo stato di attuazione dello stesso, nonché l'indicazione di ogni ostacolo amministrativo, finanziario o tecnico che si frapponga alla realizzazione dell'intervento e la proposta delle relative azioni correttive.

## **Articolo 10**

### **Passaggio allo stato “cantierabile”**

1. I progetti che fanno parte del programma degli interventi (Allegato 2) “non cantierabili” al momento della sottoscrizione del presente APQ che, ove in possesso di tutti i requisiti, acquisiscono successivamente la condizione di cantierabilità, entrano a far parte dell'Allegato 3 previa comunicazione del RUA, che dovrà altresì provvedere all'invio al Tavolo dei Sottoscrittori dell'elenco aggiornato dell'Allegato 3.

## **Articolo 11**

### **Trasparenza, monitoraggio e informazione**

1. La Regione trasmette all'Agenzia per la coesione territoriale un rapporto di monitoraggio sull'attuazione degli interventi e i risultati raggiunti che viene inoltrato anche al Comitato tecnico Aree Interne come stabilito dal punto 5 della Delibera CIPE n.9 del 2015 e s.m.i..
2. Il programma di interventi, di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, in tutte le sue componenti finanziate è oggetto di monitoraggio secondo le regole del Sistema unico di monitoraggio delle politiche di coesione. Il coordinamento delle attività necessarie per il monitoraggio, la validazione e il trasferimento delle informazioni al predetto sistema è affidato al RUA.
3. Il Progetto integrato d'area interna Cilento Interno è riportato nella sua denominazione quale “progetto complesso” nella relativa tavola ricognitiva ai fini del monitoraggio unitario e le sue componenti progettuali, oggetto di finanziamento, saranno pertanto le “operazioni/progetti” da considerare in tale monitoraggio e in esplicito collegamento con il relativo progetto complesso, come previsto dal sistema di monitoraggio che in tale modo ne preserva la visione unitaria.
4. I soggetti attuatori si impegnano a fornire tutti i dati richiesti dal Sistema unico di monitoraggio e dall'Agenzia, anche al fine di consentire la comunicazione di informazioni ai cittadini attraverso sistemi “Open data” e la piena rappresentazione sul portale istituzionale open-coesione ([www.opencoesione.gov.it](http://www.opencoesione.gov.it)).

5. Le informazioni riferite agli obiettivi, alla realizzazione, agli indicatori di risultato ed ai risultati del presente Accordo saranno ampiamente pubblicizzate anche sulla base del piano di comunicazione relativo all'attuazione della Strategia Nazionale Aree Interne predisposto dall'Agenzia per la coesione territoriale.

## **Articolo 12**

### **Sistema di gestione e controllo (SIGECO)**

1. Le Singole Amministrazioni titolari degli interventi, ivi compresi quelli di assistenza tecnica, assicurano la messa in opera di sistemi di gestione e controllo efficaci ed idonei a garantire il corretto utilizzo delle risorse finanziarie attribuite.
2. Per gli interventi finanziati con fondi SIE si applica il SIGECO dello specifico programma operativo.

## **Articolo 13**

### **Riprogrammazione delle economie, poteri sostitutivi in caso di inerzia, ritardo ed inadempimento e modifiche dell'Accordo**

1. Le economie derivanti dall'attuazione degli interventi individuati nel presente Accordo sono soggette alle procedure di riprogrammazione proprie della fonte finanziaria di riferimento, così come individuate nei SIGECO e nei manuali delle procedure specifiche.
2. L'esercizio dei poteri sostitutivi si applica in conformità con quanto previsto dall'ordinamento vigente. L'inerzia, l'omissione e l'attività ostantiva riferite alla verifica e al monitoraggio da parte dei soggetti responsabili di tali funzioni costituiscono fattispecie di inadempimento agli effetti del presente Accordo.
3. In caso di mancato rispetto dei cronoprogrammi, l'Agenzia per la coesione territoriale richiede al Comitato tecnico Aree Interne di esprimere un parere in ordine alle eventuali modifiche dell'Accordo da sottoporre al Tavolo dei Sottoscrittori.

## **Articolo 14**

### **Modalità di trasferimento delle risorse e certificazione delle spese**

1. Le Parti convengono che per ogni distinta fonte finanziaria restano valide, ai sensi della normativa vigente le procedure di trasferimento delle risorse, di controllo, di rendicontazione, nonché di certificazione delle spese tipiche della fonte di finanziamento.

2. Per le risorse di cui all'art. 1, comma 13, della legge di stabilità n. 147/2013 e successive modifiche ed integrazioni, si rinvia alle modalità definite dal punto 4 della Delibera CIPE n. 9/2015, come modificata dalle Delibere CIPE n. 80/2017 e n. 52/2018.
3. Le regioni/province autonome provvedono ad erogare le quote di anticipazione rese disponibili dal Ministero dell'economia e delle finanze tenendo conto delle varie esigenze rappresentate dai beneficiari assicurando parità di trattamento.
4. Per quanto non espressamente previsto dal presente articolo si rinvia al SI.GE.CO. di cui all'articolo 12 co.2.

### **Articolo 15**

#### **Prevenzione e repressione della criminalità organizzata e dei tentativi di infiltrazione mafiosa**

1. Le Parti si obbligano al rispetto della normativa sulla tracciabilità finanziaria prevista dalla legge 13 agosto 2010, n.136 e successive modifiche ed integrazioni

### **Articolo 16**

#### **Disposizioni generali e finali**

1. Il presente Accordo è vincolante per tutti i soggetti sottoscrittori. Previo consenso dei soggetti sottoscrittori, possono aderire all'Accordo stesso altri soggetti pubblici e privati rientranti tra quelli individuati alla lettera b) del punto 1.3. della Delibera CIPE n. 29 del 21 marzo 1997 la cui partecipazione sia rilevante per la compiuta realizzazione dell'intervento previsto dal presente Atto. L'adesione successiva determina i medesimi effetti giuridici della sottoscrizione originale.
2. Le Parti si impegnano, per quanto di propria competenza, a promuovere e ad accelerare, anche presso gli altri Enti ed Amministrazioni coinvolte, le procedure amministrative per attuare il presente Accordo.
3. Ogni eventuale modifica regolamentare inerente la disciplina degli "Accordi di programma quadro" e le materie oggetto degli stessi si intende automaticamente recepita.

Roma, giugno 2021

*Firmato digitalmente*

**Agenzia per la Coesione Territoriale**  
Direttore Area Progetti e Strumenti

**Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**

Direzione generale per il trasporto pubblico locale, la mobilità pubblica sostenibile e gli interventi nel settore del trasporto ferroviario regionale

**Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**

Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la pianificazione e i progetti internazionali

**Ministero dell'Istruzione**

Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

**Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro**

Direttore Generale

**Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali**

Capo Dipartimento delle politiche europee e internazionali e dello sviluppo rurale,

**Ministero della Salute**

Direttore Generale della programmazione sanitaria

**Regione Campania**

Responsabile dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata

**Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno**

Presidente

***Accordo di programma quadro  
Regione Campania  
“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 1  
Strategia d’Area***

***Roma, giugno 2021***



ASSOCIAZIONE DELLE VALLI DEL CILENTO INTERNO

## La strategia d'area del Cilento Interno

a cura dei Sindaci e dei Cittadini dei Comuni di:

Aquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelvita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania.

**Ente Capofila Comune di Roccadaspide**  
[cittadiroccadaspide@hotmail.it](mailto:cittadiroccadaspide@hotmail.it) - 0828948241





Sommario

1. L'AREA PROGETTO: CONDIZIONI INIZIALI E TENDENZE EVOLUTIVE SENZA INTERVENTO .....3

2. LO SCENARIO DESIDERATO E I RISULTATI ATTESI: .....6

3. L'ASSOCIAZIONE DEI COMUNI PER FUNZIONI E SERVIZI FONDAMENTALI .....9

4. LA STRATEGIA D'AREA E GLI ATTORI COINVOLTI .....10

    LINEA D'AZIONE 1: IL RAFFORZAMENTO DELLA PA .....13

    LINEA D'AZIONE 2: LA FILIERA MEDITERRANEA .....14

    LINEA D'AZIONE 3: IL BOSCO COME RISORSA .....16

    LINEA D'AZIONE 4: INNOVAZIONE NELLA TRADIZIONE .....16

    LINEA D'AZIONE 5: IL CILENTO ACCOGLIENTE .....18

    LINEA D'AZIONE 6: IL BENESSERE DEL CILENTO .....20

    LINEA D'AZIONE 7: SCUOLA PRESIDIO DI CITTADINANZA .....22

    LINEA D'AZIONE 8: RAZIONALIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI SERVIZI DI TPL .....23

5. L'ORGANIZZAZIONE PROGRAMMATICA E FINANZIARIA .....25

6. LE MISURE DI CONTESTO .....26

7. IL PROCESSO DI COSTRUZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA E LE MODALITÀ PARTECIPATIVE PER L'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA .....29

## 1. L'AREA PROGETTO: CONDIZIONI INIZIALI E TENDENZE EVOLUTIVE SENZA INTERVENTO<sup>1</sup>

*Il Cilento Interno, per accessibilità e lontananza può essere considerata un'isola, diversa dal Cilento della costa ma ugualmente bella e unica, fatta di chi ci vive da sempre, di chi ha deciso ostinatamente di restare e di chi è tornato perché non si rassegna a non poter coniugare in modo semplice conservazione della bellezza e sviluppo.*

### *L'armatura territoriale*

L'area interessata è composta da 29 comuni, dei quali 14 in area periferica e ultraperiferica. I comuni sono: Aquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelvita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania. La popolazione vive per il 59% in aree interne, con paesi che non raggiungono i 600 abitanti e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9%. dei 29 comuni, 14 sono classificati come ultraperiferici.

Il comune con il maggior numero di abitanti è Vallo della Lucania con 8.668, seguito da Roccadaspide con 7.354. Il comune più piccolo è Valle dell'Angelo con 277 abitanti, preceduto da Campora con 462 abitanti.

La variazione demografica di molti centri del Cilento interno dimostra che la diminuzione della popolazione negli anni è costante al - 5,9% degli 2001-2011 si registra una continuità nel 2011/17 con un - 4% . In termini assoluti, si passa dai 50.493 abitanti del 2011 ai 48.440 del 2017 con una perdita di popolazione di 2.053 abitanti in 7 anni. Aumenta la popolazione over 65, passando da 24,9% a 26,0%, diminuisce la popolazione giovane, in particolare nella fascia di età 0-16 anni, passando dal 13,8 al 12,8 con tutto quanto ne consegue sulla sostenibilità di alcuni servizi come la scuola e poi la forza lavoro.

Secondo il Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale PTCP della Provincia di Salerno, il territorio ricade nell'Ambito Identitario n° 7 – Cilento, Calore, Alento, Mingardo, Bussento e Alburni sudest, che comprende gli STS<sup>2</sup> A1 Alburni, A2 Alto Calore Salernitano, A3 Alento - Monte Stella, A4 Gelbison Cervati, A5 Lambro-Mingardo, A6 Bussento, tutti a dominante naturalistica.

Il comune con la superficie minore risulta Aquara, seguita da Bellosguardo e Castelvita. Quello con l'estensione maggiore risulta Laurino, seguito da Roccadaspide. Il comune con la minore estensione è Controne, preceduto da Castel San Lorenzo. La superficie di tutti i comuni è di 948.75 KM2.

Lo spopolamento dei comuni è sicuramente il fenomeno più rilevante dell'area, che ha determinato nel tempo l'insediamento lungo le dorsali di collegamento stradale. I sistemi edificativi sono sparsi nell'area e questo ha determinato costruzioni su terreni agricoli con una perdita significativa di SAU (la variazione percentuale di SAU tra il 1982 e il 2010 è -22%), e una concentrazione di servizi in pochi centri polarizzanti.

### *Il sistema produttivo*

Dall'analisi dei dati si rileva un sistema economico fragile, non ben identificato e, soprattutto, non consapevole. La dominante naturalistica dell'area, pregio di questo territorio, non è mai stata valorizzata e non sostiene l'economia dei territori, che vanno spopolandosi, anche per la perdita graduale dell'identità

<sup>1</sup> Parte integrante de documento di Strategia d'area è un allegato statistico, esplicativo di quanto riportato in tale paragrafo.

<sup>2</sup> Sistemi Territoriali di Sviluppo ai sensi della L.R. 13/2008 – Piano Territoriale Regionale della Campania

territoriale.

L'agricoltura e la forestazione, grandi risorse del territorio (come si evince dalle tabelle allegate), non sono sufficientemente strutturanti l'economia del luogo, non vengono né sfruttate, né valorizzate, e non sono opportunità né per le comunità residenti, né tantomeno per quelle "giovani". Questi ultimi, non avendo grandi opportunità occupazionali, decidono di migrare ove, almeno potenzialmente, possono intravedere un futuro e opportunità di sviluppo personale.

L'offerta formativa, peraltro, non corrisponde alla valorizzazione delle potenzialità dell'area: non sono presenti indirizzi formativi consoni alle vocazioni territoriali come l'agricoltura o il turismo (ad esempio non vi sono istituti agrari, e pochissimi sono gli alberghieri, mentre numerosi sono i licei che non forniscono opportunità immediate di occupazione, ed inoltre costringono comunque gli studenti ad allontanarsi dal proprio paese, aumentando così lo scollamento dalla propria identità territoriale). Dal focus group sull'istruzione emerge che gli studenti delle scuole lamentano soprattutto la mancanza di una offerta formativa che sia interessante.

Il passaggio generazionale nei mestieri antichi, come in quello dell'agricoltura è reso complicato dalla burocrazia, dalla mancanza di agevolazioni (agevolazioni che potrebbero incentivare la realizzazione di nuove aziende produttive) e dalla mancanza totale di innovazione nelle aziende di famiglia che rendono poco attrattivo il mestiere di agricoltore.

Se interpretiamo i dati statistici a supporto notiamo (oltre alla perdita consistente di SAU) che l'età dei conduttori di terreni è altissima (supera i 65 anni di età) e che tra gli imprenditori agricoli, pochissimi hanno un titolo di studio e, tra coloro che lo possiedono, pochissimi hanno conseguito un diploma agrario. Ciò a conferma della situazione di stallo dell'economia, fondata sul solo sostentamento, e non sulla produttività delle aziende agricole presenti. Produttività ridotta, mancanza di innovazione e di ricambio generazionale, queste le criticità delle imprese agricole. A ciò si unisce la mancanza totale dello "sfruttamento" della enorme risorsa che è la foresta. Questo grandissimo polmone campano (se si consultano le tabelle allegate, si nota l'assenza totale di imprese produttive nelle aziende agricole a comparto delle legnose) non solo non fornisce alcun tipo di produttività aziendale, ma rischia oramai di diventare un problema ambientale di non poco conto, in quanto non curato, né regimentato.

Il comparto turistico è pressoché inesistente. I dati statistici confermano una concentrazione delle aziende ricettive e ristorative nell'area della vicina costiera cilentana, che, comunque, risente di una fortissima stagionalizzazione dell'offerta turistica e che, neanche nei mesi estivi di alta stagione, costituisce una economia sostenibile per lo stesso Cilento costiero. I collegamenti tra le cittadine di mare, i parchi naturali e le aree interne dell'alto Cilento sono molto problematici, e per questo, non il turismo costiero non ha ricadute economiche per i territori più interni.

#### *I servizi essenziali*

I servizi territoriali di base, in conseguenza allo spopolamento dell'area sono rarefatti. Sono presenti due ospedali (Roccamare e Vallo della Lucania) ed i territori più periferici dell'area sono scoperti nelle emergenze. I dati statistici e il Focus group sulla sanità confermano la necessità di una copertura maggiore di servizi territoriali di cura.

Infatti i tassi di ospedalizzazione con codice giallo sono altissimi (il Tasso di ospedalizzazione della popolazione ultra 75enne è del 499.34 %, il Tasso di ospedalizzazione evitabile (composito) è del 997.55%) . Ciò a conferma della necessità di attivare servizi territoriali di cura soprattutto per le comunità anziane ed infantili. La mancanza di strutture territoriali di base e di emergenza, fa sì che la popolazione, vada altrove anche per le cure minime. Infatti dovendosi spostare, chi ha necessità di cura, preferisce curarsi altrove, ed evitare il sovraffollamento presente negli unici due presidi ospedalieri presenti.

L'assenza di servizi di cura territoriali è aggravata dal problema della mobilità nel Cilento interno che incide considerevolmente anche sugli altri servizi di cittadinanza, sanità e istruzione. In ogni focus group è emerso che il problema principale sta nella viabilità angusta e, a volte, impraticabile, e nell'assenza di servizi di TPL che garantiscano i trasporti all'interno delle piccole comunità.

La mobilità e la viabilità, all'interno del comparto sanitario, significano impossibilità di gestione delle emergenze. In questi paesi si può morire di infarto a causa della viabilità che costringe anche le ambulanze a percorsi impervi e lunghissimi, molte volte interrotti per frane o per altri tipi di dissesti idrogeologici ( il tempo di percorrenza che intercorre tra l'inizio della chiamata telefonica alla centrale operativa e l'arrivo del primo soccorso sul posto è stimato in 16 minuti). La distanza media dei comuni "non polo" dal polo più vicino è di 55 Km; la distanza media dei comuni non polo dal polo più vicino ponderata per la popolazione è di 48 Km.

L'analisi dell'offerta di servizi del TPL su gomma di connessione al capoluogo regionale mostra una percentuale dello 0,09% (unità di misura corse medie giorno ogni 1000 abitanti) quale numero medio giornaliero di servizi su gomma ponderati per la popolazione residente nel comune, dai comuni dell'area di riferimento al capoluogo regionale.

L'offerta di servizi del TPL su gomma di connessione al polo locale presenta una percentuale 2,79% (unità di misura corse medie giorno ogni 1000 abitanti) quale numero medio giornaliero di servizi su gomma ponderati per la popolazione residente nel comune, dai comuni dell'area di riferimento al polo territoriale.

La percentuale di Accessibilità alla stazione ferroviaria più vicina (servizi regionali o nazionali) è del 48,26 % (% di popolazione residente entro un raggio di 15 minuti dalla stazione di riferimento).

Il problema della viabilità e della mobilità incide anche sul servizio scolastico e si aggiunge al più ampio problema del ridimensionamento dei presidi scolastici. La compressione delle nascite ha determinato in moltissimi paesi l'organizzazione delle pluriclassi (notiamo i risultati INVALSI: essi sono al di sotto della media campana). Queste ultime, oltre ad avere effetti negativi sull'apprendimento dei piccoli alunni, costringe questi ultimi e le famiglie a spostamenti quotidiani per raggiungere le scuole, materne o elementari. Ciò oltre a rappresentare un costo economico per le famiglie interessate, costituisce un altissimo costo sociale, che, a lungo andare, determina la scelta di emigrazione da parte delle famiglie, che preferiscono andare altrove piuttosto che sopportare lunghi spostamenti , ed in più, una scarsa offerta formativa.

Ai problemi enunciati si aggiungono quelli della connettività: solo il 31% della popolazione residente è raggiunta da banda larga. Il digital divide interessa nel totale il 53% della popolazione. L'impatto di questo grosso Gap è sia sull'effetto isolamento (che aumenta distanze, disinformazione, e scollamento), sia sulla competitività delle imprese, sul loro potenziale sviluppo, sia sulle numerose applicazioni che potrebbero

essere utilizzate in campo sanitario (per esempio con la telemedicina).

## **2. LO SCENARIO DESIDERATO E I RISULTATI ATTESI: LE INVERSIONI DI TENDENZA CHE SI VOGLIONO PROVOCARE**

### *L'idea guida*

Il Cilento interno è territorio schivo e riservato che ha preservato tradizioni e bellezze paesaggistiche che sono intatte e che conservano ancora oggi una strettissima connessione tra le culture delle comunità e il paesaggio, specchio dell'uso millenario del capitale territoriale composto da tre essenze: uomo, natura, e lavoro che l'uomo compie su di essa.

Per questa forte connotazione naturalistica e ambientale, che delinea un'armatura territoriale ad elevato grado di diversità ecosistemica, tutti i 29 Comuni dell'Area Progetto ricadono nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e Alburni, in un territorio che si estende per circa 949 km<sup>2</sup> con una densità pari a 53,2, la più bassa delle aree interne della Campania.

Lo spopolamento progressivo, finora inarrestabile, e l'invecchiamento della comunità superstite minaccia questo patrimonio territoriale in quanto lo lascia al degrado e all'abbandono.

L'obiettivo generale della Strategia è, dunque, arrestare e invertire il processo di spopolamento della popolazione residente nei Centri e nei Borghi Interni dell'Area Progetto.

Per raggiungere tale obiettivo, i 29 Comuni dell'Area interna intendono valorizzare ciò che più li rappresenta e caratterizza: il paesaggio; rendendo una vera opportunità ciò che è stato vissuto per anni come un limite.

L'idea guida della strategia parte dalla consapevolezza che oggi, per bloccare lo spopolamento e riabitare il Cilento interno, non è solo garantire i principali diritti di cittadinanza agli abitanti dei Centri e dei Borghi interni dell'Area Progetto ma creare le condizioni per la modernizzazione e lo sviluppo di attività economiche sostenibili, centrate prioritariamente sulle risorse del territorio a partire dai valori della dieta mediterranea e dalla green economy.

Questo comporta l'attuazione di interventi e di incentivi per riattivare l'economia locale mediante la modernizzazione e reinterpretazione di attività tradizionali con una particolare attenzione alla valorizzazione del Patrimonio materiale e immateriale UNESCO legato al Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, in cui ricade 80,6 % del territorio.

Frenare lo spopolamento significa, dunque, contrastare tale abbandono creando opportunità lavorative legate all'uso sostenibile dell'enorme patrimonio naturale dell'area, valorizzando e interpretando in maniera innovativa le pratiche di una cultura materiale che, nella sua storia millenaria, ha "costruito" paesaggi, culture e stili di vita, riconosciuti oggi patrimonio dell'umanità.

L'eccezionale valenza di questa risorsa territoriale è, infatti, certificata da prestigiosi riconoscimenti: 1998, sito iscritto nella Lista del Patrimonio Mondiale Unesco; 2007, qualifica Unesco MAB - Riserva della biosfera; inserito nella lista Unesco Global Geoparks Network; unica comunità emblematica in Italia del Patrimonio immateriale Unesco "Dieta Mediterranea".

Questo "capitale" presenta un potenziale ancora da valorizzare appieno.

*La sfida è, dunque, trasformare quella che è considerata dai più "arretratezza" in opportunità, in fattore*

competitivo di sviluppo, puntando sul paradigma identitario, espresso nell’assioma “prodotto/territorio”, come leva di sviluppo per la rigenerazione delle filiere produttive storiche, da valorizzare in maniera integrata e da rimodulare in chiave contemporanea operando interventi mirati in grado di rimettere in circolo i flussi vitali per l’economia dei borghi più interni.

*Le inversioni di tendenza e i risultati attesi*

Il territorio possiede ancora le conoscenze e gli elementi di base per mettere in campo una strategia capace di invertire alcuni fenomeni diseconomici come:

- la limitata fruibilità/valorizzazione economica delle risorse territoriali;
- le scarse opportunità di applicazione per i saperi e l’artigianato locale di eccellenza,
- la rarefazione umana,
- l’insufficiente dotazione di infrastrutture e servizi,
- la difficoltosa mobilità interna e basso grado di sicurezza delle strade interne;
- la debolezza delle strutture amministrative.

Questi ostacoli possono essere superati progettando e applicando il modello di sviluppo *place-based* proposto dalla SNAI che si basa sull’assunto che sono i fattori di contesto a costituire i prerequisiti essenziali per la crescita e lo sviluppo economico.

Punto di partenza è la ricostruzione delle reti economiche che per millenni hanno garantito la tenuta e tutela dei territori, attraverso i connotati della resilienza rurale, e che possono continuare ad essere il substrato originario sul quale modellare concrete e durature linee di sviluppo.

All’interno di questo paradigma, pertanto, prioritariamente, si concentreranno strategicamente gli investimenti e le energie sulle filiere identitarie dell’area che non possono che vertere sul concetto olistico di Dieta Mediterranea e sulla necessità di preservare il capitale di biodiversità con attività ecocompatibili e connesse al concetto di green economy.

| Tabella . Ambito sviluppo locale sostenibile: risultati attesi ed indicatori di risultato (*) |                                                                                              |                                   | Cambiamento atteso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Risultati attesi                                                                              | Indicatori                                                                                   | Fonte                             | Target 2020        |
| Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali        | % di conduttori agricoli con età fino a 39 anni sul totale dei conduttori                    | Istat                             | +                  |
|                                                                                               | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa                                                 | Sistema di Monitoraggio Regionale | +                  |
|                                                                                               | Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale | Istat                             | +                  |
| Nascita e Consolidamento delle Micro, Piccole e Medie Imprese                                 | Tasso di natalità delle imprese, per settore                                                 | Unioncamere                       | +                  |
| Aumentare l’occupazione dei giovani                                                           | Tasso di occupazione giovanile per genere.                                                   | Istat                             | +                  |
| Riposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche                                    | Tasso di turisticità                                                                         | Istat                             | +                  |

(\*) si rimanda all’allegato tabellone degli indicatori

Premessa importante di questo modello di sviluppo è l’intervento sul ridisegno dell’offerta formativa, in termini di adeguamento e convergenza tra attività didattiche e sistema produttivo locale, e il rafforzamento

delle competenze degli allievi più fragili, in particolare della popolazione studentesca straniera, che registra negli ultimi anni un incremento.

| Tabella . Ambito istruzione: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)   |                                                            |       | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Risultati Attesi                                                               | Indicatori di risultato                                    | Fonte |                                   |
| Miglioramento della pertinenza dei sistemi di istruzione al mercato del lavoro | Competenze digitali degli studenti                         | LOC.  | +                                 |
|                                                                                | Percentuale Studenti inseriti in percorsi scuola-lavoro    | Miur  | +                                 |
| Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                            | Competenze degli allievi in Italiano III second. I grado   | Miur  | +                                 |
|                                                                                | Competenze degli allievi in Matematica III second. I grado | Miur  | +                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

Parimente, occorre intervenire sui requisiti minimi del diritto di cittadinanza, in primis sul diritto alla salute che è fortemente compromesso da una serie di fattori territoriali (prevalenza di popolazione molto anziana e caratteristiche orografiche) che attualmente impediscono l’erogazione di un servizio soddisfacente. La Strategia ha la prioritaria finalità di avvicinare il più possibile la sanità alle fasce deboli della popolazione e ai cittadini, in modo da abbattere gli alti tassi di ospedalizzazione registrati nell’area e, indirettamente, contrastare una possibile causa dello spopolamento.

| Tabella Ambito Salute: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)                                                                                                                                                 |                                     |                        | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Risultati attesi                                                                                                                                                                                                       | Indicatori                          | Fonte                  |                                   |
| Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali | Tasso di ospedalizzazione evitabile | Ministero della Salute | -                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

Si interviene sull’adeguatezza del Trasporto Pubblico Locale per efficientare ciò che è già presente sul territorio mediante la ridefinizione con le aziende di TPL dei programmi di esercizio e la crescita della qualità del servizio nelle zone più marginali dell’aera pilota con il potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale, la realizzazione di 2 hub trasportistici e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio.

| Tabella . Ambito mobilità: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)                                               |                                                                                                            |       | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Risultati attesi                                                                                                         | Indicatori                                                                                                 | Fonte |                                   |
| Miglioramento della mobilità da, per e entro le aree interne al fine di rendere più accessibili i servizi sul territorio | Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici | Istat | +                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

L’approccio scelto per la costruzione e attuazione della strategia richiede un riammagliamento sul piano della governance che consenta sia agli amministratori che attori economici di essere informati sui piani, programmi e andamento delle linee di attività e, dunque perseguire efficacemente processo di riorganizzazione del servizio pubblico con particolare riferimento alla gestione associata delle funzioni e il rafforzamento nei soggetti beneficiari quali i Comuni, le imprese e i cittadini della rete informativa e di dati

che sostanzia l’erogazione dei servizi.

Il risultato sarà il miglioramento della governance multilivello, della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni e della diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che rendano più fruibili i servizi ai cittadini.

Primo banco di prova del nuovo approccio unitario che caratterizza l’azione delle amministrazioni comunali dell’area pilota è la creazione di un’agenzia comune per l’efficientamento energetico che sia un punto di progettazione, animazione e informazione per la realizzazione di programmi di intervento per il risparmio energetico.

| Tabella Ambito digital divide e governance (*)                                                          |                                                                                                              |       | Cambiamento atteso |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| Risultati attesi                                                                                        | Indicatori                                                                                                   | Fonte | Target 2020        |
| Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili | Comuni con servizi pienamente interattivi.                                                                   | LOC   | +                  |
|                                                                                                         | Progetti e interventi i della PA che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo | LOC   | +                  |
| Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                              | Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici (kWh/anno)                        | LOC   | -                  |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

3. L’ASSOCIAZIONE DEI COMUNI PER FUNZIONI E SERVIZI FONDAMENTALI

Il percorso di coesione territoriale che le singole amministrazioni comunali hanno avviato insieme agli Enti territoriali sovra locali ricadenti nell’area pilota ha portato alla promozione ed attuazione dell’associazione dei Comuni per funzioni e servizi fondamentali.

La gestione associata, infatti, è propedeutica ad una maggiore capacità di progettazione e attuazione di un’azione collettiva di sviluppo locale, nel senso richiesto dalla strategia nazionale per le “aree interne”.

Pertanto la gestione in forma associata di funzioni (fondamentali) e di servizi è assunta dall’Accordo di programma quale requisito essenziale della strategia di sviluppo in quanto segnala l’esistenza di un assetto continuativo ed efficiente per l’erogazione di suddetti servizi (ambiti ottimali) nonché un livello più appropriato di esercizio delle funzioni fondamentali.

Con la volontà di pervenire ad un miglioramento dell’efficacia ed efficienza dei servizi erogati, i comuni dell’area progetto hanno individuato nella Convenzione la forma più efficace per la gestione associata delle seguenti funzioni fondamentali:

- pianificazione di protezione civile e di coordinamento dei primi soccorsi per una gestione coordinata e solidale delle eventuali emergenze che dovesse interessare l’area pilota;
- Catasto per l’incremento dell’efficientamento dei servizi mediante un unico data-base catastale per la conservazione, l’utilizzazione e l’aggiornamento degli atti catastali che integri
- servizi informatici e telematici (ITC) nell’ottica della semplificazione e dello snellimento delle funzioni amministrative e alle attività di promozione dell’e-government e della realizzazione del sistema e-territory e di gestione di reti multimediali per l’implementazione della gestione associata delle infrastrutture e dei servizi



La vastità del territorio dell'area pilota, la sua complessità orografica, che storicamente ha creato "enclavi", e la numerosità dei comuni che ricadono nella perimetrazione, hanno suggerito di valorizzare le forme associate già esistenti ed operanti, 1 unione di comuni (Alto Calore) e 3 comunità montane (Alburni, Gelbison Cervati e Calore salernitano) e di rispondere al requisito associativo con la seguente soluzione:

- i Comuni che fanno parte di una delle tre Comunità Montane presenti nell'Area hanno conferito, ai fini dell'esercizio associato, alla Comunità Montana di appartenenza le funzioni da associare (Catasto, Protezione Civile e ICT);
- i Comuni dell'Area che fanno parte di una delle due Unioni di Comuni presenti nell'Area hanno conferito, ai fini dell'esercizio associato, alla Unione di appartenenza le funzioni da associare;
- i Comuni dell'Area che non aderiscono ad alcuna Comunità Montana o Unione di Comuni hanno stipulato una convenzione, ai sensi degli artt. 30 e 32, 2 comma, del D.Lgs. n. 267/2000, con una delle Unioni o delle Comunità Montane presenti nell'Area per l'esercizio associato delle funzioni da associare.

Gli organismi che assicurano la coesione territoriale e l'operatività amministrativa sono:

- CONFERENZA DEI SINDACI con funzione di indirizzo e sovrintendenza generale;
- CONVENZIONE QUADRO per la gestione associate delle funzioni fondamentali: ICT, catasto, pianificazione di protezione civile e coordinamento dei primi soccorsi.

Il conferimento delle funzioni da parte dei Comuni all'Unione dei Comuni Alto Calore e alle Comunità Montane Alburni, Calore Salernitano e Gelbison Cervati è stato perfezionato con i seguenti atti:

- UNIONE COMUNI ALTO CALORE: Delibera di Consiglio Unionale n. 7 del 2/08/2019
- COMUNITA' MONTANA CALORE SALERNITANO: Delibera di Consiglio Generale n. 6 del 21/10/2019
- COMUNITA' MONTANA ALBURNI: Delibera di Consiglio Generale n. 3 del 11/03/2019
- COMUNITA' MONTANA GELBISON CERVATI: Delibera di Consiglio Generale n. 12 del 8/10/2019

con cui tali Enti hanno preso atto delle deleghe conferite dai Comuni nei consigli comunali.

L'Unione dei Comuni e le tre Comunità Montane il 3/12/2019 hanno stipulato tra di loro una convenzione di secondo livello, ai sensi dell'art. 32, 2 comma, del D.Lgs. n. 267/2000 e dell'art. 15 della Legge n. 241/90 e nel rispetto della Legge Regionale n. 12/2008 e dei rispettivi Statuti. Con tale convenzione, ratificata in Conferenza dei Sindaci con Deliberazione n.4 del 16/12/2019, si delega alla Comunità Alburni la gestione dei 3 servizi associati:

- pianificazione di protezione civile e di coordinamento dei primi soccorsi
- Catasto
- servizi informatici e telematici (ITC)

#### **4. LA STRATEGIA D'AREA E GLI ATTORI COINVOLTI**

*La nuova economia che immaginiamo contribuisce al progresso materiale e accompagna l'individuo mentre perfeziona la propria personalità e le proprie vocazioni. E tuttavia non impedisce di volgere l'animo verso una meta più alta, non un fine individuale o un profitto personale, ma un contributo alla vita di tutti sul cammino della civiltà"*

*Adriano Olivetti*

La strategia d'area del Cilento Interno è articolata intorno a 3 obiettivi prioritari e 8 linee di azioni correlate a risultati attesi. I 3 Obiettivi strategici su cui si fonda la Strategia d'area sono:

1. COSTRUIRE LA COESIONE TERRITORIALE
2. LA RETE ECONOMICA DELLO SVILUPPO
3. LA VIVIBILITA' DEL CILENTO: UN DIRITTO DI CITTADINANZA

Le 7 linee di azione su cui verte la strategia sono:

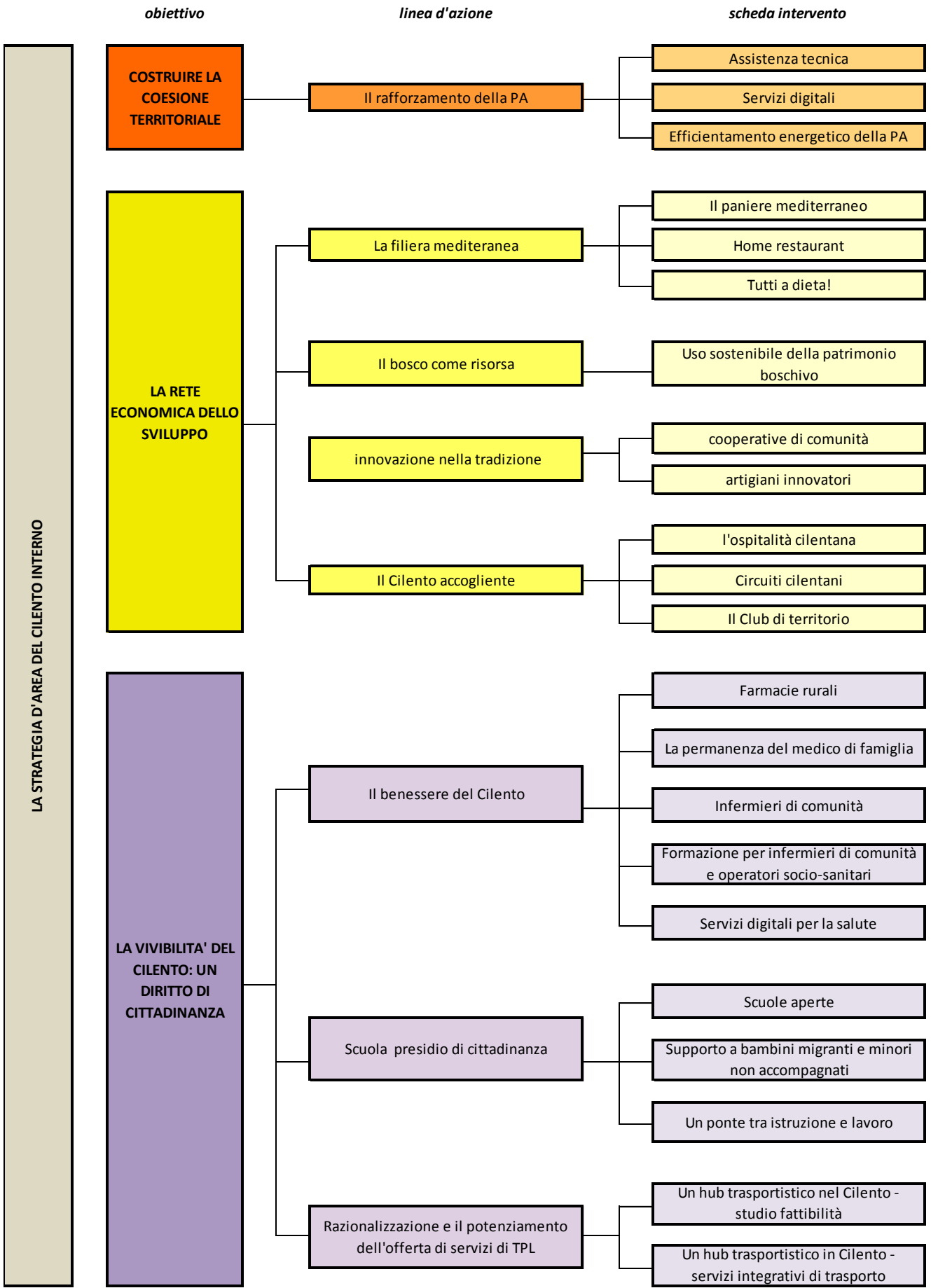
- *Linea d'azione 1:* Il rafforzamento della PA
- *Linea d'azione 2:* Sostegno per strategie di sviluppo locale di tipo non partecipativo – La filiera mediterranea
- *Linea d'azione 3:* Sostegno per strategie di sviluppo locale di tipo non partecipativo – Il bosco come risorsa
- *Linea d'azione 4:* Innovazione nella tradizione
- *Linea d'azione 5:* Il Cilento accogliente
- *Linea d'azione 6:* Il benessere del Cilento
- *Linea d'azione 7:* Scuola presidio di comunità
- *Linea d'azione 8:* Razionalizzazione e il potenziamento dell'offerta di servizi di TPL

Il quadro strategico prefigurato intende produrre una forte discontinuità e innovazione nelle pratiche di governo per lo sviluppo del territorio del Cilento Interno per arrestare e invertire il processo di spopolamento della popolazione residente nei Centri e nei Borghi Interni dell'Area Progetto.

Per raggiungere tale obiettivo, i 29 Comuni dell'Area interna intendono valorizzare ciò che è stato vissuto per anni come un limite: il proprio territorio che, proprio per la sua difficile accessibilità e lontananza, ha conservato valori che nel mondo contemporaneo sono motori di una economia alternativa. L'idea guida della strategia parte dalla consapevolezza che oggi, per bloccare lo spopolamento e riabitare il Cilento interno, non è necessario solo garantire i principali diritti di cittadinanza agli abitanti dei Centri e dei Borghi interni dell'Area Progetto ma creare le condizioni per la modernizzazione e lo sviluppo di attività economiche sostenibili, centrate prioritariamente sulle risorse del territorio a partire dai valori della dieta mediterranea e dalla green economy.

Questo comporta l'attuazione di interventi e di incentivi per riattivare l'economia locale mediante la modernizzazione e reinterpretazione di attività tradizionali con una particolare attenzione alla valorizzazione del Patrimonio materiale e immateriale UNESCO legato al Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, in cui ricade 80,6 % del territorio. Per ogni ambito di intervento sono stati individuati obiettivi, risultati attesi, interventi con cui si intende raggiungerli e gli indicatori di riferimento con la direzione del cambiamento auspicato al 2020 e al 2023.

# STRUTTURA DI PROGRAMMA CILENTO INTERNO



**LINEA D’AZIONE 1: IL RAFFORZAMENTO DELLA PA**

L'obiettivo della linea d’azione è il rafforzamento della coesione territoriale che ha un notevole impatto sia sul fronte del rafforzamento della capacità amministrativa sia sul fronte dello snellimento dei processi. Ciò presuppone un vero e proprio processo di riorganizzazione dei servizi pubblici con particolare riferimento alla gestione associata delle funzioni fondamentali al fine di rafforzare la capacità amministrativa e dare un assetto continuativo ed efficiente per l’erogazione dei servizi.

A questo proposito la realizzazione *dell’intervento 1.1 SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI* ha l'obiettivo di garantire il continuo raccordo, il monitoraggio ai fini del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori e di rafforzare la coesione territoriale attraverso l' assistenza tecnica nella gestione, monitoraggio e sorveglianza nell’attuazione della strategia svolto dall’Ente Capofila in qualità di attuatore a beneficio di tutte le Amministrazioni comunali coinvolte, dei cittadini e delle associazioni coinvolte a vario titolo.

L’intervento è condizione per il raggiungimento degli obiettivi della Strategia di Area agendo direttamente sul pre-requisito relativo all’associazionismo.

|                               |                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD 1.1<br>SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI |
| Costo e copertura finanziaria | € 184.000,00<br>Legge di Stabilità                                     |
| Oggetto dell'intervento       | Organizzazione della governance per l’attuazione della Strategia       |
| Soggetto attuatore            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                 |

*L’intervento 1.2 SERVIZI DIGITALI*, in coerenza con la stipula delle convenzioni per l’esercizio associato della funzione relativa all’ITC (conferite ai 4 Soggetti sovralocali Comunità Montana Calore Salernitano, Comunità Montana Alburni, Comunità Montana Gelbison Cervati, Unione dei Comuni Alto calore), mira a incrementare la qualità e efficacia dei processi e dei servizi con l’ITC realizzando e attivando una gamma di servizi tesi a migliorare la qualità della vita di cittadini e imprese, semplificando, al contempo, il loro rapporto con la pubblica amministrazione ed ottimizzando l’interoperabilità e l’integrazione tra le amministrazioni. Le azioni che si implementeranno sono relative a due settori: da un lato il potenziamento e/o l’attivazione dell’erogazione di nuovi servizi digitali, dall’altro il miglioramento dell’inclusione digitale e la partecipazione in rete tramite la realizzazione di spazi hotspot negli spazi pubblici che garantiscano accessibilità gratuita ad internet.

|                               |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD 1.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                                                                                                 |
| Costo e copertura finanziaria | € 1.628.000<br>PO FESR – O.O. 2.2.2.                                                                                                                                                    |
| Oggetto dell'intervento       | Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che concorrono positivamente al raggiungimento degli obiettivi della Strategia. |
| Soggetto attuatore            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                  |

Un esempio concreto di approccio unitario alla progettazione e realizzazione di priorità comuni a tutta l’area pilota è *l’intervento 1.3 PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO* che anticipa la costituzione di un’agenzia comune per l’efficientamento energetico con la realizzazione di diagnosi energetiche in tutti i Comuni e conseguenti azioni di efficientamento energetico (tetti fotovoltaici/sostituzione impianti di raffreddamento/riscaldamento, impianti di illuminazione, ecc.)

|                               |                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 1.3<br>PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                                                     |
| Costo e copertura finanziaria | € 500.000,00<br>PO FESR – O.O. 4.6.1.                                                                                                   |
| Oggetto dell'intervento       | Riduzione dei consumi di energia e dei costi di produzione del servizio pubblico attraverso l’efficientamento delle strutture pubbliche |
| Soggetto attuatore            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                  |

**LINEA D’AZIONE 2: LA FILIERA MEDITERRANEA**

La forte caratterizzazione espressa dal concetto di “dieta mediterranea” deve opportunamente essere riagganciata ai valori ancestrali della stessa che conducono al Cilento come origine di questo stile di vita che è declinato attraverso i prodotti e il “modus vivendi”, ancora visibile e fruibile nei borghi di questo territorio ma bisognoso di supporto e riattualizzazione.

Tra i motivi che concorrono a rendere il Cilento un territorio di grande interesse ai fini della DM, vi è quello che i prodotti sono ancora coltivati e lavorati con metodi assolutamente non intensivi, che conservano l’impronta delle tradizioni locali. Ciò fa sì che in esso siano presenti alcune importanti produzioni agricole che hanno ottenuto riconoscimenti di qualità e che vanno sostenute ed incrementate incentivando e facilitando lo sviluppo di filiere corte. Nonostante ciò, l’80% dei prodotti agricoli consumati nel Cilento proviene da altri territori e solo il 20% deriva da questo territorio. Occorre, dunque, attuare strategie di sostegno alle produzioni locali del “paniere mediterraneo” , tarate sulla fisionomia delle piccole aziende agricole presenti sul territorio che svolgono, tra l’altro, un ruolo fondamentale nel preservare il sistema dei piccoli orti, aspetto peculiare del paesaggio, l’armatura sociale e l’agrodiversità del Parco, spesso dotata di marchi di qualità che ne riconoscono e valorizzano la qualità, la tradizione del processo di produzione e la cultura.

Alla luce della crescente attenzione internazionale alla Dieta Mediterranea come paradigma di dieta sostenibile (FAO e altre pubblicazioni) questo approccio permetterebbe al Cilento di diventare un modello di rilevanza nazionale ed internazionale, favorendo la creazione e la ritenzione dei valori immateriali espressi nel riconoscimento UNESCO.

*L’intervento 2.1 IL PANIERE MEDITERRANEO* agisce per il consolidamento di una rete tra imprese per lo sviluppo della filiera della “Dieta Mediterranea” patrimonio immateriale UNESCO, e per lanciare a livello diffuso, nelle sue reali dimensioni, l’importanza e la potenzialità delle produzioni locali, e per supportare la rete di piccole aziende, spesso a carattere individuale, prima che scompaiano.

Si riparte dal territorio, dimostrando i vantaggi della filiera corta, diffondendo e consolidando prima di tutto un modello di gestione che favorisca la coltivazione del “paniere” della dieta, la trasformazione in situ dei prodotti, la gestione degli scarti secondo un modello di “economia circolare” e la commercializzazione attraverso la promozione di filiere corte e mercati locali, anche mediante patti di supporto all’agricoltura

locale tra produttori dell'interno e strutture ricettive della costa.

Si intende anche intervenire sulla filiera carni per il recupero dei pascoli montani.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD 2.1<br>SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO - PANIERE MEDITERRANEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 200.000 fase A<br>€ 1.650.000,00 fase B<br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | L'intervento consiste nella creazione di una economia di sistema che valorizzi le microeconomie locali, in un'ottica di salvaguardia del territorio e di sviluppo locale. <ul style="list-style-type: none"><li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li><li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li></ul> |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | A.T.I. DEL PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

L'intervento **2.2 HOME RESTAURANT** promuove lo stile di vita della Dieta mediterranea attraverso gli home restaurant, una iniziativa di innovazione sociale che incentiva una forma di turismo esperienziale e lento in cui è fondamentale l'esperienza multisensoriale e l'interazione con la comunità ospitante offrendo l'opportunità ai visitatori di confrontarsi con la cultura culinaria della DM in una dimensione casalinga.

Gli home restaurant sono in vere e proprie "ambasciate" che, in modo originale, sostengono le migliori produzioni agroalimentari locali attraverso l'offerta di piatti della cucina tipica regionale.

L'intervento consiste in di un contributo pubblico sottoforma di voucher che costituisce un utile mezzo per accrescere le competenze professionali e facilitare il conseguente l'accesso ad una attività d'impresa.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 2.2<br>HOME RESTAURANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 231.280.00<br>PO FSE 2014/2020 all'Asse I Occupabilità,<br>Obiettivo Specifico 3 "Aumentare l'occupazione femminile"<br>(R.A. 8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sostegno all'occupabilità femminile attraverso l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di voucher per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso ad un reddito familiare integrativo attraverso le attività di social eating |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

La linea di azione si completa con l'intervento **2.3 TUTTI A DIETA!** capace di accrescere l'impatto positivo dello stile di vita mediterraneo sul benessere della popolazione, in connessione con il driver istruzione: educazione alimentare per le nuove generazioni, e, approfittando della presenza dell'IPSSAR a Castelnuovo Cilento, sviluppando nell'IPSSAR menù e ricette adatte a migliorare le conoscenze e la conseguente adozione della Dieta Mediterranea, dei Prodotti tipici ci e della Resilienza Mediterranea.

Per la collocazione geografica dei Comuni oggetto degli interventi e per la storica connotazione culturale del regime alimentare e degli stili di vita condotti dagli abitanti, l'intervento concorre al miglioramento della

relazione tra istruzione e valori del territorio, relazione da sviluppare soprattutto in età scolare.

|                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 2.3<br>TUTTI A DIETA!<br>Alimentare la salute con stili di vita sani consapevoli sostenibili                                                                                                              |
| Costo e copertura finanziaria | € 220.000<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                               |
| Oggetto dell'intervento       | interventi di promozione della salute nelle Scuole Primarie e secondarie di I grado, per la prevenzione di patologie derivanti da inadeguata alimentazione e da videodipendenze e da stili di vita sedentari,. |
| Soggetto attuatore            | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                 |

**LINEA D’AZIONE 3: IL BOSCO COME RISORSA**

La superficie forestale costituisce il 52,9% del territorio del Cilento interno e rappresenta una grande opportunità in quanto una quantità consistente di ettari di bosco privato abbandonato ha un prezzo di mercato e una opportunità di utilizzo. Nell’area dell’alto Cilento il bosco costituisce una delle filiere identitarie dell’Area progetto, della quale rappresenta elemento costitutivo e qualificante per gli elementi di paesaggio, biodiversità, sicurezza ed economia che legano le foreste alle comunità coinvolte.

**L’intervento 3.1 SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA** vuole creare una struttura che dia coerenza programmatica sulla questione forestazione operando prioritariamente per una ricomposizione fondiaria, che permetta di valorizzare anche i piccoli appezzamenti di bosco attraverso una rete di imprese capace di connettere le parti più pregiate della filiera del legno. il progetto si propone, in via preliminare, di attivare un sistema di certificazione (con gli schemi di certificazione FSC e/o PEFC) su tutte le proprietà pubbliche e sulle principali proprietà private, per una gestione ecologicamente appropriata, ma anche mirata al conseguimento di benefici sociali ed economicamente valida. A tal fine si individua “Fondazione Montagne Italia” come partner strategico.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 3.1<br>SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Costo e copertura finanziaria | € 200.000 fase A<br>€ 1.650.000,00 fase B<br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oggetto dell'intervento       | Realizzazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un’azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti<br>FASE A: costituzione di partenariati per l’elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell’ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;<br>FASE B: l’operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione |
| Soggetto attuatore            | A.T.I. DEL PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**LINEA D’AZIONE 4: INNOVAZIONE NELLA TRADIZIONE**

La linea d’azione vuole perseguire una politica di sviluppo imprenditoriale tarata sulle necessità e sulle identità locali, che si basi sulle reali esigenze delle comunità locali e innesti tematiche di sviluppo interessanti

che possano sviluppare interessanti spirali positive.

La permanenza di mestieri tradizionali e lo sviluppo culturale ad essi legato è un fattore fondamentale di coesione in quanto, collegando i bisogni ai servizi, intreccia il tessuto produttivo con il tessuto sociale, attraverso una rete di aziende di piccolissima dimensione, distribuite in modo estremamente capillare su tutto il territorio cilentino.

Nel Cilento riscoprire il saper fare tradizionale rappresenta una sfida da raccogliere. Ma tecnica e tradizione possono non essere sufficienti: per affrontare la sfida occorrono una forte consapevolezza degli effetti della globalizzazione e la capacità di valorizzare, se necessario, il ruolo dell'arte e delle nuove tecnologie, come di immaginare nuovi campi di applicazione per antichi mestieri, rifunzionalizzandoli nell'ambito degli odierni mercati del consumo ed aumentandone il capitale culturale. Salvare le attività artigianali di eccellenza dal rischio di scomparsa che le minaccia, puntando in primis sulle nuove generazioni e sulle fasce deboli, può rappresentare un modo vincente per costruire coesione sociale e sviluppo locale. Detti mestieri, soprattutto se attualizzati, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, la formazione e la contaminazione con nuove forme di fruizione, possono ancora rappresentare delle validissime opportunità occupazionali e di sviluppo dell'imprenditorialità giovanile oltre che occasione di rilancio dell'offerta culturale dell'area.

In particolare *l'intervento 4.1 ARTIGIANI INNOVATORI* ha l'obiettivo di salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'innovazione e di consolidare le Micro Imprese nei settori dell'artigianato di qualità, della cultura e nel terziario, compresi i servizi di vicinato, che mantengono vivi i centri storici cilentani, e che contribuiscono con le loro attività al permanere dell'identità storico culturale del contesto.

|                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 4.1<br>ARTIGIANI INNOVATORI<br>Salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'arte e l'innovazione                                                                                             |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 1.500.000,00<br>PO FESR - O.O 3.3.2                                                                                                                                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Rivitalizzazione e creazione di nuove attività economiche nei territori del Cilento interno, recuperando gli antichi mestieri e tradizioni e agevolando la stabilizzazione delle attività già esistenti. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                                                                                                                                         |

L'intervento *4.2 COOPERATIVE DI COMUNITA'* si propone di creare opportunità di incentivo per le cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale (turismo e agricoltura sociale, socio-sanitari, sostegno e aiuto alle categorie svantaggiate – migranti, anziani non autosufficienti, disabili, famiglie in difficoltà economica, minori a rischio, ecc.). Si pensa prioritariamente a temi quali la gestione co-housing x anziani, altri servizi sociali, la coltivazione terre incolte e altre attività per migranti.

|                                      |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 4.2<br>COOPERATIVE DI COMUNITÀ                                                                                                                              |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | PO FESR - Azione 3.7.1<br>€800.000                                                                                                                               |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Creazione di cooperative di comunità nei settori gestione co-housing x anziani altri servizi sociali, a coltivazione terre incolte e altre attività per migranti |



|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Regione Campania |
|---------------------------|------------------|

### **LINEA D'AZIONE 5: IL CILENTO ACCOGLIENTE**

I centri e i borghi dell'Area Progetto dovrebbero trasformarsi sempre più in luoghi capaci di presentarsi come spazi sociali aperti, dinamici e capaci di partire da chi ha deciso di restare, da chi è ritornato per realizzare il proprio progetto di vita in questi luoghi e capaci di accogliere nuovi abitanti, anche temporanei, attratti dalla ricchezza del patrimonio di cultura materiale, come giovani creativi, o semplicemente come persone che aspirano ad un ritmo di vita slow.

Per ripopolare i borghi, avamposti identitari di connessione tra il territorio, la sua storia, la cultura dei suoi abitanti e le produzioni tipiche, occorre pensare a nuove forme dell'abitare creando un ambiente ospitante pronto ad essere meta di un turismo "rurale/esperienziale" basato su natura, tradizioni, artigianato ed enogastronomia, che possa rimettere in un circuito e a valore il vasto patrimonio immobiliare esistente in disuso per attività di micro ricettività diffusa.

Questo processo di fatto è già in atto grazie ai contributi economici dei precedenti cicli di programmazione che hanno contribuito a ristrutturare e qualificare molti beni culturali minori e piccoli centri e a realizzare piccole strutture di accoglienza e servizi, riqualificando il tessuto edilizio dei piccoli borghi dell'area pilota. Alcuni di questi (Stio e Gioi) sono entrati a far parte della rete CITTÀ SLOW, rete internazionale delle città del buon vivere, nata per allargare la filosofia di Slow Food alle comunità locali e al governo delle città, applicando i concetti dell'eco-gastronomia alla pratica del vivere quotidiano, di cui la Dieta Mediterranea è espressione.

La linea di intervento si propone, dunque, di attivare investimenti sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull'idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.

I sentieri rappresentano naturalmente una straordinaria occasione per far scoprire i luoghi del territorio. Molti sentieri partono dai centri storici dei paesi o dalle loro immediate vicinanze e costituiscono geograficamente una mappa storica della vita di queste comunità, dei loro modi di vivere, camminare, lavorare e spostarsi. L'intervento **5.1 CIRCUITI CILENTANI** favorisce la fruizione di tali antiche vie, e con esse le tracce della storia insediativa, attraverso la loro georeferenziazione, che ne mappa i reali circuiti e ne evidenzia sia le caratteristiche che eventuali criticità di fruizione (interruzioni, smottamenti, precipizi, ecc), lo sviluppo di un programma/app che consenta la navigazione on line e un piano di valorizzazione con la creazione di itinerari che ricuciano la sentieristica e dei servizi su questa gravitanti.

|                                      |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.1<br>CIRCUITI CILENTANI                                                                                                                                                               |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 520.000,00<br>PO FESR Regione Campania – O.O. 6.8.3                                                                                                                                        |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Recupero e valorizzazione degli itinerari storico-naturalistici, al fine di consentire una fruizione sicura e lo sviluppo di un turismo di nicchia dedicato al trekking e all'escursionismo. |

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Ente capofila Comune di Roccadaspide |
|---------------------------|--------------------------------------|

Le caratteristiche peculiari del Cilento interno possono esercitare una forte attrattiva ed essere stimolanti per una classe colta e creativa e operatori economici che vogliono investire nell’alta qualità della vita. Con la diffusione di uno stile di vita sempre più attento alle esigenze del wellness crescono le opportunità di business e l’obiettivo dell’intervento **5.2 L’OSPITALITA’ CILENTANA** è creare opportunità di incentivo per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio (dal merchandising, ai prodotti multimediali, alla fornitura di servizi, ecc). Infatti, l’indotto del turismo benessere, che ben si adatta al contesto cilentano, è distribuito su una vasta platea di servizi e prodotti: dal cibo all’ospitalità, passando per il retail (shopping), le attività in loco (escursioni, itinerari...) e altro ancora, legato all’offerta turistica (agenzie di servizi, performing arts, storytelling, marketing e comunicazione di impresa, pubblicità, etc.)

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.2<br>L’OSPITALITA’ CILENTANA                                                          |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 1.000.000</b><br>PO FESR – O.O 3.3.2                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Incentivi a sostegno delle attività imprenditoriali di valorizzazione e promozione turistica |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                             |

La varietà dei paesaggi e il loro livello di apprezzabile conservazione costituiscono un potenziale attrattivo difficilmente rinvenibile in altri contesti territoriali ma ciò nonostante non risulta travalicato il confine tra costa ed entroterra e la tipologia di turista che affolla la costa cilentana difficilmente è attratto dalle aree più interne. L’intervento **5.3 CLUB DI PRODOTTO** risponde, dunque, all’esigenza di un investimento sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull’idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.

Si incentiva un modello innovativo di attrazione economica e turistica per la fruizione dei “prodotti” della Dieta Mediterranea sperimentando e sostenendo forme evolute di collaborazione tra pubblico e privato nell’ambito della promozione turistica. Per prodotti non si intendono solo i prodotti alimentari ma anche i prodotti culturali, gli itinerari e i percorsi della Dieta Mediterranea.

Si vuole realizzare una forma di collaborazione stabile tra imprese che consenta, pur mantenendo la propria indipendenza, autonomia e specialità, di realizzare progetti ed obiettivi condivisi, incrementando la capacità innovativa e la competitività sul mercato

|                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.3<br>CLUB DI TERRITORIO                                                                                                                                                                                       |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 900.000,00</b><br>PO FESR Campania O.O 3.3.3                                                                                                                                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (club di prodotto) per la produzione e distribuzione di prodotti integrati di destinazione anche attraverso la costruzione e promozione di itinerari. |

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Regione Campania |
|---------------------------|------------------|

## **LINEA D'AZIONE 6: IL BENESSERE DEL CILENTO**

Considerato il contesto (popolazione molto anziana e difficoltà negli spostamenti, data la peculiare configurazione oro-geografica e gli scarsi mezzi pubblici di trasporto) la Linea di azione ha la prioritaria finalità di avvicinare il più possibile la sanità alle fasce deboli della popolazione e ai cittadini, in modo da abbattere gli alti tassi di ospedalizzazione registrati nell'area e, indirettamente, contrastare una possibile causa dello spopolamento.

Si punta all'avvio di una medicina d'iniziativa prevedendo investimenti nella dotazione di dispositivi e per il supporto all'attivazione di servizi ad hoc, come l'attivazione delle farmacie di servizio, attraverso cui facilitare l'utilizzo delle prestazioni sanitarie nell'area a supporto delle attività del medico di medicina generale (MMG), e l'istituzione di un servizio sanitario "itinerante" che acceda direttamente al domicilio del paziente con interventi specialistici diffusi e legati al mantenimento dello stato di salute e di autosufficienza attraverso una sorta di screening per utenti anziani senza o con patologie croniche grazie alle opportunità offerte dall'innovazione digitale in sanità.

L'intervento **6.1 INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ** mira al rafforzamento dei succitati servizi di assistenza territoriale attraverso l'istituzione dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità che svolge l'attività anche a domicilio della persona e della sua famiglia, e che ha funzione di raccordo tra l'anziano e/o il malato cronico e la rete dei diversi professionisti della sanità, al fine di migliorare la loro qualità di vita e diminuire i casi di cronicizzazione e ospedalizzazione. Il modello di rete sanitaria previsto per le aree interne dell'ASL Salerno prevede che il ruolo degli infermieri diventi centrale, ovvero soggetti attivi nei territori sia in rapporto con gli attori delle filiere assistenziali presenti, sia rispetto ai pazienti in ADI, sia come case manager dei pazienti comunque presi in carico dai servizi presenti nei territori considerati.

|                                      |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 6.1<br>INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ:<br>I nuovi protagonisti della sanità territoriale                                                                     |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 662.000<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                        |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Introduzione della figura dell'infermiere di famiglia e di comunità come soluzione efficace per garantire la continuità assistenziale e l'integrazione socio-sanitaria. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | ASL di Salerno                                                                                                                                                          |

L'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione si prestano alla soluzione di numerosi problemi e rappresentano una chiave di volta perché il personale sanitario possa assolvere pienamente agli obiettivi del progetto. L'intervento **6.2 SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI** offre ai professionisti sanitari, ai servizi sociali, agli anziani e ai caregiver informali la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività face-to-face, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità nei soggetti anziani in comunità. Lo scopo è facilitare l'interazione con i pazienti più fragili, in particolare cronici, direttamente presso il proprio domicilio e per mezzo dei quali il paziente empowered e le famiglie possono avere un

ruolo sempre più attivo nel mantenimento/miglioramento della propria condizione di salute e benessere.

|                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                                                         |
| Costo e copertura finanziaria | PO FESR – O.O. 2.2.2<br>€ 872.000                                                                                                                |
| Oggetto dell'intervento       | Set-up di living labs per l’implementazione di approcci innovativi finalizzati alla riduzione delle disuguaglianze di salute nel Cilento Interno |
| Soggetto attuatore            | Regione Campania                                                                                                                                 |

L’intervento **6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE** finanzia la realizzazione di un percorso di aggiornamento formativo sulle competenze digitali rivolto ai neo – IF e C. A, a supporto dello sviluppo del nuovo modello organizzativo assistenziale e prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l’obiettivo di fornire conoscenze sugli strumenti innovativi e i temi specifici legati alla sanità digitale. I corsi prevederanno lo sviluppo di moduli integrati dove vengono approfonditi gli aspetti non soltanto tecnologici, ma anche di appropriatezza della cura, organizzativi, sociali e psicologici connessi all’utilizzo delle tecnologie ICT nei processi di cura, diagnosi, prevenzione e telemonitoraggio, permettendo al personale tecnico e sanitario di acquisire conoscenze e competenze indispensabili per rendere più efficace ed efficiente la Sanità in aree marginali, e per formare vere e proprie nuove professionalità da impiegare nel campo della Sanità Digitale

|                               |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.3<br>CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                                                             |
| Costo e copertura finanziaria | € 166.000<br>PO FSE 2014/2020 – Linea d’azione 9.3.7                                                                                               |
| Oggetto dell'intervento       | Aggiornamento delle figure professionali socio sanitarie sulle competenze digitali a supporto delle tecnologie utilizzate nella telemedicina ecc.. |
| Soggetto attuatore            | Regione Campania                                                                                                                                   |

in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, l’intervento **6.4 IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA’** sostiene il ruolo delle farmacie nei piccoli centri che possono assicurare anche interventi di prima assistenza e, a seguito di quanto previsto dalla normativa sulla Farmacia dei servizi (d.lgs. n.153/2009), possono espletare anche nuove prestazioni di forte valenza sociale e sanitaria, come prenotazioni telematiche di visite specialistiche ed esami, prestazioni di telemedicina (ad esempio, l’elettrocardiogramma in collegamento con il centro specialistico), test diagnostici di prima istanza per la prevenzione e il controllo di patologie di forte impatto sociale (diabete, ipertensione, BPCO). La possibilità di erogare questi servizi in farmacia costituisce sicuramente un vantaggio per i cittadini, che possono accedere agevolmente a prestazioni di notevole valenza sanitaria e sociale, nonché per il Servizio Sanitario Regionale che ottiene un risparmio grazie al miglioramento dello stato di salute della popolazione e alla conseguente riduzione del ricorso a cure ospedaliere o a costose prestazioni diagnostiche.

|                               |                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.4<br>IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA’ |
| Costo e copertura finanziaria | LEGGE DI STABILITÀ<br>€ 504.000                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oggetto dell'intervento</b> | Incentivazione delle farmacie del territorio a rendere disponibili per gli utenti servizi previsti nelle linee guida stabilite nella Conferenza Stato Regione per i servizi delle farmacie di comunità, a completamento di quanto previsto dal DCA 47/2019. |
| <b>Soggetto attuatore</b>      | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                                                              |

Infine, dai focus svolti sul territorio e dal confronto con le associazioni di categorie è emersa anche la problematica connessa alla rarefazione della presenza dei MMG e PLS per cui l'intervento **6.5 INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA**, è finalizzato, di concerto con MMG e PLS presenti sul territorio, allo studio e finanziamento di forme di incentivazione e miglioramento dell'assistenza sanitaria di base nel territorio al fine di riorganizzare e/o aumentare il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei MMG e PLS, anche attraverso forme organizzative monoprofessionali, AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 6.5<br>INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA                                                                                                                                                                           |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | LEGGE DI STABILITÀ<br><b>€ 372.000,00</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Potenziamento dell'assistenza sanitaria di base sul territorio dei comuni attraverso una maggiore e continuativa presenza di Medici di Medicina Generale e di Pediatri di Libera Scelta per contrastare l'isolamento degli anziani e dei malati. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                                                   |

**LINEA D'AZIONE 7: SCUOLA PRESIDIO DI CITTADINANZA**

Per favorire la crescita economica e socioculturale occorre prioritariamente fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali del territorio, legame attualmente molto debole, al fine di un inserimento efficace dei giovani nel mondo del lavoro e nel contesto sociale locale. Si avverte forte l'esigenza di costruire la consapevolezza del valore e il senso di appartenenza al territorio, sia potenziando i programmi scolastici con una maggiore attenzione alle vocazioni e al patrimonio di valori locali partendo sin dalla scuola primaria, dove con opportune attività si costruisce anche l'inclusione e l'accoglienza dei bambini migranti, sia curvando l'offerta formativa per avere figure professionali in grado di mettere a valore le vocazioni produttive del Cilento.

L'intervento **7.1 LABORATORI PER UN PONTE TRA SCUOLA E LAVORO** intende promuovere la scuola come un punto di riferimento formativo e di aggregazione sociale tramite cui creare opportunità di crescita personale e professionale e promuovere lo sviluppo imprenditoriale ed economico del territorio.

In tale ottica negli Istituti Secondari di II° livello si attiveranno "palestre laboratoriali" aperte anche oltre l'orario curricolare, dove poter sviluppare le soft skills utili in un futuro contesto lavorativo come l'attitudine al lavoro di gruppo, l'autonomia di scelta, la responsabilità di saper gestire un progetto integrando abilità operative e cognitive.

|                                      |                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.1<br>7.1 LABORATORI PER UN PONTE TRA SCUOLA E LAVORO |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 234.728,00</b><br>LEGGE DI STABILITA'                  |

|                                |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oggetto dell'intervento</b> | Attività laboratoriali per il rafforzamento di competenze in lingua inglese e informatica |
| <b>Soggetto attuatore</b>      | Accordo di rete tra gli istituti scolastici                                               |

L'intervento **7.2 AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI** risponde alla priorità individuata dalla strategia del miglioramento dei servizi formativi per l’intero primo ciclo di istruzione e prevede il supporto specialistico a vantaggio di tutti i bambini e ragazzi per favorire l’integrazione e l’inclusione. Il progetto pone come obiettivo principale la tutela e l’integrazione dei minori stranieri attraverso incontri, esperienze ed attività atte a sensibilizzare l'argomento creando anche occasioni di interazione e confronto tra le ragazze e i ragazzi delle scuole.

|                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.2<br>AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 185.000,00</b><br>Legge di stabilità                                                                             |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Azioni formative per l’integrazione dei minori migranti.                                                              |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Accordo di Rete tra gli Istituti scolastici                                                                           |

Anche nel Cilento interno si è assistito ad un gran ridimensionamento dei presidi scolastici con l’istituzione degli istituti omnicomprensivi e delle pluriclassi. Queste, pur rendendo più arduo il lavoro dei docenti e pur influenzando non sempre positivamente sull’apprendimento degli allievi, risolvano il problema delle famiglie di avere scuole vicine al domicilio. L'intervento **7.3 SCUOLE APERTE**, propone la sperimentazione in 5 comuni contermini dell’eliminazione delle pluriclassi con l’accorpamento in 3 classi di scuola dell’infanzia e 5 della primaria in uno dei comuni con la razionalizza l’utilizzo del personale attualmente in organico e il riutilizzo delle sedi non più utilizzate per attività integrative pomeridiane

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.3<br>SCUOLE APERTE                                                           |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 165.128,00</b><br>Legge di stabilità                                           |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sperimentazione di attività extra curriculare per apertura pomeridiana delle scuole |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Accordo di Rete tra gli Istituti scolastici                                         |

**LINEA D’AZIONE 8: RAZIONALIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI SERVIZI DI TPL**

La linea d’azione mira a mitigare la problematica della mancata accessibilità dell’area pilota, nella consapevolezza che l’orografia dei luoghi e la rete viaria spesso in dissesto sono elementi su cui la strategia non può intervenire.

Si interviene, dunque, sui servizi di TPL che attualmente non riescono a mettere in relazione e garantire la completa percorribilità del territorio pilota. Un miglioramento dell’accessibilità è vitale per tutte le categorie sociali presenti, lavoratori, studenti, anziani, ecc.

L'intervento **8.1 ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL** affronta l’esigenza di razionalizzare le informazioni sulle tratte di percorrenza, sugli orari, sulle fermate non essendoci un quadro

informativo unitario, accessibile e razionalizzato. Il quadro conoscitivo elaborato sotto forma di documento di pianificazione consentirà un inquadramento della mobilità dell’area. In questo senso, il lavoro proposto consisterà in : analisi dei flussi di traffico esistenti, con particolare riferimento alla mobilità interna all’area; verifica, in termini di origine e destinazione, dei principali elementi di flusso della domanda di mobilità, con particolare riferimento a quella scolastica; georeferenziazione, sul grafo del catasto stradale della Provincia, delle fermate esistenti con possibile verifica delle domanda, in termini di frequenza d’uso e di destinazione. Pertanto, in collaborazione con la Provincia di Salerno, si predisporrà un quadro informativo complessivo in modo da ridefinire programmi di esercizio delle aziende individuando i margini per una maggiore efficacia ed efficienza del servizio in base ai nuovi fabbisogni della popolazione.

|                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 8.1<br>ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                                                                                                                                       |
| Costo e copertura finanziaria | € 40.000<br>LEGGE DI STABILITA’                                                                                                                                                                                 |
| Oggetto dell'intervento       | Redazione di una strategia per la mobilità e l’accessibilità del Cilento Interno, basata sull’integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell’ottica della intermodalità. |
| Soggetto attuatore            | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                            |

L’intervento **8.2 INFRASTRUTTURE E RAZIONALIZZAZIONE DEI SERVIZI DI TPL MINIMI** garantisce il miglioramento dell’accessibilità nelle porzioni di territorio più isolate dell’area pilota integrando il servizio di TPL esistente attraverso: il potenziamento delle flotte con nuovi mezzi eco-compatibili, con attenzione alla tipologia e taglia dei veicoli in relazione ai servizi da svolgere e alle aree in cui operano, la realizzazione di 2 hub trasportistici, e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio. L’HUB ha come poli il Comune di Roccadaspide, Vallo della Lucania, Corleto Monforte e il Comune di Piaggine, terminali di un servizio di navette a supporto dei comuni più isolati.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 8.2<br>INFRASTRUTTURE E POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Costo e copertura finanziaria | € 1.193.144,00<br>LEGGE DI STABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oggetto dell'intervento       | Infrastrutturazione e razionalizzazione dei servizi di TPL minimi mediante il potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell’area pilota, la realizzazione di 2 hub trasportistici e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio. |
| Soggetto attuatore            | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

5. L'ORGANIZZAZIONE PROGRAMMATICA E FINANZIARIA

| SCHEDA PROGETTO                                                                             | Fonte finanziamento / O.O Misura | LEGGE STABILITA' | FESR          | FSE          | PSR           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|
| SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI                                 | Legge Stabilita'                 | 184.000,00       |               |              |               |
| SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                | PO FESR 2014/2020 O.O. 2.2.2     |                  | 1.628.000,00  |              |               |
| PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O. 4.6.1     |                  | 500.000,00    |              |               |
| SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – PANIERE MEDITERRANEO  | PSR 2014/2020 MISURA 16.7        |                  |               |              | 1.850.000,00  |
| HOME RESTAURANT                                                                             | PO FSE 2014/2020 R.A. 8.2        |                  |               | 231.280,00   |               |
| TUTTI A DIETA!                                                                              | Legge Stabilita'                 | 220.000,00       |               |              |               |
| SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA | PSR 2014/2020 MISURA 16.7        |                  |               |              | 1.850.000,00  |
| ARTIGIANI INNOVATORI                                                                        | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.2      |                  | 1.500.000,00  |              |               |
| COOPERATIVE DI COMUNITÀ                                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O 3.7.1      |                  | 800.000,00    |              |               |
| CIRCUITI CILENTANI                                                                          | PO FESR 2014/2020 O.O. 6.8.3     |                  | 520.000,00    |              |               |
| L'OSPITALITA' CILENTANA                                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.2      |                  | 1.000.000,00  |              |               |
| CLUB DI TERRITORIO                                                                          | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.3      |                  | 900.000,00    |              |               |
| INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ                                                        | Legge Stabilita'                 | 662.000,00       |               |              |               |
| SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                | PO FESR 2014/2020 O.O. 2.2.2     |                  | 872.000,00    |              |               |
| CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                  | PO FSE 2014/2020 9.3.7           |                  |               | 166.000,00   |               |
| IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA'                                                  | Legge Stabilita'                 | 504.000,00       |               |              |               |
| INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA                                  | Legge Stabilita'                 | 372.000,00       |               |              |               |
| UN PONTE TRA SCUOLA - LAVORO – VALORI DEL TERRITORIO                                        | Legge Stabilita'                 | 234.728,00       |               |              |               |
| AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI                 | Legge Stabilita'                 | 185.000,00       |               |              |               |
| SCUOLE APERTE                                                                               | Legge Stabilita'                 | 165.128,00       |               |              |               |
| ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                               | Legge Stabilita'                 | 40.000,00        |               |              |               |
| INFRASTRUTTURE E POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                    | Legge Stabilita'                 | € 1.193.144,00   |               |              |               |
|                                                                                             | TOTALI PARZIALI                  | € 3.760.000,00   | €7.720.000,00 | € 397.280,00 | €3.700.000,00 |
|                                                                                             | TOTALE                           | € 15.577.280,00  |               |              |               |



## 6. LE MISURE DI CONTESTO

Agli interventi della strategia si affiancano quelle misure di contesto la cui realizzazione non dipende direttamente dalla Strategia ma che concorrono a raggiungere i risultati attesi previsti in essa.

Per il nuovo ciclo di programmazione 2014/2020, la Regione Campania ha rafforzato il presidio degli strumenti finanziari a disposizione mediante l'istituzione degli uffici della Programmazione Unitaria che hanno il compito di assicurare il coordinamento delle diverse fonti finanziarie operando, attraverso la propria struttura organizzativa, una forte azione di indirizzo per valorizzare tutte le possibili aree di integrazione tra le azioni dei principali programmi e strumenti finanziari comunitari, nazionali e ordinari, al fine di:

- massimizzare l'effetto leva delle risorse comunitarie, considerando i fondi europei come risorse che concorrono con quelle nazionali e ordinarie all'accrescimento dei fattori di competitività della Regione;
- rafforzare le politiche territoriali con l'integrazione degli strumenti attuativi su precise dimensioni territoriali di integrazione mettendo a sistema e valorizzando le specificità regionali.

Coerentemente con tale missione, sul territorio del Cilento Interno si è intervenuti con diverse fonti finanziarie per rafforzare la politica della SNAI finanziando, in gran parte nella cornice programmatica del Patto per la Campania, importanti opere infrastrutturali che assolvono alle principali emergenze dell'area pilota.

### **Accessibilità**

Tra gli interventi infrastrutturali previsti, sono state inserite nel Patto per la Campania le seguenti opere strategiche per migliorare la mobilità funzionale allo sviluppo economico del Cilento:

- Completamento della Cilentana per 2,5 milioni di euro;
- Adeguamento delle reti stradali comunali e provinciali per 9 milioni di euro. Interventi già in corso di esecuzione
- Intervento di viabilità nella zona della Diga di Alento - Completamento Strada 3°Lotto per 4 milioni di euro.
- Agli interventi previsti dal Patto per la Campania, si aggiungono un'altra serie di interventi sulla viabilità, finanziati in quota nazionale dei fondi FSC 2014/2020 tra cui il significativo Completamento della Fondo Valle calore per 15 milioni di euro.

Le azioni di riorganizzazione ed efficientamento del TPL inserite nella strategia sono a completamento di una più vasta e sistemica azione regionale, affidata all'ACAMIR (Agenzia Campana per la Mobilità, le Infrastrutture e le Reti):

- Sistema di monitoraggio e bigliettazione regionale

Il Sistema di Monitoraggio e Bigliettazione Regionale (SMR) costituirà il centro dell'intero sistema ITSC, ponendosi quale incubatore regionale delle attività di monitoraggio, comunicazione, controllo e regolazione dei servizi di trasporto pubblico locale eserciti dai diversi operatori terrestri e navali regionali. Ad esso devono, pertanto, collegarsi con un continuo scambio di dati di informazione e di controllo tutti i sistemi tecnologici di cui dovranno dotarsi i gestori del Trasporto Pubblico terrestre e navale della Regione Campania. Il SMR, il cui appalto è stato affidato ad aprile 2017, sarà in grado di:

- registrare il servizio di trasporto pubblico programmato per l'intera regione Campania, su gomma, ferro e nave;
- registrare l'effettivo servizio erogato, acquisito tramite un collegamento diretto con i sistemi tecnologici delle aziende erogatrici del servizio;
- redigere il consuntivo del servizio erogato che costituirà il supporto certificato per la gestione del contratto di affidamento del servizio stesso, comprensivo dei dati sull'offerta erogata, della domanda servita, dei dati di validazione dei titoli di viaggio, degli indicatori di qualità del servizio, come per esempio a titolo non esaustivo la regolarità, le corse perse, la puntualità, ecc.;
- elaborare i dati della rete e del servizio per generare informazioni sul servizio di trasporto pubblico da mettere a disposizione sia dei canali di diffusione già esistenti sia del portale internet che il SMR alimenterà;
- assicurare la raccolta e la storicizzazione dei dati di esercizio (consuntivi orari delle corse effettuate, km percorsi, passaggi alle fermate, transiti sui nodi notevoli della rete di trasporto, etc.) nonché l'estrazione dei dati per le elaborazioni o esportazioni degli stessi anche al fine delle analisi tecniche di tipo trasportistico;
- consentire l'inserimento manuale, la modifica (tenendo conto del profilo operatore) dei dati in sostituzione o ad integrazione del canale automatico di alimentazione dei dati;
- consentire una comprensibile sintesi dei dati raccolti con vari livelli di analisi e di aggregazione (reports, statistiche, ecc.).

- **Attrezzaggio autobus con GPS**

L'appalto per attrezzaggio autobus (circa 1900), la cui gara è stata pubblicata il 4/08/2017, ha come oggetto la fornitura, installazione, configurazione, messa in esercizio e manutenzione delle seguenti componenti:

- “Sistema ITS di bordo completo”, che consentirà il monitoraggio e controllo della nuova flotta di autobus che la Regione Campania sta acquistando con apposita procedura di gara. Il sistema di bordo completo dovrà prevedere tutte le componenti oggi disponibili per i moderni sistemi ITS, e cioè: computer di bordo; sistema di localizzazione del veicolo; antenna di comunicazione; apparati di comunicazione; consolle autista; validatrici (una per ciascuna porta del veicolo); sistema di videosorveglianza con dispositivo per la registrazione criptata delle immagini; sistema di informazione ai passeggeri; sistema di text to speech; panicbutton ad uso del Conducente.
- “Sistema ITS di bordo minimale”, che consentirà il monitoraggio, in termini di localizzazione, degli autobus già in uso nelle aziende di TPL e la validazione dei titoli di viaggio. Pertanto, il sistema di bordo minimale dovrà prevedere solo alcuni componenti del sistema di bordo completo, ovvero: il computer di bordo; sistema di localizzazione; antenna di comunicazione; apparati di comunicazione, validatrici (una per ciascuna porta del veicolo). In riferimento alla sola validatrice, si precisa che l'apparato esistente dovrà essere sostituito con uno nuovo.

### **Riqualficazione e salvaguardia dell'ambiente**

Diverse le operazioni finanziate per la riqualficazione ambientale:

- interventi per la manutenzione e il rimboschimenti del patrimonio forestale per 29 milioni di euro

(beneficiarie le Comunità montane del Cilento Interno).

- bonifica di discariche comunali per circa 2 milioni di euro cui si aggiungono altri 10,6 milioni per l'impianto di trattamento frazione organica a Castelnuovo Cilento e ulteriori 14,5 milioni programmati nel PO FESR.
- Intervento di Metanizzazione del Cilento per 50 milioni di euro, cui si aggiungono altri di finanziamenti statali del MISE stanziati con legge di Stabilità, per un totale di 140 milioni di euro.

A tali risorse si aggiunge il GP progetto "Risanamento ambientale dei corpi idrici superficiali della Provincia di Salerno" riprogrammato a maggio con la DGR n. 288 sul PO FESR 2014/2020 che interessa l'area cilentana per circa 45 milioni di euro.

### **Messa in sicurezza del territorio**

Il Cilento è un territorio fragile che ha richiesto, la programmazione di numerosi interventi, tutti ora già cantierabili, per un totale di:

- 30 milioni finanziati ai comuni dell'area pilota nell'ambito del "Programma Regionale per la messa in sicurezza delle reti stradali provinciali e comunali", finanziato con risorse FSC della Delibera CIPE 54/2016
- 7 milioni per interventi di contrasto al rischio idrogeologico.

### **Accessibilità digitale**

Tra gli altri requisiti irrinunciabili per l'efficacia della Strategia vi è indubbiamente l'ACCESSIBILITA' DIGITALE. La Regione Campania sta lavorando con il Progetto Banda Ultra Larga (BUL) per fornire anche al territorio del Cilento interno un'infrastruttura digitale capillare e di qualità, capace di migliorare l'accessibilità ai servizi essenziali e di supportare le strategie di sviluppo territoriale.

Nel Piano triennale per l'informatica della PA sviluppato da AGID risulta obbligatorio lo sviluppo di azioni che prevedano l'adeguamento dei sistemi in essere con l'integrazione delle piattaforme abilitanti trasversali che rappresentano funzionalità fondamentali, trasversali e riusabili nei singoli progetti, uniformando le modalità di erogazione. Emerge, dunque, l'importanza e la trasversalità delle azioni di innovazione in ambito ICT non solo come supporto ai driver di sviluppo con nuove soluzioni tecnologiche, ma anche come requisito fondamentale per semplificare la cooperazione e la fruizione di dati in modalità innovative, in modo da creare valore aggiunto a partire da un enorme patrimonio da valorizzare in modo adeguato.

### **Sviluppo rurale**

Nella strategia di sviluppo locale delineata dall'area pilota Cilento interno un ruolo prioritario lo rivestono le attività del settore primario. Pertanto, la strategia dialoga ed è complementare a quanto previsto dalla "Misura 19 - Sostegno allo sviluppo locale LEADER PSR 2014/2020" che ha selezionati ben 3 GAL ricadenti nell'area cilentana: GAL Casacastro Consorzio, GAL Sentieri del buon viverescarl e GAL Cilento Regeneratosrl.

### **Politiche sociali**

Anche nel Cilento interno sono stati finanziati progetti afferenti al programma triennale SCUOLA VIVA, finanziato mediante risorse del Fondo Sociale Europeo, con cui la Regione Campania ha realizzato, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa del sistema

scolastico regionale, con l'obiettivo di innalzare il livello della qualità della scuola campana e rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. In particolare negli Istituti I.O. di PIAGGINE (Piaggine - Bellosguardo), L.S. Leonardo Da Vinci di VALLO DELLA LUCANIA, I.C. di CASTEL SAN LORENZO (Castel San Lorenzo-Felitto-Laurino) e I.C. Ancel Keys di CASTELNUOVO CILENTO è stata finanziata per 4 annualità l'apertura pomeridiana per offrire iniziative culturali, sociali, artistiche e sportive ai ragazzi e alle famiglie.

Da segnalare, inoltre, che nella recente attività legislativa della Regione Campania sono stati varati due disegni di legge regionali che creano condizioni di contesto favorevoli ad alcune scelte della strategia d'area:

- Il **DdL 495** "Disposizioni in materia di cooperative di comunità", approvata in Consiglio il 10 febbraio 2020,
- Il **DdL 546** "Dietamedunesco - Misure per salvaguardare e valorizzare in Campania la Dieta mediterranea Patrimonio mondiale dell'Umanità" depositata in Consiglio il 30 maggio 2018 e di riforma della Legge Regionale 6/2012 recante "Riconoscimento della dieta mediterranea".
- Il **DdL** "Disposizioni per la lavorazione, la trasformazione e il confezionamento dei prodotti agricoli di esclusiva provenienza aziendale e per il sostegno e la promozione dell'agricoltura contadina" varato in Consiglio Regionale il 27/11/2019. Con il testo normativo si offre alle aziende agricole contadine la possibilità di integrare il proprio reddito attraverso la lavorazione, la trasformazione e il confezionamento dei prodotti destinati al mercato locale, fornendo un aiuto concreto all'agricoltura di piccola scala, naturale o biologica e promuovendo le filiere corte e la pluralità dei prodotti locali tipici di alta qualità, nell'ottica di una maggiore valorizzazione del paesaggio agricolo.
- **Regolamento regionale 1 ottobre 2019, n. 8**, per il riconoscimento dei Distretti agroalimentari di qualità e dei Distretti rurali, tutti riconducibili al genere dei Distretti del cibo, come individuati dalla norme quadro nazionali. Pubblicato sul BURC n. 57 del 2 ottobre 2019

## **7. IL PROCESSO DI COSTRUZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA E LE MODALITÀ PARTECIPATIVE PER L'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA**

La Strategia d'area è il risultato di un percorso di ascolto e confronto al quale hanno partecipato attori istituzionali e soggetti privati. Infatti, in seguito alla approvazione della Bozza di strategia si è avviata una intensa fase di consultazione del partenariato locale iniziata la seconda metà del 2017 e conclusasi nei primi mesi del 2019:

4/07/2017 - I° focus Sanità

28/09/2017 - I° focus Istruzione

7/06/2018 - I° focus per associazione di funzioni

13/06/2018 - II° focus per associazione di funzioni

27/06/2018 - III° focus per associazione di funzioni

13/07/2018 - II° focus Salute

25/07/2018 - I° focus Sviluppo Locale

24/09/2018 - II° focus Istruzione con laboratorio con gli studenti

9/10/2018 - I° focus mobilità

26/10/2018 - II° focus Sviluppo Locale con approfondimento su attività agro-silvo-pastorali

7/03/2019 - incontro tra i rappresentanti d'area e il Settore Mobilità della Provincia di Salerno

9/03/2019 - Incontro con i Dirigenti scolastici

15/07/2019 - incontro tra i rappresentanti d'area con i Distretti sanitari e l'ASL Salerno

I soggetti che hanno partecipato attivamente al processo di elaborazione della Strategia sono oltre al Comitato Nazionale per le Aree Interne e ai Ministeri competenti, la Regione Campania, la Provincia di Salerno - settore trasporti, l'Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, i Comuni dell'Area pilota, le Istituzioni Scolastiche, l'ASL di Salerno e i Direttori Sanitari dei 2 distretti di riferimento, le imprese e le reti di imprese che operano nelle filiere (culturali, sociali, etc.) agroalimentari e nel turismo sostenibile, i cittadini, inclusi gli studenti che hanno partecipato ad un laboratorio di ascolto e progettazione) e le Associazioni attive sul territorio.

Particolarmente proficuo il confronto in tema di sviluppo locale con gli agricoltori cui è stato dedicato un focus specifico, per la rilevanza di questo settore economico nell'area pilota.

Le attività di confronto partenariale sono state realizzate attraverso incontri specifici con i Sindaci dell'Area Progetto e con forum aperti sui temi dello sviluppo locale, dell'istruzione, della salute e della mobilità.

Nella tabella sono riportati gli attori più rilevanti intervenuti nel processo, che hanno prestato il loro contributo al percorso di co-progettazione della Strategia.

| Ente                                                                                                              | Ruolo                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regione Campania                                                                                                  | Dirigenti e funzionari degli assessorati regionali                                                                                |
| Provincia di Salerno                                                                                              | Competenze su Trasporto pubblico Locale                                                                                           |
| Istituti di Istruzione Primaria e Secondaria Superiore di Vallo della Lucania e di Roccardaspide                  | Dirigenti Istruzione primaria e secondaria superiore                                                                              |
| Studenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" (istituto tecnico e Liceo Scientifico) di Roccardaspide | Partecipanti al Laboratorio di ascolto e progettazione                                                                            |
| Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di diano e Alburni                                                        | Direttore e V/Presidente Gestione e promozione della risorsa parco                                                                |
| ASL Salerno                                                                                                       | Soggetto gestore dei presidi sanitari e dei Distretti sociosanitari dell'area.                                                    |
| Distretti Sanitari n. 69 e 70                                                                                     | Direttori sanitari                                                                                                                |
| Ambiti sociali di zona S07 e S08                                                                                  | Responsabili dei servizi sociali                                                                                                  |
| Comunità Montane                                                                                                  | Rappresentanti e tecnici Alburni, Calore Salernitano, Gelbison, Alento                                                            |
| UNCEM Campania                                                                                                    | Presidenza Unione delle Comunità montane della Campania                                                                           |
| ESCO CSD srl                                                                                                      | Società interamente in house dei comuni in partecipazione indiretta operante nel campo dell'energia al servizio dei soci pubblici |
| Associazione medici di medicina generale "Parmenide"                                                              | Soggetti erogatori di servizi sanitari                                                                                            |
| Consorzio di bonifica Velia                                                                                       | Capofila rete di imprese FILIERA CILENTO                                                                                          |
| Sistema Cilento spa                                                                                               | Agenzia di sviluppo locale eredità di un Patto territoriale                                                                       |
| Biodistretto Cilento                                                                                              | Associazione di imprese agricole biologiche, amministrazioni locali, operatori del turismo,                                       |

|                                                                |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | commercio e artigianato, associazioni ambientaliste, culturali e sociali                                      |
| Gruppo d'Azione Locale CILENTO ReGeneratio                     | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Gruppo di azione Locale Casacastra                             | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Gruppo di azione locale I Sentieri del Buon Vivere s.c. a r.l. | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Coldiretti Salerno                                             | Presidenza e Direzione dell'associazione dei coltivatori diretti                                              |
| AIAB, Associazione Italiana Agricoltura Biologica              | Rappresentanza dei produttori biologici                                                                       |
| CIA Salerno                                                    | Presidenza dell'Associazione professionale agricoltura                                                        |
| Consorzio Vini Salerno                                         | Presidente del Consorzio di produttori vitivinicoli                                                           |
| Slow Food Condotta Cilento                                     | Associazione non-profit che si pone l'obiettivo di promuovere nel mondo il cibo buono, pulito, giusto e sano. |
| Azienda "Monacelli"                                            | Produttori di olio con frantoio                                                                               |
| GSE gestore energie sostenibili                                | Azienda sulle energie rinnovabili ed efficientamento energetico                                               |
| Fondazione Ampio Raggio                                        | Ecosistema di innovazione pmi                                                                                 |
| Azienda "Tempa del Fico"                                       | Azienda agricola e agrituristiche                                                                             |
| Cooperativa Sociale "Capovolti"                                | Cooperativa sociale che si occupa di agricoltura sociale                                                      |
| Rehub Alburni                                                  | Associazione che valorizza antiche tecniche agricole con le nuove tecnologie                                  |
| Cooperativa LINK                                               | Cooperativa sociale                                                                                           |
| Cooperativa Namastè                                            | Cooperativa sociale                                                                                           |
| BCC Acquara                                                    | Istituto di credito                                                                                           |

***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2***  
***Programma d'interventi***

***Roma, giugno 2021***



Allegato 2 - Programma degli interventi - Quadro interventi

| COD INTERVENTO | Titolo dell'operazione                                                                                    | Soggetto Attuatore                                          | Settori di intervento | Amministrazione capofila | Data Inizio intervento | Data di fine intervento | COSTO COMPLESSIVO | Legge di Stabilità | FESR        | FSE       | FEASR       | ....Altro |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 1.1            | Sistema intercomunale permanente                                                                          | Comune capofila                                             | Assistenza tecnica    | Regione Campania         | 06/07/2021             | 28/02/2024              | € 184.000         | € 184.000          |             |           |             |           |
| 1.2            | Servizi Digitali per la PA                                                                                | Comune di Roccadaspide                                      |                       |                          | 01/07/2021             | 04/07/2023              | € 1.628.000       |                    | € 1.628.000 |           |             |           |
| 1.3            | Programma di efficientamento energetico                                                                   | Comune di Roccadaspide                                      |                       |                          | 01/09/2021             | 30/07/2022              | € 500.000         |                    | € 500.000   |           |             |           |
| 2.1            | Il Paniere Mediterraneo                                                                                   | Regione Campania                                            |                       |                          | 02/07/2021             | 31/03/2023              | € 1.850.000       |                    |             |           | € 1.850.000 |           |
| 2.2            | Home Restaurant                                                                                           | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 31/12/2022              | € 231.280         |                    |             | € 231.280 |             |           |
| 2.3            | Tutti a Dieta                                                                                             | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/06/2021             | 31/12/2022              | € 220.000         | € 220.000          |             |           |             |           |
| 3.1            | Il Bosco come risorsa                                                                                     | Regione Campania                                            |                       |                          | 02/07/2021             | 31/03/2023              | € 1.850.000       |                    |             |           | € 1.850.000 |           |
| 4.1            | Artigiani Innovatori                                                                                      | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 30/03/2022              | € 1.500.000       |                    | € 1.500.000 |           |             |           |
| 4.2            | Cooperative di Comunità                                                                                   | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 30/03/2022              | € 800.000         |                    | € 800.000   |           |             |           |
| 5.1            | Circuiti Cilentani                                                                                        | Comune di Roccdasdide                                       |                       |                          | 01/07/2021             | 31/12/2023              | € 520.000         |                    | € 520.000   |           |             |           |
| 5.2            | Ospitalità Cilentana                                                                                      | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 31/12/2021              | € 1.000.000       |                    | € 1.000.000 |           |             |           |
| 5.3            | Club di Territorio                                                                                        | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 28/02/2023              | € 900.000         |                    | € 900.000   |           |             |           |
| 6.1            | Infermiere di famiglia e di Comunità                                                                      | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 31/12/2024              | € 662.000         | € 662.000          |             |           |             |           |
| 6.2            | Servizi digitali per la salute dei cilentani                                                              | ASL Salerno                                                 |                       |                          | 01/09/2021             | 04/07/2022              | € 872.000         |                    | € 872.000   |           |             |           |
| 6.3            | Corso di aggiornamento in ITC per le professioni sanitarie                                                | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 30/01/2023              | € 166.000         |                    |             | € 166.000 |             |           |
| 6.4            | Implementazione rete farmacie di comunita'                                                                | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 28/02/2021              | € 504.000         | € 504.000          |             |           |             |           |
| 6.5            | Incentivazione e riorganizzazione dell'assistenza primaria                                                | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 31/12/2022              | € 372.000         | € 372.000          |             |           |             |           |
| 7.1            | Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro                                                               | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2023              | € 234.728         | € 234.728          |             |           |             |           |
| 7.2            | Azioni di supporto specialistico a vantaggio dei bambini e ragazzi migranti e dei minori non accompagnati | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/06/2021             | 30/06/2023              | € 185.000         | € 185.000          |             |           |             |           |
| 7.3            | Scuole aperte                                                                                             | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2023              | € 165.128         | € 165.128          |             |           |             |           |
| 8.1            | Analisi e pianificazione della rete dei servizi minimi di tpl                                             | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2022              | € 40.000          | € 40.000           |             |           |             |           |
| 8.2            | Razionalizzazione di infrastrutture a servizio di TPL minimi                                              | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/08/2021             | 30/06/2023              | € 624.000         | € 624.000          |             |           |             |           |
| 8.3            | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi                                                               | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/08/2021             | 28/05/2023              | € 569.144         | € 569.144          |             |           |             |           |
|                |                                                                                                           |                                                             |                       |                          |                        |                         | € 15.577.280      | € 3.760.000        | € 7.720.000 | € 397.280 | € 3.700.000 |           |



Allegato 2 - Programma degli interventi - Quadro indicatori

| Codice Risultato atteso | Risultato atteso                                                                                                                                             | Codice Indicatore di Risultato | Indicatore di risultato                                                                                                                  | Definizione                                                                                                                          | Fonte                                    | Baseline                          | Obiettivo al 2023             | COD INTERVENTO | Titolo dell'operazione                  | Indicatore di Realizzazione                                                             | Obiettivo al 2023                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 11.6                    | Miglioramento della governance multi livello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico | 405                            | Progetti e interventi i che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo                                      | Percentuale dei progetti e interventi che rispettano i cronoprogrammi di attuazione                                                  | LOC.                                     | 0,0                               | 90,0                          | 1.1            | Sistema intercomunale permanente        | 308 - Numero di contratti finanziati                                                    | 30                                 |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | • % di interventi monitorati                                                            | 100%                               |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | • N. di eventi di diffusione dei risultati                                              | 2                                  |
| 2.2                     | Servizi digitali per la popolazione                                                                                                                          | 424                            | Comuni con servizi territoriali pienamente interattivi                                                                                   | Percentuale dei comuni con servizi pienamente interattivi                                                                            | LOC.                                     | 0,0                               | 100,0                         | 1.2            | Servizi Digitali per la PA              | 411- Numero di servizi digitali delle PA campane migrati presso il data center federato | 29                                 |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Abbattimento del digital divide                                                                                                          | % di territorio coperto da Wifi pubblico                                                                                             | LOC.                                     | 0,0                               | 40,0                          |                |                                         | n. freepoint di accesso WI-Fi in spazi pubblici                                         | 15                                 |
| 4.1                     | Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                                                                                   | 373                            | Consumi di energia elettrica della PA per Unità di lavoro                                                                                | Consumi di energia elettrica della PA misurati in GWh per centomila ULA della PA (media annua in migliaia)                           | Terna-Istat; annuale (da definire) ISTAT | 4,2 (media annua in migliaia)     | 4,3 (media annua in migliaia) | 1.3            | Programma di efficientamento energetico | n. audit energetici realizzati                                                          | 29                                 |
| 3.3                     | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                       | 6056                           | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             | 2.1            | Il paniere mediterraneo                 | 304 - Numero di azioni/progetti finanziati                                              | 22                                 |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             |                |                                         | n. Partnership pubblico privata di progetto. FASE A                                     | 1                                  |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             |                |                                         | 305-Numero di aziende/beneficiari finanziati                                            | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             |                |                                         | n. Aziende incentivate per conversione bio;                                             | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             |                |                                         | n. Aziende agricole incentivate;                                                        | da definire in seguito alla fase A |
| 8.2                     | Nascita e consolidamento delle micro, piccole e medie imprese femminili                                                                                      | 402                            | Tasso di Imprenditorialità femminile                                                                                                     | titolari donne di imprese individuali in % sul totale di titolari di imprese individuali iscritti al registro delle imprese          | ISTAT                                    | 0,5                               | 1                             | 2.2            | Home restaurant                         | n. Aziende incentivate per adesione regimi di qualità                                   | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | 796 F- Destinatari Femmine                                                              | 50                                 |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | N.business plan redatti                                                                 | 50                                 |
| 9.3                     | consolidamento di comportamenti alimentari adeguati a stili di vita sani.                                                                                    | 6023                           | Miglioramento della performance dei dati di consumo della popolazione                                                                    | n.questionari x indagini statistiche distribuiti alle famiglie                                                                       | LOC.                                     | 0                                 | 100                           | 2.3            | Tutti a dieta!                          | 797-Durata in ore                                                                       | 144                                |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Tasso di ospedalizzazione                                                                                                                | Numeri di ricoveri ospedalieri di persone residenti in rapporto alla popolazione residente standardizzato per età con metodo diretto | Ministero SALUTE                         | 224,2                             | 139,1                         |                |                                         | Numero di scuole raggiunte dalla proposta formativa rispetto alle scuole presenti       | 20                                 |
|                         |                                                                                                                                                              |                                | Tasso di ospedalizzazione                                                                                                                | Numeri di ricoveri ospedalieri di persone residenti in rapporto alla popolazione residente standardizzato per età con metodo diretto | Ministero SALUTE                         | 224,2                             | 139,1                         |                |                                         | 313-Numero di partecipanti alla formazione                                              | 1169                               |
| 4.7                     | Miglioramento della gestione attiva del patrimonio forestale                                                                                                 | 3006                           | Percentuale di foreste o altre superfici boschive oggetto di contratti di gestione a sostegno della biodiversità (aspetto specifico 4 A) | Superficie boschiva oggetto di contratti di gestione sul totale della superficie boschiva                                            | INEA ISTAT                               | 0                                 | 30                            | 3.1            | Il bosco come risorsa                   | Numero di famiglie coinvolte e intervistate rispetto alla popolazione residente         | 100                                |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | Realizzazione di una struttura di gestione del patrimonio forestale                     | 1                                  |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | N. di eventi di diffusione dei risultati                                                | 2                                  |
| 3.3                     | Aumento dell'occupazione dei giovani                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                          | Imprese nate nell'anno t nell'area in                                                                                                | ISTAT                                    | 18,5 (2018) media annua regionale | 19,5 media annua regionale    |                |                                         | 791- Superficie oggetto di intervento                                                   | 20.340 ha                          |
|                         |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | 305- Numero di aziende/beneficiari finanziati                                           | 50%                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                  | 6072                                                                                                                                                               | Tasso di natalità delle imprese                                                                                                                                                                                  | Imprese nate nell'anno t nell'area in percentuale sul numero di imprese attive nell'anno t                                                                                                  | Unioncamere                       | 0,2                  | 0,5                                                        | 4.1                                                                                          | Artigiani innovatori                                                                                      | 105- Numero di nuove imprese che ricevono un sostegno                                                                    | 15                                                                             |  |
|      | Nascita e Consolidamento delle Micro, Piccole e Medie Imprese                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | Unioncamere                       | -0,5                 | 0,5                                                        |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                |  |
|      | Aumento occupazione giovanile                                                                                                                                                                                           | 407                                                                                                                                                                | Tasso di occupazione giovanile per genere                                                                                                                                                                        | Tasso di occupazione giovanile per genere: Persone occupate (15-29 anni) in % sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua totale)                                     | Unioncamere                       | 18,5                 | 19,5 (media annua regionale)                               |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                |  |
|      | Aumento imprese artigiane                                                                                                                                                                                               | 6057                                                                                                                                                               | Incidenza imprese artigiane                                                                                                                                                                                      | Incidenza imprese artigiane: rapporto tra la quota di addetti del settore artigianato sul totale addetti dell'area                                                                          | Unioncamere                       | 0,2                  | 0,5                                                        |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                |  |
| 3.7  | Diffusione dell'innovazione sociale e di un "welfare diffuso"                                                                                                                                                           | 399                                                                                                                                                                | Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale                                                                                                                     | Addetti/1000 ab                                                                                                                                                                             | ISTAT                             | 8,1 (2015 regionale) | 6 (regionale)                                              | 4.2                                                                                          | Cooperativa di comunità                                                                                   | 305- Numero di aziende/beneficiari finanziati                                                                            | 10                                                                             |  |
| 6.8  | Rposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche                                                                                                                                                               | 105                                                                                                                                                                | Tasso di turisticità                                                                                                                                                                                             | Numero visitatori per 1000 abitanti                                                                                                                                                         | ISTAT Mibact-annuale              | 94,1                 | 150                                                        | 5.1                                                                                          | Circuiti cilentani                                                                                        | Numero di sentieri geolocalizzati                                                                                        | 100%                                                                           |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | Tasso di ricettività                                                                                                                                                                                             | Posti letto del complesso degli esercizi ricettivi per abitante                                                                                                                             | IISTAT Mibact-annuale             | 31,5                 | 35                                                         | 5.2                                                                                          | L'ospitalità cilentana                                                                                    | Numero di itinerari realizzati                                                                                           | 50%                                                                            |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 901- Superficie coperta kmq                                                                                              | 50%                                                                            |  |
| 3.3  | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                  | 6074                                                                                                                                                               | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa                                                                                                                                                                     | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa nate all'anno t nell'area e sopravvissute all'anno t+3 in percentuale sul numero di reti di impresa nell'anno t nell'area                      | Sistema di Monitoraggio Regionale | 0                    | 50                                                         | 5.3                                                                                          | Club di territorio                                                                                        | 101- Numero di imprese che ricevono un sostegno                                                                          | 20                                                                             |  |
| 9.3  | Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e socio-sanitari territoriali | 6022                                                                                                                                                               | Tasso di ospedalizzazione evitabile                                                                                                                                                                              | Somma ponderata di tassi di ricovero in regime ordinario per specifiche condizioni/patologie che possono essere adeguatamente trattate a livello extra ospedaliero                          | Ministero SALUTE                  | 1051,2               | 602,2                                                      | 6.1                                                                                          | Infermiere di famiglia e di comunità                                                                      | 136- Popolazione coperta dai servizi sanitari migliorati                                                                 | 400                                                                            |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            | 6.2                                                                                          | Servizi digitali per la salute dei cilentani                                                              | Numero infermieri di comunità attivati                                                                                   | 4 infermieri di comunità, 1 ostetrica di comunità e 3 operatori socio sanitari |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 914- Progettazione e realizzazione di servizi                                                                            | 1                                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         | 3025                                                                                                                                                               | Percentuale di popolazione rurale che beneficia di servizi/infrastrutture nuovi o migliorati (tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC)                                                          | Popolazione che beneficia di servizi digitali / tot. Popolazione                                                                                                                            |                                   | 0,0                  | 50,00%                                                     | 6.3                                                                                          | Corso di aggiornamento in ITC per le professioni sanitarie                                                | Numero di LIVING LABS realizzati                                                                                         | 20                                                                             |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 313- N.partecipanti alla formazione                                                                                      | 120                                                                            |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         | 6022                                                                                                                                                               | Tasso di ospedalizzazione evitabile                                                                                                                                                                              | Somma ponderata di tassi di ricovero in regime ordinario per specifiche condizioni/patologie che possono essere adeguatamente trattate a livello extra ospedaliero                          |                                   | 1051,2               | 602,2                                                      | 6.4                                                                                          | Implementazione rete farmacie di comunità'                                                                | 797- Durata in ore                                                                                                       | 192                                                                            |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 304- Numero di azioni/progetti finanziati                                                                                | 1                                                                              |  |
| 6.5  | Incentivazione e riorganizzazione dell'assistenza primaria                                                                                                                                                              | Somma ponderata di tassi di ricovero in regime ordinario per specifiche condizioni/patologie che possono essere adeguatamente trattate a livello extra ospedaliero |                                                                                                                                                                                                                  | 1051,2                                                                                                                                                                                      | 602,2                             | 6.5                  | Incentivazione e riorganizzazione dell'assistenza primaria | 304- Numero di azioni/progetti finanziati                                                    | 1                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            | numero di nuovi studi; numero di interventi di ristrutturazione e/o adeguamento degli studi. | 18                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                |  |
| 10.2 | Miglioramento della pertinenza dei sistemi di istruzione al mercato del lavoro                                                                                                                                          | 6036                                                                                                                                                               | Competenze digitali degli studenti                                                                                                                                                                               | Numero di studenti che partecipano ad attività didattiche che prevedono l'uso significativo di tecnologie digitali sul totale degli studenti                                                | LOC.                              | 0,0                  | 50,0                                                       | 7.1                                                                                          | Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro                                                               | 429- Numero di partecipanti agli interventi di formazione su competenze specifiche                                       | 600                                                                            |  |
| 10.2 | Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                                                                                                                                                                     | 6031-6032                                                                                                                                                          | Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br>Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado                                                                              | Numero delle risposte corrette sul totale                                                                                                                                                   | MIUR                              | 56,8<br>62,2         | 60<br>62.4                                                 | 7.2                                                                                          | Azioni di supporto specialistico a vantaggio dei bambini e ragazzi migranti e dei minori non accompagnati | 215 F Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (femmine) | almeno il 50% del totale (540)                                                 |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 215 M Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (maschi)  | almeno il 50% del totale (540)                                                 |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         | 6031-6032-6034                                                                                                                                                     | Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br>Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado<br>Competenze degli allievi in matematica - Classe III secondaria di I grado | Numero delle risposte corrette sul totale                                                                                                                                                   | MIUR                              | 56,8<br>62,2<br>51,6 | 60,0<br>62,4<br>53,3                                       | 7.3                                                                                          | Scuole aperte                                                                                             | 797- Durata in ore                                                                                                       | 960                                                                            |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 313 - n. di partecipanti alla formazione                                                                                 | 640                                                                            |  |
| 10.7 |                                                                                                                                                                                                                         | 6038                                                                                                                                                               | Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica                                                                                                                                                         | Numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole |                                   | 0                    | 100%                                                       |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                |  |
| 7.3  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            | 8.1                                                                                          | Analisi e pianificazione della rete dei servizi minimi di tpl                                             | 906-Analisi, studi e progettazione                                                                                       | 1                                                                              |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                                                            |                                                                                              |                                                                                                           | 791 -Superficie oggetto dell'intervento : n. mq                                                                          | 1000mq                                                                         |  |

|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              |                                                                                         |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Miglioramento della mobilità da, per e entro le aree interne al fine di rendere più accessibili i servizi sul territorio | 129 | Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici | Numero di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici che hanno utilizzato mezzi pubblici di trasporto sul totale delle persone che si sono spostate per motivi di lavoro e di studio e hanno usato mezzi di trasporto | ISTAT | 23,2 | 24,4 | 8.2 | Razionalizzazione di infrastrutture a servizio di TPL minimi | 914- Progettazione e realizzazione di servizi :creazione degli HUB                      | 2  |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      | 8.3 | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi                  | 914- Progettazione e realizzazione di servizi                                           | 1  |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              | n. autobus ad alimentazione non convenzionale                                           | 12 |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              | 920 - Realizzazione di applicativi e sistemi informativi (attivazione dei collegamenti) | 1  |

***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2a***  
***Relazioni tecniche***

***Roma, giugno 2021***

Allegato  
sintetiche

2a

Relazioni

tecniche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                    | COD. 1.1<br>REALIZZAZIONE DI SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                 | <b>€ 184.000,00</b><br>Legge di Stabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                       | Organizzazione della governance per l'attuazione della Strategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | CUP                                                           | H49J20000760001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Localizzazione intervento                                     | Ente Capofila – Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento  | <p>Con questo intervento si intende, attraverso l'organizzazione e la strutturazione di una governance locale, ottimizzare, e, laddove utile, ampliare il ventaglio di funzioni.</p> <p>La finalità generale dell'intervento è il consolidamento e l'ampliamento di competenze specialistiche e di governo dell'Ente Capofila in grado di assicurare la ottimale attuazione della Strategia dell'Area Interna. L'obiettivo generale del progetto è, dunque, il rafforzamento della capacità tecnica attraverso l'ottimizzazione degli apporti di competenza interna ed esterna per il coordinamento delle amministrazioni locali, delle imprese e dei cittadini coinvolti a vario titolo nell'attuazione della strategia d'area.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>Le attività previste sono le seguenti.</p> <p><i>A. Supporto nella gestione dell'APQ e coordinamento delle attività.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare tutte le necessarie misure organizzative (risorse strumentali, tecniche e di personale) necessarie alla gestione del piano degli interventi e degli impegni previsti in APQ;</li> <li>• garantire la piena collaborazione, in qualità di Soggetto capofila, con gli Enti coinvolti;</li> <li>• garantire il rispetto dei termini concordati e indicati nelle schede di intervento; l'utilizzo, laddove sia possibile, degli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti; l'attivazione e utilizzo a pieno e in tempi rapidi di tutte le risorse finanziarie individuate nell'APQ, per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento;</li> <li>• rimuovere gli eventuali ostacoli,</li> <li>• mettere a disposizione degli altri Enti le informazioni e i dati necessari alla verifica del raggiungimento dei risultati</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>attesi.</p> <p>B. <i>Monitoraggio e realizzazione di approfondimenti tematici.</i> L'attività di monitoraggio della Strategia è finalizzata all'implementazione degli interventi, anche per garantire un'efficace integrazione tra le varie fonti di finanziamento individuate (leggi regionali, leggi di stabilità e programmi operativi regionali 2014-2020). Per il monitoraggio saranno utilizzate le banche dati raccolte a livello di singolo intervento, in raccordo con i soggetti attuatori e le strutture competenti per il monitoraggio, anche al fine di popolare le banche dati dei programmi operativi regionali e nazionale quale OPEN COESIONE. Le attività previste riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorare costantemente l'attuazione degli impegni assunti dai soggetti coinvolti nella realizzazione dell'intervento, ponendo in essere tutte le azioni opportune e necessarie al fine di garantire la completa realizzazione dello stesso nei tempi previsti e segnalando tempestivamente al RUA ed al RUPA gli eventuali ritardi e/o ostacoli tecnico - amministrativi che ne dilazionano e/o impediscono l'attuazione.</li> <li>• assicurare la messa in opera di sistemi di gestione e controllo efficaci ed idonei a garantire il corretto utilizzo delle risorse finanziarie attribuite.</li> </ul> <p>C. <i>Animazione, risposte ai bandi e scouting permanente</i> L'ente capofila assicurerà un'opera di disseminazione e divulgazione delle azioni poste in essere con la strategia mirando al pieno coinvolgimento di tutti i soggetti territoriali a vario titolo interessati all'attuazione della Strategia; in particolare sarà implementato un sistema di azioni che consentirà una comunicazione costante ai soggetti attuatori e ai potenziali beneficiari degli interventi.</p> <p>Di particolare importanza, lo scouting con i potenziali imprenditori e/o beneficiari di regimi di aiuto al fine di accompagnarli in un processo di acquisizione delle idee, nella convinzione che nuove idee commerciali possono emergere dall'interscambio di idee. Una volta sviluppate le idee, gli imprenditori possono essere indirizzati verso il sostegno specifico di cui hanno bisogno nella loro particolare situazione. E' prevista attività di scouting finanziario a sostegno di ulteriori iniziative coerenti con la Strategia.</p> <p>D. <i>Comunicazione, promozione e diffusione dei risultati</i> La cittadinanza si è fatta parte attiva nel processo di costruzione della Strategia d'Area del Vallo di Diano in una nuova modalità di interazione e integrazione tra amministratori e forze locali, siano essi portatori di interesse, movimenti o associazioni o semplici cittadini, comprese le nuove generazioni. L'attività di comunicazione e diffusione dei risultati avrà l'obiettivo di divulgare e portare a conoscenza di un pubblico più ampio le buone pratiche derivanti dalla realizzazione degli interventi. Si prevede inoltre il</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | coinvolgimento dei cittadini e degli amministratori nei processi di attuazione e della Strategia. Alle attività descritte, all'occorrenza, se ne potranno aggiungere ulteriori di affiancamento per rafforzare la capacità amministrativa di gestione e diffusione dei risultati conseguiti dalla Strategia.                                                                                                                                               |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R. A. 11. 6</b><br><b>Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <b>Realizzazione:</b><br><b>308-</b> N. di contratti finanziati<br>Baseline: 0 Target: 30 <ul style="list-style-type: none"> <li>% interventi monitorati<br/>Baseline: 0 Target: 100%</li> <li>N. eventi diffusione risultati<br/>Baseline: 0 Target: 2</li> </ul><br><b>Risultato:</b><br><b>405</b> - Progetti e interventi che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo<br>Baseline: 0 Target: 90%<br>Fonte dati: Locale |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                              | Valuta               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo - regolare esecuzione, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 3.600,00          |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisizione servizi                 | Implementazione sistema di monitoraggio, attività di animazione, comunicazione, diffusione dei risultati, ecc.                                                                                           | €. 180.000,00        |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                            | €. 400,00            |
| <b>Totale</b>                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>€. 184.000,00</b> |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                   | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione</b> | 6/07/2021            | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                               |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                                |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi                      | 01/08/2021           | 30/08/2021         |
| Esecuzione                                                             | 15/09/2021           | 31/12/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                                  | 02/01/2024           | 28/02/2024         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo                |
|---------------|------|----------------------|
| I trimestre   | 2021 | €. 400,00            |
| II trimestre  |      |                      |
| III trimestre | 2021 | €. 3.600,00          |
| IV trimestre  | 2021 | €. 60.000,00         |
| III trimestre | 2022 | €. 60.000,00         |
| IV trimestre  | 2023 | €. 60.000,00         |
| Costo totale  |      | <b>€. 184.000,00</b> |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 1.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 1.628.000,00</b><br>PO FESR – O.O. 2.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che concorrono positivamente al raggiungimento degli obiettivi della Strategia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | H19J20000880008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In coerenza con l'Asse II del POR FESR Campania 2014-2020 e con l'Agenda Digitale Campania 2020, e tenuto conto del Piano triennale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione, sarà disegnata, realizzata e attivata una gamma di servizi tesi a migliorare la qualità della vita di cittadini e imprese, semplificando, al contempo, il loro rapporto con la pubblica amministrazione ed ottimizzando l'interoperabilità e l'integrazione tra le amministrazioni.</p> <p>Le azioni che si implementeranno sono relative a due settori: da un lato il potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi dall'altro migliorare l'inclusione digitale e la partecipazione in rete.</p> <p><u>Potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione, migrazione dei servizi in cloud per rendere più flessibile l'utilizzo degli stessi da vari centri dislocati territorialmente;</li> <li>• Creazione di nuovi servizi per i cittadini ed il territorio che valorizzino gli open data e siano creati anche a partire da applicazioni della Piattaforma regionale ITER.</li> </ul> <p><u>Miglioramento dell'inclusione digitale e partecipazione in rete:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FREE POINT strategici: aree pubbliche di free Wi-Fi in almeno 50% dei comuni del Cilento Interno (da individuare in scuole, teatri, musei, piazze...)</li> </ul> <p>Il progetto determinerà impatti sull'efficacia ed efficienza delle procedure interne ed esterne della Pubblica Amministrazione in termini di:</p> <p>a) rafforzamento delle applicazioni delle TLC nei settori di competenza della Pubblica Amministrazione e creazione</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>delle condizioni necessarie alla diffusione dell'e-</p> <p>b) Government, e dell'Open Government, nel rispetto della piena interoperabilità tra diversi livelli della Pubblica Amministrazione;</p> <p>c) qualificazione dei servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione e completa digitalizzazione delle procedure amministrative. rendendo in questo modo maggiormente efficiente la gestione e l'azione amministrativa;</p> <p>d) miglioramento dell'inclusione digitale per la popolazione mediante la realizzazione di aree di WiFi pubbliche.</p> <p>Inoltre, l'azione contribuirà, migliorando i servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione, ad aumentare l'attrattività territoriale e, conseguentemente, la competitività economica del sistema produttivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento verrà attuato seguendo tre direttrici principali;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizzazione di soluzioni uniche in risposta a medesime necessità informatiche da parte dei comuni (es. protocollo informatico) con possibilità di personalizzazioni legate ad esigenze specifiche di ogni comune;</li> <li>2. integrazione dei servizi on-line comunali con le piattaforme abilitanti regionali e nazionali che forniscono i servizi di base quali identità digitale unica, pagamenti elettronici, fatturazione elettronica, anagrafe nazionale popolazione residente, conservazione sostitutiva dei documenti e Open Data;</li> <li>3. razionalizzazione delle risorse HW e SW comunali tramite l'utilizzo di tecnologie cloud, anche per il tramite della Regione Campania;</li> </ol> <p>L'intervento prevede la realizzazione presso i 4 uffici associati delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccogliere le specifiche esigenze dei comuni,</li> <li>• unificare le procedure e le applicazioni e procedere in modo congiunto</li> <li>• l'integrazione dei sistemi informativi territoriali comunali con il data hub geografico regionale I.TER Campania su cui potranno operare anche i cittadini con opportuna profilatura.</li> </ul> <p><u>Potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi:</u></p> <p>Le attività implementate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo di azioni che prevedano l'adeguamento dei sistemi in essere con l'integrazione delle piattaforme abilitanti regionali e nazionali che rappresentano funzionalità fondamentali e riusabili, uniformando le modalità di</li> </ul> |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>erogazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrazione dei servizi on-line esistenti con le piattaforme abilitanti regionali e nazionali quali identità digitale unica, fatturazione elettronica, pagamenti elettronici, anagrafe nazionale popolazione residente, conservazione sostitutiva dei documenti, Open Data ( SPID, Pagopa, ComproPa e tutti gli altri servizi previsti dall'AGID) ;</li> <li>• migrazione sul cloud del SW preesistente e sviluppo di nuovi servizi on-line integrati con le piattaforme regionali abilitanti;</li> <li>• elaborazione di caratteristiche di base per i software applicativi di nuova concezione che tengano conto dell'architettura centralizzata dei servizi che operano in cloud <ul style="list-style-type: none"> <li>• e massimizzino l'utilizzo della banda ultralarga già attivata o di prossima attivazione nelle zone interne;</li> </ul> </li> <li>• integrazione dei sistemi informativi territoriali comunali con il data hub geografico regionale I.TER Campania;</li> <li>• gestione della comunicazione con il territorio mediante l'utilizzo di app sul cloud per amministrazioni aperte ai cittadini: punto d'accesso unificato per comunicazioni, eventi, info rifiuti, punti di interesse, segnalazioni, sondaggi e tutti i servizi comunali, meteo, comunicazioni d'urgenza farmacie di turno, medici di guardia e studi medici, punti di interesse luoghi della cultura, ecc.</li> </ul> <p><u>Miglioramento dell'inclusione digitale e partecipazione in rete:</u></p> <p>La realizzazione/integrazione di spazi hotspot negli spazi pubblici che garantisca accessibilità gratuita ad internet rappresenta una operazione strategica per l'attivazione di scambio e conoscenza materiali e immateriali capaci di aumentare e alimentare il processo di know how e di ridurre il digital divide della popolazione. Al fine di favorire la connettività e la fruizione di servizi più ampia possibile, dopo una rilevazione di eventuali spazi pubblici già provvisti di WI-FI, dovranno essere realizzate infrastrutture di collegamento alla banda ultralarga per n. 15 freepoint di accesso WI-FI in spazi pubblici quali piazze e/o strutture museali/biblioteche.</p> <p>Tutte le azioni descritte precedentemente concorrono al raggiungimento degli obiettivi della Strategia di Area agendo direttamente sul pre-requisito relativo all'associazionismo.</p> |
| 8 | Risultati attesi | <p><b>R. A 2.2 - Digitalizzazione dei processi amministrativi e amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>411-</b> Numero di servizi digitali delle PA campane migrati presso il data center federato<br/>Baseline: 0 Target: 29</li> <li>• n. freepoint di accesso WI-FI in spazi pubblici<br/>Baseline: 0 Target: 15</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>424-</b> Comuni con servizi pienamente interattivi (IGRUE)<br/>Baseline: 0 Target: 100 %</li> <li>• Abbattimento del digital divide ( % di territorio coperto da wi-fi pubblico)<br/>Baseline: 0 Target: 40 %</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valuta                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>€. 77.500,00</b>    |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | <p>Acquisizione servizi cloud, connessioni a banda larga e fibra, eventuale cablaggi, ecc.</p> <p>Configurazione e personalizzazione dei servizi per i ventinove comuni (analisi banche dati esistenti, normalizzazione e digitalizzazione dati), servizi per la messa in sicurezza dei dati e dei sistemi, supporto alla gestione associata delle funzioni comunali.</p> <p>Acquisizione licenze di software specifici per l'operatività dei nuovi servizi;</p> <p>Divulgazione dei risultati, informazione sui nuovi servizi attivati, tutorial per i cittadini, ecc</p> | <b>€. 1.548.000,00</b> |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>€. 2.500,00</b>     |



### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 1/07/2021            | 30/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         | 01/09/2021           | 31/12/2021         |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/01/2022           | 28/02/2022         |
| Esecuzione                                                      | 01/03/2022           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/01/2023           | 04/07/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2021 | €. 77.500       |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2022 | €. 1.000.000    |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2023 | €. 550.500      |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.628.000,00 |
|               |      |                 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 1.3<br>PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 500.000,00<br>PO FESR O.O. 4.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Riduzione dei consumi di energia e dei costi di produzione del servizio pubblico attraverso l'efficientamento delle strutture pubbliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | CUP                                                          | H18I20000100008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>L'efficientamento energetico è una esigenza manifestata ed inderogabile al livello comunale ed impone un piano di organizzazione per produrre livelli di efficienza all'interno di piani condivisi di risparmio ed efficientamento. Non a caso è stato redatto il "Piano d'azione nazionale per l'efficienza energetica – PAEE 2017". Il documento scaturisce da alcune direttive europee che impongono a tutti gli Stati membri di presentare alla Commissione europea un programma di azione ogni tre anni con le misure nazionali per il miglioramento dell'efficienza energetica, i risparmi di energia attesi e/o conseguiti e le stime sul consumo generale di energia primaria previsto nel 2020.</p> <p>Gli obiettivi nazionali di efficienza energetica al 2020, indicati nel PAEE 2014, prevedono un programma di miglioramento dell'efficienza energetica che si propone di risparmiare complessivamente 20 Mtep/anno di energia primaria, pari a 15,5 Mtep l'anno di energia finale. A questo obiettivo si aggiunge quello vincolante – previsto dall'articolo 7 della Direttiva 2012/27/UE – che prevede, per il periodo 2014-2020, una riduzione cumulata dei consumi di energia pari a 25,8 Mtep con misure attive per l'efficienza energetica. In tale contesto, i consumi al 2020 derivanti dallo scenario di previsione a politiche correnti, si attesterebbero a circa 118 Mtep di energia finale e a 154 Mtep di energia primaria, con una riduzione del 26% rispetto alle previsioni del 2007.</p> |

**Tabella 3.1 - Riqualficazione energetica edifici PA centrale – Anni 2014-2018**

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | 2014                                         | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Totale della superficie degli edifici con una metratura utile totale di oltre 250 mq di proprietà e occupati dal governo centrale che non soddisfano i requisiti di rendimento energetico di cui all'articolo 5 (1) della EED                                       | Oltre 500 mq  | 16.121.449                                   | 15.576.014 | 15.043.312 | 14.484.275 | 14.025.873 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fino a 500 mq | Non monitorato poiché non soggetto a obbligo | 364.401    | 364.084    | 363.384    | 362.741    |
| Superficie totale degli edifici riscaldati e/o raffreddati di proprietà e occupati da pubbliche amministrazioni centrali, con una metratura utile totale di oltre 250 mq, che è stato riqualficato o la cui riqualficazione è stata programmata nel corso dell'anno | Oltre 500 mq  | 545.435                                      | 532.702    | 559.037    | 458.402    | 582.195    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fino a 500 mq | 0                                            | 317        | 700        | 643        | 0          |
| Percentuale della superficie soggetta a riqualficazione                                                                                                                                                                                                             |               | 3,38%                                        | 3,34%      | 3,63%      | 3,09%      | 4,05%      |

Fonte: MISE su dati Agenzia del Demanio e MATTM

Il “Patto dei Sindaci per il clima e l’energia mira a ridurre le emissioni di CO2 di almeno il 40% entro il 2030 e ad adottare un approccio integrato per affrontare la mitigazione e l’adattamento ai cambiamenti climatici.

Quasi la metà degli interventi di riqualficazione riguarderanno l’impianto di riscaldamento, seguito dalla sostituzione degli infissi e l’installazione di impianti alimentati da energie rinnovabili. Inoltre, emerge una sensibilità molto diffusa agli investimenti orientati all’efficientamento energetico dell’illuminazione pubblica: nel 2015 infatti 81 città hanno applicato almeno una misura in tal senso.

La presente proposta progettuale è il primo passo verso la costituzione di un’agenzia comune tra i 29 Comuni al fine di contribuire a tale politica e coordinare le azioni di efficientamento energetico avviando un’azione sistematica con un programma di area. Si propone la creazione di un’agenzia comune perché: Per contribuire a questa politica

- i comuni singolarmente non dispongono delle risorse necessarie all’elaborazione dei piani di efficientamento
- presentano problematiche comuni
- insistono sulla stessa area geografica
- si stimola la cooperazione interistituzionale tramite l’adozione di un approccio integrato con le autorità confinanti ed è raccomandata per i comuni di piccole-medie dimensioni appartenenti allo stesso contesto territoriale;
- si stimola l’accesso e la progettazione a fondi regionali, nazionali e comunitari per la realizzazione delle attività necessarie al piano;
- si unifica l’area in un piano unico con obiettivi comuni.

I settori di intervento saranno:

- Edilizia
- Fonti energetiche rinnovabili
- Trasporti
- Interventi hardware (isolamento termico edifici,

|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | <p>installazioni impianti FER, acquisto veicoli a basso impatto ambientale, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Generazione distribuita di energia</li> <li>– Sensibilizzazione, informazione, innovazione e comunicazione</li> <li>– Interventi software (regolamenti edilizi, informazione e formazione, piano della mobilità, politiche di incentivazione per il risparmio energetico, le FER, la mobilità sostenibile, etc.)</li> </ul> <p>L'Agenzia sarà impegnata nelle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informazione e divulgazione</li> <li>2. adesione dei comuni dell'area</li> <li>3. delibere di adesione</li> <li>4. scrittura e approvazione del regolamento</li> <li>5. costituzione dell'agenzia comune</li> <li>6. redazione di un piano comune</li> <li>7. elaborazione delle strategie e delle relative coperture finanziarie attraverso attività di foundrising .</li> </ol>                                                                          |
| <b>7</b> | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento proposto può essere considerato l'avvio delle attività che accomuneranno le amministrazioni aderenti alla costituenda Agenzia con il finanziamento degli audit energetici degli edifici pubblici dei 29 comuni</p> <p>Nella realizzazione di dette attività, in attesa della formalizzazione dell'Agenzia, l'Associazione delle Valli del Cilento Interno con l'Ente Capofila avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definire tutti i parametri di progetto</li> <li>– Valutare il possibile coinvolgimento di soggetti privati</li> <li>– Valutare i costi, i rischi ed i benefici delle possibili soluzioni</li> <li>– attivare un expertise interna ed organizzare un team con competenze finanziarie e di Efficienza Energetica</li> <li>– Sviluppare un piano per le fasi di gara, contrattualizzazione ed implementazione</li> <li>– Valutare le fonti di finanziamento e selezionare un metodo di finanziamento</li> <li>– Misurare e verificare i risultati</li> </ul> |
| <b>8</b> | <b>Risultati attesi</b>                                              | <b>R.A. 4.1</b> Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9</b> | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>                       | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. audit energetici realizzati<br/>Baseline: 0; Target: 29</li> </ul> <p><b>304-</b> Numero di azioni/progetti finanziati<br/>Baseline: 0; Target: 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <b>Risultato:</b><br><b>373-</b> Consumi di energia elettrica della PA per Unità di lavoro<br>Baseline: 4,2 GWh ( <b>media annua in migliaia</b> ) Target: 4,3 GWh<br>( <b>media annua in migliaia</b> ) |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                 |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico progettazione                                                                                                                                                                              |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                          |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila – Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori pubblici                                                                                                                                                                                  |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valuta        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                        | €. 20.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hardware (isolamento termico edifici, installazioni impianti FER, acquisto veicoli a basso impatto ambientale, etc.)</li> <li>– Software (regolamenti edilizi, informazione e formazione, piano della mobilità, politiche di incentivazione per il risparmio energetico, le FER, la mobilità sostenibile, etc.)</li> </ul> | €. 400.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Diagnosi energetiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 78.500,00  |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | €. 1.500,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Giugno 2021          | Settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Ottobre 2021         | Novembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | Dicembre 2021        | Maggio 2022        |
| Collaudo/funzionalità                                           | Giugno 2022          | Luglio 2022        |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| I trimestre   |      |               |
| II trimestre  |      |               |
| III trimestre |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 100.000,00 |
| I trimestre   |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 400.000,00 |
| III trimestre |      |               |
| IV trimestre  |      |               |
| Costo totale  |      | €. 500.000,00 |
|               |      |               |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche



## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 2.1<br>Sviluppare e valorizzare le micro-economie locali basate sulle produzioni del “paniere mediterraneo”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 1.850.000,00</b><br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | L'intervento consiste nella creazione di una economia di sistema che valorizzi le microeconomie locali, in un'ottica di salvaguardia del territorio e di sviluppo locale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li> <li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La difficoltà di questi territori consiste essenzialmente sulla difficoltà che hanno gli imprenditori agricoli di creare economia dal proprio lavoro. Questo vuol dire creare un sistema di interconnessioni con gli imprenditori locali, accompagnarne lo sviluppo, l'innovazione, favorire i partenariati di gestione pubblico/privati, agevolare percorsi di qualità e certificazione. La proposta verte sulla valorizzazione delle economie locali attraverso la creazione di una struttura centrale che coordini le attività di sviluppo imprenditoriale sul territorio, le inserisca in un sistema di valore economico e ne curi lo sviluppo.</p> <p>Negli attuali contesti economici la competitività delle imprese dipende, in misura crescente, dalla più generale competitività dei sistemi territoriali (locali e regionali) nei quali sono inserite. La capacità di attrazione degli investimenti, infatti, si manifesta nella possibilità di predisporre in maniera efficace non solo risorse infrastrutturali ma anche risorse non materiali, per cui la capacità attrattiva dei territori è data dall'integrazione di variabili economiche con variabili socio-culturali-ambientali. Sono i territori periferici e rurali, spesso a rischio di marginalità, che rischiano maggiormente, oggi, il declino</p> <p>La Dieta Mediterranea racconta un territorio e rappresenta un paesaggio animato di flora, fauna, tradizioni, emozioni e stili di</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>vita.</p> <p>Un approccio innovativo che catalizza le risorse endogene locali (BB.CC. materiali e immateriali, ambiente, prodotti dell'agricoltura e della pesca) invitandole a ricostruire le caratteristiche nutraceutiche e salutistiche della "alimentazione dei nostri Padri" e, più in generale, del nostro "stile di vita", che l'UNESCO ha riconosciuto come patrimonio immateriale dell'umanità.</p> <p>Un modello capace di garantire benessere e salute, secondo principi consolidati e basati su precise evidenze scientifiche, che trovano una loro efficace rappresentazione nella Piramide alimentare (selezione, qualità, quantità, origine, filiere degli alimenti).</p> <p>Il cibo diventa quindi l'occasione per "far gustare" il territorio attraverso una immersione e un coinvolgimento diretto del fruitore nelle specialità enogastronomiche, culturali e ambientali che caratterizzano i luoghi di origine dei prodotti. Un viaggio nel gusto e nella tradizione per ritrovare e/o scoprire antichi sapori dimenticati. I percorsi di degustazione danno "casa" al cibo che racconta il territorio, la sua storia, la sua cultura, la sua identità, letta nella cornice più ampia dell'aspetto salutistico che la Dieta tipica, in particolar modo cilentana, interpreta.</p> <p>I prodotti dell'area che incarnano il binomio salute e sviluppo sostenibile, rappresentano uno stile di coltivazione, una attenzione per le filiere corte e per l'ambiente, un significato di protezione sociale nei confronti delle antiche tradizioni e dei saperi del contadino e dell'artigiano che rischiano di essere perduti nell'oblio e abbandonati nel dimenticatoio dalle nuove generazioni.</p> <p>Riportare alla luce i prodotti antichi con una strategia di rilancio commerciale assume un valore innovativo anche attraverso l'utilizzo delle nuove ITC e di un marketing territoriale che si basa fortemente sul concetto di prodotto come valore identitario legato alla biodiversità e alle caratteristiche salutistiche, quindi allo stile di vita proprio della Dieta Mediterranea e allo sviluppo sostenibile.</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p><b>FASE A</b></p> <p>Le azioni che saranno realizzate nella FASE A sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costituzione della partnership pubblico privato di progetto;</li> <li>• attività di coordinamento: studi sulla zona interessata - incontri per azioni di scouting con le aziende del territorio, studi di fattibilità sull'applicazione delle soluzioni individuate;</li> <li>• attività di divulgazione tra i partners</li> <li>• Sviluppo di un protocollo di produzione partecipato per</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>aumentare la sostenibilità del processo di produzione del “paniere mediterraneo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redazione di un progetto per il consolidamento di una rete tra imprese per lo sviluppo della filiera della “Dieta Mediterranea” patrimonio immateriale UNESCO, attraverso la diffusione di un modello di gestione che favorisca la coltivazione del “paniere” della dieta, la trasformazione in situ dei prodotti, la gestione degli scarti secondo un modello di “economia circolare” e la commercializzazione attraverso la promozione di filiere corte e mercati locali, anche mediante patti di supporto all’agricoltura locale tra produttori dell’interno e strutture ricettive della costa o la promozione di CSA (Community Supported Agriculture)</li> </ul> <p><b>FASE B</b></p> <p>Nella FASE B si realizzeranno le azioni messe a fuoco nello studio di fattibilità tese al miglioramento sostenibile e sostegno ai prodotti del “paniere mediterraneo” e alle aziende produttrici che avranno, tra l’altro, il valore aggiunto di contribuire alla manutenzione del paesaggio agricolo tradizionale del Cilento interno attraverso la valorizzazione agricola dei terreni abbandonati mediante il coinvolgimento di associazioni giovanili e cooperative sociali, prevedendo anche eventuali bandi pubblici per l’assegnazione dei terreni agricoli comunali inutilizzati, da destinare prioritariamente alle imprese giovanili.</p> <p>Si intende anche intervenire sulla filiera carni per il recupero dei pascoli montani.</p> <p>La scelta di puntare sui giovani, oltre ad essere coerente con l’idea forza della strategia, trova conforto anche nell’operato del Parco che, con Delibera n. 077 del 21/12/2017 del Consiglio Direttivo del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, ha approvato all’unanimità una disposizione che apre un nuovo e più snello percorso all’interno dell’area protetta per quei giovani che vogliono investire nel settore dell’agricoltura. Proprio a questi ultimi che hanno un titolo provvisorio, infatti, sarà d’ora in avanti permesso di avere il nulla osta con una clausola di polizza fideiussoria per chi decide di puntare su un’attività strettamente collegata al territorio di competenza del Parco qual è quella agricola</p> <p>A titolo esemplificativo e non esaustivo le azioni finanziabili nella Fase B saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Divulgazione e graduale introduzione di disciplinari di produzione e trasformazione, condivisi e sostenibili</u> per puntare sulla qualità che il salubre contesto ambientale trasferisce ai prodotti della terra preservando/arricchendo allo stesso tempo la fertilità del suolo. L’azione ha lo scopo di incoraggiare e promuovere gli agricoltori singoli e</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>associati a qualificare i propri prodotti e/o processi aderendo ai regimi di qualità certificata rientranti nei sistemi indicati dall'articolo 16 del Reg. (UE) 1305/2013. Inoltre si mira a migliorare le prestazioni economiche delle aziende agricole attraverso il potenziamento e lo sviluppo delle produzioni agroalimentari di qualità, assicurando una maggiore garanzia per i consumatori ed un miglioramento del valore aggiunto e della competitività dei produttori primari all'interno della filiera agroalimentare. Lo scopo è quello di migliorare la competitività dei produttori primari integrandoli meglio nella filiera agroalimentare attraverso i regimi di qualità, la creazione di un valore aggiunto per i prodotti agricoli, la promozione dei prodotti nei mercati locali, le filiere corte, le associazioni e organizzazioni di produttori e le organizzazioni interprofessionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Incentivi per gli agricoltori che restaurano e/o mantengono in uso le microarchitetture e gli elementi tipici del paesaggio agrario cilentano.</u> L'azione ha lo scopo di sostenere il ripristino e la conservazione degli habitat naturali e seminaturali, della flora e della fauna selvatiche di interesse dell'Unione nonché di specifici elementi del paesaggio agrario attraverso la realizzazione di interventi di creazione e/o ripristino e/o ampliamento di infrastrutture verdi e di specifici elementi del paesaggio in aree degradate e/o coltivate.</li> <li>• <u>Immissione dei prodotti tipici locali in percorsi di qualità come i Prodotti agroalimentari tradizionali</u> (ai sensi del DGR 570 del 25/10/2016). Con il D.M. 350/99 il Ministero delle Politiche Agricole e Forestali, di concerto con le Regioni, ha attivato gli strumenti necessari a salvaguardare questi alimenti conservandone le metodiche tradizionali di produzione, ricchezza dell'agricoltura e della cultura italiana, assicurando nel contempo ai consumatori le necessarie condizioni di igiene e sicurezza alimentare. Le schede sono quelle relative ai prodotti presenti nell'elenco ufficiale, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 149 del 30.06.09 (supplemento ordinario n. 100) e successivi aggiornamenti. L'ultima revisione dell'elenco è stata approvata con Decreto 7 febbraio 2019, pubblicato sul Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 60 del 12.03.2019. Attualmente risultano registrati, per la Regione Campania, 531 prodotti.</li> <li>• <u>Costituzione di cooperative di comunità in agricoltura, che impieghino giovani e migranti,</u> per incentivare l'Associazionismo tra produttori, attraverso azioni di cooperazione, creazione di OP (organizzazioni di produttori) e di reti di imprese. L'azione ha l'obiettivo di promuovere la competitività e rafforzare il ruolo dell'associazionismo in agricoltura al fine di migliorare il coordinamento tra gli attori delle filiere ed incentivare la contrattazione collettiva,</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>perseguendo condizioni di equilibrio e stabilità dei mercati. Le attività della cooperativa possono supportare, ad esempio, la gestione integrata e sostenibile della lotta fitosanitaria, la costituzione di una “filiera carni” mirata anche ricostituzione e valorizzazione dei pascoli montani e gestire le seguenti azioni da finanziare con la fase B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>centri servizi pubblici per l’agricoltura senza lucro</u> ma con sola copertura spese, gestiti dalla Comunità Montana per la meccanizzazione in agricoltura che metta a disposizione in fitto (o altre formule contrattuali) le attrezzature ed i macchinari</li> <li>• <u>centri comuni e multifiliera per la trasformazione e rivalorizzazione scarti di produzione</u> gestiti da reti di impresa e/o partenariati pubblico/privati.</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A. 3.3</b> Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione FASE A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnership pubblico privata di progetto</li> </ul> <p><b>Baseline: Target: 29</b></p> <p><b>Realizzazione FASE B</b></p> <p><b>305</b>-N. aziende/beneficiari finanziati</p> <p>Baseline: 0 - Target: Da definire in seguito alla Fase A</p> <p><b>Risultato FASE B</b></p> <p><b>6056</b>- Incidenza dei giovani conduttori agricoli: percentuale dei conduttori agricoli con età fino a 39 anni su totale conduttori</p> <p>Fonte dati: ISTAT</p> <p>Baseline: 5,6 - Target: 10,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale: variazione del fatturato delle aziende in seguito al finanziamento.</li> </ul> <p>Baseline: 3,7 - Target: 5</p> <p>Fonte dati: ISTAT</p>                                               |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali - Servizio Territoriale Provinciale Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                  | Valuta          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 37.000,00    |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisizione servizi                 | Fase A: partnership pubblico-privata, studio di fattibilità.<br>Fase B: incentivi ad aziende agricole, strutture di trasformazione, ecc.                                                                     | €. 1.810.000,00 |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                | € 3.000,00      |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 02/07/2021           | 03/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 05/08/2021           | 27/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 04/10/2021           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 1/01/2023            | 31/03/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo          |
|---------------|------|----------------|
| I trimestre   |      |                |
|               |      |                |
| III trimestre | 2021 | 3.000          |
|               |      |                |
| III trimestre | 2022 | 197.000,00     |
|               |      |                |
| IV trimestre  | 2022 | 1.650.000,00   |
|               |      |                |
|               |      |                |
|               |      |                |
| Costo totale  |      | € 1.850.000,00 |
|               |      |                |





## Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 2.2<br>HOME RESTAURANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | <b>€ 231.280,00</b><br>PO FSE 2014/2020 all'Asse I Occupabilità,<br>Obiettivo Specifico 3 "Aumentare l'occupazione femminile"<br>(R.A. 8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Sostegno all' occupabilità femminile attraverso la diffusione di strumenti di politica attiva del lavoro e di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro.<br>Il progetto prevede l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di voucher per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso ad un reddito familiare integrativo attraverso le attività di <i>social eating</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | La Strategia del Cilento interno mira al contrasto allo spopolamento anche attraverso la rivitalizzazione dei suoi borghi mediate la promozione di forme turismo esperienziale e lento in cui sono fondamentali esperienze multisensoriali e le interazioni con la comunità ospitante, l'offerta di prodotti e servizi non standardizzati e in grado di esaltare la specificità dei luoghi e un approccio sostenibile delle attività.<br>In questa direzione si colloca l'incentivo di iniziative di innovazione sociale quali il social eating con gli <i>home restaurant</i> , che, da un lato, offrono l'opportunità ai visitatori di confrontarsi con la cultura culinaria della DM, dall'altro sono un sostegno al reddito per chi è in difficoltà con il lavoro.<br>All'intervento di formazione è connesso l'intervento della SCHEDA PROGETTO 5.2, che eroga incentivi anche per la creazione d'impresa nella piccola ristorazione, in cui le donne che parteciperanno ai percorsi formativi saranno tipologia di beneficiario prioritaria. L'idea di affiancare formazione e microfinanza consentirà di fornire elementi concreti per la creazione d'impresa nei campi del social eating e degli <i>home restaurant</i><br>Obiettivi prioritari del progetto sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generare un'occasione virtuosa di integrazione del reddito familiare, soprattutto delle donne, che per tradizione antica e vocazione sono testimoni di cultura materiale del territorio;</li> <li>▪ Riprendere ed adeguare al presente forme di ospitalità andate in disuso, contribuendo a definire un modello di turismo inedito e di grande capacità attrattiva perché diretto a soddisfare il desiderio di una natura rispettata, di una storia considerata elemento necessario per abitare il presente e di</li> </ul> |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>uno stile di vita orientato prioritariamente alla salvaguardia dell'ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trasformare le singole unità produttive (HR) in vere e proprie "ambasciate" di uno stile di vita, messe in rete da un progetto condiviso e integrato;</li> <li>▪ Contribuire ad incentivare un turismo di qualità capace di trasformare in viaggiatore attento e curioso quelli e quelle che hanno come meta il Cilento interno.</li> <li>▪ Contribuire a contrastare le differenti forme di spopolamento che affliggono vaste aree del Cilento interno;</li> <li>▪ Conservare, inventare e riprodurre abitudini agricole che, partendo dall'autoconsumo e dal consumo di comunità, siano salutari per i cicli naturali. Con alcune azioni esemplari (da moltiplicare) che potrebbero potenziare il progetto delle Home Restaurant e dare luogo a un ulteriore circolo virtuoso.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Descrizione dell'intervento<br>(sintesi della relazione tecnica) | <p>Gli <i>home restaurant</i> sono attività di ristorazione saltuarie che si svolgono nelle proprie abitazioni di residenza, dove i pasti vengono preparati, somministrati e consumati sul posto dal pubblico, su prenotazione.</p> <p>Sono forme di convivialità sociale e rappresentano un modo originale per offrire piatti della cucina tipica regionale, utilizzare le migliori produzioni agroalimentari locali, in una dimensione casalinga molto gradita dai quei turisti che sono sempre più alla ricerca di esperienze che si addentrano nel vissuto del luogo.</p> <p>Negli home restaurant si può infatti mangiare come se si fosse a casa propria, in famiglia, si apprezzano i prodotti del luogo e ci si arricchisce di informazioni utili alla visita in corso.</p> <p>L'intervento prevede l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di <b>voucher</b> per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso al mondo del lavoro.</p> <p>Si intende, infatti, promuovere, attraverso la partecipazione ad attività formative, lo sviluppo di competenze finalizzate a sostenere il re-impiego e l'integrazione lavorativa di <b>n. 50 donne</b> residenti o domiciliate nel territorio del Cilento Interno iscritte ai Centri per l'Impiego della Provincia di Salerno come inoccupate o disoccupate.</p> <p>I corsi saranno inerenti le seguenti aree e settori professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commercio e ristorazione</li> <li>▪ Processi aziendali</li> <li>▪ Soft skill per l'autoimpiego</li> </ul> <p>E' prevista inoltre l'attivazione di misure di animazione territoriale finalizzate a diffondere la conoscenza dell'iniziativa e agevolare la partecipazione delle donne (sportello territoriale itinerante: in una prima fase per l'identificazione dei soggetti interessati alla costituzione di una rete di Home Restaurant e, in una seconda fase, per diffondere e promuovere la rete degli home restaurant del Cilento)</p> |

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                              | Il corso prevede una durata di circa <b>144 ore</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | <b>R.A. 8.2 Aumentare l'occupazione femminile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <b>Realizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>796 F</b> - n. destinatari Femmine<br/>Baseline: 0; target n. 50</li> <li>• <b>797</b>-Durata in ore<br/>Baseline: 0; target n. 144</li> <li>• N. di business plan redatti<br/>Baseline: 0; target n. 50</li> </ul><br><b>Risultato:</b><br><b>402-</b> Tasso di Imprenditorialità femminile<br>Baseline: 0,5 Target: 1<br>Fonte dati: Istat |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | DG Politiche sociali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione               | Valuta               |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Costi del personale                  |                           |                      |
| Spese notarili                       |                           |                      |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento | <b>€. 20.000,00</b>  |
| Opere civili                         |                           |                      |
| Opere di riqualificazione ambientale |                           |                      |
| Imprevisti                           |                           |                      |
| Oneri per la sicurezza               |                           |                      |
| Acquisto terreni                     |                           |                      |
| Acquisto beni/forniture              |                           |                      |
| Acquisizione servizi                 | Servizi formativi         | <b>€. 206.280,00</b> |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazione             | <b>€. 5.000,00</b>   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | ottobre 2021         | novembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | dicembre 2021        | dicembre 2022      |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 15.000,00  |
|               |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 87.512,00  |
|               |      |               |
| III trimestre | 2022 | €. 87.512,00  |
|               |      |               |
| VI trimestre  | 2022 | €. 41.256,00  |
|               |      |               |
| I trimestre   |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      |               |
|               |      | €. 231.280,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 2.3<br>TUTTI A DIETA<br>Alimentare la salute con stili di vita sani consapevoli sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | LEGGE DI STABILITA'<br><b>€. 220.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Il benessere della popolazione in connessione con il driver istruzione: interventi di promozione della salute nelle Scuole Primarie e secondarie di I grado, per la prevenzione di patologie derivanti da stili di vita sedentari, da inadeguata alimentazione e da videodipendenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          | <b>C75F19001250001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>Istituti Comprensivi e Circoli didattici dei 29 Comuni delle Valli del Cilento interno ricadenti nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e Alburni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati a potenziare le opportunità di salute della popolazione residente nei Comuni del Cilento interno, soprattutto quella in età scolare, è in linea con il Piano Regionale della Prevenzione 2014- 2019, (Programma D “Scuole che promuovono salute”) e con le attività di Educazione e Promozione della salute riportate nel Catalogo dell’Azienda Sanitaria ASL Salerno, già in itinere sul territorio provinciale.</p> <p>In particolare le azioni previste mirano a coltivare il senso di appartenenza al territorio e alla cultura ad esso legata, quale strumento di cura della salute del singolo e della comunità, valorizzando le produzioni locali, di stagione e a chilometro zero, più salubri sia sotto l’aspetto nutrizionale che sotto quello igienico-sanitario.</p> <p>Presupposti primari alla tutela del benessere e della salute sono una sana alimentazione e una adeguata attività fisica, soprattutto nell’età della crescita, visto che sussiste una stretta correlazione tra comportamenti alimentari inadeguati, sedentarietà e penalizzazione della normale crescita del bambino-ragazzo-adolescente, fattori spesso seguiti negli anni dall’insorgenza di alterazioni fisiologiche e di specifiche patologie.</p> <p>Il fenomeno è ovviamente legato sia alla quantità di cibo consumata, che alla qualità degli alimenti scelti, il che prevede un cambiamento culturale verso scelte consapevoli e sostenibili, per la tutela della salute e dell’ambiente.</p> <p>I Comuni del Cilento Interno vantano storicamente un regime alimentare ritenuto eccellente a livello mondiale.</p> <p>Infatti nel novembre 2010, la Dieta Mediterranea è stata riconosciuta dall’UNESCO Patrimonio Culturale Immateriale dell’Umanità con la seguente motivazione: <i>“La Dieta</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Mediterranea è molto più che un semplice alimento. Essa promuove l'interazione sociale, poiché il pasto in comune è alla base dei costumi sociali e delle festività condivise da una data comunità, e ha dato luogo a un notevole corpus di conoscenze, canzoni, massime, racconti e leggende. La Dieta si fonda nel rispetto per il territorio e la biodiversità, e garantisce la conservazione e lo sviluppo delle attività tradizionali e dei mestieri collegati alla pesca e all'agricoltura nelle comunità del Mediterraneo".</i></p> <p>La dieta mediterranea più autentica è quella fatta di piatti semplici, genuini (come i piatti unici della tradizione italiana) con ingredienti freschi e di stagione, ricchi di sostanze protettive per la salute, è un insieme di abitudini alimentari, espressione di un intero sistema culturale improntato alla salubrità, alla qualità degli alimenti e alla loro distintività territoriale. Conta tre pasti principali (colazione, pranzo e cena) e due spuntini di supporto a metà mattina e metà pomeriggio. Anche in questa prospettiva, la tavola viene spesso rivalutata come punto di incontro e di riunione.</p> <p>E' inoltre SOSTENIBILE E AMICA DELL'AMBIENTE. Prevedendo un elevato consumo di cereali, frutta, verdura e legumi, richiede un minore impiego di risorse naturali (suolo, acqua) e di emissioni gas serra rispetto al modello basato sul consumo di carni e grassi animali e, per la sua stagionalità, prevede il consumo degli alimenti rispettando i ritmi della natura. Questo si traduce in riduzione delle coltivazioni in serra e dei relativi impatti ambientali, riduzione dell'importazione e dei costi di trasporto da paesi lontani, rispetto del territorio e della biodiversità, attraverso semine diverse in ogni area e rotazione delle colture, al fine di garantire anche la sicurezza alimentare.</p> <p>Fondamentale è la SICUREZZA ALIMENTARE. Gli Inglesi la chiamano "From Farm to Fork": è l'insieme dei controlli sugli alimenti che assicurano la tracciabilità degli alimenti e che vanno dalla produzione primaria alle tavole. Tali informazioni e le conseguenti azioni saranno trattate da Veterinari del Servizio di prevenzione insieme ai tecnici della prevenzione. In continuità e ampliando le attività che l'Asl Salerno ha già in itinere nelle zone costiere del territorio con il Progetto "Cibo Sicuro"</p> <p>Per la collocazione geografica dei Comuni oggetto degli interventi e per la storica connotazione culturale del regime alimentare e degli stili di vita condotti dagli abitanti, le azioni previste concorrono al miglioramento della relazione tra istruzione e valore del territorio, relazione da sviluppare soprattutto in età scolare.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento<br/>(sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>Il programma parte dal presupposto che la sana alimentazione è un requisito fondamentale per la tutela della salute, che va realizzata con scelte alimentari equilibrate in modo da fornire all'organismo tutti i nutrienti necessari per una crescita fisiologica, per il mantenimento dello stato di buona salute, per la prevenzione di patologie oncologiche e cardiovascolari nella popolazione.</p> <p>Inoltre dai dati dello Studio de Okkio alla Salute si rileva che tra i bambini della nostra Asl il 3,6% (IC95% 2,4%-5,4%) risulta in condizioni di obesità grave, l'8,2% risulta obeso (IC95% 6,1%-10,9%), il 23,7% sovrappeso (IC95% 20,0%-27,8%), il 61,5% normopeso (IC95% 57,3%-65,5%) e lo 3,0% sottopeso (IC95% 1,8%-5,0%). Complessivamente il 36% dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. Se riportiamo la prevalenza di sovrappeso e obesità riscontrata in questa indagine a tutto il gruppo di bambini di età 6-11 anni, il numero di bambini sovrappeso e obesi nella Asl sarebbe pari a 22.722, di cui obesi 7.574.</p> <p>Si rileva una differenza con il dato nazionale, che risulta essere inferiore, con una percentuale di bambini in sovrappeso pari al 21,3% [IC95% 20,8-21,8] e di bambini obesi pari al 9,3% [IC95% 8,9-9,6], compresi i bambini gravemente obesi che da soli sono il 2,1% [IC95% 1,9-2,3]. Dopo una leggera e progressiva diminuzione del fenomeno osservata negli anni precedenti, nel 2016 si rileva una sostanziale stabilizzazione del fenomeno sebbene l'obesità continui a mostrare un trend in diminuzione. Persistono tra i bambini le abitudini alimentari scorrette, infatti, l'8% dei bambini salta la prima colazione e il 33% fa una colazione non adeguata (ossia sbilanciata in termini di carboidrati e proteine); il 53% fa una merenda di metà mattina abbondante.</p> <p>Partendo dalla criticità del dato Regionale e Aziendale e avendo riscontrato attraverso le attività svolte che il dato dell'obesità infantile nei territori dell' aree progetto è sovrapponibile a quello Regionale e Aziendale, la scelta delle azioni da implementare con il progetto Tutti a Dieta ha una sua significatività e coerenza.</p> <p>In particolare è coerente con quanto previsto nella scheda "Servizi Digitali per la Salute dei Cilentani" collegando le attività del programma "Tutti a Dieta" attraverso interventi intergenerazionale di sensibilizzazione sulla aderenza alla Dieta Mediterranea</p> <p>La proposta progettuale, intende invertire questa tendenza negativa riducendo i fattori di rischio che sono classificabili in fattori familiari e individuali. Tra i fattori familiari la presenza di obesità nei genitori e lo stile di vita familiare , tra quelli individuali, una scorretta alimentazione nei primissimi anni e un eccesso di attività sedentaria associato a una riduzione dell'attività motoria.</p> <p>I bambini obesi sperimentano peggiori condizioni di salute mentale e fisica: sono più comuni problemi respiratori, ipertensione , resistenza all'insulina e problemi osteoarticolari.</p> <p>Questo progetto va a potenziare il programma "Sana Postura"</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>del Catalogo Aziendale delle Attività di Educazione e Promozione della Salute dell'Asl Salerno che si propone di promuovere l'attività motoria attraverso introduzione di movimenti ed esercizi adeguati interna alla scuola e all'esterno e di consigli utili per evitare atteggiamenti scorretti e viziati nell'utilizzo dello zaino, del banco del computer e della tv.</p> <p>Tali attività verranno realizzate dalle figure di fisioterapisti.</p> <p>Il progetto tende a creare i presupposti per l'implementazione di un ambulatorio per l'obesità infantile, presenti già in alcuni comuni del territorio con la presenza di medici -pediatri</p> <p>L'insieme delle attività che si andranno a realizzare con questa progettazione intendono diminuire il tasso di sovrappeso e obesità, partendo da percorsi formativi e informativi rivolti ai genitori e ai docenti per mettere in campo misure adeguate a fornire uno stile alimentare adeguato per contrastare patologie correlate.</p> <p>Le finalità specifiche del Programma sono: aumentare negli insegnanti e nei genitori la consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione e di un'adeguata attività fisica quali determinanti del benessere soprattutto dei bambini e degli adolescenti; sensibilizzare bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti, genitori sui temi della bio-sostenibilità e della Sicurezza Alimentare; migliorare le conoscenze e la conseguente adozione della Dieta Mediterranea, dei Prodotti tipici e della Resilienza Mediterranea; sviluppare una consapevolezza di gestione autonoma del rapporto con il "cibo"; condividere il modello della "Scuola Promotrice di Salute"; migliorare le competenze sull'educazione alla salute attraverso una comunicazione efficace; fornire a bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti e genitori strumenti per la decodifica delle etichette e dei messaggi promozionali, in tema di alimentazione. Inoltre intende sviluppare una rete territoriale tra Istituzioni, Enti ed Agenzie del Territorio, quali A.S.L., Comuni, Scuole, Enti Locali, Organismi del Terzo Settore che agisca in maniera sinergica e armonizzata sulla promozione di stili di vita sani, nonché stabilire collaborazioni con l'Università e il CREA Alimenti e Nutrizione (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi in Economia Agraria).</p> <p>Analoghe attività di Educazione e Promozione della salute riportate nel Catalogo dell'Azienda Sanitaria ASL Salerno, sono già in itinere in diversi contesti scolastici, laddove le singole Autonomie Scolastiche hanno aderito alle proposte aziendali formulate nel suddetto Catalogo, attraverso i Programmi 1) "Crescere Felix" promozione della Sana Alimentazione edell'attività motoria, 2)il Programma "Cibo Sicuro" promozione della dieta Mediterranea e dei prodotti tipici del territorio nella Comunità, le cui azioni sono inseriti nel PRP 2014/2019.</p> <p>La presente proposta ambisce a raggiungere sedi periferiche e disagiate dei Comuni del Cilento interno le cui scuole presenti nel territorio non hanno aderito alle programmazioni dell'Asl sulla Sana Alimentazione. Pertanto vanno informate e sensibilizzate</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>affinchè possano conoscere le modalità e le azioni previste e formate attraverso la presenza di esperti.</p> <p>Inoltre sono previste iniziative pubbliche, visite guidate presso aziende di produzione e trasformazioni di prodotti locali, produzione di elaborati multimediali, rappresentazioni sceniche di usi e culture territoriali.</p> <p>Quanto programmato attraverso la presente progettazione necessita l'attivazione di risorse economiche specifiche, considerando le carenze di personale interno, pertanto vanno attivate forme di incentivazione e di integrazione con professionalità esterne attraverso borse di studio e consulenze. Pertanto si mira ad attuare un progetto sperimentale in questo specifico territorio che ha la durata di due anni scolastici (2020/2021 e 2021/2022) che ha l'ambizione di essere realizzato anche negli anni successivi al 2022 una volta che si crea un circolo virtuoso.</p> <p>Le azioni da realizzare sono:</p> <p><b><u>Costituzione del Coordinamento Interistituzionale</u></b> con il coinvolgimento di Enti ed Istituzioni che a vario titolo si occupano di Educazione e Promozione della Salute, affinché si attivi una Rete tra i comuni per promuovere nelle mense scolastiche l'utilizzo di alimenti biologici rispettando la territorialità e la stagionalità con la presenza dei tecnici della prevenzione che assicurano il controllo dei menu scolastici.</p> <p><b><u>Indagine Conoscitiva nelle Scuole Primarie</u></b> da condurre prima e dopo i percorsi educativo-formativi proposti, per individuare le abitudini alimentari dei bambini e delle loro famiglie e valutare conoscenze e adesione della popolazione target alla Dieta Mediterranea. I questionari somministrati si avvalgono della metodologia KAP (<i>Knowledge</i> cioè <i>Conoscenza</i>, <i>Attitude</i> cioè <i>Atteggiamento</i>, <i>Practice</i> cioè <i>Pratica</i>) che valuta i cambiamenti nel tempo non solo rispetto alle conoscenze, ma anche in merito alla consapevolezza e alla pratica quotidiana;</p> <p><b><u>Attività di programmazione con i Comuni interessati</u></b> affinché nelle mense scolastiche vengano utilizzati alimenti propri della Dieta Mediterranea, prodotti locali, biologici nel rispetto della territorialità e stagionalità con la partecipazione di esperti del dipartimento di prevenzione</p> <p><b><u>Modulo informativo-formativo rivolto agli insegnanti</u></b>, articolato in 3 incontri, di circa tre ore ciascuno, per un numero complessivo di 9 ore, da proporre nei 20 contesti scolastici tra quelli presenti nei 29 Comuni dell'Area del Progetto, destinato agli insegnanti, che, una volta formati, possano assumere la funzione di "moltiplicatori" di conoscenze e competenze sul tema progettuale, nel contesto scolastico. Si prevedono circa 40 moduli per le due annualità.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Modulo informativo****TOTALE  
STUDENTI  
2686**

| Comune                    | DENOMINAZIONE                   | Alunni      | Alunni      |
|---------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| CASTEL SAN LORENZO        | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   | 143         | 95          |
| FELITTO                   | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   |             |             |
| LAURINO                   | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   |             |             |
| CASTELNUOVO<br>ILENTO     | I.I.S. ANCEL KEYS               |             | 0           |
| FUTANI                    | IST. COMPR. FUTANI              | 158         | 82          |
| CERASO                    | IST. COMPR. FUTANI              |             |             |
| GIOI                      | IST. COMPR. GIOI CILENTO        | 87          | 66          |
| MAGLIANO VETERE           | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| ORRIA                     | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| PERITO                    | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| STIO                      | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| PIAGGINE                  | IST.COMPR. PIAGGINE             | 48          | 32          |
| BELLOSGUARDO              | IST.COMPR. PIAGGINE             |             |             |
| SACCO                     | IST.COMPR. PIAGGINE             |             |             |
| ROCCADASPIDE              | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        | 323         | 247         |
| MONTEFORTE CILENTO        | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        |             |             |
| ROSCIGNO                  | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        |             |             |
| ROCCADASPIDE              | PARMENIDE                       |             | 0           |
| SERRE                     | I.C. SERRE – CASTELCIVITA       | 280         | 175         |
| AQUARA                    | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CASTELCIVITA              | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CONTRONE                  | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CORLETO MONFORTE          | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| OTTATI                    | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| SANT'ANGELO A<br>ASANELLA | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| VALLO DELLA LUCANIA       | ALDO MORO                       | 420         |             |
| VALLO DELLA LUCANIA       | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA | 160         | 470         |
| CANNALONGA                | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| MOIO DELLA CIVITELLA      | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| NOVI VELIA                | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| VALLO DELLA LUCANIA       | PARMENIDE                       |             | 0           |
| VALLO DELLA LUCANIA       | IST.SUP."CENNI-MARCONI"         |             | 0           |
| VALLO DELLA LUCANIA       | L. DA VINCI                     |             | 0           |
| <b>TOTALE</b>             |                                 | <b>1619</b> | <b>1169</b> |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>Inoltre saranno coinvolti gli studenti dell'IPSSAR di Castelnuovo Cilento per la preparazione di menù e ricette innovative per la popolazione fragile, ma anche piatti gustosi per abituare i ragazzi a consumare verdure e legumi.</p> <p><b>Programma del Modulo:</b></p> <p><u>1° incontro “Un sano Stile di Vita nasce dalla cultura”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I nutrienti: equilibrio, varietà e moderazione.</li> <li>• La “dieta” tra mode, tradizioni e propaganda</li> <li>• Il valore della Dieta Mediterranea.</li> <li>• Perché prodotti di stagione e a “Km zero”.</li> </ul> <p><u>2° incontro “Dal gesto quotidiano alla patologia: un passo breve”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pericoli di un'alimentazione scorretta</li> <li>• La malnutrizione.</li> <li>• Salute e movimento – l'attività fisica.</li> <li>• Controllo della forma fisica e prevenzione della Sindrome Metabolica.</li> </ul> <p><u>3° incontro “Dalla sicurezza alimentare alla scelta alimentare”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I metodi di conservazione degli alimenti e la decodifica delle etichette.</li> <li>• Alimenti: non solo nutrienti – le contaminazioni.</li> <li>• Dimmi come mangi e ti dirò chi sei – Le scelte consapevoli</li> <li>• Gli stili di vita</li> </ul> <p>Si ritiene di dover svolgere il percorso per le due annualità in ciascuna scuola (totale 40 moduli, di 9 ore ciascuno) per un totale complessivo di circa 360 ore</p> <p><b><u>Percorso educativo-formativo rivolto ai genitori</u></b>, che prevede gli stessi 3 incontri descritti, affinché anche i genitori siano parte attiva nel cambiamento degli stili di vita e nell'adozione di comportamenti virtuosi.</p> <p><b><u>n. 2 Incontri con gli alunni con gruppi formati da un numero minimo 20 a massimo 40</u></b></p> <p><b><u>Percorso educativo-formativo rivolto ai moltiplicatori di altre istituzioni/Agenzie.</u></b> finalizzati ad estendere le azioni educativo-formative e i temi trattati anche ad altri contesti esterni alla scuola e alla famiglia.</p> <p><b><u>n. 2 convegni destinati alla popolazione per la presentazione del programma e dei risultati</u></b></p> <p><b><u>n. 4 manifestazioni alla fine dei 2 anni scolastici di riferimento 2 per territorio</u></b></p> |
| 8 | Risultati attesi | <p><b>Cod. 9.3</b></p> <p>Aumento, consolidamento, qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                              | territoriali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di scuole raggiunte dalla proposta formativa rispetto alle scuole presenti.<br/>Baseline: 0 Target: 20</li> <li>• <b>313</b>- Numero di partecipanti alla formazione.<br/>Baseline: 0 Target: 1169</li> <li>• Numero di famiglie coinvolte e intervistate rispetto alla popolazione residente.<br/>Baseline: 0 Target: 100</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della performance dei dati di consumo della popolazione<br/>Baseline: 0 Target: 100 %<br/>Fonte dati: locale</li> </ul> <p><b>6023</b>-Tasso di ospedalizzazione<br/>Baseline: 224,2 Target: 139,1<br/>Fonte dati: Ministero Salute</p> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | ASL Salerno - Dipartimento di Prevenzione,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | UOSD Promozione della Salute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                                           | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Costi del personale (interno)</b><br><b>72.000</b>                   | <p>Le figure professionali interne saranno incentivate per le attività che svolgeranno fuori dall'orario di servizio, così come disciplinato dalla delibera n. 593 del 9/7/2019 con cui si approva il Regolamento per la "Gestione e attuazione di progetti finanziati con risorse vincolate ai sensi dell'art. 1, comma 34-bis della legge 662/1996 e procedure per l'acquisizione delle risorse umane da dedicare ai Progetti finanziati con fondi a specifica destinazione"</p> <p>Si prevede il coinvolgimento delle seguenti figure professionali:</p> |              |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - pediatra n. 200 ore per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - pediatra n. 200 ore per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO n. 200 ore cadauno per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - veterinario n. 100 ore cadauno per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | €. 6.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 psicologi n. 200 per due anni x 60 euro l'ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 AMMINISTRATIVO n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 AMMINISTRATIVO n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 FISIOTERAPISTA n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 FISIOTERAPISTA n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 TECNICO DELLA PREVENZIONE n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 TECNICO DELLA PREVENZIONE n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.000,00  |
| <b>Costi del personale (esterno) – BORSE DI STUDIO</b><br><b>96.000</b> | <p>Le figure professionali esterne saranno selezionate tramite borse di studio per i seguenti operatori:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per PSICOLOGO contratto part time per due annualità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | €. 24.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per BIOLOGI NUTRIZIONISTA/DIETISTA - contratto part – time per due annuità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | €. 24.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per BIOLOGO NUTRIZIONISTA/DIETISTA - contratto part –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 24.000,00 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                 | time per una annualità<br>• N. 1 borse di studio per SOCIOLOGO – contratto part time per due annuità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>€. 24.000,00</b> |
| <b>Spese notarili</b>                           | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Spese tecniche Referente<br/>15.000 euro</b> | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma (coordinamento, direzione e controllo tecnico contabile)<br>• N. 1 SOCIOLOGO DIRIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>€. 15.000,00</b> |
| <b>Opere civili</b>                             | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b>     | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Imprevisti</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>                   | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Acquisto terreni</b>                         | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Acquisto beni/forniture<br/>9.000</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>MATERIALI DI CANCELLERIA</li> <li>1. 100 pacchi carta A 4 - € 1200,00</li> <li>2. 10 spillatrici - € 120,00</li> <li>3. 10 forbici - € 60,00</li> <li>4. 50 evidenziatori - € 120,00</li> <li>5. 50 scatole penne bic - € 500,00</li> <li>6. 400 cartelline - € 250,00</li> <li>7. 5 TONER STAMPANTE - € 300,00</li> <li>8. 20 PENDRIVE € 450,00</li> <li>9. PUBBLICAZIONE FINALE – LIBRO € 4.000,00</li> <li>10. N. 5.000 BROCHURE 2.000,00</li> </ul> | <b>€. 9.000,00</b>  |
| <b>Acquisizione servizi</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Affidamento externalizzato a ditta specializzata in comunicazione e organizzazione Convegni ed eventi x 8 Comuni (sedi delle scuole) per n. 16 Convegni/Manifestazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>€. 28.000,00</b> |
| <b>Spese pubblicità</b>                         | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |

### **Cronoprogramma delle attività**

| <b>Fasi</b>                                                            | <b>Data inizio prevista</b> | <b>Data fine prevista</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione</b> | <b>giugno 2021</b>          | <b>settembre 2021</b>     |
| <b>Progettazione definitiva</b>                                        |                             |                           |
| <b>Progettazione esecutiva</b>                                         |                             |                           |
| <b>Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi</b>               | <b>ottobre 2021</b>         | <b>marzo 2022</b>         |
| <b>Esecuzione</b>                                                      | <b>aprile 2022</b>          | <b>dicembre 2022</b>      |
| <b>Collaudo/funzionalità</b>                                           |                             |                           |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 20.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| I trimestre   | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| III trimestre | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2022 | €. 80.000,00  |
|               |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 220.000,00 |



Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 3.1<br>Sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€. 1.850.000,00</b><br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Realizzazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un'azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li> <li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area Pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In Italia, gli ettari disponibili per la piantumazione di nuovi alberi sono circa 9,5 milioni. In tutto, si tratta di quasi un terzo del territorio nazionale: un milione di ettari sono adatti a realizzare foreste chiuse, altri 8,5 milioni, invece, per azioni di restauro a mosaico, in cui le foreste sono integrate in altre destinazioni d'uso del territorio, comprese quelle agricole, urbana e industriale.</p> <p>Per lungo tempo considerate quasi esclusivamente per la loro capacità di offrire legname (per il settore industriale e per fini energetici) ma anche funghi, frutti di bosco, resine, aromi e medicinali, le foreste vengono oggi studiate anche per la loro capacità di fornire una serie di beni e servizi ecosistemici.</p> <p>Tra questi, la regolazione delle risorse idriche, il contenimento dell'erosione, l'infiltrazione delle acque e la funzione di ritenzione, riducendo i rischi di repentini eventi di piena, la regolazione del clima locale, la mitigazione dei cambiamenti climatici nonché la tutela di valori spirituali, storici, didattico-scientifici, ricreativi e turistici. E' quindi nata l'esigenza di assegnare un valore economico ai servizi ecosistemici offerti dalle foreste e dagli ecosistemi naturali.</p> <p>Nell'area dell'alto Cilento il bosco costituisce una delle filiere identitarie dell'Area progetto, della quale rappresenta elemento costitutivo e qualificante per gli elementi di paesaggio, biodiversità, sicurezza ed economia che legano le</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>foreste alle comunità coinvolte.</p> <p>La superficie forestale, pubblica e privata, supera nel territorio dei Comuni coinvolti i 100mila ettari, costituendo però un ambito “polverizzato”, la cui gestione, in capo ai proprietari (pubblici e privati), rimane del tutto slegata da una strategia comune, basata sul forte valore identitario che lega il bosco (e l’insieme di tradizioni ed economia ad esso correlate) all’Area di progetto.</p> <p>Il patrimonio forestale esistente, per estensione, qualità strutturale e produttiva, possiede elevate potenzialità che possono essere espresse attraverso la certificazione di prodotto e di processo, funzionale alla valorizzazione sia della produzione legnosa, che dei servizi ecosistemici generati da impegni silvoambientali e interventi aggiuntivi di gestione sostenibile.</p> <p>Tali linee di sviluppo della “filiera bosco” vengono, tra l’altro, riprese dalla strategia del D.Lgs n. 34/2018 (Testo Unico in materia di Foreste e Filiere Forestali –TUFF), il cui testo riconosce nei criteri internazionali della Gestione Forestale Sostenibile lo strumento operativo per garantire sicurezza, tutela, conservazione e sviluppo, promuovere una corretta e sostenibile gestione delle foreste quale strumento efficace a garantire le attuali necessità di tutela e governo del territorio, assetto idrogeologico e prevenzione antincendio, nonché per rispondere alle moderne esigenze economiche, produttive e occupazionali delle aree interne e di montagna e ai precisi obblighi internazionali ed europei assunti dal Governo italiano in materia di ambiente, bioeconomia, green economy e in particolare di lotta al cambiamento climatico.</p> <p>La certificazione della gestione forestale, da diffondere nell’Area progetto secondo lo standard internazionale Programme for Endorsement of Forest Certification schemes (PEFC), costituisce uno strumento indispensabile a tutelare ed affermare la “filiera bosco” come fonte non solo di valore ambientale e paesaggistico ma, certificandone la gestione ed i prodotti con l’adeguato grado di sostenibilità, ne elevano anche il valore in termini di prodotto turistico e legnoso. Ciò in una fase economica di profonda crisi del mercato forestale.</p> <p>L’idea è di creare una struttura che dia coerenza programmatica sulla questione forestazione. Infatti non è pensabile che l’economia territoriale non abbia vantaggio dall’immenso patrimonio forestale di cui il territorio gode. Patrimonio non utilizzato e scarsamente valorizzato.</p> <p>La costituenda struttura opererà prioritariamente per una ricomposizione fondiaria, che permetta di valorizzare anche i piccoli appezzamenti di bosco attraverso una rete di imprese capace di connettere le parti più pregiate della filiera del legno.</p> <p>Tra le azioni che potranno essere sviluppate dal progetto, si</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>propone, in via preliminare, di affermare la necessità della certificazione forestale, delle foreste locali, a partire da quelle pubbliche, per elevarne il valore in termini sia ambientali e scientifici (mercato turistico e didattico), che in termini meramente produttivi (gestione sostenibile certificata).</p> <p>Ad integrazione delle potenzialità considerate come ordinarie nell'ambito di una qualificata e certificata gestione forestale, va considerata l'urgenza di una implementazione culturale della conoscenza tecnico-scientifica del bosco e di una sua disseminazione, con maggiore rilevanza, nei vari contesti elivelli educativi (scuola, università, ricerca) e formativi (inserimento nel lavoro).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p><b>FASE A</b></p> <p>Il progetto affiderà a organismi di carattere scientifico il compito di coordinare i lavori di un partenariato pubblico privato per la redazione dello studio di fattibilità atto a stabilire quali siano i modelli possibili ed ecocompatibili per l'area pilota del Cilento Interno, per le sue foreste e per le sue imprese e quali azioni sviluppare nella FASE B. Tra gli altri si individua come partner strategico "Fondazione Montagne Italia"</p> <p>Il passaggio alla green economy implica la capacità di innovare non solo cicli produttivi e consumi ma anche cultura e stili di vita tramite lo sviluppo e la messa in pratica dell'<i>eco-innovazione</i> che tiene conto sia del profilo economico, che delle dimensioni sociale e ambientale come componenti imprescindibili dello sviluppo sostenibile. L'obiettivo dell'<i>eco-innovazione</i> è quello di un profondo cambiamento verso nuovi sistemi di produzione e consumo basati su un approvvigionamento ed un utilizzo sostenibile delle risorse e una riduzione/eliminazione delle emissioni e dei conseguenti impatti, che porti gradualmente al disaccoppiamento assoluto tra la crescita, misurata secondo i nuovi canoni beyond GDP, e l'utilizzo delle risorse e gli impatti sugli ecosistemi.</p> <p>Lo studio di fattibilità applicherà i principi dell'<i>eco-innovazione</i> alla gestione sostenibile del patrimonio forestale e individuerà azioni <i>eco-innovative</i> di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• processo, che può contemplare lo sviluppo di nuovi processi "puliti", con ridotto utilizzo di risorse e ridotti impatti ambientali, che possono prefigurare misure di gestione e anche nuovi prodotti, più sostenibili lungo tutto il ciclo di vita e nel post fine vita, e quindi nuovi stili di consumo.</li> <li>• prodotto, che prevede lo sviluppo di nuovi prodotti più ecocompatibili lungo tutto il loro ciclo di vita, ovvero un'innovazione che può rappresentare una discontinuità tecnologica radicale e che considera l'intero ciclo di vita del prodotto già nella fase di progettazione (utilizzando strumenti quali LCA, Eco-progettazione, Design per la</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>sostenibilità, ecc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzativa (nuove strutture e infrastrutture organizzative, anche virtuali, sia di filiera che reti) che comportano nuovi modi di organizzare la produzione e i comportamenti di consumo al più alto livello sistemico (multiattori e multiresponsabilità) e che coinvolgono pienamente il territorio e i suoi servizi per raggiungere una maggiore efficienza in termini sociali ed ambientali.</li> </ul> <p>L'eco-innovazione si pone come strumento prioritario per guidare la transizione da "economia lineare" a "economia circolare", oggetto di una recente comunicazione della Commissione Europea in cui si spiega come l'innovazione nei mercati dei materiali riciclati, nuovi modelli imprenditoriali, la progettazione ecocompatibile e la simbiosi industriale possano permettere di passare a una società e a un'economia a "rifiuti zero".</p> <p><i>Attività FASE A:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un'azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti</li> <li>• Collaborazione con organismi tecnico-scientifici per l'individuazione di modelli innovativi ed ecocompatibili di gestione</li> <li>• Attività di informazione e supporto tecnico ai proprietari pubblici e privati di boschi.</li> </ul> <p><b>FASE B</b></p> <p>Nella FASE B si realizzeranno le azioni messe a fuoco nello studio di fattibilità.</p> <p>La certificazione di processo e di prodotto, correlati ad una riconosciuta gestione forestale sostenibile, garantirà un "marchio" di qualità ed una migliore collocazione sia dei prodotti delle attività silvo-colturali che dell'offerta nel mercato del turismo ecosostenibile. La gestione sostenibile costituirebbe, di per sé, in un'area totalmente inclusa nel perimetro di un Parco nazionale, un valore aggiunto a foreste di potenziale maggiore interesse turistico e scientifico.</p> <p><i>Attività FASE B:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione un sistema di certificazione (con gli schemi di certificazione FSC e/o PEFC) su tutte le proprietà pubbliche e sulle principali proprietà private</li> <li>• Incentivi per la certificazione della gestione forestale sostenibile di foreste pubbliche e private.</li> <li>• Sostegno agli investimenti destinati ad accrescere la resilienza e il pregio ambientale degli ecosistemi forestali</li> <li>• Sostegno investimenti tecnologie forestali e</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | trasformazione, movimentazione e commercializzazione dei prodotti forestali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivi alla produzione di bioenergie e energie rinnovabili da foreste</li> <li>• Incentivi per l'utilizzo di sotto-prodotti forestali per la produzione di bioenergie e energie rinnovabili</li> <li>• adeguamento dei sentieri di percorrenza montana e delle aree di accesso al bosco con il duplice scopo di manutenzione/utilità agro-silvo-pastorale e di fruizione turistica dei boschi con finalità di stimolo alla conoscenza e valorizzazione dei luoghi visitati.</li> </ul>                             |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 6.5.A<br>Contribuire ad arrestare la perdita di biodiversità terrestre, anche legata al paesaggio rurale e mantenendo e ripristinando i servizi eco-sistemici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <b>Realizzazione FASE A:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N. di eventi di diffusione dei risultati<br/>Baseline: 0 Target: 2</li> <li>• 304-N. azioni/progetti finanziati (es. realizzazione struttura di gestione del patrimonio)<br/>Baseline: 0 Target: 1</li> </ul> <b>Realizzazione FASE B:</b><br><b>791</b> -Superficie oggetto di intervento<br>Baseline: 0 Target: 20.340 ha<br><br><b>Risultato:</b><br><b>3006</b> - Percentuale di foreste o altre superfici boschive oggetto di contratti di gestione a sostegno della biodiversità (aspetto specifico 4 A)<br>Baseline: 0 Target: 30%.<br>Fonte dati: INEA ISTAT |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Affidamento beni e servizi ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali - Servizio Territoriale Provinciale Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa       | Descrizione | Valuta |
|---------------------|-------------|--------|
| Costi del personale |             |        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 37.000,00    |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | Fase A: partnership pubblico-privata, studio di fattibilità.<br>Fase B: incentivi ad aziende forestali, strutture di trasformazione, ecc.                                                               | €. 1.810.000,00 |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                           | €. 3.000,00     |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 02/07/2021           | 03/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 05/08/2021           | 27/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 04/10/2021           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 1/01/2023            | 31/03/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2021 | 3.000           |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2022 | 197.000,00      |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2022 | 1.650.000,00    |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.850.000,00 |



Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 4.1<br>ARTIGIANI INNOVATORI<br>Salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'arte e l'innovazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | €. 1.500.000,00<br>PO FESR – O.O. 3.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Rivitalizzazione e creazione di nuove attività economiche nei territori del Cilento interno, recuperando gli antichi mestieri e tradizioni e agevolando la stabilizzazione delle attività già esistenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>In un contesto economico sempre più dinamico e competitivo, diventa di importanza fondamentale per tutte le imprese la capacità di poter reperire e gestire le risorse finanziarie in linea con l'evoluzione tecnologica e le esigenze dei mercati. La scelta delle migliori strategie finanziarie rappresenta quindi una delle variabili che influenzano direttamente le performance economiche e reddituali delle imprese di qualsiasi dimensione. Tra gli strumenti finanziari a disposizione dell'impresa per far fronte alle esigenze sia di lungo che di breve periodo, assumono particolare valenza strategica le agevolazioni per le attività economiche previste dalle normative esistenti.</p> <p>Le autorità politiche sono quindi soggetti "fornitori" di risorse finanziarie per l'impresa, generalmente a condizioni più favorevoli rispetto al mercato, perché destinate a favorire o sviluppare determinati settori ritenuti prioritari, a controbilanciare le disparità esistenti a livello geografico o dimensionale, ad incrementare l'occupazione, ecc.</p> <p>Pertanto, le aree interne e rurali hanno necessità di godere di maggiori privilegi per avviare e/o consolidare attività imprenditoriali.</p> <p>Infatti le aree rurali sono soggette a meccanismi di desertificazione imprenditoriale che talvolta non riescono a soddisfare neanche le necessità delle comunità locali.</p> <p>Come si evince dalle statistiche in allegato le imprese</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>artigianali e commerciali di qualsiasi natura sono a rischio desertificazione con grave danno per il patrimonio di cultura materiale che esse rappresentano. Quindi occorre una politica di sviluppo imprenditoriale tarata sulle necessità e sulle identità locali, che si basi sulle reali esigenze delle comunità locali e innesti tematiche di sviluppo interessanti che possano sviluppare interessanti spirali positive.</p> <p>Infatti non è solo necessario creare strumenti di finanza agevolata in tali territori, ma occorre restituire alle attività imprenditoriali l'interesse che solo l'identità territoriale può risvegliare e sostenere.</p> <p>Principali destinatari sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigiani creativi, crafter, maker di ambiti molto differenti, che uniscono il saper fare, al design, all'arte, all'architettura, all'illustrazione. L'intervento è un'occasione dove viene messo in risalto il fatto a mano, l'artigianalità, che fa conoscere il nuovo artigianato che reinterpreta il tradizionale e fa capire la cultura e il valore dell'unicità.</li> <li>• Artigiani tradizionali, pasticceri, panettieri, cuochi, macellai, sarti, fabbri, falegnami, orafi, ecc. che reinventano il loro lavoro che è profondamente cambiato nel tempo, perché questi mestieri, per quanto artigianali, non sono più quelli di una volta.</li> </ul> <p>La grande sfida è confrontarsi con l'economia 4.0: dare un senso compiuto, umano all'innovazione tecnologica, connotarla con una forte carica di cultura, di umanità, di consapevolezza e di apertura.</p> <p>Si vuole sostenere, pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chi valorizza le tradizioni innovando servizi, prodotti o processi di produzione avviando un processo di ibridazione della manifattura tradizionale cilentana con un forte carattere di innovatività e tecnologia;</li> <li>• chi ha avuto la capacità di innovare modalità di comunicazione e marketing tradizionali, abbattendo i limiti geografici;</li> </ul> <p>L'intento è di riscoprire il mondo dell'artigianato e soprattutto di comunicare ai giovani gli elementi di attrattività e di attualità di molti mestieri tradizionali. I giovani artigiani spesso sono laureati che uniscono lavoro manuale e competenze digitali, hanno le necessarie competenze di management e marketing che sono necessarie per orientarsi e affermarsi nel mercato locale e, magari, per lanciarsi anche a quello internazionale</p> <p>Il mondo dell'artigianato è anche una buona palestra sociale, dove sperimentare le proprie abilità comunicative e relazionali: l'artigiano, oltre a produrre i propri manufatti, deve anche farli</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>conoscere e apprezzare sul territorio, magari sfruttando le nuove tecnologie informatiche o i social network, deve acquisire e fidelizzare nuovi clienti, interpretare le loro richieste e negoziare con loro il risultato finale.</p> <p>Parimenti importanti sono le piccole attività commerciali di vicinato che mantengono vivi i centri storici cilentani, luoghi carichi di significati sociali e le “botteghe” ne sono da sempre parte integrante e vitale, contribuendo con le loro attività al permanere dell’identità storico culturale del contesto.</p> <p>In particolare, il piccolo esercizio commerciale costituisce un vero e proprio strumento di vivibilità a garanzia di un’essenziale funzione di “servizio pubblico”. Come presidio sociale offre infatti un contributo alla sicurezza ed alla “vitalità” delle vie e delle piazze dei piccoli borghi.</p> <p>Le imprese del commercio, specialmente quelle più piccole e diffuse, non rappresentano solo un indicatore economico, ma, con la loro presenza, sono una garanzia sociale per uno sviluppo equilibrato del territorio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L’intervento si propone di creare opportunità di incentivo a favore delle Micro, Piccole e Medie imprese esercenti attività commerciali e artigianali, in grado di rispondere in maniera mirata alle esigenze del territorio, ciò favorendo l'acquisizione di soluzioni digitali ed investimenti anche al fine di migliorare la sostenibilità ambientale nonché rafforzando negli spazi fisici dei mercati e del commercio di vicinato la dimensione quotidiana di comunità e senso di appartenenza.</p> <p>Il bando sarà coordinato dalla strategia ad altri interventi al fine di creare un «ecosistema» di strumenti e attività economiche mirate a creare una cultura di cambiamento, coltivando lo sviluppo di nuove idee e permettendo a quelle che hanno un fondamento e un potenziale economico di superare le necessarie fasi di sviluppo. Gli incentivi saranno indirizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AIUTI ALLE MPMI OPERANTI NEL SETTORE DELL’ARTIGIANATO: rivolto a Micro, Piccole e Medie Imprese Artigiane con sede nel Cilento Interno, attive ed operanti da almeno due anni;</li> <li>• AIUTI ALLE MPI OPERANTI NEL SETTORE DEL COMMERCIO AMBULANTE: Micro e Piccole Imprese ambulanti con nel Cilento Interno; attive ed operanti da almeno due anni;</li> <li>• AIUTI ALLE MPMI OPERANTI NEL SETTORE DEL COMMERCIO IN SEDE FISSA: Micro, Piccole e Medie Imprese commerciali e con sede nel Cilento Interno, attive ed operanti da almeno due anni.</li> <li>• AIUTI ALLE START UP</li> </ul> |

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | <b>RA 3.3 Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 - Numero di nuove imprese che ricevono un sostegno<br/>Baseline: 0 Target: 15</li> <li>• 305 - Numero di aziende/beneficiari finanziati<br/>Baseline: 0 Target: 50%</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6072 - Tasso di natalità delle Imprese:<br/>Baseline: -0,5%; Target 0,5%</li> <li>• 407 - Tasso di occupazione giovanile per genere: Persone occupate (15-29 anni) in % sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua totale)<br/>Baseline: 18,5; Target: 19,5 (media annua regionale)</li> <li>• 6057 - Incidenza imprese artigiane: rapporto tra la quota di addetti del settore artigianato sul totale addetti dell'area<br/>Baseline: 0,2; target: 0,5 (Unioncamere)</li> </ul> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | DG ATTIVITA' PRODUTTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                            | Valuta         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                        |                |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                        |                |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento                                                                                                                              | € 45.000,00    |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                        |                |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                        |                |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                        |                |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                        |                |
| Regimi di aiuto                      | Sostegno a Micro, Piccole e Medie Imprese Artigiane e/o operanti nel commercio e piccola ristorazione<br>Sostegno a start up a imprenditoria giovanile | €1. 450.000,00 |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                        |                |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                        |                |
| Acquisizione servizi                 |                                                                                                                                                        |                |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazione                                                                                                                                          | €5.000,00      |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 01/10/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/11/2021           | 30/03/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo            |
|---------------|------|------------------|
| I trimestre   |      |                  |
|               |      |                  |
| II trimestre  |      |                  |
|               |      |                  |
| III trimestre | 2021 | €. 50.000,00     |
|               |      |                  |
| IV trimestre  |      |                  |
|               |      |                  |
| I trimestre   | 2022 | €. 1. 450.000,00 |
|               |      |                  |
|               |      |                  |
| Costo totale  |      | €. 1. 500.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche



## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 4.2<br>Creazione di cooperative di comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | PO FESR - Azione 3.7.1<br><b>€ 800.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Creazione di cooperative di comunità nei settori gestione co-housing x anziani altri servizi sociali, a coltivazione terre incolte e altre attività per migranti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | <b>Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La Cooperativa di Comunità è un modello di aggregazione sociale in grado di costruire risposte condivise dai cittadini, a bisogni collettivi. La Cooperativa di Comunità è infatti uno strumento che condivide e realizza la comunità stessa, mettendo a disposizione (ciascun socio e tutti insieme) la propria creatività, le proprie capacità, il proprio saper fare, per rispondere, in termini di servizi, ai fabbisogni emergenti in relazione al welfare, allo sviluppo sostenibile, al miglioramento della qualità di vita e del contesto ambientale e sociale locale.</p> <p>Le cooperative di comunità nascono ovunque ci sia la necessità di ricostruire un tessuto economico e, prima ancora, culturale.</p> <p>In presenza di un territorio in condizioni di vulnerabilità e di un fabbisogno specifico, capace di generare anche un'opportunità imprenditoriale, espresso da una comunità reale si sviluppa una attività economica finalizzata al perseguimento dello sviluppo comunitario e della massimizzazione del benessere collettivo e non quello della massimizzazione del profitto.</p> <p>La Cooperativa di Comunità costituisce un progetto condiviso, pensato da tutti, o almeno da tanti, che valorizza e rafforza il capitale sociale, facilitando l'azione coordinata degli individui (R.Putnam, 1993) e instaurando nuovi rapporti di fiducia e reciprocità non solo fra i soci ma fra questi e la cittadinanza destinataria dei servizi e dei progetti elaborati nel "laboratorio di comunità", dove i cittadini/soci identificano insieme i bisogni, elaborano le idee e costruiscono un percorso di risposta, coerente con le risorse disponibili in termini umani, finanziari, organizzativi ed istituzionali.</p> <p>Realizzare una Cooperativa di Comunità contribuisce a creare un coordinamento stabile delle diverse possibili attività della cittadinanza solidale, può creare nel tempo nuovi posti di lavoro,</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>rafforza o reintroduce servizi alla comunità oggi non più sostenibili nei piccoli comuni del Cilento, valorizza il ruolo del volontariato, accoglie con gratitudine le istanze e la creatività delle donne e dei giovani e l'esperienza delle persone anziane, in sostanza crea una impresa sociale di comunità.</p> <p>Al di là del valore aggiunto che le cooperative di comunità assumono per il Cilento in fatto di coesione e ricostruzione del tessuto sociale, di interconnessioni “buone” che mettono in rete prima di tutto le persone e le loro competenze, le loro esperienze, aspettative e valori, esse sono una modalità assolutamente coerente con la filosofia della SNAI.</p> <p>Lo sviluppo locale dell’area pilota Cilento interno, infatti, ha necessità di aderenza al territorio, di identità territoriale, di appartenenza e le cooperative di comunità, di qualunque settore esse si occupino rispondono esattamente a questa filosofia di sviluppo, che parte dalle persone e dalle loro esperienze di vita personali e professionali.</p> <p>Fare cooperativa di comunità, è fare in modo che i paesi del Cilento Interno non vengano lasciati al proprio destino o abbandonati o lasciati morire. La cooperativa di comunità è messa al servizio di un’intera comunità e, in un certo senso, si deve identificare con essa. Le priorità della cooperativa di comunità rimangono infatti profondamente legate al territorio, alla gente del posto e allo spirito di servizio per la comunità.</p> <p>La cooperativa è un’iniziativa collettiva, cioè promossa da un gruppo di cittadini, i quali partecipano in relazione alle loro esigenze e alla volontà di contribuire alla crescita della comunità. Ciò significa che i soci cittadini possono assumere la qualità di soci utenti, cioè consumatori dei servizi che la cooperativa decide di erogare, e/o di soci lavoratori, in quanto le loro capacità professionali e lavorative sono funzionali e coerenti con lo svolgimento delle attività della cooperativa stessa.</p> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L’intervento si propone di creare opportunità di incentivo per le cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale (turismo e agricoltura sociale, socio-sanitari, sostegno e aiuto alle categorie svantaggiate – migranti, anziani non autosufficienti, disabili, famiglie in difficoltà economica, minori a rischio, ecc.).</p> <p>Si pensa prioritariamente a temi quali la gestione co-housing x anziani, altri servizi sociali, la coltivazione terre incolte e altre attività per migranti. Ma saranno valutate anche idee differenti, anche se queste ultime dovranno essere coerenti con la strategia e con il fondo di riferimento.</p> <p>A contare non sarà, dunque, la tipologia di cooperativa (di lavoro,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>di utenza, sociale, mista, ecc.) o delle attività svolte (p.e. gestioni commerciali; servizi socio assistenziali e di pubblica utilità, tutela dell'ambiente; attività agricole , forestali e di allevamento; recupero di mestieri e produzioni tradizionali; servizi e gestioni turistiche; produzione di energie rinnovabili; servizi di comunicazione, ecc.) ma la capacità di valorizzare la comunità di riferimento.</p> <p>Le altre caratteristiche che devono essere possedute sono relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– un interesse generale,</li> <li>– la rilevanza economica dell'attività</li> <li>– la rete di soggetti coinvolti.</li> </ul> <p>Tale intervento si propone di realizzare i seguenti Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• animare e far rivivere i centri storici e il territorio del Cilento Interno;</li> <li>• potenziare ed innovare le piccole imprese ad alto contenuto sociale;</li> <li>• potenziare l'offerta di servizi sociali innovativi ed inclusivi, incentivare la nascita di spazi destinati a servizi di rilevanza sociale e culturale anche nei contenitori edilizi pubblici e privati e/o nei terreni incolti;</li> <li>• favorire nuova occupazione anche con forme di autoimprenditorialità;</li> <li>• perseguire il riequilibrio economico e sociale del territorio;</li> </ul> <p>Le cooperative destinatarie del contributo devono contribuire al conseguimento degli obiettivi di diffusione dell'innovazione sociale e di un "welfare diffuso", assicurando il potenziamento dell'accessibilità dei servizi secondo i principi della inclusione attiva.</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>RA 3.7 Diffusione e rafforzamento delle attività economiche a contenuto sociale.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>305</b>- numero di aziende/beneficiari finanziati<br/>Baseline 0 - Target 10 imprese</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>399</b>-Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale<br/>Baseline 6 - Target 8,1<br/>Fonte : ISTAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                         |                      |
|-----------|-----------------------------------------|----------------------|
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b> | DG Politiche sociali |
|-----------|-----------------------------------------|----------------------|

**Tipologie di spesa**

| <b>Voci di spesa</b>                        | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Valuta</b>        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo - regolare esecuzione, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | <b>€. 50.000,00</b>  |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Regimi di aiuto</b>                      | Sostegno a cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale                             | <b>€. 748.000,00</b> |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                            | <b>€. 2.000,00</b>   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 02/07/2021           | 31/08/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/09/2021           | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| I trimestre   |      |               |
|               |      |               |
| II trimestre  |      |               |
|               |      |               |
| III trimestre | 2021 | €. 52.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 748.000,00 |
|               |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 800.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.1<br>CIRCUITI CILENTANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 520.000,00</b><br>PO FESR Regione Campania – O.O. 6.8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Recupero e valorizzazione degli itinerari storico-naturalistici, al fine di consentire una fruizione sicura e lo sviluppo di un turismo di nicchia dedicato al trekking e all'escursionismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>Il Progetto è finalizzato a (ri)scoprire e (ri)connettere le comunità locali con i luoghi, realizzando percorsi (a piedi e con l'ausilio della mobilità dolce) inediti, frutto di ricerca e reinterpretazione creativa (attraverso narrazioni, poesie, musica, cinema, arti visive) del genius loci.</p> <p>L'idea è quella di procedere ad una mappatura georeferenziata dei sentieri esistenti nei 29 comuni, connettendoli in una linea geografica comune che traccia e identifica il territorio.</p> <p>I sentieri rappresentano naturalmente una straordinaria occasione per far scoprire i luoghi del territorio. Molti sentieri partono dai centri storici dei paesi o dalle loro immediate vicinanze e costituiscono geograficamente una mappa storica della vita di queste comunità, dei loro modi di vivere, camminare, lavorare e spostarsi. Il loro utilizzo è legato alle stagioni e sono idealmente collegati con la fauna, la flora, la storia, le tradizioni locali.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo (non secondario) quello di avviare percorsi turistici di nicchia (trekking, escursionismo, ciclismo, trek bike, ecc), rispettosi dell'ambiente, che offrono esperienze immersive nella natura e nella cultura rurale di questi luoghi.</p> <p>Per esempio il Monte Cervati, è il più alto monte della Campania. E' alto 1899 metri ed è situato nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e la sua cima si trova nel comune di Sanza, al confine con quello di Piaggine. Ospita una ricca flora composta da faggi, aceri, lecci, ontani, agrifogli e vi trovano casa numerose specie animali come le rane, la salamandrina dagli occhiali, lupo, il gatto selvatico, il nibbio bruno, il nibbio reale, l'aquila reale, il falco pellegrino, il lanario e il gufo reale. A 1852 m di altezza è ubicato il santuario della Madonna della Neve che attira ogni anno</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>molte pellegrini. Svariati sono i sentieri che permettono di raggiungere la vetta del Cervati: il sentiero AVCA "Alta Via del Cervati e degli Alburni", il sentiero storico Madonna della Neve, oppure tramite una strada sterrata che parte da Sanza e conduce fino alla Cappella di Maria S.S. della Neve.</p> <p>Un ulteriore itinerario è quello che comincia da, e termina a, Piaggine. E' un percorso di trekking piuttosto difficile, verso la Nevera (1785 m), direzione Sanza, così chiamata perchè la neve non si scioglie quasi mai. Qui si gode una suggestiva vista sui monti circostanti: il Monte Bulgheria, il Monte Scuro, il Monte Gelbison e il Monte Stella.</p> <p>Questi antichi sentieri sono il risultato del recupero dell'arcaico tessuto di percorrenze storiche che costituiscono l'ossatura sulla quale si sono sviluppati nel corso dei secoli gli insediamenti e le attività rurali, il punto di partenza per l'appropriamento e la trasformazione del territorio da parte dell'uomo.</p> <p>Occorre favorire la fruizione di tali antiche vie e con esse le tracce della storia insediativa, la struttura portante del paesaggio e anche la loro toponomastica che spesso riporta espressioni e toponimi dialettali del luogo.</p> <p>Per costruire un percorso di valorizzazione dei sentieri, si parte dalla loro geolocalizzazione, che ne individui i reali circuiti evidenziandone sia le caratteristiche che eventuali criticità di fruizione (interruzioni, smottamenti, precipizi, ecc), per arrivare ad un piano di fruizione e promozione.</p> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>Negli ultimi anni è emersa la necessità di sviluppare forme di turismo e di viabilità a basso impatto ambientale. La mobilità lenta, che sta alla base dello <i>slow tourism</i>, potrà facilmente articolarsi nel territorio rurale dell'alto Cilento, e in tal senso attraverso una strategia che favorisca lo sviluppo dell'"intermodalità" dei percorsi "lenti". Per poter immaginare un turismo rurale, basato sui sentieri e sugli itinerari ciclabili devono collegarsi e trovare sinergia con le ippovie, con le vie d'acqua, ecc., delineando nuove potenzialità di sviluppo, in collegamento con tutte le peculiarità del territorio: storico-culturali, paesaggistiche, ecc..</p> <p>Gli interventi che si intendono attivare, vanno nella direzione di un approccio di sistema.</p> <p>Infatti, le principali attività sono riconducibili ai seguenti obiettivi, che delineano l'occasione di intrecciarsi con altrettanti linee di azione presenti nella strategia d'area:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo del turismo lento e dei relativi sistemi di accoglienza, in connessione con le produzioni tipiche e le tradizioni locali e la valorizzazione storico-culturale del territorio;</li> <li>• promozione ed incentivazione delle attività agricole e extra-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>agricole, valorizzando il ruolo multifunzionale dell'azienda agricola, soprattutto in collegamento con le realtà storico-culturali dell'area, creando sinergie tra agricoltura ed altri ambiti produttivi: settore turistico, servizi alla persona, attività artigianali, ecc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promozione e sviluppo di attività artigianali o dei servizi di vicinato, attività economiche in correlazione alla sentieristica;</li> <li>• miglioramento della qualità della vita e del tessuto economico-sociale, in un'ottica di rivitalizzazione piccole delle comunità rurali in collegamento con i centri rurali più importanti che caratterizzano il territorio.</li> </ul> <p>In tale quadro si inserisce l'opportunità di individuare alcuni percorsi tematici sulla base di parametri quali la vicinanza a infrastrutture programmate ed in fase di più rapida esecuzione, il maggior numero di monumenti/esercizi/musei/aree naturalistiche/emergenze archeologiche, la maggior qualità turistica/culturale/ludica/didattica/sociale dei siti oggetto di valutazione, ed altri criteri ancora che possono consentire la realizzazione di una matrice di valutazione, derivata da un procedimento di studio oggettivo, riproducibile, affidabile e coerente con le finalità date.</p> <p><u>Attività previste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georeferenziazione dei sentieri: si prevede di georeferenziare con GPS la rete dei sentieri e i punti di interesse dei percorsi (attrazioni turistiche/rurali, culturali, luoghi di pernottamento, di ristorazione, accessi alla viabilità principale, servizi di utilità pubblica, ecc.)</li> <li>• Mappatura delle caratteristiche dei sentieri, delle criticità/ grado di difficoltà, delle rilevanze ambientali/culturali/ecc.</li> <li>• Sviluppo di un programma che consenta la navigazione on line lungo la rete sentieristica del Cilento interno, sia tramite pc che attraverso altre apparecchiature come android, smartpone e qualsiasi strumento di localizzazione dotato di gps o connessione a internet. Il software sarà interfacciabile con tutti i principali programmi di mappatura presenti in rete, fra tutti Google Maps e Google Earth. Il programma è arricchito da una notevole quantità di informazioni utili che rendono questo software una completa e dettagliata guida interattiva per gli amanti del trekking: dai punti di osservazione alla mappatura delle particolarità ambientali e culturali fino alla indicazione della ricettività locale, al grado di fruizione (autonoma o assistita) per la disabilità fisica e sensoriale. Queste mappe saranno interattive attraverso l'interoperabilità dei sistemi Ispired compatibili, ossia attraverso la condivisione da parte</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>degli utenti di tutte le informazioni ritenute utili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Piano di valorizzazione con la creazione di pacchetti turistici e promozione della sentieristica e dei servizi afferenti ad essa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Risultati attesi                                      | <p>R.A. 6.8</p> <p>Riposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>901-</b> Superficie coperta kmq<br/>Baseline: -Target: 10 Kmq</li> <li>Numero di sentieri geolocalizzati<br/>Baseline: 0 -Target: 29</li> <li>Numero di itinerari realizzati<br/>Baseline: 0 – Target: 29</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>105-</b> Tasso di turisticità<br/>Baseline : 94,1 - Target: 150 (media regionale)<br/>Fonte dati: ISTAT MIBACT - annuale</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                              | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valuta       |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------|------------|---------------|
| Costi del personale                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese notarili                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese tecniche                                             | Coordinamento scientifico, progettazione e direzione dell'esecuzione del contratto(direzione e controllo tecnico-contabile),collaudo regolare esecuzione, Responsabile Unico del Procedimento e supporto tecnico.                                                                                         | €. 60.000,00 |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Opere civili                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Opere di riqualificazione ambientale                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Imprevisti                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Oneri per la sicurezza                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisto terreni                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisto beni/forniture                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisizione servizi                                       | <table><tr><th>attività</th><th>valuta</th></tr><tr><td>Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri</td><td>€. 100.000</td></tr><tr><td>Sviluppo programma e software</td><td>€. 150.000</td></tr><tr><td>Piano di marketing e di pacchetti turistici</td><td>€. 200.000</td></tr></table> | attività     | valuta | Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri | €. 100.000 | Sviluppo programma e software | €. 150.000 | Piano di marketing e di pacchetti turistici | €. 200.000 | €. 450.000,00 |
| attività                                                   | valuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri | €. 100.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Sviluppo programma e software                              | €. 150.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Piano di marketing e di pacchetti turistici                | €. 200.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese pubblicità                                           | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                             | €. 10.000,00 |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Ottobre 2021         | Dicembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | Gennaio 2022         | Dicembre 2023      |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo         |
|--------------|------|---------------|
| IV trimestre | 2021 | €. 70.000,00  |
|              |      |               |
| II trimestre | 2022 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
| IV trimestre | 2022 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
| IV trimestre | 2023 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
|              |      |               |
| Costo totale |      | €. 520.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.2<br>L'OSPITALITA' CILENTANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€. 1.000.000,00</b><br><b>PO FESR – O.O 3.3.2</b> - Supporto allo sviluppo di prodotti e servizi complementari alla valorizzazione di identificati attrattori culturali e naturali del territorio, anche attraverso l'integrazione tra imprese delle filiere culturali, turistiche, sportive, creative e dello spettacolo, e delle filiere dei prodotti tradizionali e tipici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Incentivi a sostegno delle attività imprenditoriali di valorizzazione e promozione turistica <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza turistica fondata sulla ricettività in abitazioni già esistenti</li> <li>• creazione di una agenzia di servizi per la gestione delle residenze abbandonate</li> <li>• Attivazione di una rete di residenze artistiche diffusa sul territorio</li> <li>• piccola ristorazione</li> <li>• centro culturale diffuso a partire dal recupero e la riattivazione di spazi produttivi non utilizzati o abbandonati per la rifunzionalizzazione in laboratori/atelier polifunzionali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>I 29 comuni dell'area pilota</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>Generalmente le zone rurali presentano alcuni svantaggi quali luoghi in cui sviluppare l'attività economica. I più importanti tendono a essere legati alla geografia, alla demografia, alle infrastrutture e alle risorse.</p> <p>La relativa distanza dai mercati, la domanda locale insufficiente e la mancanza di strutture e servizi sono tutti fattori che possono limitare il potenziale di crescita dell'economia locale nelle zone rurali.</p> <p>Al contempo, in queste aree emergono nuove opportunità di mercato in svariati settori, quali l'economia «alimentare», la «bioeconomia», l'economia «verde» e l'economia «circolare», l'economia «digitale», l'economia «sociale», l'economia «dell'esperienza» e l'economia «residenziale».</p> <p>Le possibilità di creare posti di lavoro e attrarre persone a vivere e lavorare nelle zone rurali sono notevoli. In questo contesto, alcuni vantaggi offerti dalle località rurali risultano più evidenti, come ad esempio la possibilità di trovare terreni e abitazioni a un prezzo più conveniente, più spazio, aria più pulita e accesso più agevole alla campagna. La chiave per cogliere queste opportunità è creare</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>sinergie e coordinare le azioni di sviluppo attraverso obiettivi comuni e, soprattutto, attraverso una visione sistemica e strategica. In particolare, tali zone possono fare leva sui numerosi “viaggiatori” che non vogliono solo acquistare prodotti materiali, ma anche maturare particolari «esperienze» di vita.</p> <p>Le opportunità nell’ <u>economia dell’esperienza</u> possono basarsi sulle caratteristiche naturali, come le montagne e i boschi, sui siti di interesse storico o culturale o sulle specialità locali.</p> <p>Una grande opportunità per il Cilento è il diffondersi del concept “Turismo del benessere”: un comparto che registra tassi di crescita annui (+6,4%) pressoché doppi rispetto a quelli dell’economia mondiale (+3,6%). Una vera mentalità del benessere sta cominciando a permeare il comportamento dei consumatori a livello globale, influenzando i processi di scelta d’acquisto in tutti i contesti: dal cibo alle attività per favorire la salute mentale e ridurre lo stress. Si sta diffondendo, in altre parole, la consapevolezza che, nella vita di tutti i giorni, un approccio più attento al benessere possa garantire benefici sensibili in termini di felicità e capacità relazionali. Il wellness sta perciò cambiando natura: non è più un bisogno sporadico, ma un aspetto essenziale della nostra esistenza; non è più un bene di lusso ma un valore diffuso. Un’evoluzione, quest’ultima, che ovviamente influisce enormemente sulla crescita del settore».</p> <p>Una maggiore presenza nelle località rurali di visitatori, può indurre un circuito virtuoso di innesto di nuove attività economiche che possono riguardare la particolare esperienza offerta, quali per esempio infopoint, visite guidate o degustazioni, ma possono anche essere attività ricettive e “di servizio” importanti come quelli di trasporto.</p> <p>Questo tipo di attività possono sfruttare il bacino più vasto della vicina area costiera.</p> <p>Grazie alla gratuità del patrimonio locale — che sia naturale, culturale o storico — i costi di ingresso di tali attività economiche possono essere relativamente modesti.</p> <p>Le caratteristiche peculiari delle zone rurali possono esercitare una forte attrattiva ed essere stimolanti per una classe colta e creativa. e operatori economici che aspirano a un’alta qualità della vita senza voler rinunciare al collegamento con una o più città o cittadine nelle vicinanze. Le zone interne ricche di attrattive offrono opportunità nell’economia residenziale con una domanda elevata di prodotti e servizi rurali che soddisfino uno stile di vita sano.</p> <p>La scelta è, dunque quella di esaltare quella “diversità” dei piccoli paesi impregnata di alta qualità di vita, valorizzando quegli elementi di cui i paesi rimasti ai margini sono dotati: aria buona, buon cibo, tempi lenti. La dimensione domestica di un paese, la permanenza di</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | valori etici e paesaggistici, l'aria pulita sono BENI INTANGIBILI che svolgono sempre più un ruolo attrattivo per persone che decidono di avere un nuovo stile di vita. I paesi sanno essere un luogo appartato e accogliente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'obiettivo è creare opportunità di incentivo per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio (dal merchandising, ai prodotti multimediali, alla fornitura di servizi, ecc),</p> <p>Infatti, l'indotto del turismo benessere, che ben si adatta al contesto cilentano, è distribuito su una vasta platea di servizi e prodotti: dal cibo all'ospitalità, passando per il retail (shopping), le attività in loco (escursioni, itinerari...) e altro ancora. Con la diffusione di uno stile di vita sempre più attento alle esigenze del wellness crescono inoltre le opportunità di business.</p> <p>Tra le problematiche da affrontare e cui l'intervento può contribuire, vi è l'organizzazione territoriale dell'offerta e la suagestione, aspetti fondamentali affinché la effettiva crescita di posti letto, proprio laddove la popolazione continua a diminuire, possa poi tradursi in riposizionamento dei flussi e in rivitalizzazione delle economie locali.</p> <p>L'intervento sostiene la domanda e l'offerta di servizi da parte di imprese della filiera culturale- turistica legate in collaborazione con le imprese del turismo e può ricomprendere anche attività legate allo spettacolo dal vivo, performing arts, storytelling, marketing e comunicazione di impresa, pubblicità, etc.</p> <p>L'intervento, oltre a favorire la nascita e/o il consolidamento di un tessuto economico produttivo, ha un alto valore nel contributo che può dare al riuso e rivitalizzazione del patrimonio immobiliare dismesso e abbandonato dei centri cilentani che hanno bisogno di essere riconosciuti come potenziali portatori di valore e di testimonianza storica.</p> <p>La varietà di immobili dismessi o abbandonati è ampia e i motivi possono essere diversi, quindi è possibile registrare l'abbandono di "edifici storici, a volte interi centri urbani, "involucri" di attività produttive cessate, case coloniche, ecc. Il riuso ha come obiettivo principale quello di rivitalizzare, nel senso di portare a nuova vita l'oggetto, offrendo nuove e diverse opportunità, individuando funzioni che creino sinergie con l'intorno e valorizzino il sistema edificio-contesto.</p> <p>Tra le possibili attività da incentivare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività ricettive e di ristorazione</li> <li>• residenze artistiche diffusa sul territorio</li> <li>• recupero e la riattivazione di spazi produttivi non utilizzati o abbandonati per la rifunionalizzazione in laboratori/atelier</li> </ul> |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>polifunzionali al fine di creare centri culturali diffusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agenzie di servizi di comunicazione e marketing strategico, e gestione sistemi di prenotazione e pagamento online integrati</li> <li>• accoglienza e accompagnamento del turista sul territorio</li> <li>• Intermediazione del prodotto turistico tramite agenzie, tour operator e associazioni</li> <li>• agenzia di servizi per la gestione delle residenze abbandonate destinate sia a nuovi residenti che all'accoglienza turistica</li> <li>• Servizi per il cicloturismo, le MTB e mobilità sostenibile</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A 6.8 Riposizionamento competitivo delle destinazione turistica Cilento.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>101</b>-Numero di imprese che ricevono un sostegno<br/>Baseline: 0 target: 10</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>105</b>- Tasso di turisticità<br/>Baseline : 94,1 - Target: 150 (media regionale)<br/>Fonte dati: ISTAT MIBACT - annuale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Redazione avviso pubblico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG TURISMO E BB.CC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                               | Valuta        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dei lavori e contabilità, coordinamento sicurezza in fase di progetto ed esecuzione, collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 80.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Regimi di aiuto                      | Incentivi per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio                                                                      | €. 918.000,00 |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Acquisizione servizi                 |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                             | €. 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 03/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/10/2021           | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
| II trimestre  |      |                 |
| III trimestre | 2021 | €. 90.000,00    |
| IV trimestre  | 2021 | €. 910.000,00   |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.000.000,00 |

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.3<br>CLUB DI TERRITORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | €. 900.000,00 - PO FESR Campania<br>3.3.3 Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (reti di imprese) nella costruzione di un prodotto integrato nelle destinazioni turistiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (club di prodotto) per la produzione e distribuzione di prodotti integrati di destinazione anche attraverso la costruzione e promozione di itinerari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Comuni dell'Area interna Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La corretta alimentazione, oltre a far bene alla salute, può costituire un valido driver di turismo in un territorio che è stato designato dall'Unesco "Comunità emblematica della Dieta Mediterranea"</p> <p>Con l'inserimento della Dieta Mediterranea nella lista del Patrimonio Culturale Immateriale dell'UNESCO, l'attenzione è stata rivolta non soltanto ai principi nutrizionali, ma anche allo stile di vita delle popolazioni locali.</p> <p>L'UNESCO, in particolare, ha fatto riferimento a quell'insieme di pratiche, rappresentazioni, espressioni, conoscenze e saperi che le comunità riconoscono come parte del loro patrimonio culturale. Essa rappresenta molto di più di un semplice elenco di alimenti, ma fa riferimento ad uno stile di vita ed asset etno-antropologico unico e di eccezionale valore culturale, sociale, storico e nutrizionale. Tale patrimonio è a rischio se non si riesce a coniugarlo in modo corretto con le scelte di sviluppo dell'economia locale e, in particolare, con l'offerta turistica.</p> <p>Sul territorio manca un investimento sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento Interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull'idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.</p> <p>La dieta mediterranea è strettamente legata al paesaggio cilentano che è espressione anche delle pratiche agricole ed ai prodotti del territorio. Il paesaggio, fin qui vissuto come limite, va valorizzato rendendolo una opportunità anche attraverso la creazione e promozione di percorsi ed itinerari della dieta mediterranea.</p> |

Obiettivo dell'intervento è elaborare un modello innovativo di attrazione economica e turistica per la fruizione dei "prodotti" della Dieta Mediterranea sperimentando e incentivando forme evolute di collaborazione tra pubblico e privato nell'ambito della promozione turistica.

Per prodotti non si intendono solo i prodotti alimentari ma anche i prodotti culturali, gli itinerari e i percorsi della Dieta Mediterranea.

Si vuole realizzare un modello di collaborazione tra imprese che consenta, pur mantenendo la propria indipendenza, autonomia e specialità, di realizzare progetti ed obiettivi condivisi, incrementando la capacità innovativa e la competitività sul mercato.

E' nostra convinzione, infatti, che la valorizzazione della Dieta Mediterranea come leva di sviluppo può avere successo se questa risorsa territoriale acquisisce una natura relazionale, ovvero:

- se è riconosciuta, interpretata e reinterpretata dagli attori che attribuiscono alla stessa diversi valori in relazione ai propri obiettivi e al ruolo che svolgono nel processo di sviluppo turistico
- se si costruisce attraverso una forte azione collettiva territorializzata e si esprime mediante l'azione condivisa di una molteplicità di soggetti

La forte azione collettiva si ha quando "tutti gli operatori rilevanti" - che si possono assumere la responsabilità della valorizzazione della Dieta Mediterranea ai fini dello sviluppo - cooperano e partecipano, impegnandosi direttamente nella definizione ed attuazione della strategia di valorizzazione.

Considerata la complessità della Dieta Mediterranea per la molteplicità di significati, di ambiti interessati (salute, cultura, turismo, ambiente, imprese, alimentazione) e conseguentemente di attori coinvolti, si vogliono sostenere forme di aggregazione tra imprese non tutte necessariamente appartenenti alla filiera turistica: si punta alla costituzione di una rete aperta alla partecipazione di soggetti operanti nei diversi settori della cultura, della salute, dell'istruzione, della produzione e distribuzione, dell'associazionismo culturale, ambientale, sociale, ecc.

Mission e sfida delle aggregazioni da incentivare e sostenere è, dunque, posizionarsi sul mercato con la creazione di prodotti territoriali costruiti intorno ai bisogni della domanda e offerti in modo unitario grazie alla collaborazione tra aziende e imprenditori turistici.

*La proposta di intervento è complementare a quanto verrà attuato con l'intervento "PANIERE MEDITERRANEO" afferente le risorse della 16.7 del PSR 2014/2020*

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento consiste in un aiuti a reti di imprese costituite come aggregazioni/club di prodotto territoriale.</p> <p>Questi i requisiti essenziali del Club di prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuazione della Dieta Mediterranea come driver tematico per l'ideazione e la commercializzazione di offerte turistiche integrate. Il concept di base, da costruire collettivamente con gli operatori locali, è la nicchia competitiva rappresentata dallo stile di vita della "Dieta Mediterranea", che non è circoscritto all'enogastronomia ma enfatizza la rilevanza del concetto di comunità locale cui si accompagnano i valori dell'ospitalità, del rapporto di vicinato, del dialogo interculturale e del rispetto della diversità. La "regola" di tale stile di vita può essere riassunta in:             <ul style="list-style-type: none"> <li>vivere con lentezza</li> <li>sperimentare in prima persona cultura, usanze e attività tradizionali</li> <li>stabilire una reale interrelazione sociale con chi ti ospita</li> <li>mangiare sano e vivere i pasti come momento conviviale</li> <li>sfruttare effetti positivi sole e luce</li> <li>avvicinarsi alla natura.</li> </ul> </li> <li>codice di comportamento e regole precise (a garanzia del mercato a cui ci si riferisce). Si sostanzia in un disciplinare con cui darsi delle regole, creare e credere in dei valori comuni: per appartenere ad un club di prodotto, le strutture ricettive, alberghiere ed extralberghiere, le cooperative di servizi, i ristoratori ma anche le imprese agroalimentari, così come tutti gli attori che intendono farne parte, redigeranno e firmeranno un codice di autoregolamentazione che definisca i requisiti necessari da possedere. Gli obiettivi sono diversi: aumentare il potere contrattuale con i clienti e con gli intermediari, creare economie di scala, incrementare la competitività, accrescere la professionalità degli attori coinvolti e sviluppare una strategia delle vendite. Una marca comune, intesa come complesso di standard di qualità, che può anche diventare brand.</li> <li>creazione di un brand e di un marchio altamente suggestivo che rispecchi l'offerta da utilizzare nelle strategie commerciali e di marketing così come nella comunicazione per promuovere in modo unitario l'offerta.</li> </ul> <p>Il sostegno regionale sarà finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>redazione del disciplinare;</li> <li>supportare gli operatori che aderiscono al disciplinare con investimenti per interventi di adeguamento</li> </ul> |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>infrastrutturale e dotazione di attrezzature finalizzati ad erogare “servizi specializzati” su precisi target di clientela al fine di conformarsi alle regole e valori condivisi nel disciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supportare gli operatori attività di promo - commercializzazione” in rete”, consistenti soprattutto in investimenti finalizzati ad incrementare la loro capacità di vendita on line.</li> </ul> <p>Questo sostegno consente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agli operatori di specializzare la propria struttura ed i propri servizi e di sviluppare strategie commerciali coerenti con i bisogni della domanda in modo da aumentare il potere contrattuale con i clienti e con gli intermediari, creare economie di scala e accrescere il proprio livello di professionalità.</li> <li>• alla Regione Campania di dare una sostanza “direttamente commerciabile” alle operazioni ed ai messaggi promozionali che attiva nei confronti dell’area.</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A. 3.3</b> Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Indicatori di realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>101-</b> Numero di imprese che ricevono sostegno<br/>Baseline: 0; Target: 20<br/>Fonte dati: Unioncamere</li> </ul> <p><b>Indicatori di risultato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6074-</b> Tasso di sopravvivenza delle reti di imprese/filiera corta<br/>Baseline 0 - Target 50%<br/>Fonte dati: Sistema di Monitoraggio Regionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Modalità previste per l'avvio delle attività          | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Istruttore direttivo DG Attività Produttive/ DG Turismo e BB.CC della Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### Tipologie di Spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                  | €. 40.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisizione servizi                 | Strumenti informativi di gestione e prenotazione di servizi turistici<br>Creazione di piattaforme per acquisti collettivi di beni e servizi<br>Sostegno alla creazione di marchi territoriali e acquisizione di servizi di strumenti di marketing collettivo.<br>Incentivi per la creazione di punti vendita di prodotti locali certificati con marchio unico | €. 860.000,00 |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                              | Data inizio previsto | Data fine previsto |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica / Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                          | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                           | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori / servizi                | ottobre 2021         | novembre 2021      |
| Esecuzione                                                        | novembre 2021        | dicembre 2022      |
| Collaudo/funzionalità                                             | gennaio 2022         | febbraio 2023      |





### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 0,00       |
| IV trimestre  | 2021 | €. 50.000,00  |
| III trimestre | 2022 | € 250.000,00  |
| IV trimestre  | 2022 | €. 450.000,00 |
| I trimestre   | 2023 | €. 150.000,00 |
| Costo Totale  |      | € 900.000,00  |

Allegato 2a Relazioni tecniche sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 6.1<br>Infermiere di famiglia e di "comunità": I nuovi protagonisti della sanità territoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | LEGGE DI STABILITA'<br><b>€ 662.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Nel processo di riorganizzazione del sistema sanitario nazionale, a fronte di un decentramento dell'attività ospedaliera a favore di un potenziamento dei servizi sanitari territoriali e delle cure primarie, l'introduzione della figura dell'infermiere di famiglia e di comunità che, in collaborazione con le altre professionalità necessarie allo svolgimento degli interventi multidimensionali già presenti sul territorio (nutrizionisti, esperti in scienze motorie, psicologi, sociologi, esperti itc), e a supporto dell'attività dei medici di medicina generale, dei pediatri di libera scelta e dei Distretti sanitari, costituirà una soluzione efficace per garantire la continuità assistenziale e l'integrazione socio-sanitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>29 comuni dell'area pilota Cilento interno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>L'ASL Salerno comprende l'intera area della provincia di Salerno, che si estende su una superficie di 4.917,17 Km<sup>2</sup>. che rappresenta il 36,0 % della superficie regionale, ripartita tra montagna interna, per il 29,0 %, collina interna, per il 44,6 %, collina litoranea, per il 14,8 % e pianura per l'11,4 % del territorio.</p> <p>Nella provincia di Salerno insistono 158 comuni: -21 con un elevato grado di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 56% del totale; -40 con un livello medio di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 23%; -97 con un basso livello di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 21%.</p> <p>L'area a basso livello di urbanizzazione è localizzata prevalentemente nelle zone della collina e della montagna interna, coincidente in parte con l'area pilota Cilento Interno. La Popolazione della suddetta area, vive per il 59% in zone interne, con paesi che non raggiungono i 600 abitanti e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9%.</p> <p>I servizi territoriali di base, nell'area del Cilento interno, in conseguenza allo spopolamento dell'area sono rarefatti.</p> <p>Vi è la presenza di due ospedali (Roccadaspide e Vallo della Lucania) ed i territori più periferici dell'area sono scoperti dalle emergenze. Infatti, i tassi di ospedalizzazione con codice di priorità di colore bianco e verde sono altissimi, il tasso di ospedalizzazione della popolazione over 75 è del 499.34%.</p> <p>L'allungamento dell'aspettativa di vita e la maggiore prevalenza delle patologie croniche ad alta complessità assistenziale rappresentano la maggiore causa di mortalità con un trend in progressivo aumento, impone un ripensamento del sistema di offerta sanitaria.</p> |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>In questo periodo di cambiamento relativo <b>“al riordino dell’assistenza territoriale”</b>, anche al sistema delle cure primarie è richiesto un passaggio ad un nuovo paradigma con la istituzione delle AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).</p> <p>L'Azienda Sanitaria Salerno ha individuato n 40 AFT, di cui, n 2 per DS 69, e n 4 per DS 70.</p> <p>Per favorire la gestione integrata dei pazienti cronici e per rispondere ai bisogni connessi alle caratteristiche demografiche, orografiche e socio-culturali del territorio nel I° trimestre 2020, saranno attivati Ambulatori Infermieristici per i pazienti cronici nei Distretti 70, nel comune di Vallo della Lucania.</p> <p>Nel secondo trimestre 2020 sarà attivato l’Ambulatorio Infermieristico presso il Distretto n° 69 di Capaccio /Roccadaspide. Negli ambulatori infermieristici verranno effettuate diverse attività come per esempio la medicazione di semplice ferite o di ferite chirurgiche, la somministrazione di terapia prescritta per via parenterale, intramuscolare, endovenosa o sottocutanea, gestione delle stomie, gestione dei cateteri, educazione sanitaria e verifica di aderenza alla terapia .</p> <p>Dall'analisi dei bisogni connessi alla presa in carico del paziente cronico con comorbidità, e, nell’ottica del riassetto della rete territoriale previsto dalla <i>Legge Balduzzi</i> nuovamente richiamato con il successivo Patto per la salute 2019- 2021, è necessario il rafforzamento dei succitati servizi di assistenza territoriale a cui può concorrere anche l’istituzione dell’Infermiere di Famiglia e di Comunità, che fungerà da supporto e da anello di congiunzione tra l’ambulatorio infermieristico e il domicilio del paziente. Inoltre, verrà individuato un Coordinatore relativamente agli ambulatori infermieristici.</p> <p>Partendo da una popolazione target con età superiore ai 65 anni pari a circa 12.983 unità, sulla base di specifici criteri di inclusione che hanno evidenziato un fabbisogno per circa 2000 pz, verranno selezionati 4 infermieri di comunità, una ostetrica di comunità e tre operatori socio sanitari.</p> <p>Si ritiene importante per la salvaguardia della salute della donna sia in età fertile che in età post-menopausa, individuare, oltre le ostetriche che già operano presso i consultori distrettuali, una ostetrica che operi al domicilio delle assistite. L’ostetrica opererà secondo criteri di inclusione da definire con il Distretto.</p> <p>Questo intervento si collega alla scheda PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL’ASSISTENZA PRIMARIA</p> <p>Il modello di rete sanitaria previsto per le aree interne dell’ASL Salerno attende che il ruolo degli infermieri diventi centrale, ovvero soggetti attivi nei territori sia in rapporto con gli attori delle filiere assistenziali presenti, sia rispetto ai pazienti in ADI, sia come case manager dei pazienti comunque presi in carico dai servizi presenti nei territori considerati. I servizi erogabili dall’IFeC avvengono attraverso la presa in carico su indicazione del mmg, cui l’ifec riporta periodicamente.</p> <p>La presa in carico dell’assistito inizia attraverso la stesura di un piano di assistenza individuale e la sottoscrizione del consenso</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>informato attraverso un modello che l'Asl definirà nell'ambito del comitato MMG aziendale.</p> <p>Le attività sulla popolazione target sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificazione precoce del rischio di fragilità lungo le dimensioni nutrizionale, fisica, cognitiva e sociale;</li> <li>• promozione dell'inclusione sociale;</li> <li>• prevenzione degli incidenti domestici e delle cadute;</li> <li>• assistenza nell'esecuzione della terapia, e supporto all'aderenza della cura;</li> <li>• promozione dell'automedicazione e autocura;</li> <li>• monitoraggio dei vari indicatori di salute;</li> <li>• Promozione di stili di vita salutari.</li> </ul> <p>Tali attività verranno svolte anche a domicilio della persona e della sua famiglia su specifica indicazione dell'MMG, per le visite domiciliari saranno utilizzate le due autovetture previste dalla progettualità e le stesse, superato il periodo di avvio di 36 mesi, saranno prese in carico dai Direttori dei due Distretti competenti.</p> <p>L'utilizzo dei servizi digitali coniugati alle funzioni dell'ifec fungeranno da raccordo tra l'anziano e/o il malato cronico e/o il suo caregiver e la rete dei diversi professionisti: Medici di Continuità Assistenziale, Medici di Medicina Generale o punti di erogazione di prestazioni sanitarie: Distretti Sanitari, Ambulatori Infermieristici Distrettuali. Gli infermieri e gli oss avranno a disposizione due auto per gli accessi presso il domicilio dei pazienti per effettuare gli interventi di rispettiva competenza.</p> <p>Per garantire l'integrazione tra sociale e sanitario, come previsto dal patto della salute, gli operatori socio-sanitari saranno a supporto del MMG in caso di ADI/ADP presso il domicilio del paziente, e avranno un ruolo di facilitatori per favorire l'indipendenza e implementare le condizioni di vita del paziente, praticando e suggerendo tecniche per la cura personale del paziente, tecniche per l'alimentazione e per l'igiene dell'ambiente.</p> <p>Infine, l'Infermiere di Famiglia e di Comunità in sinergia con gli infermieri degli Ambulatori Infermieristici Distrettuali e con l'equipe territoriale impegnati COADIUVERANNO l'attività di screening e campagna vaccinale.</p> <p>Strutture aziendali coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Azienda</li> <li>– Dipartimento</li> <li>– Distretti n° 69 e 70</li> <li>– Ambulatori Infermieristici Distrettuali</li> <li>– Studi dei Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta</li> <li>– Struttura Formazione.</li> </ul> <p>Per la realizzazione del Progetto si prevedono i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclutamento del personale infermieristico e di operatori socio sanitari da dedicare all'attività. Il personale verrà reclutato nell'ambito del distretto di riferimento. <u>Trascorsi i 36 mesi di sperimentazione, il costo del personale sarà previsto nel piano</u></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <p><u>assunzionale dell'ASL e imputato a spesa corrente.</u></p> <p>A valere su altre fonti finanziarie, completano l'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione del percorso formativo rivolto ai neo – IF e C. A supporto dello sviluppo del nuovo modello organizzativo assistenziale si prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l'obiettivo di fornire conoscenze e strumenti per operare in modo adeguato nell'ambito della comunità (SCHEDA PROGETTO 6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE);</li> <li>Sviluppo di software e applicativi che consentano l'accesso ai MMG, IF e C, Ambulatori infermieristici e Distretti Sanitari e la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività face-to-face, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità della popolazione. (SCHEDA PROGETTO 6.2 SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | <b>Risultati attesi</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deospedalizzare e demedicalizzare la cura dei pazienti, migliorandone la qualità della vita, l'equilibrio e lo stato di salute, soprattutto delle persone più a rischio (SCHEDA PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA);</li> <li>Garantire la presa in carico dei cittadini attraverso la continuità assistenziale tra ospedale e servizi sanitari territoriali (SCHEDA PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA);</li> <li>Valorizzare il ruolo dell'infermiere nel territorio;</li> <li>Migliorare le competenze degli operatori in tema di patologie croniche degenerative attraverso percorsi formativi dedicati;</li> <li>Aumentare la soddisfazione dell'utente, effettuando informazione ed educazione;</li> <li>Realizzare un sistema informativo che metta in rete l'IFeC, l'ambulatorio infermieristico e i MMG del Distretto Sanitario di riferimento attraverso la condivisione di una scheda di monitoraggio dello stato di salute. Condividere le metodologie di lavoro e gli strumenti che saranno utilizzate da tutte le figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;</li> <li>Valorizzazione del contributo dei cittadini partecipanti ai living labs in termini di automonitoraggio. Questo crea le precondizioni necessarie ad un monitoraggio sistematico che potrà intercettare precocemente il rischio di outcome avverso di salute;</li> <li>Riduzione dei ricoveri impropri e dei codici bianchi e verdi in P.S.</li> </ul> |
| 9 | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b> | <p>Il sistema di monitoraggio costituisce l'indispensabile supporto al processo di valutazione delle attività con l'obiettivo di verificare con cadenza semestrale l'efficacia, l'efficienza e l'economicità degli interventi e rilevare eventuali scostamenti tra i risultati attesi e risultati effettivi. Gli strumenti utilizzati dagli operatori nel corso del monitoraggio sono:</p> <p><b>Realizzazione:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numero pazienti cronici presi in carico: almeno 400 soggetti ad infermiere.</li> </ul> <b>Risultato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2). * dato ricavato da OPEN KIT del Comitato SNAI.</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | ASL Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                               | Valuta                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Costi del personale                  | n. 4 infermieri + 1 ostetrica per 36 mesi<br>(x ALMENO 2000 SOGGETTI ULTRASESSANTACINQUENNI)<br>n. 3 operatori socio sanitari per 36 mesi | € 530.000,00<br>€ 100.000,00 |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                           |                              |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                         | € 10.000,00                  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                           |                              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                           |                              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                           |                              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisizione servizi                 | Noleggio n. 2 auto per 36 mesi                                                                                                            | € 22.000,00                  |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                           |                              |

#### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/01/2020           | 31/01/2020         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/servizi                | 01/02/2020           | 31/07/2020         |
| Esecuzione                                                      | 31/07/2020           | 30/07/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/09/2023           | 30/09/2023         |
|                                                                 |                      |                    |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo        |
|--------------|------|--------------|
| I trimestre  | 2020 | € 10.000,00  |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2021 | € 88.300,00  |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2022 | € 220.850,00 |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2023 | €220.850,00  |
|              |      |              |
| Costo totale |      | € 662.000,00 |





## Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 6.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | PO FESR – O.O. 2.2.2<br><b>€ 872.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Set-up di living labs per l'implementazione di approcci innovativi finalizzati alla riduzione delle diseguaglianze di salute nel Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | 29 comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati al potenziamento dei servizi nelle Aree Interne nell'ambito salute, e nell'ambito della RIS3, in particolare con l'agenda digitale. La proposta si basa su una buona pratica già validata attraverso la partecipazione della Campania al progetto europeo PERSILAA, che ha previsto lo svolgimento di un'azione pilota sul territorio regionale</p> <p>I cambiamenti demografici in corso nelle aree interne regionali rappresentano una sfida per la sostenibilità sociale e sanitaria, dietro i quali si celano dinamiche di sviluppo non ancora attivate in Regione Campania.</p> <p>In Cilento la fragilità è altamente diffusa negli anziani, ed è un'interazione complessa tra diversi fattori, tra cui l'isolamento sociale, le condizioni economiche, le alterazioni fisiologiche naturali dell'invecchiamento, la frequente multimorbidità, l'inadeguatezza nutrizionale, l'impatto ambientale, ecc.</p> <p>Gli individui fragili sono vulnerabili e ad alto rischio di esiti negativi per la salute, che spesso comportano diversi gradi di dipendenza, istituzionalizzazione o ospedalizzazioni ripetute, con aggravio di costi per le famiglie e per i sistemi sociali e sanitari a carico dei Comuni e dunque del bilancio della Regione. Per questo è fondamentale un cambiamento dell'approccio alla salute, promuovendo l'invecchiamento sano ed attivo in tutte le fasi della vita, ed al contempo implementando strategie efficaci per l'individuazione precoce del rischio di fragilità e di declino funzionale.</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>La lunga durata del piano di rientro dal deficit economico ha implementato una logica di tagli orizzontali che hanno ulteriormente ridotto i servizi disponibili ai cittadini Campani, aggravando le disuguaglianze sociali nelle quali le disuguaglianze di salute sono radicate. Tali disuguaglianze si acquiscono nei territori del Cilento Interno, dove l'accessibilità ai servizi per la salute è condizionata dalla ridotta densità abitativa.</p> <p>La Regione Campania identifica la prevenzione e la promozione della salute come strumenti di coesione sociale ed economica capaci di ridurre le ineguaglianze di salute e, in linea con l'approccio <i>"Health in all Policies"</i>, la DG Salute ha definito il contesto di riferimento all'interno del quale disegnare, implementare e scalare le attività volte alla prevenzione ed alla promozione della salute, anche identificando azioni innovative e sostenibili.</p> <p>E' noto che la disponibilità di servizi integrati e l'adozione di stili di vita salutari lungo tutto l'arco della vita influenzano la soglia di disabilità e condizionano positivamente i risultati di salute. Per questo motivo, <b>l'empowerment dei cittadini per la salute</b> può essere conseguito andando ad incidere su diversi fattori come la funzionalità fisica, cognitiva e nutrizionale, utilizzando anche leve motivazionali quali la socializzazione e le interazioni intergenerazionali.</p> <p>La proposta capitalizza le esperienze di cooperazione europea finora maturate dalla Regione Campania, derivanti dalla partecipazione ai network europei nel campo della salute, dell'invecchiamento sano ed attivo e della coesione economica e sociale.</p> <p>La DG Salute della Regione Campania ha, dunque, individuato l'area pilota Cilento Interno per trasferire nel processo di programmazione per uno sviluppo sostenibile ed inclusivo della SNAI, il patrimonio innovativo costituito dalle buone pratiche validate a livello europeo.</p> <p>Le buone pratiche cui fa riferimento la presente proposta sono state sviluppate nell'ambito del Partenariato Europeo per l'Invecchiamento Sano ed Attivo (EIP on AHA), attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il progetto europeo PERSSILAA (<a href="http://www.perssilaa.eu">www.perssilaa.eu</a>);</li> <li>• I gemellaggi di Scale-AHA-Europe (QMCI, Gastrological approach to food and nutrition; Telerevalidatie);</li> <li>• progetto CCM: RISKER.</li> </ul> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>Lo scopo principale dell'intervento è quello di implementare un modello innovativo per la promozione di stili di vita salutari che includa un focus sull'invecchiamento sano ed attivo con lo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>screening, la prevenzione ed il monitoraggio della fragilità negli anziani.</p> <p>Il progetto offre ai professionisti sanitari, ai servizi sociali, agli anziani e ai caregiver informali la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività <i>face-to-face</i>, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità nei soggetti anziani in comunità.</p> <p>Di riferimento è il modello LISA (Living labs per Invecchiamento Sano e Attivo) che implementa parallelamente un programma di educazione alla salute e di alfabetizzazione informatica fondamentali per garantire l'adozione dei servizi innovativi, ed intergenerazionali. La presente proposta è coerente con quanto previsto nella scheda "TUTTI A DIETA" perché l'intervento sulla dimensione nutrizionale all'interno dei living labs sarà implementato secondo quanto descritto nella succitata scheda, collegando le attività del living labs attraverso interventi intergenerazionali di sensibilizzazione sulla aderenza alla dieta mediterranea.</p> <p>I Living Labs sono una modalità di approccio alla promozione della salute nel setting territoriale, coerente con quanto indicato nell'"Atto di Indirizzo per le attività di educazione e promozione della salute nelle AA.SS.LL. della Regione Campania" approvato con DGR n. 501 del 01/08/2017.</p> <p>L'identificazione dei "Living Labs" in tale Atto di Indirizzo li colloca all'interno degli approcci utilizzabili dalle AA.SS.LL. nelle progettualità dei propri Cataloghi per la promozione della salute, finanziati dalla Regione Campania. Pertanto l'intervento è coerente con la programmazione di settore regionale.</p> <p>La proposta intende sviluppare una rete strutturata di operatori nel territorio pilota ("Living lab"), che agisca in maniera armonizzata sui diversi determinanti di salute con approcci innovativi e che si integri alla gamma dei servizi delle ASL e degli ambiti socio-sanitari attualmente disponibili, potenziandoli. La presente proposta è in sinergia con quanto previsto dalla scheda sugli Infermieri di comunità che saranno coinvolti anche in qualità di coordinatori dei living labs</p> <p>I living labs sono gruppi di ideazione e pianificazione finalizzati alla creazione di prodotti/servizi utili al miglioramento della salute della popolazione. Tali gruppi di lavoro sono costituiti da operatori sanitari e parasanitari e dagli stessi cittadini-beneficiari, fruitori dei prodotti/servizi dei living labs.</p> <p>I gruppi di cittadini residenti nell'area pilota (associazioni, ecc.) coinvolti nel processo di ideazione e pianificazione, dopo aver</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>partecipato alla fase ideativa e di pianificazione dei servizi, sono coinvolti anche nella loro implementazione in situazioni di vita reale e nella loro valutazione.</p> <p>La popolazione target, nel Cilento gli anziani, visitata periodicamente e monitorata, dagli infermieri di comunità su indicazione dei MMG accede, dunque, ad interventi mirati, offerti presso i living labs da una task force multidisciplinare (nutrizionisti esperti in scienze motorie, psicologi, sociologi) e riesce a prevenire l'insorgenza di malattie legate all'età attraverso la riduzione dei fattori di rischio modificabili.</p> <p>Il progetto coinvolge gli anziani in attività rivolte a migliorare il proprio stato di salute attraverso attività di informazione sulla salute, sulla nutrizione sana e sull'utilizzo degli strumenti digitali. Lo scopo delle attività è quello di migliorare lo stato fisico e cognitivo, tenendo in considerazione le principali cause dell'insorgenza della fragilità, per mantenere l'indipendenza e la socialità.</p> <p>Gli elementi della rete opereranno in punti strategici e di forza dei territori pilota, individuati in collaborazione con le ASL, i territori, quali Centri diurni, Comunità parrocchiali, Organismi del sociale, organizzazioni giovanili e del volontariato etc. coinvolgendo i MMG</p> <p>Le altre figure professionali coinvolte nel modello sono soggetti già operanti sul territorio che operano in team coordinati dall'IFEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionisti del settore sanitario (Specialisti clinici, MMG, Nutrizionisti, Farmacisti, infermieri di comunità);</li> <li>• Operatori dei servizi sociali (Psicologi, Assistenti sociali, diplomati in socio-sanitario, ecc.);</li> <li>• Imprese di servizi del territorio;</li> <li>• Altre figure professionali (ad es. Physical Trainers, Informatici, Esperti della Comunicazione, ecc.).</li> </ul> <p>In complementarietà con la SCHEDA PROGETTO 6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE tali soggetti saranno formati e verranno coinvolti per agire come operatori per la promozione della salute, l'individuazione tempestiva dei soggetti a rischio di outcome di salute avverso ed il monitoraggio delle attività poste in essere.</p> <p>Il valore aggiunto di una rete siffatta è costituito principalmente dalla capacità di coinvolgere soggetti lungo tutto l'arco della vita, e di integrare in maniera strutturata gli interventi formali con quelli informali.</p> <p>I servizi attraverso strumenti ICT validati, riguardano attività di</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>informazione e prevenzione nei domini cognitivo, fisico, nutrizionale e sociale.</p> <p>L'intervento prevede, quindi, lo <b>sviluppo di una piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità</b>, compresa l'integrazione con la piattaforma regionale SINFONIA e delle ASL, e la fornitura di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata</li> <li>• Licenza piattaforma per training cognitivo</li> <li>• Licenza piattaforma per la gestione del diabete</li> <li>• Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione</li> <li>• Acquisto device per IFEC e operatori sanitari (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.) PER 20 LIVING LABS PER UN TOTALE DI ALMENO 400 ANZIANI</li> </ul> <p>Durante il progetto verranno effettuati le opportune valutazioni nell'ambito della strategia dell'area pilota SNAI, in sinergia con la DG Salute per avviare l'estensione della sperimentazione attraverso l'utilizzo delle risorse nella disponibilità dell'asl (obiettivi di piano sanitario nazionale)</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA 9.3-Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>914-</b> Progettazione realizzazione di servizi digitali<br/>Baseline : 0 Target: 100%</li> <li>• <b>136-</b> Popolazione coperta da servizi sanitari migliorati<br/>Baseline: 0; Target: 38.720</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6022-</b> Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* fonte: OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                                                                                                             | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta    |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Costi del personale                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese notarili                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese tecniche                                                                                                                            | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | € 17.000  |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Opere civili                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Opere di riqualificazione ambientale                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Imprevisti                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Oneri per la sicurezza                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisto terreni                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisto beni/forniture                                                                                                                   | <table><tr><th>Tipologia</th><th>valuta</th></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per training cognitivo</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per la gestione del diabete</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.)</td><td>€ 200.000</td></tr><tr><td>• Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL</td><td>€ 350.000</td></tr></table> | Tipologia | valuta | • Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per training cognitivo | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per la gestione del diabete | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione | € 75.000 (3 anni) | • Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.) | € 200.000 | • Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL | € 350.000 | € 850.000 |
| Tipologia                                                                                                                                 | valuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata                                                                                        | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per training cognitivo                                                                                              | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per la gestione del diabete                                                                                         | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione                                                                                   | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.)                               | € 200.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL | € 350.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisizione servizi                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese pubblicità                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | € 5.000   |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione |                      |                    |

|                                                   |            |            |
|---------------------------------------------------|------------|------------|
| Progettazione definitiva                          |            |            |
| Progettazione esecutiva                           | 01/09/2021 | 31/12/2021 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi | 01/01/2022 | 28/02/2022 |
| Esecuzione                                        | 01/03/2022 | 02/05/2022 |
| Collaudo/funzionalità                             | 04/05/2022 | 04/07/2022 |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo     |
|---------------|------|-----------|
| IV trimestre  | 2021 | 17.000    |
|               |      |           |
| I trimestre   | 2022 | 5.000     |
|               |      |           |
| II trimestre  | 2022 | 850.000   |
|               |      |           |
| III trimestre |      |           |
|               |      |           |
| I trimestre   |      |           |
|               |      |           |
| Costo totale  |      | € 872.000 |
|               |      |           |





## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | PO FSE 2014/2020 – Linea d’azione 10.4<br><b>€ 166.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Aggiornamento delle figure professionali sanitarie e parasanitarie dei Distretti 69 e 70, compresi i 5 Infermieri di comunità e i 3 operatori sociosanitari previsti nella scheda progetto COD. 6.1 sulle competenze digitali a supporto delle tecnologie utilizzate nella telemedicina ecc. Esse lavoreranno a stretto contatto con le famiglie e il contesto di riferimento per educare alla prevenzione e alla corretta cura degli anziani e persone fragili a domicilio, al fine di migliorare la loro qualità di vita e diminuire i casi di cronicizzazione e ospedalizzazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Distretti sanitari 69 e 70 della Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati al potenziamento dei servizi nelle Aree Interne nell’ambito salute.</p> <p>I cambiamenti demografici in corso nelle aree interne regionali rappresentano una sfida per la sostenibilità sociale e sanitaria, dietro i quali si celano dinamiche di sviluppo non ancora attivate in Regione Campania.</p> <p>In Cilento la fragilità è altamente diffusa negli anziani, ed è un'interazione complessa tra diversi fattori, tra cui l’isolamento sociale, le condizioni economiche, le alterazioni fisiologiche naturali dell'invecchiamento, la frequente multimorbilità, l’inadeguatezza nutrizionale, l’impatto ambientale, ecc.</p> <p>Gli individui fragili sono vulnerabili e ad alto rischio di esiti negativi per la salute, che spesso comportano diversi gradi di dipendenza, istituzionalizzazione o ospedalizzazioni ripetute, con aggravio di costi per le famiglie e per i sistemi sociali e sanitari a carico dei Comuni e dunque del bilancio della Regione. Infatti dalle statistiche risulta un alto valore dei ricoveri cosiddetti “gialli” che denotano un ricorso continuo ai due principali nosocomi, che potrebbero invece ricorrere a coprire un’offerta sanitaria più elevata e qualificata.</p> <p>Per questo è fondamentale un cambiamento dell’approccio alla salute, promuovendo l’invecchiamento sano ed attivo in</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>tutte le fasi della vita, ed al contempo implementando strategie efficaci per l'individuazione precoce del rischio di fragilità e di declino funzionale.</p> <p>La proposta progettuale, dunque, è mirata a contribuire a tale approccio con la formazione/aggiornamento di figure professionali, in primis l'infermiere di comunità in grado di costituire il collegamento tra l'anziano e i servizi disponibili sul territorio, facilitandone l'accesso, e svolgere attività che aiutino le persone a soddisfare i propri bisogni fondamentali, finalizzate al recupero, al mantenimento e allo sviluppo del livello di benessere, promuovendone il supporto, l'autonomia e l'autodeterminazione nel suo ambito di vita.</p> <p>L'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione si prestano alla soluzione di numerosi problemi e rappresentano una chiave di volta perché il personale sanitario possa assolvere pienamente agli obiettivi del progetto.</p> <p>Analizzando le criticità del settore delle professioni sanitarie si evidenzia che:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gli operatori del settore sanitario hanno ormai la consapevolezza che il digitale è e sarà sempre più uno strumento fondamentale per il loro lavoro, ma ancora oggi l'utilizzo è molto orientato all'office automation.</li> <li>2) C'è un basso coinvolgimento del personale sanitario nei progetti di informatizzazione, con sviluppi che di conseguenza risultano inefficaci.</li> <li>3) E' percepita la necessità di costruire dei percorsi formativi multilivello su temi specifici legati alla sanità digitale.</li> <li>4) Il personale medico è molto sensibile al Rischio Clinico e agli strumenti informatici che permettono di ridurlo.</li> <li>5) Consapevolezza sulle potenzialità di alcuni modelli innovativi come la telemedicina, il FSE, ma ancora molto poco calati nella realtà.</li> </ol> <p>Dai risultati di una ricerca condotta (Osservatorio Nazionale sulle Competenze Digitali in Sanità, promosso da AICA e il Ministero della Salute) emerge in primo luogo una forte domanda di formazione da parte degli utenti, che sono consapevoli delle opportunità offerte loro da un utilizzo competente e completo degli strumenti digitali e li ritengono fondamentali in particolare per esigenze di documentazione dell'attività, di formazione, per lavorare in attività di equipe, ma anche per il miglioramento della diagnosi e cura. Esaminando i dati principali (erano possibili più risposte per la stessa domanda) emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 79% ritiene indispensabili gli strumenti digitali per la documentazione delle attività professionali; il 71% come</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>mezzo di aggiornamento e formazione; il 63% per l'organizzazione delle attività di équipe; il 57% per il miglioramento del processo di diagnosi e cura. (Possibili più risposte alla domanda).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 60% degli interpellati ritiene che gli strumenti digitali possano migliorare la sicurezza delle attività professionali; il 75% ritiene che incidano positivamente sulla valutazione dei risultati; percentuali quasi pari (il 57 e il 55% rispettivamente) pensa che possano favorire la modifica sostanziale dei processi organizzativi e la comunicazione nel team professionale in cui operano.</li> <li>• Per il 49% degli interpellati, la necessità di formazione digitale è considerata alla pari della necessità di formazione per altre aree di ambito medico; il 41% la ritiene importante, ma soprattutto se correlata alle esigenze individuali.</li> <li>• Per il 92% degli interpellati, la formazione digitale è la misura chiave per sviluppare la sanità digitale, più necessaria di misure legislative (30%) ed economiche (50%)</li> <li>• Riguardo alle competenze da sviluppare prioritariamente, il 92% degli interpellati ha indicato la formazione sulle competenze digitali di base. Il 35% ritiene che sia prioritario sviluppare competenze specialistiche per il personale informatico. Il 31% ritiene più importante creare competenze di e-leadership per le figure manageriali.</li> </ul>                                                                                                                    |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento consiste nella definizione di un percorso formativo a supporto dello sviluppo del un nuovo modello organizzativo assistenziale per le aree interne. Si prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l'obiettivo di fornire competenze, abilità, conoscenze e strumenti per supportare gli anziani a vivere a casa propria il più a lungo possibile.</p> <p>D'altronde, l'invecchiamento della popolazione, e conseguente aumento delle persone fragili con numerose patologie croniche, la necessità di ridurre i costi in un contesto generalizzato di <i>spending review</i>, e la sempre maggiore disponibilità di tecnologie e dispositivi medici sempre più avanzati, stanno spingendo i medici, gli infermieri e le altre professioni sanitarie a utilizzare soluzioni innovative per fornire le cure ai loro pazienti. E' quindi unanime la conferma di come oggi la tecnologia sempre più possa facilitare l'efficientamento dei processi sanitari. La Telemedicina, in primis, viene correttamente ritenuta integrativa ma non sostituisce del contatto tradizionale con il paziente, e consente di realizzare modelli di assistenza e cura innovativi, grazie ai quali è possibile interagire con i pazienti più fragili, in particolare cronici, direttamente presso il proprio domicilio e per mezzo dei quali il paziente empowered e le famiglie possono avere un ruolo sempre più attivo nel mantenimento/miglioramento della propria condizione di salute e benessere. Questa nuova modalità, in un costante trend di crescita, dovrà comunque</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sapersi armonizzare con aspetti psicologici e pedagogici, al fine di evitare l'inesorabile contraccolpo sociale di questo nuovo processo: smaterializzare la relazione e perdere in umanizzazione della cura. I dati del questionario evidenziano che la formazione in ambito digitale è considerata alla pari della formazione di altre competenze nonché fortemente correlata alle esigenze individuali, come giustamente deve essere la formazione. Infatti la formazione ci consente di acquisire conoscenze e soprattutto imparare "a fare"; perciò è collegato alle attitudini, capacità ed interessi individuali. Rappresenta il processo più delicato per la costituzione di un bravo professionista, non solo rispondente ad un profilo giuridico ma anche deontologico e tecnico. Aver affiancato la formazione digitale alle altre competenze tecnico-professionali rappresenta un importante salto di qualità da parte del mondo sanitario nel panorama del processo di abilitazione e competenza professionale. Dalla formazione discendono le competenze; programmare una formazione in Sanità Digitale, significa pianificare una generazione di competenze nuove, evolute ed in grado di garantirci ulteriore progresso.</p> <p>Il corso si configura come un corso di aggiornamento generale e sarà curato da agenzie formative accreditate per l'erogazione di percorsi di aggiornamento in materia sanitaria ECM che sono le uniche ad essere autorizzate a fornire servizi accreditati di formazione per il personale sanitario. L'ASL di Salerno è accreditata come Provider ECM Regionale.</p> <p>L'ECM è il processo attraverso il quale operatori del mondo della Sanità si mantengono aggiornati per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario e al proprio sviluppo professionale.</p> <p>Al corso avranno accesso le figure professionali sanitario e parasanitario dei Distretti 69 e 70, compresi i 5 4 Infermieri di comunità (+ 1 ostetrica) e i 3 operatori sociosanitari previsti nella scheda progetto COD. 6.1.</p> <p>I 3 operatori sociosanitari parteciperanno alle attività formative pur non acquisendo crediti formativi.</p> <p>La formazione in medicina comprende l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta. I professionisti sanitari hanno l'obbligo deontologico di mettere in pratica le nuove conoscenze e competenze per offrire una assistenza qualitativamente utile. Prendersi, quindi, cura dei propri pazienti con competenze aggiornate, senza conflitti di interesse, in modo da poter essere un buon professionista della sanità. L'avvio del Programma nazionale di ECM nel 2002, in base al DLgs 502/1992 integrato dal DLgs 229/1999 che avevano istituito l'obbligo della formazione continua per i professionisti della sanità, ha rappresentato un forte messaggio nel mondo della sanità. La nuova fase dell'ECM contiene molte novità e si presenta quale strumento per progettare un moderno approccio allo sviluppo e al monitoraggio delle competenze</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>individuali. Dal 1 gennaio 2008, con l'entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244, la gestione amministrativa del programma di ECM ed il supporto alla Commissione Nazionale per la Formazione Continua, fino ad oggi competenze del Ministero della salute, sono stati trasferiti all'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali (Agenas). L'Accordo Stato Regioni del 1° agosto 2007 che definisce il Riordino del Programma di Formazione Continua in Medicina e stabilisce la nuova organizzazione e le nuove regole per la Governance del sistema ECM del triennio 2008-2010, individua infatti nell'Agenzia la "casa comune" a livello nazionale, in cui collocare la Commissione nazionale e gli organismi che la corredano.</p> <p>Destinatari saranno 120 operatori tra i 166 afferenti ai Distretti Sanitari 69 e 70 in quanto si è valutata necessaria la riqualificazione del personale che ha competenze e approcci obsoleti rispetto alle opportunità offerte dal digitale.</p> <p>Si organizzeranno dei corsi tematici sulle competenze digitali forniti da enti autorizzati ECM cercando di trattare il sistema salute e soprattutto il destinatario dell'azione di cura, il cliente/paziente/utente.</p> <p>In particolare si richiederà al provider ECM di erogare la formazione secondo gli obiettivi formativi definiti dall'articolo 28 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano- La formazione continua nel settore salute.</p> <p>Le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi previsti come prioritari nel Programma nazionale E.C.M., nel Piano sanitario nazionale e nei Piani sanitari regionali e delle Province autonome di Trento e Bolzano. La Commissione nazionale individua, in condivisione con il C.T.R., gli obiettivi formativi tenendo conto dei Livelli Essenziali di Assistenza, dei Piani sanitari regionali e delle linee guida di cui all'art. 3 del d.l. n. 158/2012 convertito con modificazioni dalla l. n. 189/2012 e li inserisce in almeno una delle seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obiettivi formativi tecnico-professionali;</li> <li>b) obiettivi formativi di processo;</li> <li>c) obiettivi formativi di sistema.</li> </ul> <p>Gli argomenti analizzeranno anche la sanità digitale e l'utilizzo dei sistemi informatici denominati Cloud Computing per il trattamento dei dati personali in ambito sanitario. Verranno illustrati i principali strumenti della c.d. Sanità Digitale che hanno portato ad un'evoluzione nel rapporto tra paziente e struttura sanitaria in termini di riduzione dei costi ed efficienza dei servizi di assistenza sanitaria. Inoltre, verranno illustrate le modalità con le quali è possibile utilizzare gli strumenti digitali in ambito sanitario attraverso il sistema delle c.d. "nuvole informatiche" cloud computing destinato ad assumere sempre più centralità nell'ambito della gestione dei documenti digitali,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>che andranno a sostituire la tradizionale forma cartacea.</p> <p>Organizzazione dei corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 classi da 15 allievi per un totale di 24 ore ad edizione, distribuite in 6 giornate formative di 4 ore.</li> </ul> <p>Totali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi formati: 120</li> <li>Ore totali: 192</li> <li>Classi totali: 8</li> <li>Giornate totali: 48</li> </ul> <p>I costi, congruenti con i costi standard dei cataloghi regionali, verranno considerati per persona/Corso: €1.200 a persona</p>                                                                                                       |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 9.3 Aumento, consolidamento, qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>313- Numero di partecipanti alla formazione<br/>Baseline: 0 Target: 120</li> <li>797 – Durata in ore della formazione erogata<br/>Baseline: 0 Target: 192</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6022- Tasso di ospedalizzazione evitabile<br/>Baseline: 1051,2 * Target: 602,2</li> <li>3025- Percentuale di popolazione rurale che beneficia di servizi/infrastrutture nuovi o migliorati (tecnologie dell'informazione e della comunicazione –TIC)<br/>Baseline: 0 Target: 50%<br/>* fonte OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | <p>REGIONE CAMPANIA</p> <p>DG SALUTE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | <p>REGIONE CAMPANIA</p> <p>DG SALUTE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                         | Valuta     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Costi del personale                  |                                                                                     |            |
| Spese notarili                       |                                                                                     |            |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento                                                           | 15.000.00  |
| Opere civili                         |                                                                                     |            |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                     |            |
| Imprevisti                           |                                                                                     |            |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                     |            |
| Acquisto terreni                     |                                                                                     |            |
| Acquisto beni/forniture              | Fitto di sale ed attrezzature, altro acquisto materiali per i servizi di formazione | 5.000.00   |
| Acquisizione servizi                 | Servizi formativi                                                                   | 144.000,00 |
| Spese pubblicità                     |                                                                                     | 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | ottobre 2021         | dicembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | gennaio 2022         | gennaio 2023       |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo      |
|--------------|------|------------|
| IV trimestre | 2021 | 16.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  | 2022 | 60.000.00  |
|              |      |            |
| IV trimestre | 2022 | 60.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  | 2023 | 30.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  |      |            |
|              |      |            |
| Costo totale |      | 166.000.00 |
|              |      |            |



Allegato    2a    Relazioni    tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------|---------------|
| 1      | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 6.4<br>implementazione rete farmacie di comunità VALLI DEL CILENTO INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| 2      | Costo e copertura finanziaria                                | € 504.000,00<br>LEGGE DI STABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |        |               |
| 3      | Oggetto dell'intervento                                      | Incentivazione delle farmacie del territorio a rendere disponibili per gli utenti servizi previsti nelle linee guida stabilite nella Conferenza Stato Regione per i servizi delle farmacie di comunità, a completamento di quanto previsto dal DCA 47/2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                   |        |               |
|        |                                                              | Accordo Stato-Regioni 17.10.2019 "Linee di indirizzo per la sperimentazione dei nuovi servizi nella farmacia di Comunità".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                   |        |               |
| 4      | CUP                                                          | C72C19000120001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| 5      | Localizzazione intervento                                    | n. 29 comuni della valle Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |        |               |
| 6      | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>Il presente progetto rientra negli interventi previsti nella strategia d'area per le Valli del Cilento Interno.</p> <p>L'obiettivo di questo intervento è garantire il diritto alla salute ed all'integrazione sociale attraverso il miglioramento dell'accesso alle cure e del livello di salute della popolazione residente nel territorio individuato.</p> <p>Inoltre, diventa complementare a quanto già previsto per le farmacie rurali, peraltro fortemente presenti sul territorio, dal DCA 47/2019 e all'accordo Stato/Regioni siglato il 17.10.2019 sulle linee di indirizzo per la farmacia dei servizi (D.L.vo 153/2009).</p> <p>L'intervento previsto va a rafforzare l'attività sperimentale definita nell'Accordo Stato-Regioni, come anche riportata nella bozza di accordo regionale predisposta da Federfarma Campania, poichè consiste nell'incentivazione della prestazione di servizi aggiuntivi ai cittadini, attraverso la fornitura alle farmacie partecipanti da parte della ASL di attrezzature per servizi di secondo livello.</p> <p>L'Asl Salerno, nell'utilizzazione dei finanziamenti ministeriali previsti per l'attuazione della sperimentazione e per l'acquisto di attrezzature da parte degli MMG, terrà conto di quanto programmato e realizzato per la presente strategia d'area.</p> <p>Al centro di questa azione ci sono le farmacie del territorio, da report allegato, pari a 31 e 2 dispensari farmaceutici.</p> <p>Al centro di questa azione ci sono le farmacie del territorio, da report allegato, pari a 31 e 2 dispensari farmaceutici.</p> <table><tr><td>COMUNE</td><td>TITOLARE FARMACIA</td></tr><tr><td>Aquara</td><td>Dr.ssa Caruso</td></tr></table> | COMUNE | TITOLARE FARMACIA | Aquara | Dr.ssa Caruso |
| COMUNE | TITOLARE FARMACIA                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| Aquara | Dr.ssa Caruso                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | Bellosguardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Riccio                 |
|  |  | Campora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dispensario farmaceutico      |
|  |  | Cannalonga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr.ssa Ruggiero               |
|  |  | Castelcivita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Apolito                |
|  |  | Castelnuovo Cilento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Fernicola                 |
|  |  | Castel San Lorenzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr.ssa Passaro                |
|  |  | Ceraso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Lupo                      |
|  |  | Controne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Storti                    |
|  |  | Corleto Monforte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dr.ssa Marino                 |
|  |  | Felitto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Di Donato                 |
|  |  | Gioi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. Errico                    |
|  |  | Laurino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Gregorio s.r.l. (società) |
|  |  | Magliano Vetere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dr. Digilio                   |
|  |  | Moio della Civitella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr.ssa Fasano                 |
|  |  | Monteforte Cilento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Farmacia commissariata        |
|  |  | Novi Velia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Santaniello               |
|  |  | Orria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. De Luca                   |
|  |  | Ottati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr.ssa la Vecchia             |
|  |  | Perito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Paolillo                  |
|  |  | Piaggine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Prisco                    |
|  |  | Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Capuano                |
|  |  | Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Masiello               |
|  |  | Roscigno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. ssa Miele                 |
|  |  | Sacco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. Masullo                   |
|  |  | Salento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Infante                   |
|  |  | Salento fraz. Fasana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---                           |
|  |  | Sant'Angelo a Fasanella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Fortunato                 |
|  |  | Stio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Farmacia comunale             |
|  |  | Valle dell'Angelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. dispensario farmaceutico  |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr.sse La Vecchia             |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Pilerci                   |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Sodano                    |
|  |  | <p>Il farmacista è il professionista sanitario in grado di assicurare tempestivamente ai residenti dei piccoli centri, in gran parte anziani, i medicinali di cui hanno bisogno ed un primo orientamento sui problemi di salute. Oltre a questa funzione primaria ed essenziale, la farmacia nei piccoli centri può assicurare anche interventi di prima assistenza e, a seguito di quanto previsto dalla normativa sulla Farmacia dei servizi (d.lgs. n.153/2009), può espletare anche nuove prestazioni di forte valenza sociale e sanitaria, come prenotazioni telematiche di visite specialistiche ed esami, prestazioni di telemedicina (ad esempio, l'elettrocardiogramma in collegamento con il centro specialistico),</p> |                               |

|                         |                                                               | <p>test diagnostici di prima istanza per la prevenzione e il controllo di patologie di forte impatto sociale (diabete, ipertensione, BPCO).</p> <p>La possibilità di erogare questi servizi in farmacia costituisce sicuramente un vantaggio per i cittadini, che possono accedere agevolmente a prestazioni di notevole valenza sanitaria e sociale, nonché per il Servizio Sanitario Regionale che ottiene un risparmio grazie al miglioramento dello stato di salute della popolazione e alla conseguente riduzione del ricorso a cure ospedaliere o a costose prestazioni diagnostiche.</p> <p>L'intervento prevede l'attivazione dei seguenti servizi, riportati nella tabella sottostante:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ambito di riferimento</th><th>Servizi in Sperimentazione</th><th>Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Servizi cognitivi</td><td>Riconciliazione della terapia farmacologica</td><td>Ricognizione terapia farmacologica</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Monitoraggio dell'aderenza</td><td>Ipertensione</td></tr> <tr> <td>BPCO</td></tr> <tr> <td>Diabete</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Servizi di front-office</td><td rowspan="3">Servizio FSE</td><td>Attivazione FSE</td></tr> <tr> <td>Arricchimento FSE</td></tr> <tr> <td>Consultazione FSE</td></tr> <tr> <td rowspan="4">Analisi di I istanza</td><td rowspan="4">Servizi di Telemedicina</td><td>Holter pressorio</td></tr> <tr> <td>Holter cardiaco</td></tr> <tr> <td>Auto-Spirometria</td></tr> <tr> <td>ECG</td></tr> </tbody> </table> <p>Relativamente ai Servizi cognitivi, il monitoraggio e l'aderenza alla terapia determina il monitoraggio della terapia somministrata al paziente, evitando che la stessa non sia eseguita correttamente, e, conseguente, il miglioramento della gestione del paziente cronico. Le azioni previste complessivamente mirano a utilizzare piu' canali per raggiungere lo stesso obiettivo.</p> <p>In tal modo si riducono eventi di riacutizzazione della malattia cronica che determinano accessi al pronto soccorso e anche un peggioramento della malattia, con ulteriori oneri per i servizi di front office, l'attivazione del fascicolo sanitario elettronico.</p> <p>Per le analisi prima istanza, che vengono erogati dalle farmacie per controlli programmati, consentono un miglior accesso alle cure e una riduzione del costo sociale sulla popolazione.</p> | Ambito di riferimento | Servizi in Sperimentazione | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio | Servizi cognitivi | Riconciliazione della terapia farmacologica | Ricognizione terapia farmacologica | Monitoraggio dell'aderenza | Ipertensione | BPCO | Diabete | Servizi di front-office | Servizio FSE | Attivazione FSE | Arricchimento FSE | Consultazione FSE | Analisi di I istanza | Servizi di Telemedicina | Holter pressorio | Holter cardiaco | Auto-Spirometria | ECG |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|------|---------|-------------------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----|
| Ambito di riferimento   | Servizi in Sperimentazione                                    | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi cognitivi       | Riconciliazione della terapia farmacologica                   | Ricognizione terapia farmacologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         | Monitoraggio dell'aderenza                                    | Ipertensione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | BPCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Diabete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi di front-office | Servizio FSE                                                  | Attivazione FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Arricchimento FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Consultazione FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Analisi di I istanza    | Servizi di Telemedicina                                       | Holter pressorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Holter cardiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Auto-Spirometria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | ECG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| 7                       | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>Attivazione delle farmacia di servizi per facilitare l'utilizzo delle prestazioni sanitarie dell'area nel rispetto dei servizi previsti dalle linee di indirizzo per la sperimentazione dei nuovi servizi della farmacia di comunità elaborata in sede di conferenza Stato Regioni in via di approvazione.</p> <p>In dettaglio si incentiverà l'erogazione dei servizi:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |

|                         |                                             | <table><tr><th>Ambito di riferimento</th><th>Servizi in Sperimentazione</th><th>Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio</th></tr><tr><td rowspan="4">Servizi cognitivi</td><td>Riconciliazione della terapia farmacologica</td><td>Ricognizione terapia farmacologica</td></tr><tr><td rowspan="3">Monitoraggio dell'aderenza</td><td>Ipertensione</td></tr><tr><td>BPCO</td></tr><tr><td>Diabete</td></tr><tr><td>Servizi di front-office</td><td>Servizio FSE</td><td>Attivazione FSE<br/>Arricchimento FSE<br/>Consultazione FSE</td></tr><tr><td rowspan="4">Analisi di I istanza</td><td rowspan="4">Servizi di Telemedicina</td><td>Holter pressorio</td></tr><tr><td>Holter cardiaco</td></tr><tr><td>Auto-Spirometria</td></tr><tr><td>ECG</td></tr></table> | Ambito di riferimento | Servizi in Sperimentazione | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio | Servizi cognitivi | Riconciliazione della terapia farmacologica | Ricognizione terapia farmacologica | Monitoraggio dell'aderenza | Ipertensione | BPCO | Diabete | Servizi di front-office | Servizio FSE | Attivazione FSE<br>Arricchimento FSE<br>Consultazione FSE | Analisi di I istanza | Servizi di Telemedicina | Holter pressorio | Holter cardiaco | Auto-Spirometria | ECG |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|------|---------|-------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----|
| Ambito di riferimento   | Servizi in Sperimentazione                  | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi cognitivi       | Riconciliazione della terapia farmacologica | Ricognizione terapia farmacologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         | Monitoraggio dell'aderenza                  | Ipertensione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                             | BPCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                             | Diabete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi di front-office | Servizio FSE                                | Attivazione FSE<br>Arricchimento FSE<br>Consultazione FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Analisi di I istanza    | Servizi di Telemedicina                     | Holter pressorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                             | Holter cardiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                             | Auto-Spirometria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                             | ECG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                                                           |                      |                         |                  |                 |                  |     |

Le prestazioni verranno erogate con le modalità previste nella sperimentazione avviata dalla regione Campania.

I servizi per i quali la Asl Salerno erogherà i contributi escludono quelli previsti dal DCA 47/2019 e sue eventuali integrazioni e con le modalità previste dai decreti applicativi relativi alla Farmacia dei servizi ( DM 8/7/2011 e 16/10/2010).

Per la realizzazione degli interventi sopra previsti, in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, verranno invitate le farmacie del territorio ad aderire al progetto.

Si stima l’adesione dell’80% delle farmacie presenti sul territorio.

**Per i servizi cognitivi** la Asl Salerno darà un contributo una tantum €. 2.000 a farmacia aderente, inserito nella voce “Spese per servizi”

**Per i servizi di front office** la Asl Salerno darà un contributo una tantum per l’acquisto di una postazione PC e stampante dietro presentazione della fattura di acquisto e delle relative schede tecniche.

**Per i servizi di analisi di prima istanza**

La Asl Salerno effettuerà l’acquisto delle sottoelencate attrezzature, per attuare gli obiettivi sopra descritti, e le concederà in comodato d’uso gratuito alle farmacie che aderiscono. Le apparecchiature previste sono:

- elettrocardiografo,
- holter dinamico
- holter cardiaco
- ECG dinamico
- spirometro
- apparecchiature per autodiagnosi (POCT):
  - analizzatore sangue(profilo lipidico)

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ analizzatore sangue (PT/INR)</li> <li>○ analizzatore sangue (Emoglobina glicata)</li> <li>○ analizzatore sangue per emocromo</li> </ul> <p>La refertazione verrà effettuata da dirigenti medici specialisti nella relativa branca dipendenti della Asl Salerno in servizio presso i Presidi Ospedalieri in regime di prestazioni aggiuntive secondo l'organizzazione che verrà concordata con il dipartimento di medicina. All'atto della definizione del capitolato di gara per l'acquisto delle attrezzature per telemedicina, sarà inserita la possibilità di fornire la lettura da parte dei fornitori.</p> |
| 8  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 9.3 Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 304 - numero di azioni/progetti finanziati (numero farmacie che erogano servizi di prossimità)<br/>Baseline: 0; target: 80% sul totale</li> <li>• 794-Unità beni acquistati<br/>Baseline: 0; Target: 150</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6022- Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* fonte OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul>                                                                                                                               |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Per la realizzazione degli interventi sopra previsti, in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, verranno invitate le farmacie del territorio ad aderire al progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | <b>ASL SALERNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | <b>Dott.ssa Maria Anna Fiocco – dott.ssa Mariarosaria Cillo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Valuta       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 18.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postazione PC € 800 a postazione</li> <li>- elettrocardiografo, € 3.000</li> <li>- holter dinamico € 5.000</li> <li>- holter cardiaco € 5.000</li> <li>- spirometro €. 1.500,00</li> <li>- analizzatore sangue(profilo lipidico) € 2.000</li> <li>- analizzatore sangue (PT/INR) €2.000</li> <li>- analizzatore sangue (Emoglobina glicata) e. 2.000</li> <li>- analizzatore sangue per emocromo € 2.000</li> </ul> <p>Gli importi sopra indicati sono per singola farmacia. Il calcolo totale e' stato effettuato sulla base della previsione di adesione dell'80% delle farmacie</p> | € 426.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Contributo di € 2.000 per servizi cognitivi erogato all'80% delle farmacie e dispensari farmaceutici (24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | € 58.000,00  |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/2021           | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 1/10/2021            | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/01/2021           | 28/02/2021         |
|                                                                 |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo      |
|---------------|------|------------|
| III trimestre | 2021 | 10.000,00  |
|               |      |            |
| IV trimestre  | 2021 | 247.000,00 |
|               |      |            |
| I trimestre   | 2022 | 247.000,00 |
|               |      |            |
| IV trimestre  |      |            |
|               |      |            |
| Costo totale  |      | 504.000,00 |





## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | Progetto "Sviluppo delle aree del Cilento Interno"<br>Incentivazione e riorganizzazione dell'Assistenza Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 372.000,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Potenziamento dell'assistenza sanitaria di base sul territorio dei comuni attraverso una maggiore e continuativa presenza di Medici di Medicina Generale e di Pediatri di Libera Scelta che in collaborazione con infermieri di comunità e operatori socio sanitari opereranno per contrastare l'isolamento degli anziani e dei malati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>L'ASL Salerno comprende l'intera area della provincia di Salerno, che si estende su una superficie di 4.917,17 Km<sup>2</sup>. che rappresenta il 36 % della superficie regionale, ripartita tra montagna interna, per il 29 %, collina interna per il 44,6 %, collina litoranea per il 14,8 % e pianura per l'11,4 % del territorio. Nella provincia di Salerno insistono 158 Comuni: 21 Comuni con elevato livello di urbanizzazione (popolazione residente 56%), 46 Comuni con medio livello di urbanizzazione (popolazione residente 23%), 97 Comuni con basso livello di urbanizzazione (popolazione residente 21%).</p> <p>L'area a basso livello di urbanizzazione è localizzata prevalentemente nelle zone della collina e della montagna interna coincidente in parte con l'area pilota Cilento Interno.</p> <p><b>L'Area del Cilento Interno, che interessa il Progetto, è composta da 29 comuni:</b> Acquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelcivita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania.</p> <p>La Popolazione della suddetta area, vive per il 59% in zone interne, con <b>paesi che non raggiungono i 600 abitanti</b> e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9% dei 29 comuni, 14 sono classificati come ultraperiferici.</p> <p>Il numero di studi medici di MMG e di PLS dei comuni del Distretto Sanitario 69 Capaccio-Roccadaspide che rientrano nel Progetto è:</p> <p>Acquara 3 di MMG e 1 di PLS;<br/>Bellosguardo 2 di MMG;<br/>Castelcivita, 2 di MMG<br/>Castel San Lorenzo 2 di MMG;</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>Controne 2 di MMG;<br/> Corleto Monforte 1 di MMG e 1 di PLS;<br/> Felitto 2 di MMG;<br/> Laurino 2 di MMG e 1 di PLS;<br/> Monteforte Cilento 1 di MMG;<br/> Ottati 2 di MMG;<br/> Piaggine 3 di MMG e 1 di PLS;<br/> Roccadaspide 4 di MMG e 1 di PLS;<br/> Rosignano 3 di MMG;<br/> Sacco 1 di MMG;<br/> Sant'Angelo a Fasanella 1 di MMG;<br/> Valle dell'Angelo 1 di MMG.</p> <p>Per i comuni del Distretto Sanitario 70 Vallo della Lucania Agropoli è:<br/> Vallo della Lucania 5 MMG e 3 PLS;<br/> Cannalonga 1 di MMG;<br/> Castelnuovo Cilento 2 di MMG;<br/> Ceraso 1 di MMG;<br/> Gioi 1 di MMG;<br/> Magliano Vetere 1 di MMG;<br/> Moio della Civitella 2 di MMG;<br/> Novi Velia 2 di MMG;<br/> Orria 1 di MMG;<br/> Perito 1 di MMG;<br/> Salento 2 di MMG;<br/> Stio 1 di MMG</p> <p>Dall'analisi del dato si evidenzia l'assenza di studio di MMG solo presso il comune di Campora del Distretto Sanitario 70, mentre l'assenza degli studi di PLS è sicuramente il dato che presenta la criticità maggiore essendo gli studi di PLS assenti nella maggior parte dei comuni di interesse di entrambi i Distretti Sanitari. L'intervento cerca di indurre indirettamente attraverso interventi strutturali e fornendo servizi la presenza più assidua sul territorio dei MMG e dei PLS.</p> <p>Con oneri a carico di altra progettualità è già prevista e in corso l'attivazione delle AFT, e quindi non oggetto del presente intervento:<br/> n. 2 per il Distretto Sanitario 69 Capaccio-Roccadaspide<br/> n. 4 per il Distretto Sanitario 70 Vallo della Lucania Agropoli.</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p><b>Obiettivi di progetto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. favorire l'assistenza sanitaria dei MMG aumentando il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei MMG;</li> <li>2. favorire l'assistenza sanitaria dei PLS aumentando il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei PLS;</li> <li>3. organizzare e programmare l'apertura di nuovi studi di MMG nel 60% dei comuni utilizzando come criterio di scelta la maggiore necessità assistenziale per la popolazione ultrasessantacinquenne tenendo conto delle condizioni orografiche e di viabilità.</li> <li>4. organizzare e programmare l'apertura di nuovi studi di PLS nel 40%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

dei comuni utilizzando come criterio di scelta il maggior numero di abitanti in età pediatrica tenendo di conto le condizioni orogeografiche e di viabilità.

L'intervento, già anticipato come da regolare interlocuzione istituzionale con i MMG e PLS presenti sul territorio, è finalizzato all'individuazione e finanziamento di forme di incentivazione e miglioramento dell'assistenza sanitaria di base nel territorio per contrastare l'isolamento dei pazienti.

La presenza per più giorni a settimana dei MMG e dei PLS sui territori dei vari Comuni, potrebbe essere garantita anche attraverso la riorganizzazione dell'assistenza primaria con forme organizzative monoprofessionali, AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).

Le AFT garantiscono l'attività ambulatoriale dalle 8 alle 20 in più turni in cui si alternano MMG che operano per tutti gli assistiti che, negli orari in cui non è disponibile il proprio Medico, necessitano di assistenza ambulatoriale.

Ferma restante l'impossibilità di incentivare economicamente i medici ed i pediatri, la fase di progettazione dell'intervento individuerà, con la collaborazione di medici, pediatri ed amministratori, forme di incentivazione indiretta quali:

- disponibilità dello studio professionale, attraverso una convenzione che l'ASL stipulerà con i Comuni che metteranno a disposizione i locali, completo di arredi e strumentazione; Ugualmente per i locali che ospiteranno le AFT.
- disponibilità di infermieri e di oss, che collaboreranno con i medici ed i pediatri.

Per garantire l'integrazione tra sociale e sanitario, come previsto dal patto della salute, gli operatori socio-sanitari saranno a supporto del MMG/infermiere in caso di ADI/ADP presso il domicilio del paziente, e avranno un ruolo di facilitatori per favorire l'indipendenza e implementare le condizioni di vita del paziente, praticando e suggerendo tecniche per la cura personale del paziente, tecniche per l'alimentazione e per l'igiene dell'ambiente.

I medici ed i pediatri con la collaborazione degli infermieri, garantiranno la effettiva presa in carico e il monitoraggio degli indicatori di salute.

Gli studi nei giorni in cui non saranno utilizzati dai medici e dai pediatri verranno utilizzati come ambulatori infermieristici.

Gli infermieri e gli oss avranno a disposizione un'auto per gli accessi presso il domicilio dei pazienti per effettuare gli interventi di rispettiva competenza, anche ai fini di migliorare la compliance delle terapie.

(SCHEDA PROGETTO 6.1 INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITA': I NUOVI PROTAGONISTI DELLA SANITA' TERRITORIALE).

I Comuni in cui si effettuerà l'intervento saranno individuati in base alla disponibilità di MMG e PLS e in base quanto sarà pianificato a livello regionale relativamente alla legge di bilancio n.160 del 27.12.2019 che prevede il decreto attuativo per strumenti diagnostici a medici di base e pediatri.

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Nelle somme viene prevista una quota per lavori di ristrutturazione e una quota per ristoro utenze per i Comuni che possono essere tra loro rimodulate sulla base della individuazione delle sedi che avverrà dopo l'approvazione dell'atto programmatico regionale. Al termine dell'intervento la quota per le utenze resta all'interno del bilancio della ASL.                                                                                               |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 9.3 Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.                                                                                                                                                                      |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>304- Numero di azioni/progetti finanziati (numero di interventi di ristrutturazione e/o adeguamento degli studi)<br/>Baseline: 0 Target: 18</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* dato ricavato da OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ASL Salerno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dott.ssa Maria Anna Fiocco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valuta                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | € 20.000,00                              |
| Opere civili                         | Spese ristrutturazione locali comunali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | € 95.000.000                             |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>postazioni PC - 1x€500</li> <li>arredi (scrivania, sedie, scaffali, vetrinetta, lettino) - 1x€1500</li> <li>Piccolo strumentario (fornendo, sfignomanometro, glucometro, saturimetro, termometro digitale, macchina per aspirazione tracheale, asta porta flebo, borsa attrezzata per assistenza domiciliare) e beni medicali – 1x€3000</li> </ul> <p>Il calcolo è stato fatto su 18 studi (il 60% previsto).</p> | € 9.000,00<br>€ 27.000,00<br>€ 54.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Spese per utenze intestato all'ASL – 1x€250<br>Il calcolo è stato fatto su 18 studi (il 60% previsto) spalmato su 36 mensilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | € 162.000,00                             |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.000,00                                 |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/2021           | 30/09/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/10/2021           | 31/10/2021         |
|                                                                 |                      |                    |

|                              |                   |                   |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Esecuzione</b>            | <b>1/11/2021</b>  | <b>30/11/2022</b> |
|                              |                   |                   |
| <b>Collaudo/funzionalità</b> | <b>01/12/2022</b> | <b>31/12/2022</b> |
|                              |                   |                   |

**Cronoprogramma finanziario**

| <b>Trimestre</b>    | <b>Anno</b> | <b>Costo</b>        |
|---------------------|-------------|---------------------|
| <b>IV trimestre</b> | <b>2021</b> | <b>10.000,00</b>    |
|                     |             |                     |
| <b>II trimestre</b> | <b>2022</b> | <b>181.000,00</b>   |
|                     |             |                     |
| <b>IV trimestre</b> | <b>2022</b> | <b>181.000,00</b>   |
|                     |             |                     |
| <b>I trimestre</b>  |             |                     |
|                     |             |                     |
| <b>I trimestre</b>  |             |                     |
|                     |             |                     |
| <b>Costo totale</b> |             | <b>€ 372.000,00</b> |
|                     |             |                     |

### Scheda intervento 7.1

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | 7.1 "Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | €. 234.728,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Formazione laboratoriale di inglese e informatica per i ragazzi delle scuole secondarie di II grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | CUP                                                          | D43D20002300001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti d'istruzione superiore di Roccadaspide, Piaggine, Castel San Lorenzo, Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La scuola in un territorio come il Cilento Interno ha una duplice veste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta un punto di riferimento formativo e di aggregazione sociale tramite cui si possono creare occasioni e opportunità di crescita personale e professionale continua a vari livelli;</li> <li>• deve essere promotrice dello sviluppo imprenditoriale ed economico del territorio.</li> </ul> <p>È di fondamentale importanza iniziare a pensare alla scuola non come un semplice luogo di formazione, ma come una "palestra laboratoriale" aperta anche oltre l'orario curricolare, dove poter sviluppare le soft skills utili in un futuro contesto lavorativo come l'attitudine al lavoro di gruppo, l'autonomia di scelta, la responsabilità di saper gestire un progetto integrando abilità operative e cognitive.</p> <p>La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo.</p> <p>L'attenzione del docente sarà posta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare un ruolo attivo degli allievi che non solo devono fare ciò che dice l'insegnante ma anche scegliere e decidere tra più opzioni;</li> <li>• Mettere, con opportuna gradualità, la responsabilità del risultato nelle loro mani affidando loro l'organizzazione e il monitoraggio delle attività;</li> <li>• Sollecitare una continua riflessione su ciò che si sta facendo e si è fatto;</li> <li>• Far lavorare gli allievi come "gruppo al lavoro" (discutere, valutare opzioni, assumersi responsabilità, decidere, gestire conflitti...);</li> <li>• Ancorare le attività di apprendimento (macro o micro) all'esperienza corrente degli allievi (partire dalla realtà e non dalle discipline).</li> </ul> |



**7** **Descrizione dell'intervento**  
**(sintesi della relazione**  
**tecnica)**

L'intervento punta sul rafforzamento di competenze fondamentali quali l'inglese e l'informatica ed è indirizzato alle classi quarte e quinte delle scuole secondarie II grado, ovvero:

| Comune              | DENOMINAZIONE                 | II grado |        |
|---------------------|-------------------------------|----------|--------|
|                     |                               | Alunni   | classi |
| CASTEL SAN LORENZO  | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO | 72       | 3,6    |
| PIAGGINE            | IST.COMPR. PIAGGINE           | 9        | 0,45   |
| ROCCADASPIDE        | PARMENIDE                     | 658      | 32,9   |
| VALLO DELLA LUCANIA | PARMENIDE                     | 802      | 40,1   |
| VALLO DELLA LUCANIA | IST.SUP."CENNI-MARCONI"       | 808      | 40,4   |
| VALLO DELLA LUCANIA | L. DA VINCI                   | 778      | 38,9   |
|                     |                               | 3871     | 193,55 |

Sono previste un totale di 1800 ore di laboratori extracurricolari, suddivise in:

**1\_Laboratori di lingua inglese con docenti madre lingua**

L'azione si compone di due momenti :

- 900 ore totali di laboratorio in due anni (450 ore/anno).

Per ogni anno sono previste 15 classi/laboratorio di 20 studenti,  
per un totale di 300 studenti.

Il percorso formativo dello studio della lingua e della cultura straniera, in base alla vigente normativa, prevede alla fine del quinto anno una competenza linguistico-comunicativa corrispondente almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Saranno approfonditi gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico-sociale, letterario ed artistico) con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. Nello specifico:

- Analisi e confronto di testi letterari in lingua inglese con docente madrelingua;
- uso di nuove tecnologie a supporto della didattica laboratoriale per comunicare con interlocutori stranieri (progetto gemellaggio con classe inglese e lezione a distanza).
- Storia e letteratura inglese dalla seconda metà dell'età vittoriana all'età contemporanea.
- Per rafforzare la conoscenza linguistica sarà attivato in orario curricolare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.  
I Dipartimenti ed i Consigli di classe definiranno i nuclei disciplinari da veicolare in lingua straniera e relative modalità di realizzazione.  
Si prevede una sperimentazione del progetto CLIL per 2 anni in 10 classi pilota appartenenti ai 5 istituti superiori coinvolti: un docente madrelingua affiancherà per 30 ore all'anno/classe il docente della DNL.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Metodologia</i></p> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo.</p> <p>La tecnica utilizzata sarà quella di un insegnamento sistematico basato su una costante pratica delle funzioni comunicative, le strutture grammaticali ed il lessico verranno presentati in modo graduale e costante e saranno continuamente rivisitati per consentire un consolidamento di ciò che viene appreso. Saranno, inoltre, svolti esercizi la cui tipologia è assimilabile a quella prevista per il conseguimento delle certificazioni esterne.</p> <p>L'organizzazione sarà modulare e flessibile in quanto si adatterà ai diversi gruppi classe ed alle specifiche esigenze degli studenti.</p> <p>Gli argomenti di cultura favoriranno il confronto tra la propria cultura e quella del paese di cui si studia la lingua.</p> <p>Una volta individuata la disciplina non linguistica da insegnare in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, il docente madrelingua lavorerà in sinergia col docente della DNL in tutte le fasi a partire dalla progettazione delle attività.</p> <p>I componenti multimediali, che completano i libri di testo, forniranno materiale di consolidamento ed estensione e potranno essere usati nel laboratorio linguistico ed anche autonomamente dagli studenti.</p> <p><b>2_Laboratorio di informatica per la formazione digitale per studenti e docenti.</b></p> <p><u>L'intervento prevede 900 ore totali di laboratorio in due anni (450 ore/anno). Per ogni anno sono previste 15 classi/laboratorio di 20 studenti, per un totale di 300 studenti.</u></p> <p>Nella secondaria di II grado lo studente deve imparare ad applicare le competenze digitali e abilità per l'utilizzo delle reti e degli strumenti informatici come supporto all'attività di studio, per l'uso e la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, per accrescere la propria consapevolezza sulle potenzialità e i limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><u>Per garantire il raggiungimento di tali obiettivi, diventa di fondamentale importanza il coinvolgimento degli insegnanti nelle attività laboratori ali degli studenti centrate sull'innovazione didattica nell'uso delle tecnologie digitali.</u></p> <p><u>Ogni laboratorio sarà organizzato in 3 moduli da 10 ore ciascuno:</u></p> <p><b>1 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul> <p>Redigere tabelle e calcoli anche con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere comunicazioni formali</li> <li>• Produrre pagine multimediali con arricchimento audio e animazioni secondo una sequenza prestabilita</li> </ul> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità di un programma di elaborazioni testi e di un foglio elettronico</li> <li>• Ipertesti e produzioni multimediali</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un programma di scrittura</li> <li>• Creare un testo</li> <li>• Correggere e modificare il testo</li> <li>• Funzionalità di base dell'applicativo</li> <li>• Conoscere un foglio elettronico</li> <li>• Funzionalità di base di un foglio elettronico</li> <li>• Elementi che compongono un ipertesto e la sua struttura</li> <li>• Conoscere le fasi di progettazione e realizzazione di un ipertesto</li> <li>• Conoscere le modalità di acquisizione di suoni e immagini</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le principali tecniche per la redazione di documenti</li> <li>• Utilizzare l'applicativo per la redazione di semplici calcoli</li> </ul> <p><b>2 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione, nonché della disciplina normativa afferente l'accessibilità e l'usabilità dei documenti</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di composizione e impaginazione</li> <li>• Elementi di base sulla struttura di documenti e prodotti multimediali accessibili</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione dei sistemi informatici</li> <li>• Struttura e funzioni di un sistema operativo</li> <li>• Software di base e applicativo</li> <li>• I file e le cartelle</li> <li>• Virus e antivirus</li> <li>• La compressione dei file</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli strumenti informatici e i principali applicativi multimediali</li> </ul> <p><b>3 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>Redigere comunicazioni formali</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità di un programma di elaborazione testi</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un programma di scrittura</li> <li>• Creare un testo</li> <li>• Funzionalità di base dell'applicativo</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le principali tecniche per la redazione di documenti</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Indicatori di realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>429</b> - Numero di partecipanti agli interventi di formazione su competenze specifiche<br/>Baseline: 0 ; Target: 600</li> <li>• <b>797</b> - Durata in ore.<br/>Baseline: 0 ; Target: 1.800</li> </ul> <p><b>Indicatori di risultato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6036</b>- Competenze digitali degli studenti<br/>Baseline 0,00 - Target: 50,0<br/>Fonte dati: Istituti scolastici coinvolti.</li> </ul> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide<br>Capofila della rete di Istituti d'Istruzione Superiore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dirigente Scolastico Prof. Mimì Minella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valuta               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  | <b>COSTI GESTIONALI:</b><br><b>laboratorio inglese</b><br>€3,47x30h.x20 al. = € 2.082<br>x 2 anni= € 2.082*2= € 4.164<br><b>laboratorio informatica</b><br>€3,47x30h.x20 al. = € 2.082<br>x 2 anni= € 2.082*2= € 4.164<br>(La voce comprende:<br>Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, pubblicità).(le sedi saranno quelle dei 2 centri principali: Vallo della Lucania e Roccadaspide) | <b>€. 8.328,00</b>   |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Spese tecniche</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | Software, hardware.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>€. 4.400,00</b>   |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 | <b>COSTO ESPERTI PER LABORATORIO LINGUISTICO:</b><br>esperto €70x30hx 10corsi x 2 anni= € 42.000<br>tutor €30x900 = € 27.000<br><b>COSTO DOCENTE MADRELINGUA CLIL:</b><br>€70x900 = € 63.000<br><br><b>COSTO ESPERTI PER LABORATORIO INFORMATICA:</b><br>esperto €70x900 = € 63.000<br>tutor €30x900 = € 27.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>€. 222.000,00</b> |
| <b>Spese pubblicità</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>TOTALE</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>€. 234.728,00</b> |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Luglio 2021        |
| Progettazione definitiva                                        | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                         | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione                                                      | Ottobre 2021         | Giugno 2023        |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 1.200,00   |
| IV trimestre  | 2021 | €. 42.600,00  |
| I trimestre   | 2022 | €. 38.200,00  |
| III trimestre | 2022 | €. 38.200,00  |
| IV trimestre  | 2022 | €. 38.200,00  |
| I trimestre   | 2023 | €. 38.200,00  |
| II trimestre  | 2023 | €. 38.128,00  |
| Costo totale  |      | €. 234.728,00 |



### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 7.2<br>AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI STRANIERI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 185.000,00<br>Legge di stabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Azioni formative per l'integrazione dei minori stranieri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | CUP                                                          | B49J20001550002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti Comprensivi ricadenti nei Comuni dell'area pilota: <ul style="list-style-type: none"><li>• Istituto Comprensivo. Gioi Cilento</li><li>• Istituto Comprensivo. Piaggine</li><li>• Istituto Comprensivo. Roccadaspide</li><li>• Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia</li><li>• Istituto Comprensivo Castel San Lorenzo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La strategia d'area del Cilento interno riguardo al servizio essenziale istruzione individua come priorità il miglioramento dei servizi formativi per l'intero primo ciclo di istruzione, e tra le azioni prevede il supporto specialistico a vantaggio di tutti i bambini e ragazzi per favorire l'integrazione e l'inclusione. In questo contesto si inserisce l'intervento proposto.</p> <p>Obiettivo comune dei paesi U.E. è promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l'inclusione nei processi formativi e l'inclusione nelle comunità locali. La scuola rappresenta spesso la prima occasione importante d'integrazione di tali famiglie nella comunità. Data l'entità del fenomeno, è necessario ripensare le dinamiche dell'integrazione e dell'inclusione come parte fondante dell'agire educativo e pratica quotidiana di convivenza civile.</p> <p>In quest'ottica, la scuola si configura non solo come luogo atto all'accoglienza, cui è demandato il compito di favorire l'integrazione per incrementare la coesione sociale ma è anche il luogo di eccezione in cui si sperimentano la convivenza plurale e la nuova cittadinanza e si valorizzano le diversità culturali.</p> <p>Nel documento <i>"Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura"</i>, redatto nel 2014 dall'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli studenti stranieri e l'intercultura, si evidenzia come gli studenti di origine migratoria rappresentino un'opportunità di modernizzazione e arricchimento culturale per la scuola italiana.</p> <p>Il progetto pone come obiettivo principale la tutela e l'integrazione dei minori stranieri attraverso incontri, esperienze ed attività atte a sensibilizzare l'argomento creando anche occasioni di interazione e confronto tra le ragazze e i ragazzi delle scuole e dei centri. Promuovendo e applicando gli articoli della Convenzione sui diritti dell'Infanzia per il rispetto dei diritti dei minori stranieri, si impegna a combattere la discriminazione e i pregiudizi sul territorio nazionale.</p> |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>L'intervento ha l'obiettivo di favorire in particolare, l'integrazione dei minori stranieri - inclusi i minori non accompagnati - nella scuola del primo ciclo di istruzione.</p> <p><u>I dati ISTAT al 1° gennaio 2019 sulla presenza di minori stranieri nell'area pilota indicano per una presenza totale di N° 231 minori in età di scuola dell'obbligo (5-14 anni)</u></p> <p>L'intervento sarà articolato in coerenza con la strategia al fine di favorire l'integrazione con la cultura del territorio del Cilento Interno, creare una cultura dell'integrazione e, contemporaneamente, rafforzare il senso di appartenenza e la consapevolezza di tutti gli studenti avendo sempre come finalità generale il miglioramento delle competenze chiave degli allievi.</p> <p>Gli obiettivi dei percorsi didattici progettati sono coerenti con il perseguimento dei risultati attesi della strategia: il rafforzamento della coesione territoriale; una maggiore consapevolezza del patrimonio; il rinnovamento culturale e sociale.</p> <p>La presenza di alunni stranieri immigrati, diversi per etnia, lingua e cultura, richiederà una pianificazione articolata e una organizzazione dedicata:</p> <p><u>Progettazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la presenza di un referente, all'interno di ogni singola scuola, che si occupi in modo continuativo delle attività di lettura e analisi dei bisogni, elaborazione di proposte e co-progettazione, monitoraggio del progetto, valutazione del raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>• un gruppo di lavoro preposto al coordinamento dei vari soggetti della rete tra scuole di Istituti diversi, secondo una Convenzione di rete;</li> <li>• il coordinamento tra la scuola e i Comuni per l'utilizzo ottimale delle risorse messe a disposizione (volontari e mediatori culturali);</li> </ul> <p><u>Didattica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scelte educativo-didattiche specifiche, attente ai bisogni del singolo soggetto in un contesto di plurime diversità;</li> <li>• utilizzo di testi facilitati per la lingua dello studio per evitare il rischio di insuccesso scolastico dovuto ad uno svantaggio linguistico</li> <li>• ricerca, raccolta, diffusione di materiale per l'autoformazione dei docenti;</li> <li>• formazione interculturale dei docenti, trasversale rispetto alle discipline;</li> <li>• flessibilità nei percorsi didattici sia individualizzati che per il gruppo classe;</li> <li>• condivisione di strumenti di valutazione, anche riferiti al percorso formativo;</li> </ul> <p><u>Inclusività :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• particolare attenzione alla creazione e al mantenimento di un clima inclusivo nella scuola;</li> <li>• cura del clima relazionale all'interno del gruppo classe;</li> <li>• previsione nell'attività didattica di agganci di tipo interculturale che permettano di superare stereotipi culturali e favoriscano</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>l'interesse verso l'altro, diverso da sé.</p> <p>Beneficiari dell'intervento saranno le scuole del primo ciclo ricadenti nel territorio dell'Area Interna. tutte le attività e i laboratori affronteranno il tema delle migrazioni per creare una maggiore consapevolezza ed empatia, lasciando ai ragazzi gli strumenti necessari per rendere il mondo un posto migliore per tutti.</p> <p><b>L'intervento consiste nella realizzazione di 3 moduli/anno di 150 ore differenziati per area tematica. Ogni modulo sarà suddiviso in 3 classi/laboratori da 50 h rivolti ad un numero massimo di 20 partecipanti</b>, di cui almeno due studenti di origine migratoria.</p> <p>I corsi (pari al massimo al 20% del monte ore complessivo), saranno rivolti anche ai genitori degli studenti, con il vincolo di coinvolgere le famiglie degli studenti di origine migratoria.</p> <p>Le attività si svolgeranno prioritariamente presso gli I.C. che accolgono i bambini migranti degli SPRAR del territorio.</p> <p>Il progetto sarà ripetuto in via sperimentale con fondi di legge di stabilità per 3 annualità in tutto.</p> <p>Le aree tematiche:</p> <p><b>1. "ABC per tutti"</b></p> <p>Questa area tematica ha l'obiettivo di creare un clima inclusivo che predisponga alle relazioni interpersonali ed aiuti a ridurre la distanza tra culture attenuando il disagio dell'alunno straniero al momento dell'accoglienza, garantendo percorsi adeguati di apprendimento e offrendo pari opportunità di inserimento sociale.</p> <p>Si partirà con percorsi di accoglienza e di ascolto all'interno del gruppo classe e si proseguirà con l'alfabetizzazione con piccoli gruppi per apprendere la lingua della quotidianità (riferimento livello base-elementare QCE) e anche con l'utilizzo di software didattico specifico.</p> <p>Saranno rivolte all'intera classe, per una maggiore integrazione, le attività di consolidamento della conoscenza della lingua italiana, l'acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline di studio, le esercitazioni per l'arricchimento lessicale e per la riflessione metalinguistica, le attività strutturate per imparare a riconoscere la diversità e a prendere coscienza dell'identità culturale di ognuno considerandola una risorsa.</p> <p>Possibili anche interventi di mediazione linguistico/culturale con i genitori e l'organizzazione dei corsi post-scuola l'esecuzione dei compiti e il sostegno allo studio, al fine di favorire cura e continuità nella comunicazione con le famiglie.</p> <p><b>2. "Ti presento la mia terra - Percorsi tra le maglie della</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **diversità e della biodiversità”**

I percorsi didattici attinenti a questa area tematica hanno l’obiettivo di far conoscere a tutti gli studenti i valori naturalistici e culturali del territorio del Cilento, sviluppando, da un lato, senso di appartenenza e consapevolezza e, dall’altro, contribuendo alla prevenzione di patologie derivanti da stili di vita sedentari, da videodipendenze attraverso l’educazione ad attività e stili di vita a contatto con la natura.

Sono previste attività di didattica outdoor e metodologie attive di insegnamento-apprendimento per contribuire a modificare stili di vita, attitudini e comportamenti, orientando i bambini verso la frequentazione di spazi verdi salutari per la vita, a diretto contatto con la natura del Parco Nazionale del Cilento.

L’intervento consiste in percorsi di educazione ambientale con attività didattiche svolte all’aperto, in cui sono coinvolti anche i docenti, appositamente progettate e capaci di promuovere non solo conoscenze e consapevolezze dell’importanza della Biodiversità, ma di evidenziare come questo rapporto sia importante per la salute e il benessere dei bambini.

Si darà vita, tra l’altro, ad ambienti laboratoriali concreti, ampliando il contesto educativo dall’aula all’esterno, sia utilizzando gli spazi esterni dell’edificio scolastico, riscoprendoli e leggendoli anche come luoghi privilegiati per l’osservazione della biodiversità, che incrementando la pratica delle uscite nel circondario della scuola che oggi vengono realizzate con una frequenza minore di quanto sarebbe auspicabile. A questo scopo possono essere utilizzate le aree del Parco, di facile e sicura accessibilità.

### **3. “Incontri a teatro”**

L’obiettivo del progetto è quello di utilizzare il linguaggio teatrale come fattore di incontro tra culture. Il teatro come linguaggio liberatorio che abbatta distanze artificiali e crea solidarietà, la scuola come terreno naturale per l’emancipazione da orizzonti che rischiano di farsi sempre più ristretti e intolleranti.

Con l’utilizzo del teatro e della recitazione quale veicolo e strumento innovativo di inclusione sociale. Il tema è denso di importanti risvolti: la capacità del teatro di aggregare e coinvolgere i giovani, l’innovativa formula di promozione e divulgazione dei valori culturali del Vallo e, non ultima, la produzione di nuova cultura.

Attraverso la pratica teatrale, specchio di vita, gli alunni scoprono se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e instaurano con il gruppo relazioni positive di confronto e fiducia reciproca.

L’intento educativo- formativo di tale percorso è quello di creare una didattica di tipo “laboratoriale” improntata all’operatività con lo scopo di favorire il decondizionamento dell’espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l’immediatezza delle relazioni interpersonali.

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>Partecipare all'elaborazione e alla realizzazione di un progetto comune e attivare la capacità di osservazione in se stessi e sugli altri, favorisce la socializzazione, l'integrazione e la costruzione di comunità.</p> <p><u>Metodologia utilizzata:</u></p> <p>Laboratoriale, attiva, simbolica, lezioni frontali, lavoro di gruppo giochi di ruolo, simulazioni/drammatizzazioni esperienze di percezione, ...</p> <p>Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare la capacità di ascolto e fiducia verso i compagni, all'interno del gruppo, della responsabilità del singolo per il successo del lavoro di tutti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezioni frontali in presenza: con tutoraggio dei docenti per approfondire le tematiche oggetto del corso</li> <li>– Learning by doing: l'apprendimento attraverso il fare, con l'operare con le azioni.</li> <li>– Individual learning: in alcuni momenti verrà richiesto agli alunni lettura, studio e approfondimento individuale dei contenuti per acquisire nomenclature e lessico specifico</li> <li>– giochi di ruolo: attività d'improvvisazione teatrale</li> <li>– pratica iconica e simbolica: visione di piecès teatrali attraverso l'utilizzo della LIM</li> <li>– drammatizzazione: acquisizione delle tecniche di recitazione</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 215 F- Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (femmine)<br/>Baseline: Target: 36</li> <li>• 215 M- Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (maschi)<br/>Baseline: Target: 36</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6031- Competenze degli allievi in italiano – classe V primaria<br/>Baseline 56,8 - Target 60<br/>Fonte dati: MIUR.</li> <li>• 6032- Competenze degli allievi in italiano – classe III secondaria 1° grado<br/>Baseline 62,2 - Target 62,4<br/>Fonte dati: MIUR.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Modalità previste per l'avvio delle attività          | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Istituto Comprensivo di Roccadaspide capofila della rete di scuole primarie e secondari di I° grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dr.ssa Rita Brenca Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Indirizzo: Piazzale della Civiltà - 84069 Roccadaspide SA |
|--|-----------------------------------------------------------|

### Tipologie di Spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta                   |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|--------|---------|---------|------|-------------|-------|---------|------|-------------|--------|--|--|---|---------------|
| Costi del personale                  | Standard costo di gestione<br>(Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l’organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l’attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, pubblicità) :<br><br>=3,47*50*20=3.470 euro per modulo *3 moduli/anno 10.410 euro per 3 anni= 10.410*3= 31.230 euro                                                   | €. 31.230,00             |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Spese tecniche                       | Per le forniture (su importo di 18.770 euro):<br>Progettazione (2%), spese organizzative e gestionali (2%), collaudo/regolare esecuzione (1%),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 938,50                |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisto beni/forniture              | Materiale didattico:<br><br>n°540 kit flash card euro € 1.080,00<br>n°540 vocabolari illustrati € 5.400,00<br>n°540 libri didattici illustrati + schede operative € 10.800,00<br>n° 4 software € 176,00<br><br>TOTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 17.456,00             |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisizione servizi                 | Progettazione e realizzazione di specifici percorsi didattici di integrazione rivolti a studenti della scuola del primo ciclo e genitori:<br>La voce comprende il costo dei docenti, dei tutor/mediatori linguistici, ecc. nelle 1350 ore totali di formazione erogata. <table><tr><th>Compensi figure di piano</th><th>Costo/H*</th><th>Ore</th><th>TOTALE</th></tr><tr><td>Esperti</td><td>€ 70,00</td><td>1350</td><td>€ 94.500,00</td></tr><tr><td>Tutor</td><td>€ 30,00</td><td>1350</td><td>€ 40.500,00</td></tr><tr><td colspan="3">TOTALE</td><td>€</td></tr></table> | Compensi figure di piano | Costo/H*    | Ore | TOTALE | Esperti | € 70,00 | 1350 | € 94.500,00 | Tutor | € 30,00 | 1350 | € 40.500,00 | TOTALE |  |  | € | €. 135.000,00 |
| Compensi figure di piano             | Costo/H*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ore                      | TOTALE      |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Esperti                              | € 70,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1350                     | € 94.500,00 |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Tutor                                | € 30,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1350                     | € 40.500,00 |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | €           |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |



|                         |                           |            |                  |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------------|
|                         |                           | 135.000,00 |                  |
| <b>Spese pubblicità</b> | Pubblicità forniture (2%) |            | <b>€. 375,50</b> |

#### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                    | Data inizio previsto | Data fine previsto |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica / Livello unico di progettazione       | Giugno 2021          | Giugno 2021        |
| Progettazione definitiva                                                | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                                 | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento servizi /forniture/collaudo forniture | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione 1 ciclo                                                      | Ottobre 2021         | Dicembre 2021      |
| Esecuzione secondo ciclo                                                | Aprile 2022          | Giugno 2022        |
| Esecuzione terzo ciclo                                                  | Aprile 2023          | Giugno 2023        |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre           | Anno | Costo               |
|---------------------|------|---------------------|
| I trimestre         | 2021 | € 0,00              |
| II trimestre        | 2021 | €. 6.331,20         |
| III trimestre       | 2021 | €. 17.643,80        |
| IV trimestre        | 2021 | €. 50.205,00        |
| II trimestre        | 2022 | €. 55.410,00        |
| II trimestre        | 2023 | €. 55.410,00        |
| <b>Costo Totale</b> |      | <b>€ 185.000,00</b> |

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 7.3<br>SCUOLE APERTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 165.128,00<br>LEGGE DI STABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Attività extracurricolari per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | CUP                                                          | B49J20001540002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti Comprensivi ricadenti nei Comuni dell'area pilota: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto Comprensivo. Gioi Cilento</li> <li>• Istituto Comprensivo. Piaggine</li> <li>• Istituto Comprensivo. Roccadaspide</li> <li>• Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia</li> <li>• Istituto Comprensivo Castel San Lorenzo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La mancanza di servizi nelle aree rurali, quale effetto della diminuzione della popolazione residente, resta uno dei problemi maggiori di queste aree. La scuola rappresenta uno dei tre servizi di base da cui dipende la scelta di restare a vivere nei territori interni o di trasferirsi altrove. L'intervento si pone come obiettivo quello di ampliare l'offerta formativa nell'area "Cilento Interno" attraverso la progettazione e realizzazione di un'offerta di istruzione primaria integrativa con attività extracurricolari.</p> <p>Le difficoltà che si incontrano nella maggior parte dei comuni cilentani, sono rappresentate dal modesto numero di alunni, che non consente la formazione di classi come definite dal dpr 81/09, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.</p> <p>Inoltre la difficoltà di organizzare un adeguato servizio di trasporto scolastico e una rete stradale non idonea, spinge le famiglie e gli amministratori a prediligere il mantenimento delle piccole scuole in ogni comune, a prescindere dalla quantità di alunni frequentanti, con la conseguente formazione delle pluriclassi.</p> <p>Questo tipo di organizzazione in alcuni casi può costituire un limite, con risvolti non sempre positivi sui livelli di apprendimento che in generale risultano al di sotto della media nazionale.</p> <p>L'intervento vuole, dunque, arricchire ed integrare il percorso formativo dei bambini con attività culturali extracurricolari, valorizzando le strutture scolastiche dell'intero territorio, ovvero nei plessi afferenti agli I.C. di:</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO,</li> <li>• IST. COMPR. GIOI CILENTO</li> <li>• IST.COMPR. PIAGGINE</li> <li>• IST. COMPR. ROCCADASPIDE</li> <li>• IST.COMPR. SERRE – CASTELCIVITA</li> <li>• IST.COMPR. VALLO DELLA LUCANIA,</li> </ul> <p>Ciò consentirebbe di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare al meglio tutte le strutture scolastiche a disposizione dei comuni;</li> <li>• Mantenere il presidio culturale operativo con attività e corsi extracurricolari gestiti dagli istituti dell'area interna.</li> <li>• Ampliare l'offerta formativa</li> <li>• Utilizzare gli edifici a scopo culturale e formativo.</li> <li>• Avere un motivo in più per le comunità di restare in paese e non emigrare altrove;</li> <li>• Costruire e rafforzare le identità territoriali, offrendo una buona scuola, di qualità, dove più comuni organizzano insieme un'offerta completa, ampia e di qualità, rendendo tutti i paesi partecipi, insieme alle comunità locali, dell'investimento sulla risorsa più importante di ogni paese, ovvero i bambini che costituiranno il loro futuro e che costruiranno un'identità locale forte, radicata ai territori ed in grado di porre le basi per uno sviluppo sociale e quindi economico del loro territorio.</li> </ul> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>Si prevede la realizzazione di N. 2 laboratori pomeridiani in orario extracurricolare, ciascuno suddiviso in 8 classi differenziate per ordine e grado.</p> <p>Ogni classe sarà composta da un numero max di 20 bambini e i singoli corsi avranno una durata di 30 ore.</p> <p>Il progetto complessivamente coinvolgerà 640 bambini <u>nei 2 anni di sperimentazione</u> (160 bambini all'anno per modulo) e avrà una durata di 960.</p> <p>Le due tematiche su cui saranno strutturati i laboratori saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto di lingua inglese con docenti madrelingua.</b></li> </ul> <p><i>Scuola primaria e secondaria I° grado</i></p> <p><u>L'attività laboratoriale ha lo scopo di fornire gli elementi indispensabili per comprendere le frasi basilari della conversazione in lingua inglese.</u> A gestire le attività citate, si prevede il coinvolgimento di insegnanti di madrelingua.</p> <p><i>Competenze chiave di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere (ascoltare, comprendere, comunicare oralmente – leggere e</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>comprendere testi di diverso tipo – produrre e rielaborare semplici testi scritti – riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Si utilizzerà una didattica comunicativa e laboratoriale che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Il laboratorio si basa sullo speaking e listening attraverso role play, giochi, canzoni e musica, ed altre attività interattive (TFR). Trattasi di attività "english only" di varia natura: letture animate, giochi motori e sensoriali, lavori creativi con materiali di riciclo, attività musicali e multimediali. Attraverso attività di speaking, listening, role play/drama, music, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare interesse e motivazione all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>• Sviluppare la comprensione orale della lingua inglese</li> <li>• Conoscere elementi di cultura e civiltà anglo-americana</li> </ul> <p>Tali attività forniscono al bambino una visione globale dell'inglese e permettono di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di <i>listening, speaking, reading e writing</i>, una padronanza della lingua sia parlata che scritta.</p> <p>Nella classe I viene privilegiata la comunicazione orale, il canto, il movimento e la drammatizzazione, mentre a partire dalla II c'è anche l'approccio alla lingua scritta; nelle classi III, IV e V i bambini sono in grado di produrre storie e testi interamente in lingua straniera.</p> <p>Per i bambini della secondaria di I° grado le attività integreranno e consolideranno il percorso curriculare con il potenziamento aree lessicali, strutture grammaticali e le abilità comunicative orali e scritte per il raggiungimento del livello A2 previsto nel profilo delle competenze in uscita al termine del primo ciclo di istruzione. Potrebbero essere inseriti laboratori CLIL (apprendimento di una disciplina anche in inglese).</p> <p>Ciascun incontro è costituito da una presentazione, attraverso immagini, del lessico necessario per condurre l'attività. A seguire è previsto uno speaking practice con workshop relativo, al fine di realizzare un oggetto da portare a casa il giorno stesso.</p> <p>Questa tipologia di laboratorio immerge i partecipanti in un clima anglo-americano e, attraverso l'interazione con gli educatori, favorisce l'apertura a nuovi modelli culturali. In tal modo il</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>bambino, sentendo l'impiego della lingua in situazioni che lo appassionano, può assimilarne le strutture, il lessico, le funzioni linguistiche in modo semplice e spontaneo, divertendosi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Cantan...DO inSleme” dell’area interna “Cilento interno”</b></li> </ul> <p><i>Scuola dell’infanzia e primaria</i></p> <p><u>Per la scuola dell’infanzia Il progetto intende potenziare l’acquisizione delle competenze in ambito musicale degli alunni.</u></p> <p>Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la socializzazione e l’espressione del sé;</li> <li>• Educare all’effettività;</li> <li>• Migliorare il modo di ascoltare le proposte degli altri ed il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri;</li> <li>• Concedere agli alunni la possibilità di apprendere un linguaggio universale, che coinvolge l’individuo a 360° (sensorialità, emotività, intelletto, creatività...) e che stimola uno sviluppo armonico, migliorandone attenzione, concentrazione, memoria, impegno personale, senso di responsabilità;</li> <li>• Solleticare il piacere di “fare musica” insieme per crescere e scoprire fenomeni sonori e musicali come base per l’analisi e la comprensione del linguaggio musicale;</li> <li>• Sviluppare l’aspetto uditivo, il senso ritmico, l’espressione vocale;</li> <li>• Favorire l’approccio alla pratica corale attraverso il repertorio classico e popolare;</li> <li>• Favorire le conoscenze etnico-geografiche e l’incontro di più culture;</li> <li>• Fornire stimoli utili anche alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale</li> </ul> <p><b>Attività</b></p> <p>Esecuzione di brani corali, anche con struttura polifonica di varie epoche; esecuzione di canti a canone; esecuzione di canti a cappella; introduzione storica dei brani presentati. Nel corso delle lezioni si alterneranno esperienze attive e ludiche di ricerca ed affinamento delle possibilità espressive e comunicative della voce parlata e cantata; esercizi vocali per giungere gradualmente ad un uso consapevole della vocalità; articolazione dei testi delle canzoni e melodie.</p> <p>L’allunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglie repertori provenienti sia da patrimoni locali, sia da tradizioni, epoche e stili diversi ed offre strumenti per maturare una consapevolezza di queste differenze;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce consapevolezza e prime forme di controllo della propria emissione vocale, in ordine alla capacità di ascoltare e modificare da soli le qualità timbriche e dinamiche, l'intonazione ed il carattere espressivo della propria voce per conformarsi al suono del gruppo;</li> <li>• Sviluppa abilità relative al controllo ritmico-temporale del brano corale – parlato e cantato – in ordine alla ricerca di sincronismo e precisione in attacchi, chiuse ed articolazioni;</li> <li>• Sviluppa abilità relative al controllo di diversi effetti dinamici nell'esecuzione dello stesso brano;</li> <li>• Sviluppa con metodo la pratica del cantare per lettura, in campi melodici dapprima limitati e poi via via più ampi;</li> <li>• Organizza lo studio e l'esecuzione di brani che prevedono la concertazione di più parti ritmiche e/o melodiche e/o in movimento;</li> <li>• Sviluppa tecniche diverse di improvvisazione.</li> </ul> <p>Lo svolgimento del progetto prevederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La VERIFICA DIAGNOSTICA, che sarà effettuata per l'accertamento dei prerequisiti e per poter calibrare gli interventi, le attività e le strategie sulle reali condizioni degli alunni;</li> <li>• Le VERIFICHE INTERMEDIE, che accompagneranno costantemente il processo didattico nel suo svolgersi, con lo scopo di accertare in modo analitico quali conoscenze ed abilità ciascun allievo stia acquisendo e rispetto a quali incontri difficoltà: potranno, quindi, essere attivati tempestivamente quei compensativi che appariranno più opportuni, per corrispondere alle necessità di ciascun allievo differenziando la proposta formativa.</li> <li>• La VERIFICA FINALE sarà costituita dallo spettacolo finale.</li> </ul> <p>Per la VALUTAZIONE si proporranno due livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati, relativamente ai livelli di partenza ed alle potenzialità individuali accompagnato da intenzionalità, volontà, disponibilità all'apprendimento (livello di accettabilità);</li> <li>- Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati accompagnato, oltre che dalla consapevolezza dei contenuti appresi, da un atteggiamento di condivisione con il gruppo classe (livello di eccellenza).</li> </ul> <p>In coerenza con le finalità e l'organizzazione dell'intero percorso, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializzare ed esprimere il sé;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere un linguaggio universale, che coinvolge l'individuo a 360° (sensorialità, emotività, intelletto, creatività...) e che stimola uno sviluppo armonico, migliorandone attenzione, concentrazione, memoria, impegno personale, senso di responsabilità;</li> <li>• Migliorare il modo di ascoltare le proposte degli altri ed il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri;</li> <li>• Esprimersi attraverso il canto ed attraverso il ritmo;</li> <li>• Osservare tutte quelle regole che permettono di cantare a più voci, coralmemente, esprimendosi al meglio;</li> <li>• Approfondire le conoscenze storiche, etnico-geografiche ed essere aperti all'incontro di più culture;</li> <li>• Allestire uno spettacolo finale.</li> </ul> <p>La sperimentazione finanziata con legge di stabilità durerà 2 anni, con la volontà regionale di estenderla in futuro ad altri comuni delle aree interne.</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 797 – Durata in ore<br/>Baseline: 0 - Target: 960</li> <li>• 313 - n. di partecipanti alla formazione<br/>Baseline: 0 -; Target: 640</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6031- Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br/>Baseline: 56,8 Target: 60,0<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6032- Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado<br/>Baseline: 62,2 Target: 62,4<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6034- Competenze degli allievi in matematica - Classe III secondaria di I grado<br/>Baseline: 51,6 Target: 53,3<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6038- Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica<br/>Baseline: 0 -; Target: 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                       |                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Progettazione attualmente disponibile | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                         |
| 13 | Soggetto attuatore                    | Istituto Comprensivo "Roccadaspide", capofila della rete di scuole                                                                      |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP      | Dirigente Scolastico dell'IC "Roccadaspide" Prof.ssa Rita Brenca<br>Indirizzo: Piazzale della Civiltà<br>Mail: SAIC8AH00L@istruzione.it |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta                   |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|--------|---------|---------|---------|-----------|-------|---------|---------|----------|--------|--|--|-------------|--------------|
| Costi del personale                  | Standard costo di gestione<br>(Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto<br>INGLESE: 3,47x30hx20 alunni = € 2.082 *2 anni= € 4.164<br>MUSICA: 3,47x30hx20 alunni = € 2.082 *2 anni= € 4.164                                                                                                                                                     | €. 8.328,00              |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese tecniche                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisto beni/forniture              | Servizio scuolabus integrativo a supporto delle attività<br>1.50 euro/ bambino x640 bambini x60 gg totali in due anni= euro 57.600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | €. 57.600,00             |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
|                                      | Materiali didattici aggiuntivi (costo x alunno euro 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.200,00              |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisizione servizi                 | Progettazione e realizzazione di specifici percorsi didattici di integrazione rivolti a studenti della scuola del primo ciclo e genitori:<br>La voce comprende il costo dei docenti, dei tutor/mediatori linguistici, ecc. nelle 940 960 ore totali di formazione erogata. <table><tr><td>Compensi figure di piano</td><td>Costo/H*</td><td>Ore</td><td>TOTALE</td></tr><tr><td>Esperti</td><td>€ 70,00</td><td>940 960</td><td>€ 67.2000</td></tr><tr><td>Tutor</td><td>€ 30,00</td><td>940 960</td><td>€ 28.800</td></tr><tr><td colspan="3">TOTALE</td><td>€ 96.000,00</td></tr></table> | Compensi figure di piano | Costo/H*    | Ore | TOTALE | Esperti | € 70,00 | 940 960 | € 67.2000 | Tutor | € 30,00 | 940 960 | € 28.800 | TOTALE |  |  | € 96.000,00 | €. 96.000,00 |
| Compensi figure di piano             | Costo/H*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ore                      | TOTALE      |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Esperti                              | € 70,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 940 960                  | € 67.2000   |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Tutor                                | € 30,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 940 960                  | € 28.800    |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | € 96.000,00 |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | € 165.128,00             |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Luglio 2021        |
| Progettazione definitiva                                        | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                         | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione                                                      | Ottobre 2021         | Giugno 2023        |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
|               |      |               |
| III trimestre | 2021 | €. 2.700,00   |
| IV trimestre  | 2021 | €. 28.800,00  |
| I trimestre   | 2022 | €. 28.528,00  |
| III trimestre | 2022 | €. 25.600,00  |
| IV trimestre  | 2022 | €. 25.600,00  |
| I trimestre   | 2023 | €. 28.300,00  |
| II trimestre  | 2023 | €. 25.600,00  |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 165.128,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 8.1<br>ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 40.000</b><br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Redazione di uno Studio di Mobilità a partire da una strategia per la mobilità e l'accessibilità del Cilento Interno basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | <b>H42C21000740001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Comuni dell'area pilota Cilento interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In quest'area il forte limite è la lontananza fisica delle aree più remote dai centri maggiori di riferimento, Roccadaspide e Vallo della Lucania e, per alcuni servizi essenziali, addirittura Eboli o Battipaglia. La porzione più interna dell'area pilota, ovvero la corona di comuni che si affacciano sul fondovalle del fiume Calore è, inoltre, particolarmente isolata, con un sistema di viabilità non certamente performante e un trasporto pubblico assolutamente inadeguato che non riesce ad assicurare la connessione tra tutti i comuni dell'area pilota e che non consente ai residenti un buon accesso alla rete di distribuzione dei servizi.</p> <p>E', dunque, necessario elaborare una strategia per la mobilità e l'accessibilità, basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità. La strategia dovrà prioritariamente affrontare le seguenti priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razionalizzare la rete del TPL da e verso i comuni polo di Roccadaspide e Vallo della Lucania</li> <li>• integrare il servizio di TPL esistente con il supporto di servizi integrativi nelle porzioni di territorio più isolate</li> <li>• rendere più frequenti i collegamenti con i poli ferroviari di Vallo della Lucania e gli scali ferroviari costieri</li> </ul> <p>Le suddette priorità risultano coerenti con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di "garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico". Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di "soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento mira a riorganizzare e razionalizzare il sistema di TPL esistente nel Cilento Interno attraverso la predisposizione di uno Studio di Mobilità.</p> <p>Le attività sono rivolte alla realizzazione di un piano/programma dei servizi che affronti e offra soluzioni agli attuali problemi di mobilità interna all'area stessa ed esternamente verso i principali poli attrattivi di servizi (Aeroporto, istituti scolastici e Università, Tribunali, Ospedali, ecc.)</p> <p>In questo senso l'intervento si concretizzerà in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approfondimento della domanda e dell'offerta esistenti: analisi dei flussi di traffico esistenti, verifica, in termini di origine e destinazione, dei principali elementi di flusso della domanda di mobilità, con particolare riferimento a quella scolastica, numero corse esistenti, riempimento medio dei mezzi, etc.. Inoltre si procederà alla georeferenziazione, sul grafo del catasto stradale della Provincia, delle fermate esistenti con possibile verifica della domanda, in termini di frequenza d'uso e di destinazione</li> </ol> <p>Progetto di razionalizzazione del TPL dell'area con particolare riguardo alla mobilità scolastica e sociale. Attraverso un processo di analisi si mira ad ottenere la mappatura dei bisogni, realizzando un puntuale quadro conoscitivo elaborato sotto forma di documento di pianificazione. Pertanto, il programma di razionalizzazione approfondirà: la stima della domanda futura sulla base degli scenari previsti nella Strategia sui servizi scuola, sanità e sviluppo locale nonché la razionalizzazione di quelli esistenti ed individuazione di eventuali servizi aggiuntivi per il soddisfacimento della domanda sistematica e non sistematica.</p> <p>Nuovo programma di esercizio (output) che verrà attuato a risorse invariate. Si tratta di pianificare e successivamente realizzare (nell'ambito del secondo intervento) servizi di trasporto pubblico locale organizzati in relazione agli orari e alle esigenze dell'Area interna, quindi caratterizzati da percorsi ed orari che possono variare anche a distanza di pochi mesi individuando i margini per una maggiore efficacia ed efficienza del servizio stesso. Importante sarebbe favorire il collegamento tra i due principali bacini territoriali che costituiscono l'area pilota, gravitanti su Roccadaspide e Vallo della Lucania, che attualmente sono scarsamente connessi.</p> <p>Programmazione di una nuova linee sperimentale ecosostenibile;<br/>Progetto del sistema di infomobilità</p> |
| 8 | <b>Risultati attesi</b>                                              | RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>                       | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 906- Analisi, studi e progettazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Baseline: 0; Target: 1<br><b>Risultato:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:</li> </ul> Baseline: 23,2; Target: 24,4<br>Fonte ISTAT |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Affidamento beni e servizi ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dirigente del Settore Viabilità e Trasporti. –Provincia di Salerno<br>Dott. Domenico Ranesi Dott. Domenico Ranesi                                                                                                                                             |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                 | Valuta      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Costi del personale                  | Incentivi per funzioni tecniche                                                                                                                                                                             | € 500,00    |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico | €2.000,00   |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisizione servizi                 | Progetto di razionalizzazione del TPL dell'area, sviluppo e realizzazione sistemi informativo/ Software di gestione infomobilità                                                                            | € 37.000,00 |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                               | € 500,00    |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/ 2021          | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 10/10/2021           | 30/06/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo       |
|---------------|------|-------------|
| III trimestre | 2021 | € 1.000,00  |
| IV trimestre  | 2021 | € 19.000,00 |
| I trimestre   | 2022 | € 20.000,00 |
|               |      |             |
| Costo totale  |      | € 40.000,00 |
|               |      |             |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                    | COD. 8.2<br>RAZIONALIZZAZIONE DI INFRASTRUTTURE a SERVIZIO DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                 | € 624.000,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                       | Realizzazione di infrastrutture necessarie alla riorganizzazione e razionalizzazione di servizi TPL minimi, quale 2 hub trasportistici, collegati al sistema di gestione del nuovo servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | CUP                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Localizzazione intervento                                     | Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento  | <p>Rilevante per l'attuazione della Strategia risulta l'innalzamento dei livelli di accessibilità dell'area attraverso azioni sulla mobilità diffusa e sulle connessioni ai poli interni di riferimento ed a quelli a scala provinciale. L'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica dell'efficienza tecnica ed economica, è possibile attraverso un ridisegno intermodale della rete dei servizi, possibile attraverso la presenza di hub d'interscambio.</p> <p>L'azione prevista, pertanto, è coerente con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di <i>"garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico"</i>. Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di "soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi".</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>L'intervento si concretizzerà nella realizzazione di due hub trasportistici con possibili ubicazioni, come prima ipotesi basata sulla conformazione del territorio, nei comuni di Roccadaspide, Vallo della Lucania, Corleto Monforte e Piaggine, oggetto di studio e selezione nell'ambito dello Studio di Mobilità (scheda Cod. 8.1).</p> <p>L'intervento mira, in sinergia all'intervento della scheda 8.3, ad attuare quanto previsto nel propedeutico intervento di "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL", con la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <p>creazione delle infrastrutture necessarie alla razionalizzazione e quindi il potenziamento dei servizi a maggiore richiesta, ed all'introduzione di un nuovo servizio sperimentale ed ecosostenibile.</p> <p>Per ottenere servizi più efficienti e la differente gestione degli stessi è prevista la realizzazione dei due HUB atti anche all'introduzione nell'area, a così alto valore naturalistico, di sistemi di trasporto sostenibili ed ecocompatibili (piccoli autobus a gas o metano di raccolta utenza verso gli HUB e/o principali scali ferroviari).</p> <p>Gli HUB saranno progettati in modo che il nodo risulti dotato di tutte quelle infrastrutture ed attrezzature necessarie a supportare e garantire un servizio efficiente (a titolo esemplificativo ma definito nel dettaglio nelle successive fasi: banchine d'interscambio, pensiline protette per l'attesa, servizi igienici, parcheggio sosta veicoli, illuminazione, etc.).</p> <p>Il costo dei lavori si stima in € 550.000.</p> <p>Gli oneri di mantenimento a regime dei 2 previsti Hub, e dei sistemi gestionali saranno a carico della Regione Campania</p> |
| 8  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 791 -Superficie oggetto dell'intervento - mq<br/>Baseline: 0 - Target: 1.000 Mq</li> <li>• 914- Progettazione e realizzazione di servizi<br/>Baseline: 0 - Target: 2</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:<br/>Baseline: 23,2; Target = 24,4<br/>Fonte ISTAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Affidamento lavori ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Progetto definitivo e progetto esecutivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Schede d'intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dott. Domenico Ranesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Spese tecniche                       | Spese Tecniche: Progettazione definitiva, progettazione esecutiva, coordinamento per la sicurezza, direzione lavori, collaudo, rup, indagini ecc. - compresive di incentivi art. 113 D. Lgs 50/2016                                                                           | € 12.500,00  |
| Opere civili                         | Operazioni di infrastrutturazione leggera, a vantaggio del trasporto collettivo quali allestimento dei 2 hub con pensiline e risistemazione piazzali, oltre all'installazione di paline intelligenti lungo il percorso, comprensivo di IVA e allacciamento a pubblici servizi | € 550.000,00 |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Imprevisti                           | Imprevisti                                                                                                                                                                                                                                                                    | € 20.000,00  |
| Oneri per la sicurezza               | Piano operativo di sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                  | € 15.000,00  |
| Acquisto terreni                     | Espropriazioni                                                                                                                                                                                                                                                                | € 25.000,00  |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 0,00       |
| Acquisizione servizi                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 0,00       |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 1.500,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/08/2021           | 30/01/2022         |
| Progettazione definitiva                                        | 31/01/2022           | 31/03/2022         |
| Progettazione esecutiva                                         | 01/04/2022           | 31/07/2022         |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2022           | 15/10/2022         |
| Esecuzione                                                      | 01/11/2022           | 30/04/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/05/2023           | 30/06/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo               |
|---------------|------|---------------------|
| II trimestre  | 2022 | €100.000,00         |
| III trimestre | 2022 | €100.000,00         |
| IVtrimestre   | 2022 | € 100.000,00        |
| I trimestre   | 2023 | € 200.000,00        |
| II trimestre  | 2023 | € 124.000,00        |
| Costo totale  |      | <b>€ 624.000,00</b> |
|               |      |                     |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche



## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 8.3<br>RAZIONALIZZAZIONE DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 569.144,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi attraverso un'azione integrata di potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell'area pilota, di sperimentazione di servizi ecosostenibili aggiuntivi, e della realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del nuovo servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La strategia per la mobilità e l'accessibilità, basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità è indubbiamente un punto di partenza indispensabile.</p> <p>L'intervento mira, in sinergia con l'intervento 8.2, ad attuare quanto previsto nel propedeutico intervento di "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL" inerente lo Studio di Mobilità, sia attraverso la razionalizzazione e quindi il potenziamento dei servizi a maggiore richiesta, sia con l'introduzione di un nuovo servizio sperimentale ed ecosostenibile.</p> <p>L'azione prevista è coerente con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di <i>"garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico"</i>. Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di <i>"soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi"</i>.</p> <p>Tale nuovo servizio, che per le spese di impianto e di sperimentazione rientra nel finanziamento dell'intervento in oggetto, <b><u>a regime ed a esito positivo della sperimentazione, sarà incluso nei servizi minimi del TPL a carico della Regione Campania.</u></b></p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>Per ottenere servizi più efficienti e la differente gestione degli stessi è prevista l'introduzione nell'area, a così alto valore naturalistico, di sistemi di trasporto sostenibili ed ecocompatibili (piccoli autobus a gas o metano di raccolta utenza verso gli hub e/o principali scali ferroviari).</p> <p>L'azione verrà realizzata con il coinvolgimento delle aziende cui sono affidati servizi di TPL minimi per attuare la rimodulazione dell'attuale offerta secondo i risultati degli studi e simulazioni di cui all'intervento "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL".</p> <p>Gli oneri di mantenimento a regime della App <u>saranno a carico della Regione Campania</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>L'intervento si concretizzerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nella rimodulazione degli attuali servizi di TPL minimi, con istituzione di navette a supporto dei comuni più isolati con istradamento circolare delle stesse. Il circuito individuato è: <b>ROCCADASPIDE</b> - Aquara - Bellosguardo - <b>CORLETO MONFORTE</b> - Roscigno - Sacco - <b>PIAGGINE</b> - Valle d'Angelo - Laurino - Campora - Stio - Magliano Vetere - Monteforte Cilento - Trentinara - <b>ROCCADASPIDE</b>.</li> <li>nell'Istituzione di collegamenti tra il territorio interno e Vallo della Lucania (percorso: <b>VALLO DELLA LUCANIA</b> - Angellara - Moio / Pellare - Cardile – Gioi Cilento - Piano Vetrale - Orria - Perito - Ostigliano - Omignano Scalo - Vallo Scalo - <b>VALLO DELLA LUCANIA</b>)</li> <li>Nell'attivazione di collegamenti veloci tra il territorio interno e Salerno (uno dei possibili percorsi, che sarà individuato nello studio di fattibilità della SCHEDA 8.1 potrebbe essere: Stio - Piano Vetrale - Orria - Perito - Ostigliano - Agropoli - Capaccio – Salerno).</li> <li>Acquisto di n. 6 navette dedicate al potenziamento delle flotte impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell'area pilota, il cui numero effettivo e tipologia scaturirà dallo Studio di Mobilità di cui alla scheda Cod. 8.1. Il rinnovamento e potenziamento delle flotte di trasporto collettivo su gomma costituisce un caposaldo della strategia di riorganizzazione dei correlati servizi pubblici, considerati il generale deficit del servizio TPL. Di conseguenza il programma sostiene l'acquisizione di n. 6 nuovi mezzi eco-compatibili, con attenzione alla tipologia e taglia dei veicoli in relazione ai servizi da svolgere e alle aree in cui operano (ad es. mini-bus elettrici o minibus per i servizi a chiamata nelle aree più periferiche), anche sostenendo l'individuazione di modelli e standard tecnici per l'acquisizione di veicoli innovativi caratterizzati da elevati rendimenti energetici e superiore efficienza operativa. <i>Il costo medio stimato è desunto su base di rilevazioni informali dal mercato.</i></li> <li>App finalizzata alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio.</li> </ul> |
| 8 | Risultati attesi                                              | <p>RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <b>Realizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>914 - Progettazione e realizzazione di servizi (HUB)<br/>Baseline: 0 - Target: 2</li> <li>n. autobus ad alimentazione non convenzionale<br/>Baseline: 0 - Target: 6</li> <li>920 - Realizzazione di applicativi e sistemi informativi<br/>Baseline: 0 - Target: 100%</li> </ul> <b>Risultato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:<br/>Baseline: 23,2; Target = 24,4<br/>Fonte ISTAT</li> </ul> |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Affidamento lavori ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Schede d'intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dott. Domenico Ranesi - Dirigente del Settore Viabilità e Trasporti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                    | Valuta       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Spese tecniche                       | Spese Tecniche: Progettazione definitiva, progettazione esecutiva, coordinamento per la sicurezza, direzione lavori, collaudo, rup, indagini ecc.                                                                                                              | € 11.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | € 0,00       |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                | € 0,00       |
| Imprevisti                           | Imprevisti                                                                                                                                                                                                                                                     | € 0,00       |
| Oneri per la sicurezza               | Piano operativo di sicurezza                                                                                                                                                                                                                                   | € 0,00       |
| Acquisto terreni                     | Espropriazioni                                                                                                                                                                                                                                                 | € 0,00       |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contributo ad aziende TPL per acquisto n. 6 navette (minibus da 9/19 posti - Metano) e realizzazione sistema di georeferenziazione collegato al sistema software di infomobilità.</li> <li>Realizzazione app</li> </ul> | € 250.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Gestione linea sperimentale ecosostenibile                                                                                                                                                                                                                     | € 307.144,00 |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                  | € 1.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/08/2021           | 30/06/2022         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/07/2022           | 01/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 01/10/2022           | 28/02/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/03/2023           | 28/05/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo        |
|---------------|------|--------------|
| III trimestre | 2021 | € 55.000,00  |
| IV trimestre  | 2022 | € 50.000,00  |
| I trimestre   | 2023 | € 50.000,00  |
| II trimestre  | 2023 | € 200.000,00 |
| III trimestre | 2023 | € 214.144,00 |
| Costo totale  |      | € 569.144,00 |
|               |      |              |

***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2b***  
***Piano finanziario per annualità***

***Roma, giugno 2021***







***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 3***  
***Interventi cantierabili***

***Roma, giugno 2021***

Allegato 3: elenco degli interventi cantierabili

[illegible]





***Agenzia per la Coesione Territoriale***

***Ministero dell'Istruzione***

***Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili***

***Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro***

***Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali***

***Ministero della Salute***

***Regione Campania***

***Associazione per lo sviluppo  
delle Valli del Cilento Interno***

***Accordo di programma quadro  
Regione Campania***

***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Roma, giugno 2021***

### Premesse giuridiche nazionali e comunitarie

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso agli atti amministrativi”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 aprile 1994, n. 367 e successive modifiche, concernente “Regolamento recante semplificazione e accelerazione delle procedure di spesa e contabili”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 1996 e successive modifiche, concernente disposizioni in materia di valutazione di impatto ambientale;

VISTO l’articolo 2, comma 203 della legge 23 dicembre 1996, n. 662 e successive modifiche, che definisce gli strumenti di programmazione negoziata;

VISTA in particolare, la lettera c) del medesimo comma 203 che definisce e delinea i punti cardine dell’Accordo di Programma Quadro quale strumento della programmazione negoziata, dedicato all’attuazione di una Intesa istituzionale di programma per la definizione di un programma esecutivo di interventi di interesse comune o funzionalmente collegati e che fissa le indicazioni che l’Accordo di Programma deve contenere;

VISTO l’articolo 15, comma 4, del decreto legge 30 gennaio 1998, n. 6, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 marzo 1998, n. 61, che integra l’articolo 2, comma 203, lettera b), della legge 23 dicembre 1996, n. 662 e l’articolo 10, comma 5, del DPR 20 aprile 1994, n. 367;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge 15 maggio 1997, n. 127 e successive modifiche, recante “Misure urgenti per lo snellimento dell’attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e controllo”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti locali, in attuazione del Capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la delibera CIPE del 21 marzo 1997, n. 29, concernente la disciplina della programmazione negoziata ed in particolare il punto 1, lettera b), in cui è previsto che gli Accordi di Programma Quadro da stipulare dovranno coinvolgere nel processo di negoziazione gli organi periferici dello Stato, gli enti locali, gli enti sub-regionali, gli enti pubblici ed ogni altro soggetto pubblico e privato interessato al processo e contenere tutti gli elementi di cui alla lettera c), comma 203, dell’articolo 2 della legge n. 662/1996;

VISTO l’articolo 1, comma 245, legge 27/12/2013, n. 147, in cui si prevede che il monitoraggio degli interventi cofinanziati dall’Unione europea per il periodo 2014/2020, a

valere sui fondi strutturali, sul FEASR e sul FEAMP, nonché degli interventi complementari previsti nell'ambito dell'Accordo di partenariato finanziati dal Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, ai sensi del comma 242, è assicurato dal Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato;

VISTO l'articolo 1, comma 703, lett. 1, legge 23/12/2014, n. 190, in cui si prevede che per la verifica dello stato di avanzamento della spesa riguardante gli interventi finanziati con le risorse del FSC, le amministrazioni titolari degli interventi comunicano i relativi dati al sistema di monitoraggio unitario di cui all'articolo 1, comma 245, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, sulla base di un apposito protocollo di colloquio telematico;

VISTA la delibera CIPE n. 9/2015 – punto 5, in cui si prevede che gli interventi della Strategia Nazionale per lo sviluppo delle Aree Interne del Paese siano monitorati nella banca dati unitaria secondo le regole di monitoraggio delle risorse aggiuntive;

VISTA la delibera CIPE n. 10/2015, in cui si prevede che le Amministrazioni titolari dei programmi di azione e coesione assicurano la rilevazione periodica dei dati di avanzamento finanziario, fisico e procedurale a livello di singola operazione, alimentando regolarmente il sistema unico di monitoraggio della Ragioneria generale dello Stato (RGS)-IGRUE;

VISTO il decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 recante “Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali”;

VISTA la delibera CIPE del 15 febbraio 2000, n. 12 (banca dati investimenti pubblici: codifica) che prevede l'approfondimento delle problematiche connesse all'adozione di un codice identificativo degli investimenti pubblici e la formulazione di una proposta operativa;

VISTA la delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l'avvio a regime del sistema CUP (Codice Unico di Progetto) in attuazione dell'articolo 11 della legge n. 3/2002 “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e in particolare l'articolo 11 (Codice unico di progetto investimenti pubblici) che prevede che ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla data del 1 gennaio 2003 sia dotato di un “Codice unico di progetto” che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatari richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, nonché il Regolamento di esecuzione ed attuazione, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207 per le parti non ancora superate dai provvedimenti attuativi del predetto d.lgs n. 50/2016 ;

VISTO il decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTA la delibera CIPE 22 marzo 2006, n. 14, con la quale sono state definite le procedure da seguire per la Governance degli APQ, ed in particolare il punto 1.1.2 che recita:

*Per ogni Accordo di programma quadro (APQ) viene inoltre costituito un "Tavolo dei sottoscrittori", composto dai firmatari o da loro delegati, con il compito di esaminare le proposte, provenienti dal Responsabile dell'APQ e dai sottoscrittori, utili al procedere degli interventi programmati e quindi decidere in materia di:*

- a) riattivazione o annullamento degli interventi;*
- b) riprogrammazione di risorse ed economie;*
- c) modifica delle coperture finanziarie degli interventi;*
- d) promozione di atti integrativi o passaggio di interventi dalla sezione "programmatica" a quella "attuativa";*
- e) attivazione di eventuali procedure di accelerazione delle fasi attuative da parte delle stazioni appaltanti, anche attraverso la facoltà di modificare, mediante le risorse premiali, la quota di cofinanziamento a carico dei soggetti attuatori degli interventi.*

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”, come modificata dalla legge 7 aprile 2011, n. 39;

VISTA la legge 13 agosto 2010, n. 136, recante “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, ed in particolare l’art. 3 riguardante la “tracciabilità dei flussi finanziari”;

VISTO il decreto-legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2006, n. 233, recante disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dei Ministeri;

VISTO il decreto legislativo 31 maggio 2011, n. 88 e successive modifiche, recante “Disposizioni in materia di risorse aggiuntive ed interventi speciali per la rimozione di squilibri economici e sociali, a norma dell’art. 16 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

VISTO il decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125 (in G.U. 30/10/2013, n.255) e, in particolare, l’articolo 10 che istituisce l’Agenzia per la coesione territoriale, sottoposta alla vigilanza del Presidente del Consiglio dei Ministri o del Ministro delegato e che stabilisce il riparto delle funzioni relative alla politica di coesione tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri e l’Agenzia;

VISTO il decreto legge 12 luglio 2018, n.86 convertito con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 97, che inserisce all’art. 4-ter il riordino delle competenze dell’Agenzia per la coesione territoriale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 luglio 2014 (G.U. n. 191/2014), recante l’approvazione dello statuto dell’Agenzia per la coesione territoriale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 dicembre 2014 (G.U. n.15/2015) che, in attuazione dell'art. 10 del citato decreto-legge n. 101/2013, istituisce presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri il Dipartimento per le politiche di coesione;

VISTA la Carta della governance multilivello in Europa, RESOL-V-012 adottata dal Comitato delle Regioni dell'UE il 3 aprile 2014;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) n. 1080/2006;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il regolamento (UE) n. 1305/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, sul sostegno allo sviluppo rurale da parte del Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale (FEASR) e che abroga il regolamento (CE) n. 1698/2005 del Consiglio;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 288/2014 della Commissione, del 25 febbraio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda il modello per i programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione e recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1299/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni specifiche per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale all'obiettivo di cooperazione territoriale europea per quanto riguarda il modello per i programmi di cooperazione nell'ambito dell'obiettivo di cooperazione territoriale europea;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei (fondi SIE);

VISTA la legge 27 dicembre 2013, n. 147, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2014)", nonché la legge 27 dicembre 2013, n. 148, che approva il bilancio di previsione dello Stato per l'anno

finanziario 2014 e il bilancio pluriennale per il triennio 2014-2016, per il periodo di programmazione 2014/2020;

VISTO, in particolare, l'articolo 1, commi 13, 14, 15, 16 e 17 della citata legge di stabilità 2014, che stabilisce quanto segue:

a) *“13. Al fine di assicurare l'efficacia e la sostenibilità nel tempo della strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese, in coerenza con l'Accordo di partenariato per l'utilizzo dei fondi a finalità strutturale assegnati all'Italia per il ciclo di programmazione 2014-2020, è autorizzata la spesa di 3 milioni di euro per l'anno 2014 e di 43,5 milioni di euro per ciascuno degli anni 2015 e 2016, a carico delle disponibilità del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183”;*

b) *“14. Le risorse di cui al comma 13 sono destinate al finanziamento di interventi pilota per il riequilibrio dell'offerta dei servizi di base delle aree interne del Paese, con riferimento prioritariamente ai servizi di trasporto pubblico locale ivi compreso l'utilizzo dei veicoli a trazione elettrica, di istruzione e socio-sanitari, secondo i criteri e le modalità attuative previste dall'Accordo di partenariato”;*

c) *“15. L'attuazione degli interventi, individuati ai sensi del comma 14, è perseguita attraverso la cooperazione tra i diversi livelli istituzionali interessati, fra cui il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero della salute, mediante la sottoscrizione di accordi di programma-quadro di cui all'articolo 2, comma 203, lettera c), della legge 23 dicembre 1996, n. 662, in quanto applicabile, con il coordinamento del Ministro per la Coesione Territoriale che si avvale dell'Agenzia per la coesione territoriale”;*

d) *“16. I criteri generali per l'individuazione delle aree interne ai sensi del comma 13, interessate dai progetti pilota di cui al comma 14, sono definiti con l'Accordo di partenariato”*

e) *“17. Entro il 30 settembre di ciascun anno, il Ministro per la Coesione Territoriale presenta al Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica (CIPE) i risultati degli interventi pilota posti in essere nel periodo di riferimento, ai fini di una valutazione in ordine a successivi rifinanziamenti dell'autorizzazione di spesa di cui al comma 13”.*

VISTO il decreto del Capo del Dipartimento dello sviluppo e la coesione economica di cui all'art. 10 del decreto legge n. 101 del 2013 sopra citato, adottato in data 9 ottobre 2014 e recante disciplina del Comitato nazionale Aree Interne;

VISTA la nota n.10646 del 12/11/2014 della Direzione Generale per la Politica Regionale Unitaria Comunitaria del Dipartimento dello sviluppo e la coesione economica (DPS) recante “elementi da inserire nei programmi operativi per la strategia Aree Interne”;

VISTA la legge 7 aprile 2014, n. 56, recante “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni” (G.U. n. 81 del 7 aprile 2014), in particolare i commi da 104 a 141 dell'art. 1 e successive modifiche, in materia di unione di comuni e gestione associata di funzioni;

CONSIDERATO che il perseguimento dell'obiettivo di coesione territoriale, volto a rallentare il fenomeno dello spopolamento delle aree interne, è presente nella “Strategia Nazionale per le Aree Interne del Paese” – parte integrante del Piano Nazionale di Riforma (Documento di Economia e Finanza 2014 – Sez. III; Documento di Economia e Finanza

2015 – Sez. III - Piano nazionale di Riforma - Sez. IV - Appendice al PNR, allegati, nonché nella Relazione sugli interventi nelle Aree sottoutilizzate – stato di attuazione della SNAI);

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2014-2020, adottato con decisione dalla Commissione Europea il 29/10/2014, che prevede – al punto 3.1.6 – un approccio integrato volto ad affrontare le sfide demografiche delle Regioni o a rispondere a esigenze specifiche di aree geografiche caratterizzate da gravi e permanenti svantaggi naturali o demografici di cui all'art. 174 del TFUE;

CONSIDERATO che l'Accordo di Partenariato, nell'ambito della Strategia Nazionale “Aree interne”, declina per la Strategia Aree Interne due classi di interventi:

1) Prima classe di interventi - Adeguare i servizi essenziali salute, istruzione e mobilità, attraverso il:

- a) miglioramento della qualità e quantità dei servizi per l'istruzione (incentivi per ridurre la mobilità degli insegnanti, riorganizzazione e realizzazione di nuove sedi scolastiche, etc.), per la salute (telemedicina, servizi di emergenza, diagnostica mobile per i cittadini, etc.) e per la mobilità (servizi di trasporto polifunzionali, collegamenti con le stazioni ferroviarie, etc.). Tali interventi aggiuntivi vengono realizzati con le risorse a valere dal Fondo di rotazione di cui all'art. 1, comma 13, della Legge di stabilità per il 2014 e con altre risorse, anche comunitarie, e saranno realizzati da Regioni, Enti locali ed Enti pubblici, che assumono l'impegno, nell'ambito delle rispettive responsabilità di missione, a renderli permanenti qualora risulti positiva una valutazione dell'efficacia, condivisa dal livello ministeriale, anche al fine di riorientare la distribuzione delle risorse ordinarie su nuovi modelli organizzativi emergenti dall'attuazione della Strategia, finanziabili con le risorse rinvenienti dai risparmi degli eventuali disinvestimenti di cui sia emersa l'evidenza;
- b) monitoraggio della rete dei servizi delle aree interne, delle diverse soluzioni individuate per garantirne l'offerta, delle modalità di accesso e della qualità dei servizi stessi, valutando lo specifico impatto delle nuove normative su tali aree.

2) Seconda classe di interventi – Progetti di sviluppo locale. A tal fine sono stati identificati cinque fattori latenti di sviluppo:

- a) tutela del territorio e comunità locali;
- b) valorizzazione delle risorse naturali, culturali e del turismo sostenibile;
- c) sistemi agro-alimentari e sviluppo locale;
- d) risparmio energetico e filiere locali di energia rinnovabile;
- e) saper fare e artigianato.

RILEVATO che l'Accordo di Partenariato prevede il finanziamento, per le aree progetto selezionate, attraverso tutti i fondi comunitari disponibili (FESR, FSE e FEASR), delle risorse stanziare dalla Legge di Stabilità n. 147/2013 che troveranno puntuale riferimento in accordi espliciti (Accordi di Programma Quadro appartenenti alla strumentazione nazionale) fra Enti locali, Regioni e Amministrazioni centrali;

CONSIDERATO che le “Aree Interne” sono rappresentate da quei Comuni significativamente distanti dai centri di offerta dei servizi essenziali, che hanno subito nel corso del tempo un processo di marginalizzazione e declino demografico e le cui importanti potenzialità vanno recuperate e valorizzate con politiche integrate;

ATTESO che la Strategia Nazionale per le Aree Interne è avviata e governata dai Ministeri responsabili per il coordinamento dei fondi comunitari e per i tre servizi essenziali considerati (Istruzione, Salute e Mobilità), d'intesa con le Regioni ed in cooperazione con ANCI e il coordinamento del Comitato tecnico Aree Interne;

CONSIDERATO che il coordinamento di FSE è transitato all'Agenzia Nazionale per le Politiche attive del Lavoro (ANPAL) a norma dell'articolo 9 del d.lgs. n. 150/2015;

VISTA la nota informativa del 24 novembre 2014 del Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri, concernente la governance per l'impiego delle risorse stanziato dall'articolo 1, comma 13, della legge 147/ 2013 e destinate alla realizzazione degli interventi attuativi della Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014, recante “Trasferimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali del Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica alla Presidenza del Consiglio dei Ministri ed all'Agenzia per la Coesione Territoriale, ai sensi dell'articolo 10, comma 5, del decreto-legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125” pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 20 gennaio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014 che reca la “Disciplina dei compiti e delle attività del Dipartimento per le Politiche di Coesione” pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 20 gennaio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23 dicembre 2020, n. 190, recante “Regolamento di organizzazione del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti;

VISTO il decreto ministeriale 4 agosto 2014, n. 346, il quale, in attuazione del D.P.C.M. n. 72/2014 individua gli *Uffici* di livello dirigenziale non generale nei quali si articolano le Direzioni generali del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti e ne determina i relativi compiti;

VISTA la legge 23 dicembre 2014, n. 190, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2015)” e in particolare l'articolo 1, commi 674 e 675, che stabilisce quanto segue:

*“674. Ai fini del rafforzamento della strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese, l'autorizzazione di spesa di cui al comma 13 dell'articolo 1 della legge 27 dicembre 2013, n. 147, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183, è incrementata di ulteriori 90 milioni di euro per il triennio 2015-2017.*

*675. Per effetto di quanto disposto dal comma 674 del presente articolo, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui all'articolo 5 della legge 16 aprile 1987, n. 183, è pari, complessivamente, a 180 milioni di euro, di cui 3 milioni di euro per l'anno 2014, 23 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016 e 94 milioni di euro per l'anno 2017.”*



VISTO il regolamento dell'Agenzia per la coesione territoriale sul quale il Comitato Direttivo, istituito con DPCM 2 aprile 2015 e registrato alla Corte dei Conti il 12 maggio 2015, ha espresso parere favorevole nella seduta del 29 maggio 2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio del 15 dicembre 2014 di modifica al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 1° ottobre 2012, recante l'ordinamento delle strutture generali della Presidenza del Consiglio dei Ministri che prevede l'introduzione dell'articolo 24-bis, concernente il Dipartimento per le politiche di coesione;

CONSIDERATO che al Dipartimento per le politiche di coesione è affidata l'alta sorveglianza sulle politiche di coesione di cui la Strategia Nazionale per le Aree Interne e le iniziative collegate alla sua attuazione sono parte integrante;

VISTA la nota DPCOE del 22 dicembre 2017 sulla semplificazione del processo SNAI per le aree sisma 2016, ai sensi della quale, a seguito degli eventi sismici di agosto, ottobre 2016 e di gennaio 2017, le cinque aree interne (Alto Aterno, Nuovo Maceratese, Ascoli Piceno, Valnerina, Monti Reatini) rientranti nell'area del cratere, dovranno produrre un unico documento di strategia semplificato (in sostituzione del doppio adempimento ad oggi previsto, Preliminare e Strategia);

VISTA la delibera del CIPE n. 9 del 28 gennaio 2015, pubblicata sulla G.U. del 20 aprile 2015, Serie Generale n. 91 e recante "Programmazione dei fondi strutturali di investimento europei 2014-2020. Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese: indirizzi operativi" che approva gli indirizzi operativi della Strategia Nazionale per le Aree Interne e provvede al riparto di 90 milioni di euro per il triennio 2014-2016 a valere sulla legge di stabilità 2014;

VISTA la delibera del CIPE n. 43 del 10 agosto 2016, pubblicata nella G.U. del 27 dicembre 2016 con oggetto: "Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese. Ripartizione delle risorse stanziare con la legge 23 dicembre 2014, n. 190", che ripartisce le risorse previste dalla Legge di stabilità 2015 a favore di interventi pilota in 23 aree progetto e che regola la governance delle risorse, le modalità di trasferimento e monitoraggio;

VISTA la delibera CIPE n. 80 del 7 agosto 2017 recante disposizioni su "Accordo di Partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Ripartizione delle risorse stanziare con la legge di stabilità 2016 e semplificazione del processo di attuazione, con particolare riguardo alle aree colpite dal sisma del 2016", modificativa ed integrativa della Delibera CIPE n. 9/15;

VISTA la delibera CIPE n. 52 del 25 ottobre 2018 recante disposizioni su "Accordo di Partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Ripartizione delle risorse stanziare con la legge di bilancio 2018 per il triennio 2019 – 2021 e modifica delle modalità di trasferimento delle risorse";

VISTA la delibera CIPE n. 72 del 21 novembre 2019, pubblicata in G.U. del 12 marzo 2020, recante disposizioni su "Accordo di partenariato - Strategia Nazionale per lo sviluppo delle aree interne del Paese - Modifica dei termini per la sottoscrizione degli accordi di programma

quadro”, per cui sono prorogati al 31 dicembre 2020 i termini di scadenza per la sottoscrizione degli Accordi di Programma Quadro fissati dalle delibere n. 9 del 2015, n. 43 del 2016, n. 80 del 2017 e n. 52 del 2018;

VISTA la delibera CIPE n.76 del 15 dicembre 2020, pubblicata in G.U. del 5 febbraio 2020, con cui il termine di scadenza per la sottoscrizione degli Accordi di Programma Quadro è stato prorogato al 30 giugno 2021;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, protocollata in data 09.08.18 - AOODPIT. Reg. Uff. U.0002729 avente ad oggetto gli adempimenti di cui al punto 4 Delibera CIPE del 7 agosto 2017, n. 80;

VISTA l’Intesa n.82/CSR del 10 luglio 2014, concernente il Patto della salute 2014 - 2016 e in particolare gli atti di indirizzo che declinano interventi anche puntuali per le aree interne;

VISTA l’Intesa n.160/CSR del 15 settembre 2016, concernente il Piano Nazionale della Cronicità;

VISTA l’Intesa n.123/CSR del 7 luglio 2016 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano sul Patto per la Sanità digitale di cui all’art.15, comma 1 dell’Intesa n. 82/CSR del 10 luglio 2014, concernente il nuovo Patto per la salute per gli anni 2014-2016;

VISTA la nota del Ministero della Salute - Direttore Generale della Programmazione Sanitaria n. 29962-P del 17/10/2016 recante “Strategia Nazionale per le Aree Interne ed interventi in campo sanitario”;

VISTE le linee guida di giugno 2015 del Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Programmazione 2014-2020 – Strategia Nazionale Aree Interne Agricoltura, Foreste e Sviluppo Rurale;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (15G00122) (GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015) e, in particolare, le Linee guida che nel contesto de “La Buona Scuola”, declinano interventi nelle aree–progetto;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 140 del 21 ottobre 2019, pubblicato in G.U. al n. 290 del 11 dicembre 2019 e recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca”;

VISTA la legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (legge di stabilità 2016) pubblicata sulla GU n. 302 del 30-12-2015 - Suppl. Ordinario n. 70;

VISTO, in particolare, l’articolo 1, commi 811 e 812, della citata legge di stabilità 2016, che stabilisce quanto segue:

*811. L'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 13, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, come modificata dall'articolo 1, comma 674, della legge 23 dicembre 2014, n. 190,*

*a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, relativa agli interventi a favore dello sviluppo delle aree interne, è incrementata di 10 milioni di euro per il triennio 2016-2018.*

*812. Per effetto di quanto disposto dal comma 811, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione della citata legge n. 183 del 1987, è pari, complessivamente, a 190 milioni di euro, ripartiti come segue: 16 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016, 94 milioni di euro per l'anno 2017 e 20 milioni di euro per l'anno 2018.*

VISTA la legge 11 dicembre 2016 n. 232, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019”, pubblicata in G.U. il 21 dicembre 2016, n. 297 S.O. 57;

VISTA la legge 27 dicembre 2017, n. 205, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di bilancio 2018), e, in particolare, l'art.1, commi 895 e 896, che stabilisce quanto segue:

*895. L'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 13, della legge 27 dicembre 2013, n. 147, come modificata dall'articolo 1, comma 811, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla legge 16 aprile 1987, n. 183, relativa agli interventi a favore dello sviluppo delle aree interne, è incrementata di 30 milioni di euro per ciascuno degli anni 2019 e 2020 e di 31,18 milioni di euro per l'anno 2021.*

*896. Per effetto di quanto disposto dal comma 895, l'autorizzazione di spesa a favore delle aree interne, a valere sulle dotazioni del Fondo di rotazione di cui alla citata legge n. 183 del 1987, e' pari, complessivamente, a 281,18 milioni di euro. La ripartizione delle risorse, definita all'articolo 1, comma 812, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, e' modificata come segue: 16 milioni di euro per l'anno 2015, 60 milioni di euro per l'anno 2016, 94 milioni di euro per l'anno 2017, 20 milioni di euro per l'anno 2018, 30 milioni di euro per l'anno 2019, 30 milioni di euro per l'anno 2020 e 31,18 milioni di euro per l'anno 2021.*

VISTA la legge 27 dicembre 2019, n.160, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022”, pubblicata in G.U. il 30 dicembre 2019, n. 304.

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”, pubblicata in G.U. il 30 dicembre 2020, n. 322.

#### Attività del Comitato tecnico Aree Interne e relative istruttorie regionali

VISTO il “Rapporto finale di istruttoria per la selezione dell'Area Interna Cilento Interno” trasmesso dal Coordinatore del Comitato Tecnico Aree Interne presso il Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica (DPS) in data 31/10/2014 (rif. DGR n.600 del 1/12/2014);

VISTA la nota del coordinatore del Comitato tecnico Aree Interne del 11/03/2020 prot. DPCOE-0001160-P, con la quale si dà comunicazione dell'approvazione della strategia d'Area del Cilento Interno e della idoneità della stessa ai fini della sottoscrizione dell'APQ;

VISTE le linee guida per costruire una "Strategia di area-progetto" versione novembre 2014, redatte dal Comitato tecnico Aree Interne e pubblicato nella specifica sezione del sito dell'Agenzia per la coesione territoriale;

CONSIDERATO che il Comitato, come previsto dall'Accordo di partenariato 2014 - 2020 e dalla delibera CIPE n. 9/2015 e s.m.i., con il monitoraggio e la valutazione in itinere del rispetto dei tempi previsti e degli esiti, assicura la coerenza ai risultati attesi della strategia allegata.

#### Premesse giuridiche regionali

CONSIDERATO che il precitato Accordo di Partenariato definisce la strategia Aree Interne come la combinazione di azioni per lo sviluppo locale e di rafforzamento dei servizi essenziali di cittadinanza (sanità, trasporti ed istruzione) da attuarsi attraverso risorse ordinarie e risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR), sul Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR);

VISTI:

- il Programma Operativo Regionale 2014-2020 a valere sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (POR FESR), adottato dalla Commissione europea con decisione (2015) 8578 (del 1 dicembre 2015), che destina un finanziamento di € 53.333.333,00 per interventi di sviluppo territoriale nelle aree interne;
- il Programma Operativo Regionale 2014-2020 a valere sul Fondo Sociale Europeo (POR FSE), adottato dalla Commissione europea con decisione C (2015) 5085/F1 del 20 luglio 2015, che destina un finanziamento di 13.333.333,00 euro per interventi di sviluppo territoriale nelle aree interne;
- il Programma di Sviluppo Rurale 2014-2020 (PSR) adottato con adottato con decisione di esecuzione dalla Commissione Europea C (2015) 4931 del 15 luglio 2015 che, al capitolo 5, paragrafo 5.1 "Descrizione della strategia", prevede una riserva da destinare alle aree interne, sulla base delle linee guida del MIPAF di attuazione dell'Accordo di Partenariato, quantificata in 15.000.000 euro;

RICHIAMATI:

- la DGR n. 600 del 1/12/2014, , con cui la Giunta Regionale della Campania ha assunto le prime determinazioni sulla Strategia Aree Interne, procedendo alla perimetrazione delle quattro aree interne, Alta Irpinia, Vallo di Diano, Cilento Interno, Tammaro-Titerno, individuando l'area interna "Alta Irpinia" quale area pilota per la Campania;
- la DGR n.124 del 22.03.2016, che individua, l'Area Interna "Cilento Interno" come area su cui avviare la sperimentazione della Strategia Nazionale per le Aree Interne;

PRESO ATTO della trasmissione, di cui al protocollo regionale n° 5476/U.D.C.P./GAB/VCG1 del 28/02/2020 da parte del Sindaco del Comune Capofila:

- della Strategia d'Area "Cilento Interno";
- delle schede operazione attuative della Strategia d'Area.

con le quali i membri del partenariato dell'Area Interna Cilento Interno hanno:

- approvato la Strategia d'Area "Cilento-Interno", il relativo piano finanziario, il piano indicatori di risultato e le schede operazione attuative della Strategia d'Area, prendendo atto degli esiti dell'istruttoria regionale;

VISTA la Delibera del Consiglio Comunale di Roccadaspide n. 1 del 08/01/2021 che dà mandato al Presidente dell'Associazione delle Valli de Cilento Interno, Girolamo Auricchio, vice-sindaco del Comune di Roccadaspide, per il compimento di tutti gli atti necessari e prodromici per la sottoscrizione dell'Accordo di Programma Quadro;

VISTA la comunicazione del Comitato nazionale Aree Interne del 11 marzo 2020 (Prot. DPCOE-0001160-P) con la quale è stata approvata e ritenuta idonea alla sottoscrizione del relativo Accordo di Programma Quadro per le Aree Interne la Strategia d'Area "Cilento Interno";

Vista la Delibera Regionale n.489 del 12/11/2020 con la quale la Giunta regionale ha adottato il "Documento Regionale di Indirizzo Strategico" predisposto dal Gruppo di Programmazione di cui alla DGR 44/2020, rappresenta lo schema generale di orientamento per l'elaborazione dei Programmi operativi FESR, FSE+, FEASR e FEAMP 2021-2027;

VISTA la delibera regionale n.283 del 9 giugno 2020 con la quale è stata approvato il documento di Strategia d'area dell'area interna Cilento Interno e sono stati programmati gli interventi previsti dalla Strategia di sviluppo del Cilento Interno da cofinanziare nell'ambito dei fondi nazionali già stanziati e dei programmi 2014-2020 a titolarità della Regione Campania nonché nel quadro delle risorse della programmazione dei fondi nazionali e comunitari per il periodo 2021-27;

VISTA la DGR n.216 del 26 maggio 2021 che ha provveduto a:

- approvare lo schema di "Accordo di programma quadro - Area Interna Cilento Interno"
- delegare il Responsabile dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata, alla firma dell'APQ in rappresentanza di Regione Campania per i compiti in esso definiti.

### **Tutto ciò premesso**

L'Agenzia per la Coesione Territoriale

Il Ministero dell'Istruzione

Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili

L'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro

Ministero delle politiche Agricole Alimentari e Forestali

Il Ministero della Salute  
La Regione Campania  
L'Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno  
Stipulano il seguente

## ACCORDO DI PROGRAMMA QUADRO

### **Articolo 1** **Recepimento delle premesse e degli allegati**

1. Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. Ne costituiscono allegati:
  - a) la “*strategia d’area*” Allegato 1), che inquadra e motiva l’azione e i risultati che si intendono raggiungere nell’area e, richiama, in formato essenziale, i contenuti del programma degli interventi e degli impegni di cui al punto b), nonché le schede intervento di cui al punto c);
  - b) il “*programma degli interventi*” Allegato 2), che contiene l’insieme degli interventi finanziati (progetti-operazioni) l’interrelazione tra interventi/altri impegni e risultati attesi, gli indicatori di risultato pertinenti con le fonti, i target.  
Esso costituisce il progetto integrato d’area rilevante per l’attuazione e contiene inoltre i seguenti sotto allegati:
    - 2a) relazioni tecniche sintetiche per singolo intervento/bando;
    - 2b) piano finanziario per annualità.
  - c) l’elenco degli “*interventi cantierabili*” Allegato 3) che riporta il titolo di ciascun intervento/bando, il CUP, il soggetto attuatore, l’oggetto del finanziamento, il costo, la copertura finanziaria con l’indicazione delle fonti, lo stato procedurale al momento della sottoscrizione, la modalità procedurale attuativa.

Ai sensi del Punto 4 della Delibera n. 52/2018, le Amministrazioni regionali assicurano, per tutti gli interventi, il monitoraggio tramite la Banca Dati Unitaria (BDU) operante presso il MEF-IGRUE. Le “*schede monitoraggio*” che costituiscono l’oggetto su cui si attiveranno le procedure attuative per l’impiego delle risorse finanziarie previste dal presente Accordo e che saranno monitorate in corso d’attuazione nel sistema di monitoraggio unitario 2014-2020 delle politiche di coesione, riprendono, per ciascun intervento (singolo progetto/operazione/insieme di progetti/operazioni omogenei), e completano i dati anticipati nella strategia d’area di cui all’Allegato 1) nonché alcuni elementi presenti nel programma degli interventi di cui all’Allegato 2). In particolare, le schede riportano l’indicazione specifica con denominazione e descrizione sintetica di ciascun intervento finanziato; la tipologia dell’intervento; la localizzazione dell’intervento; il costo pubblico di ciascun intervento e l’indicazione del costo privato ove pertinente; gli indicatori di realizzazione con la quantificazione; gli indicatori di

risultato cui è collegato l'intervento tra quelli già descritti nell'Allegato 2); il cronoprogramma; le modalità e responsabilità di monitoraggio dell'intervento, nonché tutti gli elementi utili alla corretta definizione e completa informazione di struttura e avanzamento procedurale, finanziario e fisico del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio.

## **Articolo 2**

### **Definizioni**

1. Ai fini del presente Accordo di Programma Quadro si intende:
  - a) per “Accordo”, il presente Accordo di programma quadro – Regione Campania – “Area Interna Cilento Interno”;
  - b) per “Parti”, i soggetti sottoscrittori del presente Accordo;
  - c) per “Strategia d'area”, la strategia validata dal Comitato tecnico Aree Interne e approvata dalla Regione che indica, in particolare, i risultati che si intendono raggiungere in termini di qualità di vita dei cittadini e le azioni da porre in essere (Allegato 1 all'Accordo);
  - d) per “intervento”, ciascun progetto/operazione finanziato/a con risorse pubbliche (in tutto o in parte) del presente Accordo;
  - e) per “tipologia di intervento” la classificazione dell'intervento quali lavori, forniture di beni e servizi, trasferimenti a persone e imprese, assistenza tecnica;
  - f) per “Programma di interventi” l'insieme degli interventi finanziati e degli impegni di regolazione e pianificazione presi nel presente Accordo (Allegato 2 all'Accordo);
  - g) per “interventi cantierabili” quelli per i quali lo stato della progettazione rende possibile esperire la procedura di gara;
  - h) per “Sistema di Monitoraggio Unitario”, la banca dati unitaria (BDU) operante presso RGS-IGRUE ovvero il sistema ricevente i dati di monitoraggio di tutti gli interventi, progetti/operazioni, attinenti al complesso delle politiche di coesione comunitarie e nazionali;
  - i) per “Gestione Progetti” o altro sistema mittente idoneo, gli applicativi informatici di monitoraggio dell'attuazione degli interventi/progetti-operazioni;
  - j) per “Soggetto Capofila”, il Presidente dell'Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno a cui i comuni dell'area progetto affidano il ruolo di rappresentante dell'area con atto convenzionale di natura negoziale ex art. 30 TUEL;
  - k) per “Soggetto attuatore”, la stazione appaltante/centrale di committenza;
  - l) per “Soggetto beneficiario” quello identificato in base alle disposizioni dell'articolo 2 punto 10 del regolamento (UE) n. 1303/2013 e successive modificazioni e integrazioni;
  - m) per “Responsabile Unico delle Parti” (RUPA), il rappresentante di ciascuna parte, incaricato di vigilare sull'attuazione di tutti gli impegni assunti nel presente atto dalla Parte rappresentata e di ottemperare agli altri compiti previsti nell'Accordo per tale figura;
  - n) per “Responsabile Unico dell'Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro” (RUA), il soggetto incaricato dall'Amministrazione regionale del coordinamento sulla complessiva attuazione dell'Accordo;

- o) per “Responsabile dell’intervento”, il soggetto individuato nell’ambito dell’organizzazione del soggetto attuatore quale “Responsabile Unico del procedimento” ai sensi del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- p) per “Amministrazione capofila”, l’amministrazione regionale o la Provincia Autonoma competente per gli adempimenti di cui al punto 4 della Delibera Cipe n. 80/2017;
- q) per “Tavolo dei Sottoscrittori”, l’organismo composto dai soggetti sottoscrittori, o loro delegati, che assumono impegni vincolanti ai sensi del presente Accordo;
- r) per “Comitato tecnico Aree interne”, il Comitato di cui all’Accordo di Partenariato 2014-2020 (paragrafo 3.1.6) formalmente adottato dalla Commissione Europea il 29/10/2014, già previsto dal Decreto del Capo Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica del 9 ottobre 2014 n. 18 e dalla Delibera del CIPE del 28 gennaio 2015 n. 9;
- s) per “Sistema di gestione e controllo” (SIGECO) il sistema di procedure individuato in ambito regionale o nazionale (a seconda dei casi) e le relative autorità a ciò deputate che accertano la correttezza delle operazioni gestionali, la verifica delle irregolarità, la congruità e l’ammissibilità della spesa.

### **Articolo 3**

#### **Finalità e Oggetto**

1. Il presente Accordo è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi della strategia d’area Regione Campania – “Area Interna Cilento Interno” mediante l’attuazione degli impegni e degli interventi inclusi nell’Allegato 2.
2. La strategia individua gli obiettivi di rafforzamento e trasformazione da perseguire nell’area e le azioni corrispondenti (incluse tipologie di intervento da rendere permanenti sulla base di una valutazione positiva di efficacia nel lungo periodo), capaci di massimizzare il potenziale endogeno innovativo dell’area e consentire l’apporto delle risorse e delle competenze esterne all’area medesima.
3. La strategia esplicita gli assetti istituzionali derivanti dai processi di associazionismo funzionali all’efficacia dei processi decisionali complessivi e agli interventi previsti.

### **Articolo 4**

#### **Copertura finanziaria**

1. La copertura finanziaria degli interventi di cui al presente Accordo ammonta ad euro 15.577.280,00 ed è assicurata dalle seguenti risorse:
  - a) Legge 147/2013 (legge di stabilità 2014): euro 3.760.000,00
  - b) POR FESR: euro 7.720.000,00
  - c) POR FSE: euro 397.280,00
  - d) PSR FEASR: euro 3.700.000,00



## **Articolo 5**

### **Obblighi delle Parti**

1. Le Parti si impegnano, nello svolgimento dell'attività di competenza, a rispettare e a far rispettare tutti gli obblighi previsti nell'Accordo. A tal fine, ogni soggetto sottoscrittore individua un "Responsabile Unico delle parti" (RUPA) e conviene che il rispetto della tempistica indicata nei cronoprogrammi costituisce elemento prioritario ed essenziale per l'attuazione del Programma di interventi oggetto del presente atto. Eventuali modifiche sulla tempistica indicata nei cronoprogrammi vanno presentate nella verifica semestrale di cui alla lett. e) comma 5 del presente articolo ovvero, nel caso di urgenza, comunicate tempestivamente al Tavolo dei sottoscrittori di cui all'art.6.
2. In particolare le Parti si obbligano, in conformità alle funzioni e ai compiti assegnati dalla normativa vigente, all'effettuazione delle seguenti attività, nel rispetto dei tempi definiti per ciascun intervento, anche in fase di realizzazione:
  - a) L'**Agenzia per la Coesione Territoriale**, ferma restando la competenza delle Amministrazioni e dei soggetti preposti alla realizzazione degli interventi garantisce l'alta vigilanza sul complessivo processo di attuazione dell'Accordo e di tutti gli altri atti di competenza nelle materie oggetto dell'Accordo, secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli allegati, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - b) il **Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**, per quanto di competenza, promuove ogni azione utile a: garantire l'esecuzione degli interventi da parte dei livelli competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - c) Il **Ministero dell'Istruzione**, fermo restando che l'esecuzione degli interventi è in carico alle istituzioni scolastiche o agli Enti competenti in qualità di attuatori, promuove, per quanto di propria competenza, ogni azione utile a: garantire l'impulso all'esecuzione degli interventi da parte dei livelli istituzionali competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto alla valutazione dell'efficacia degli interventi, a carico degli enti attuatori, al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire il supporto per le previste attività e istruttorie tecniche eventualmente necessarie al rilascio dei pertinenti pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché, laddove necessario e se disponibili, l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
  - d) Il **Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali**, Dipartimento delle politiche europee e internazionali e dello sviluppo rurale, garantisce il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi di cui all'Allegato 2 per quanto di competenza e al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo

- le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- e) Il **Ministero della Salute**, Direzione Generale della Programmazione Sanitaria, ferme restando le competenze in capo alle Regioni ed alle Aziende Sanitarie, promuove ogni azione utile a: garantire l'esecuzione degli interventi da parte dei livelli istituzionali competenti di cui all'Allegato 2 e il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi, al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantire le attività e le istruttorie tecniche eventualmente necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché, laddove necessario, l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- f) **L'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro**, garantisce il supporto di partecipazione alle modalità valutative di efficacia degli interventi di cui all'Allegato 2 per quanto di competenza al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce le previste attività e istruttorie tecniche necessarie al rilascio dei pertinenti atti approvativi, autorizzativi, dei pareri e di tutti gli altri atti di competenza secondo le indicazioni e la tempistica di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, nonché l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali;
- g) Il **Soggetto Capofila** attiva tutte le necessarie misure organizzative (risorse strumentali, tecniche e di personale) necessarie alla gestione del piano degli interventi e degli impegni previsti dal presente accordo; garantisce la piena collaborazione, in qualità di Soggetto capofila, con gli Enti di cui al presente articolo; garantisce il rispetto dei termini concordati ed indicati nelle schede intervento (Allegato 2a); l'utilizzo, laddove sia possibile, degli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti; l'attivazione ed utilizzo a pieno ed in tempi rapidi di tutte le risorse finanziarie individuate nel presente accordo, per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento; rimuove gli eventuali ostacoli, diffonde tra la popolazione la opportuna informazione e comunicazione in merito alle finalità e ai risultati ottenuti dalla Strategia; mette a disposizione degli altri Enti le informazioni e i dati necessari alla verifica del raggiungimento dei risultati attesi di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo;
- h) la **Regione Campania** garantisce il coordinamento operativo dell'esecuzione del programma di interventi dell'Accordo ai fini di promuovere le tempistiche e le procedure indicate negli allegati, la tempestiva selezione delle operazioni ove pertinente, conformemente alle norme previste dai programmi (POR e PSR) e al cronoprogramma dei diversi interventi, le modalità valutative di efficacia degli interventi al cui esito condizionare la messa a regime degli stessi; garantisce l'aggiornamento dei dati di monitoraggio anche tramite proprio sistema informativo mittente (SURF), e per il trasferimento al Sistema di monitoraggio unitario presso IGRUE; garantisce il compimento di tutti gli atti occorrenti per il rilascio nei tempi previsti degli atti approvativi, autorizzativi, pareri e di tutti gli altri atti di propria competenza, ai sensi della normativa vigente, nelle materie oggetto del presente Accordo, secondo le indicazioni e la tempistica indicati e l'attivazione delle occorrenti risorse umane e strumentali; assicura, altresì, il coordinamento e la collaborazione con gli Enti locali e ogni altro Ente su base regionale, nonché l'informazione, al fine di assicurare la condivisione degli obiettivi e, ove necessario,

favorire il rilascio di atti di competenza di tali Enti ai sensi della normativa vigente entro i termini previsti; garantisce altresì il flusso delle risorse finanziarie di competenza e assicura la messa a regime dell'intervento qualora la propria valutazione di efficacia sia positiva. A tal fine, l'autorità regionale competente individua un "Responsabile Unico dell'Attuazione dell'Accordo di Programma Quadro" (RUA), che interagisce con i "Responsabili dell'intervento", nel rispetto di quanto prescritto dall'Accordo.

In qualità di amministrazione capofila degli interventi assicura la gestione dei flussi finanziari di cui al punto 4 della Delibera CIPE del 28 gennaio 2015 n. 9, come sostituito dal punto 4 della Delibera CIPE del 7 agosto 2017 n. 80, a sua volta sostituito dal punto 4 della Delibera CIPE del 25 ottobre 2018, n. 52, con particolare riferimento alle richieste di assegnazione delle risorse finanziarie per ciascuna area progetto e per ciascun intervento, alle azioni di monitoraggio tramite la Banca Dati Unitaria IGRUE e all'adozione di sistemi di gestione e controllo.

3. Le Parti, ciascuna per quanto di competenza, sulla base delle dichiarazioni del soggetto attuatore di ciascuna componente progettuale di cui agli allegati 2 e 3 e considerati le prerogative e gli obblighi del ruolo delle Autorità di gestione dei programmi SIE 2014-2020, ove pertinente, garantiscono:
  - a) per le risorse pubbliche a copertura dell'intervento, la sostenibilità finanziaria dell'intervento, in ordine alla disponibilità di risorse per un ammontare sufficiente a garantirne la completa realizzazione;
  - b) la sostenibilità gestionale dell'intervento, in ordine alla capacità del soggetto/soggetti preposto/i a garantirne la piena e corretta utilizzazione, una volta ultimato.
4. Entro il 30 giugno di ogni anno su proposta del RUA, sarà sottoposto all'approvazione del Tavolo dei Sottoscrittori l'aggiornamento degli impegni assunti dalle singole parti rispetto ai tempi di rilascio degli atti di approvazione, di autorizzazione e dei pareri, nonché alla progettazione e realizzazione degli interventi, all'attivazione delle occorrenti risorse e a tutti gli altri atti di competenza nelle materie oggetto del presente Accordo.
5. Le Parti si impegnano, inoltre, a:
  - a) fare ricorso a forme di immediata collaborazione e di stretto coordinamento, attraverso strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti di decisione e di controllo previsti dalla vigente normativa;
  - b) promuovere ed accelerare per quanto di propria competenza, le procedure amministrative per attuare il presente Accordo anche presso gli altri Enti ed Amministrazioni coinvolte;
  - c) rimuovere tutti gli ostacoli che potranno sorgere in ogni fase di esecuzione degli impegni assunti per la realizzazione degli interventi, accettando, in caso di inerzia, ritardo o inadempienza accertata, i poteri sostitutivi e le misure di cui all'art. 13;
  - d) eseguire, con cadenza periodica e, comunque, al fine di garantire gli adempimenti di cui alla successiva lettera e), tutte le attività di monitoraggio utili a procedere periodicamente alla verifica dell'Accordo, anche al fine di attivare prontamente tutte le risorse per la realizzazione degli interventi;

- e) procedere, con periodicità semestrale, alla verifica dell'Accordo, anche al fine di attivare prontamente tutti i provvedimenti necessari per la realizzazione degli interventi;
- f) effettuare i controlli necessari al fine di garantire la correttezza e la regolarità della spesa.

## **Articolo 6**

### **Impegni dei soggetti sottoscrittori e governance dell'Accordo**

1. Le parti convengono la costituzione del Tavolo dei sottoscrittori, composto dai firmatari, o da loro delegati, con il compito di esaminare le proposte, provenienti dai RUPA, utili al procedere degli interventi programmati e quindi decidere, sentito il Comitato tecnico Aree Interne", in materia di:
  - a) riattivazione o annullamento degli interventi;
  - b) riprogrammazione di risorse ed economie;
  - c) modifica delle coperture finanziarie degli interventi;
  - d) promozione di atti integrativi;
  - e) attivazione di eventuali procedure di accelerazione delle fasi attuative da parte delle stazioni appaltanti.
2. Le parti convengono che, per le questioni inerenti l'attuazione degli interventi a valere sui Programmi operativi regionali e sul PSR, che non incidono in modo sostanziale sulla "Strategia d'area", saranno convocati, sentito il Comitato tecnico Aree Interne, solo ed esclusivamente i soggetti interessati e competenti per materia/fonte di finanziamento. Le risultanze dei lavori e delle decisioni assunte in questa sede ristretta saranno trasmesse al Tavolo dei Sottoscrittori nella sua composizione e rappresentanza più ampia mediante un'informativa tecnica.
3. Le parti convengono che, nel caso di consultazione per procedura scritta del Tavolo dei sottoscrittori da parte dell'Agenzia per la Coesione Territoriale, per assumere decisioni modificative e/o integrative del presente Accordo, quali, a titolo meramente esemplificativo, quelle indicate nelle lettere da a) ad e) del precedente comma 1, si intende espresso l'assenso dei singoli sottoscrittori se sono decorsi quindici giorni lavorativi dalla data della ricezione della comunicazione dell'avvio della stessa procedura scritta senza che sia pervenuto il loro riscontro all'Agenzia per la Coesione Territoriale. Il suddetto termine può essere ridotto a cinque giorni lavorativi nel caso in cui l'Agenzia per la Coesione Territoriale abbia avviato la consultazione urgente per procedura scritta del Tavolo dei sottoscrittori.
4. Ciascun soggetto Sottoscrittore del presente Accordo s'impegna a svolgere le attività di propria competenza e in particolare:
  - a) ad attivare e a utilizzare appieno e in tempi rapidi tutte le risorse finanziarie individuate nel presente accordo per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento, soprattutto rispettando i termini concordati ed indicati negli allegati del presente accordo;
  - b) a porre in essere ogni misura necessaria per la programmazione, la progettazione e l'attuazione delle azioni concordate, utilizzando anche forme di collaborazione e

- coordinamento, in particolare con il ricorso, laddove sia possibile, agli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei processi di decisione e controllo previsti dalla vigente normativa, eventualmente utilizzando gli accordi di cui alla legge 7 agosto 90 n. 241;
- c) ad attivare tutte le iniziative necessarie per un coordinamento degli altri interventi pertinenti con la Strategia, in modo tale da massimizzare complementarità e sinergie tra interventi diversi;
  - d) a proporre gli eventuali aggiornamenti e modifiche da sottoporre al Tavolo dei Sottoscrittori di cui al punto 1;
  - e) a provvedere affinché vi sia un'organizzazione adeguata ad alimentare il monitoraggio, ognuno per le proprie competenze, in base alle indicazioni fornite dal CIPE in materia di risorse aggiuntive e secondo il protocollo stabilito per la trasmissione di dati alla BDU - protocollo unico di colloquio (PUC) da RGS-IGRUE e da ciascun programma operativo e dal programma di sviluppo rurale;
  - f) a porre in essere ogni iniziativa finalizzata a prevenire, sanzionare e rimuovere eventuali casi di abusi ed irregolarità nell'attuazione degli interventi e nell'utilizzo delle relative risorse finanziarie, anche nel rispetto della normativa in materia di anticorruzione.
5. Ai sensi del punto 4, penultimo comma della Delibera CIPE n. 52/2018, la documentazione relativa all'attuazione degli interventi, alle spese sostenute ed ai controlli svolti è custodita dai Soggetti Attuatori e dalle Regioni e messa a disposizione per eventuali controlli successivi da parte degli organismi competenti;
6. All'Agenzia per la Coesione Territoriale spetta:
- a) la verifica del monitoraggio in base all'alimentazione della banca dati;
  - b) la convocazione del tavolo dei sottoscrittori, ad eccezione dei casi di cui al punto 2;
  - c) la trasmissione al MEF (Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – IGRUE) delle richieste di assegnazione delle risorse nazionali da destinare in favore di ciascuna area progetto, secondo le disposizioni della delibera CIPE n. 9/2015, come modificata dalle delibere CIPE n. 80/2017, n. 52/2018 e n. 72/2019.
7. Le Parti convengono di assicurare opportune sedi di comunicazione, condivisione e dibattito con la comunità territoriale interessata in ordine a impostazione, progressi e criticità dell'attuazione degli interventi e impegni previsti nella Strategia d'Area e nel presente Accordo.

## **Articolo 7**

### **Responsabile Unico della Parte**

1. Ciascun RUPA si impegna a vigilare sull'attuazione di tutti gli impegni che competono alla Parte da esso rappresentata, intervenendo con i necessari poteri di impulso e coordinamento.

## **Articolo 8**

### **Responsabile Unico dell' Accordo**

1. Ai fini del coordinamento e della vigilanza sull'attuazione del presente Accordo la Regione, tenendo conto della valenza degli interventi, individua quale Responsabile Unico dell'attuazione dell'Accordo (RUA) il Direttore Generale dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata.
2. Al RUA viene conferito specificatamente il compito di:
  - a) rappresentare in modo unitario gli interessi dei soggetti sottoscrittori, richiedendo, se del caso, la convocazione del Tavolo dei sottoscrittori;
  - b) coordinare il processo complessivo di realizzazione degli interventi previsti nel presente Atto attivando le risorse tecniche e organizzative necessarie alla sua attuazione;
  - c) promuovere, in via autonoma o su richiesta dei Responsabili dei singoli interventi, di cui al successivo articolo 9, le eventuali azioni ed iniziative necessarie a garantire il rispetto degli impegni e degli obblighi dei soggetti sottoscrittori;
  - d) monitorare in modo continuativo lo stato di attuazione dell'Accordo;
  - e) coordinare il capofila ed i Responsabili dei singoli interventi nelle attività dell'Accordo secondo le modalità definite nell'atto negoziale di cui alla Delibera CIPE 9/2015 e s.m.i. ed inoltre nell'immissione dei dati per l'attuazione ed il monitoraggio dei singoli interventi;
  - f) verificare il completo inserimento e la validazione dei dati di monitoraggio nel Sistema informativo di riferimento, secondo la procedure previste;
  - g) individuare ritardi e inadempienze assegnando al soggetto inadempiente, se del caso, un congruo termine per provvedere; decorso inutilmente tale termine, segnalare tempestivamente l'inadempienza al Tavolo dei sottoscrittori;
  - h) comunicare ai Soggetti responsabili di intervento, nei modi e nelle forme di rito, i relativi compiti di cui al successivo articolo 9.

## **Articolo 9**

### **Responsabile dell'attuazione dei singoli interventi**

1. Il Responsabile di intervento, ad integrazione delle funzioni previste come Responsabile del procedimento art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 , attesta la congruità dei cronoprogrammi indicati nelle relazioni tecniche di competenza e predispone la redazione della scheda-intervento, assumendo la veridicità delle informazioni in esse contenute.
2. Inoltre, nel corso del monitoraggio svolge i seguenti ulteriori compiti:
  - a) pianificare il processo operativo teso alla completa realizzazione dell'intervento attraverso la previsione dei tempi, delle fasi, delle modalità e dei punti cardine, adottando un modello metodologico di pianificazione e controllo riconducibile al project management;
  - b) organizzare, dirigere, valutare e controllare l'attivazione e la messa a punto del processo operativo teso alla completa realizzazione dell'intervento;
  - c) monitorare costantemente l'attuazione degli impegni assunti dai soggetti coinvolti nella realizzazione dell'intervento, ponendo in essere tutte le azioni opportune e necessarie al fine di garantire la completa realizzazione dello stesso nei tempi previsti e segnalando tempestivamente al, capofila, al RUA ed al RUPA gli

- eventuali ritardi e/o ostacoli tecnico - amministrativi che ne dilazionano e/o impediscono l'attuazione;
- d) provvedere al monitoraggio dell'intervento inserendo i dati richiesti nel Sistema informativo di riferimento;
  - e) trasmettere al RUA e al RUPA, con cadenza annuale, entro il 31 gennaio dell'anno successivo, una relazione esplicativa, contenente la descrizione dei risultati conseguiti e le azioni di verifica svolte, comprensive di ogni informazione utile a definire lo stato di attuazione dello stesso, nonché l'indicazione di ogni ostacolo amministrativo, finanziario o tecnico che si frapponga alla realizzazione dell'intervento e la proposta delle relative azioni correttive.

## **Articolo 10**

### **Passaggio allo stato “cantierabile”**

1. I progetti che fanno parte del programma degli interventi (Allegato 2) “non cantierabili” al momento della sottoscrizione del presente APQ che, ove in possesso di tutti i requisiti, acquisiscono successivamente la condizione di cantierabilità, entrano a far parte dell'Allegato 3 previa comunicazione del RUA, che dovrà altresì provvedere all'invio al Tavolo dei Sottoscrittori dell'elenco aggiornato dell'Allegato 3.

## **Articolo 11**

### **Trasparenza, monitoraggio e informazione**

1. La Regione trasmette all'Agenzia per la coesione territoriale un rapporto di monitoraggio sull'attuazione degli interventi e i risultati raggiunti che viene inoltrato anche al Comitato tecnico Aree Interne come stabilito dal punto 5 della Delibera CIPE n.9 del 2015 e s.m.i..
2. Il programma di interventi, di cui agli Allegati richiamati all'art.1 del presente Accordo, in tutte le sue componenti finanziate è oggetto di monitoraggio secondo le regole del Sistema unico di monitoraggio delle politiche di coesione. Il coordinamento delle attività necessarie per il monitoraggio, la validazione e il trasferimento delle informazioni al predetto sistema è affidato al RUA.
3. Il Progetto integrato d'area interna Cilento Interno è riportato nella sua denominazione quale “progetto complesso” nella relativa tavola ricognitiva ai fini del monitoraggio unitario e le sue componenti progettuali, oggetto di finanziamento, saranno pertanto le “operazioni/progetti” da considerare in tale monitoraggio e in esplicito collegamento con il relativo progetto complesso, come previsto dal sistema di monitoraggio che in tale modo ne preserva la visione unitaria.
4. I soggetti attuatori si impegnano a fornire tutti i dati richiesti dal Sistema unico di monitoraggio e dall'Agenzia, anche al fine di consentire la comunicazione di informazioni ai cittadini attraverso sistemi “Open data” e la piena rappresentazione sul portale istituzionale open-coesione ([www.opencoesione.gov.it](http://www.opencoesione.gov.it)).

5. Le informazioni riferite agli obiettivi, alla realizzazione, agli indicatori di risultato ed ai risultati del presente Accordo saranno ampiamente pubblicizzate anche sulla base del piano di comunicazione relativo all'attuazione della Strategia Nazionale Aree Interne predisposto dall'Agenzia per la coesione territoriale.

## **Articolo 12**

### **Sistema di gestione e controllo (SIGECO)**

1. Le Singole Amministrazioni titolari degli interventi, ivi compresi quelli di assistenza tecnica, assicurano la messa in opera di sistemi di gestione e controllo efficaci ed idonei a garantire il corretto utilizzo delle risorse finanziarie attribuite.
2. Per gli interventi finanziati con fondi SIE si applica il SIGECO dello specifico programma operativo.

## **Articolo 13**

### **Riprogrammazione delle economie, poteri sostitutivi in caso di inerzia, ritardo ed inadempimento e modifiche dell'Accordo**

1. Le economie derivanti dall'attuazione degli interventi individuati nel presente Accordo sono soggette alle procedure di riprogrammazione proprie della fonte finanziaria di riferimento, così come individuate nei SIGECO e nei manuali delle procedure specifiche.
2. L'esercizio dei poteri sostitutivi si applica in conformità con quanto previsto dall'ordinamento vigente. L'inerzia, l'omissione e l'attività ostantiva riferite alla verifica e al monitoraggio da parte dei soggetti responsabili di tali funzioni costituiscono fattispecie di inadempimento agli effetti del presente Accordo.
3. In caso di mancato rispetto dei cronoprogrammi, l'Agenzia per la coesione territoriale richiede al Comitato tecnico Aree Interne di esprimere un parere in ordine alle eventuali modifiche dell'Accordo da sottoporre al Tavolo dei Sottoscrittori.

## **Articolo 14**

### **Modalità di trasferimento delle risorse e certificazione delle spese**

1. Le Parti convengono che per ogni distinta fonte finanziaria restano valide, ai sensi della normativa vigente le procedure di trasferimento delle risorse, di controllo, di rendicontazione, nonché di certificazione delle spese tipiche della fonte di finanziamento.



2. Per le risorse di cui all'art. 1, comma 13, della legge di stabilità n. 147/2013 e successive modifiche ed integrazioni, si rinvia alle modalità definite dal punto 4 della Delibera CIPE n. 9/2015, come modificata dalle Delibere CIPE n. 80/2017 e n. 52/2018.
3. Le regioni/province autonome provvedono ad erogare le quote di anticipazione rese disponibili dal Ministero dell'economia e delle finanze tenendo conto delle varie esigenze rappresentate dai beneficiari assicurando parità di trattamento.
4. Per quanto non espressamente previsto dal presente articolo si rinvia al SI.GE.CO. di cui all'articolo 12 co.2.

### **Articolo 15**

#### **Prevenzione e repressione della criminalità organizzata e dei tentativi di infiltrazione mafiosa**

1. Le Parti si obbligano al rispetto della normativa sulla tracciabilità finanziaria prevista dalla legge 13 agosto 2010, n.136 e successive modifiche ed integrazioni

### **Articolo 16**

#### **Disposizioni generali e finali**

1. Il presente Accordo è vincolante per tutti i soggetti sottoscrittori. Previo consenso dei soggetti sottoscrittori, possono aderire all'Accordo stesso altri soggetti pubblici e privati rientranti tra quelli individuati alla lettera b) del punto 1.3. della Delibera CIPE n. 29 del 21 marzo 1997 la cui partecipazione sia rilevante per la compiuta realizzazione dell'intervento previsto dal presente Atto. L'adesione successiva determina i medesimi effetti giuridici della sottoscrizione originale.
2. Le Parti si impegnano, per quanto di propria competenza, a promuovere e ad accelerare, anche presso gli altri Enti ed Amministrazioni coinvolte, le procedure amministrative per attuare il presente Accordo.
3. Ogni eventuale modifica regolamentare inerente la disciplina degli "Accordi di programma quadro" e le materie oggetto degli stessi si intende automaticamente recepita.

Roma, giugno 2021

*Firmato digitalmente*

**Agenzia per la Coesione Territoriale**  
Direttore Area Progetti e Strumenti

**Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**

Direzione generale per il trasporto pubblico locale, la mobilità pubblica sostenibile e gli interventi nel settore del trasporto ferroviario regionale

**Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili**

Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la pianificazione e i progetti internazionali

**Ministero dell'Istruzione**

Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

**Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro**

Direttore Generale

**Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali**

Capo Dipartimento delle politiche europee e internazionali e dello sviluppo rurale,

**Ministero della Salute**

Direttore Generale della programmazione sanitaria

**Regione Campania**

Responsabile dell'Ufficio per il Federalismo e dei Sistemi Territoriali e della Sicurezza Integrata

**Associazione per lo sviluppo delle Valli del Cilento Interno**

Presidente

***Accordo di programma quadro  
Regione Campania  
“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 1  
Strategia d’Area***

***Roma, giugno 2021***



ASSOCIAZIONE DELLE VALLI DEL CILENTO INTERNO

## La strategia d'area del Cilento Interno

a cura dei Sindaci e dei Cittadini dei Comuni di:

Aquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelvita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania.

**Ente Capofila Comune di Roccadaspide**  
[cittadiroccadaspide@hotmail.it](mailto:cittadiroccadaspide@hotmail.it) - 0828948241



Sommario

1. L'AREA PROGETTO: CONDIZIONI INIZIALI E TENDENZE EVOLUTIVE SENZA INTERVENTO .....3

2. LO SCENARIO DESIDERATO E I RISULTATI ATTESI: .....6

3. L'ASSOCIAZIONE DEI COMUNI PER FUNZIONI E SERVIZI FONDAMENTALI .....9

4. LA STRATEGIA D'AREA E GLI ATTORI COINVOLTI .....10

    LINEA D'AZIONE 1: IL RAFFORZAMENTO DELLA PA .....13

    LINEA D'AZIONE 2: LA FILIERA MEDITERRANEA .....14

    LINEA D'AZIONE 3: IL BOSCO COME RISORSA .....16

    LINEA D'AZIONE 4: INNOVAZIONE NELLA TRADIZIONE .....16

    LINEA D'AZIONE 5: IL CILENTO ACCOGLIENTE .....18

    LINEA D'AZIONE 6: IL BENESSERE DEL CILENTO .....20

    LINEA D'AZIONE 7: SCUOLA PRESIDIO DI CITTADINANZA .....22

    LINEA D'AZIONE 8: RAZIONALIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI SERVIZI DI TPL .....23

5. L'ORGANIZZAZIONE PROGRAMMATICA E FINANZIARIA .....25

6. LE MISURE DI CONTESTO .....26

7. IL PROCESSO DI COSTRUZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA E LE MODALITÀ PARTECIPATIVE PER L'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA .....29

## 1. L'AREA PROGETTO: CONDIZIONI INIZIALI E TENDENZE EVOLUTIVE SENZA INTERVENTO<sup>1</sup>

*Il Cilento Interno, per accessibilità e lontananza può essere considerata un'isola, diversa dal Cilento della costa ma ugualmente bella e unica, fatta di chi ci vive da sempre, di chi ha deciso ostinatamente di restare e di chi è tornato perché non si rassegna a non poter coniugare in modo semplice conservazione della bellezza e sviluppo.*

### *L'armatura territoriale*

L'area interessata è composta da 29 comuni, dei quali 14 in area periferica e ultraperiferica. I comuni sono: Aquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelvita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania. La popolazione vive per il 59% in aree interne, con paesi che non raggiungono i 600 abitanti e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9%. dei 29 comuni, 14 sono classificati come ultraperiferici.

Il comune con il maggior numero di abitanti è Vallo della Lucania con 8.668, seguito da Roccadaspide con 7.354. Il comune più piccolo è Valle dell'Angelo con 277 abitanti, preceduto da Campora con 462 abitanti.

La variazione demografica di molti centri del Cilento interno dimostra che la diminuzione della popolazione negli anni è costante al - 5,9% degli 2001-2011 si registra una continuità nel 2011/17 con un - 4% . In termini assoluti, si passa dai 50.493 abitanti del 2011 ai 48.440 del 2017 con una perdita di popolazione di 2.053 abitanti in 7 anni. Aumenta la popolazione over 65, passando da 24,9% a 26,0%, diminuisce la popolazione giovane, in particolare nella fascia di età 0-16 anni, passando dal 13,8 al 12,8 con tutto quanto ne consegue sulla sostenibilità di alcuni servizi come la scuola e poi la forza lavoro.

Secondo il Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale PTCP della Provincia di Salerno, il territorio ricade nell'Ambito Identitario n° 7 – Cilento, Calore, Alento, Mingardo, Bussento e Alburni sudest, che comprende gli STS<sup>2</sup> A1 Alburni, A2 Alto Calore Salernitano, A3 Alento - Monte Stella, A4 Gelbison Cervati, A5 Lambro-Mingardo, A6 Bussento, tutti a dominante naturalistica.

Il comune con la superficie minore risulta Aquara, seguita da Bellosguardo e Castelvita. Quello con l'estensione maggiore risulta Laurino, seguito da Roccadaspide. Il comune con la minore estensione è Controne, preceduto da Castel San Lorenzo. La superficie di tutti i comuni è di 948.75 KM2.

Lo spopolamento dei comuni è sicuramente il fenomeno più rilevante dell'area, che ha determinato nel tempo l'insediamento lungo le dorsali di collegamento stradale. I sistemi edificativi sono sparsi nell'area e questo ha determinato costruzioni su terreni agricoli con una perdita significativa di SAU (la variazione percentuale di SAU tra il 1982 e il 2010 è -22%), e una concentrazione di servizi in pochi centri polarizzanti.

### *Il sistema produttivo*

Dall'analisi dei dati si rileva un sistema economico fragile, non ben identificato e, soprattutto, non consapevole. La dominante naturalistica dell'area, pregio di questo territorio, non è mai stata valorizzata e non sostiene l'economia dei territori, che vanno spopolandosi, anche per la perdita graduale dell'identità

<sup>1</sup> Parte integrante de documento di Strategia d'area è un allegato statistico, esplicativo di quanto riportato in tale paragrafo.

<sup>2</sup> Sistemi Territoriali di Sviluppo ai sensi della L.R. 13/2008 – Piano Territoriale Regionale della Campania

territoriale.

L'agricoltura e la forestazione, grandi risorse del territorio (come si evince dalle tabelle allegate), non sono sufficientemente strutturanti l'economia del luogo, non vengono né sfruttate, né valorizzate, e non sono opportunità né per le comunità residenti, né tantomeno per quelle "giovani". Questi ultimi, non avendo grandi opportunità occupazionali, decidono di migrare ove, almeno potenzialmente, possono intravedere un futuro e opportunità di sviluppo personale.

L'offerta formativa, peraltro, non corrisponde alla valorizzazione delle potenzialità dell'area: non sono presenti indirizzi formativi consoni alle vocazioni territoriali come l'agricoltura o il turismo (ad esempio non vi sono istituti agrari, e pochissimi sono gli alberghieri, mentre numerosi sono i licei che non forniscono opportunità immediate di occupazione, ed inoltre costringono comunque gli studenti ad allontanarsi dal proprio paese, aumentando così lo scollamento dalla propria identità territoriale). Dal focus group sull'istruzione emerge che gli studenti delle scuole lamentano soprattutto la mancanza di una offerta formativa che sia interessante.

Il passaggio generazionale nei mestieri antichi, come in quello dell'agricoltura è reso complicato dalla burocrazia, dalla mancanza di agevolazioni (agevolazioni che potrebbero incentivare la realizzazione di nuove aziende produttive) e dalla mancanza totale di innovazione nelle aziende di famiglia che rendono poco attrattivo il mestiere di agricoltore.

Se interpretiamo i dati statistici a supporto notiamo (oltre alla perdita consistente di SAU) che l'età dei conduttori di terreni è altissima (supera i 65 anni di età) e che tra gli imprenditori agricoli, pochissimi hanno un titolo di studio e, tra coloro che lo possiedono, pochissimi hanno conseguito un diploma agrario. Ciò a conferma della situazione di stallo dell'economia, fondata sul solo sostentamento, e non sulla produttività delle aziende agricole presenti. Produttività ridotta, mancanza di innovazione e di ricambio generazionale, queste le criticità delle imprese agricole. A ciò si unisce la mancanza totale dello "sfruttamento" della enorme risorsa che è la foresta. Questo grandissimo polmone campano (se si consultano le tabelle allegate, si nota l'assenza totale di imprese produttive nelle aziende agricole a comparto delle legnose) non solo non fornisce alcun tipo di produttività aziendale, ma rischia oramai di diventare un problema ambientale di non poco conto, in quanto non curato, né regimentato.

Il comparto turistico è pressoché inesistente. I dati statistici confermano una concentrazione delle aziende ricettive e ristorative nell'area della vicina costiera cilentana, che, comunque, risente di una fortissima stagionalizzazione dell'offerta turistica e che, neanche nei mesi estivi di alta stagione, costituisce una economia sostenibile per lo stesso Cilento costiero. I collegamenti tra le cittadine di mare, i parchi naturali e le aree interne dell'alto Cilento sono molto problematici, e per questo, non il turismo costiero non ha ricadute economiche per i territori più interni.

#### *I servizi essenziali*

I servizi territoriali di base, in conseguenza allo spopolamento dell'area sono rarefatti. Sono presenti due ospedali (Roccamare e Vallo della Lucania) ed i territori più periferici dell'area sono scoperti nelle emergenze. I dati statistici e il Focus group sulla sanità confermano la necessità di una copertura maggiore di servizi territoriali di cura.



Infatti i tassi di ospedalizzazione con codice giallo sono altissimi (il Tasso di ospedalizzazione della popolazione ultra 75enne è del 499.34 %, il Tasso di ospedalizzazione evitabile (composito) è del 997.55%) . Ciò a conferma della necessità di attivare servizi territoriali di cura soprattutto per le comunità anziane ed infantili. La mancanza di strutture territoriali di base e di emergenza, fa sì che la popolazione, vada altrove anche per le cure minime. Infatti dovendosi spostare, chi ha necessità di cura, preferisce curarsi altrove, ed evitare il sovraffollamento presente negli unici due presidi ospedalieri presenti.

L'assenza di servizi di cura territoriali è aggravata dal problema della mobilità nel Cilento interno che incide considerevolmente anche sugli altri servizi di cittadinanza, sanità e istruzione. In ogni focus group è emerso che il problema principale sta nella viabilità angusta e, a volte, impraticabile, e nell'assenza di servizi di TPL che garantiscano i trasporti all'interno delle piccole comunità.

La mobilità e la viabilità, all'interno del comparto sanitario, significano impossibilità di gestione delle emergenze. In questi paesi si può morire di infarto a causa della viabilità che costringe anche le ambulanze a percorsi impervi e lunghissimi, molte volte interrotti per frane o per altri tipi di dissesti idrogeologici ( il tempo di percorrenza che intercorre tra l'inizio della chiamata telefonica alla centrale operativa e l'arrivo del primo soccorso sul posto è stimato in 16 minuti). La distanza media dei comuni "non polo" dal polo più vicino è di 55 Km; la distanza media dei comuni non polo dal polo più vicino ponderata per la popolazione è di 48 Km.

L'analisi dell'offerta di servizi del TPL su gomma di connessione al capoluogo regionale mostra una percentuale dello 0,09% (unità di misura corse medie giorno ogni 1000 abitanti) quale numero medio giornaliero di servizi su gomma ponderati per la popolazione residente nel comune, dai comuni dell'area di riferimento al capoluogo regionale.

L'offerta di servizi del TPL su gomma di connessione al polo locale presenta una percentuale 2,79% (unità di misura corse medie giorno ogni 1000 abitanti) quale numero medio giornaliero di servizi su gomma ponderati per la popolazione residente nel comune, dai comuni dell'area di riferimento al polo territoriale.

La percentuale di Accessibilità alla stazione ferroviaria più vicina (servizi regionali o nazionali) è del 48,26 % (% di popolazione residente entro un raggio di 15 minuti dalla stazione di riferimento).

Il problema della viabilità e della mobilità incide anche sul servizio scolastico e si aggiunge al più ampio problema del ridimensionamento dei presidi scolastici. La compressione delle nascite ha determinato in moltissimi paesi l'organizzazione delle pluriclassi (notiamo i risultati INVALSI: essi sono al di sotto della media campana). Queste ultime, oltre ad avere effetti negativi sull'apprendimento dei piccoli alunni, costringe questi ultimi e le famiglie a spostamenti quotidiani per raggiungere le scuole, materne o elementari. Ciò oltre a rappresentare un costo economico per le famiglie interessate, costituisce un altissimo costo sociale, che, a lungo andare, determina la scelta di emigrazione da parte delle famiglie, che preferiscono andare altrove piuttosto che sopportare lunghi spostamenti , ed in più, una scarsa offerta formativa.

Ai problemi enunciati si aggiungono quelli della connettività: solo il 31% della popolazione residente è raggiunta da banda larga. Il digital divide interessa nel totale il 53% della popolazione. L'impatto di questo grosso Gap è sia sull'effetto isolamento (che aumenta distanze, disinformazione, e scollamento), sia sulla competitività delle imprese, sul loro potenziale sviluppo, sia sulle numerose applicazioni che potrebbero



essere utilizzate in campo sanitario (per esempio con la telemedicina).

## **2. LO SCENARIO DESIDERATO E I RISULTATI ATTESI: LE INVERSIONI DI TENDENZA CHE SI VOGLIONO PROVOCARE**

### *L'idea guida*

Il Cilento interno è territorio schivo e riservato che ha preservato tradizioni e bellezze paesaggistiche che sono intatte e che conservano ancora oggi una strettissima connessione tra le culture delle comunità e il paesaggio, specchio dell'uso millenario del capitale territoriale composto da tre essenze: uomo, natura, e lavoro che l'uomo compie su di essa.

Per questa forte connotazione naturalistica e ambientale, che delinea un'armatura territoriale ad elevato grado di diversità ecosistemica, tutti i 29 Comuni dell'Area Progetto ricadono nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e Alburni, in un territorio che si estende per circa 949 km<sup>2</sup> con una densità pari a 53,2, la più bassa delle aree interne della Campania.

Lo spopolamento progressivo, finora inarrestabile, e l'invecchiamento della comunità superstite minaccia questo patrimonio territoriale in quanto lo lascia al degrado e all'abbandono.

L'obiettivo generale della Strategia è, dunque, arrestare e invertire il processo di spopolamento della popolazione residente nei Centri e nei Borghi Interni dell'Area Progetto.

Per raggiungere tale obiettivo, i 29 Comuni dell'Area interna intendono valorizzare ciò che più li rappresenta e caratterizza: il paesaggio; rendendo una vera opportunità ciò che è stato vissuto per anni come un limite.

L'idea guida della strategia parte dalla consapevolezza che oggi, per bloccare lo spopolamento e riabitare il Cilento interno, non è solo garantire i principali diritti di cittadinanza agli abitanti dei Centri e dei Borghi interni dell'Area Progetto ma creare le condizioni per la modernizzazione e lo sviluppo di attività economiche sostenibili, centrate prioritariamente sulle risorse del territorio a partire dai valori della dieta mediterranea e dalla green economy.

Questo comporta l'attuazione di interventi e di incentivi per riattivare l'economia locale mediante la modernizzazione e reinterpretazione di attività tradizionali con una particolare attenzione alla valorizzazione del Patrimonio materiale e immateriale UNESCO legato al Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, in cui ricade 80,6 % del territorio.

Frenare lo spopolamento significa, dunque, contrastare tale abbandono creando opportunità lavorative legate all'uso sostenibile dell'enorme patrimonio naturale dell'area, valorizzando e interpretando in maniera innovativa le pratiche di una cultura materiale che, nella sua storia millenaria, ha "costruito" paesaggi, culture e stili di vita, riconosciuti oggi patrimonio dell'umanità.

L'eccezionale valenza di questa risorsa territoriale è, infatti, certificata da prestigiosi riconoscimenti: 1998, sito iscritto nella Lista del Patrimonio Mondiale Unesco; 2007, qualifica Unesco MAB - Riserva della biosfera; inserito nella lista Unesco Global Geoparks Network; unica comunità emblematica in Italia del Patrimonio immateriale Unesco "Dieta Mediterranea".

Questo "capitale" presenta un potenziale ancora da valorizzare appieno.

*La sfida è, dunque, trasformare quella che è considerata dai più "arretratezza" in opportunità, in fattore*

competitivo di sviluppo, puntando sul paradigma identitario, espresso nell’assioma “prodotto/territorio”, come leva di sviluppo per la rigenerazione delle filiere produttive storiche, da valorizzare in maniera integrata e da rimodulare in chiave contemporanea operando interventi mirati in grado di rimettere in circolo i flussi vitali per l’economia dei borghi più interni.

Le inversioni di tendenza e i risultati attesi

Il territorio possiede ancora le conoscenze e gli elementi di base per mettere in campo una strategia capace di invertire alcuni fenomeni diseconomici come:

- la limitata fruibilità/valorizzazione economica delle risorse territoriali;
- le scarse opportunità di applicazione per i saperi e l’artigianato locale di eccellenza,
- la rarefazione umana,
- l’insufficiente dotazione di infrastrutture e servizi,
- la difficoltosa mobilità interna e basso grado di sicurezza delle strade interne;
- la debolezza delle strutture amministrative.

Questi ostacoli possono essere superati progettando e applicando il modello di sviluppo *place-based* proposto dalla SNAI che si basa sull’assunto che sono i fattori di contesto a costituire i prerequisiti essenziali per la crescita e lo sviluppo economico.

Punto di partenza è la ricostruzione delle reti economiche che per millenni hanno garantito la tenuta e tutela dei territori, attraverso i connotati della resilienza rurale, e che possono continuare ad essere il substrato originario sul quale modellare concrete e durature linee di sviluppo.

All’interno di questo paradigma, pertanto, prioritariamente, si concentreranno strategicamente gli investimenti e le energie sulle filiere identitarie dell’area che non possono che vertere sul concetto olistico di Dieta Mediterranea e sulla necessità di preservare il capitale di biodiversità con attività ecocompatibili e connesse al concetto di green economy.

| Tabella . Ambito sviluppo locale sostenibile: risultati attesi ed indicatori di risultato (*) |                                                                                              |                                   | Cambiamento atteso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Risultati attesi                                                                              | Indicatori                                                                                   | Fonte                             | Target 2020        |
| Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali        | % di conduttori agricoli con età fino a 39 anni sul totale dei conduttori                    | Istat                             | +                  |
|                                                                                               | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa                                                 | Sistema di Monitoraggio Regionale | +                  |
|                                                                                               | Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale | Istat                             | +                  |
| Nascita e Consolidamento delle Micro, Piccole e Medie Imprese                                 | Tasso di natalità delle imprese, per settore                                                 | Unioncamere                       | +                  |
| Aumentare l’occupazione dei giovani                                                           | Tasso di occupazione giovanile per genere.                                                   | Istat                             | +                  |
| Riposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche                                    | Tasso di turisticità                                                                         | Istat                             | +                  |

(\*) si rimanda all’allegato tabellone degli indicatori

Premessa importante di questo modello di sviluppo è l’intervento sul ridisegno dell’offerta formativa, in termini di adeguamento e convergenza tra attività didattiche e sistema produttivo locale, e il rafforzamento

delle competenze degli allievi più fragili, in particolare della popolazione studentesca straniera, che registra negli ultimi anni un incremento.

| Tabella . Ambito istruzione: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)   |                                                            |       | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Risultati Attesi                                                               | Indicatori di risultato                                    | Fonte |                                   |
| Miglioramento della pertinenza dei sistemi di istruzione al mercato del lavoro | Competenze digitali degli studenti                         | LOC.  | +                                 |
|                                                                                | Percentuale Studenti inseriti in percorsi scuola-lavoro    | Miur  | +                                 |
| Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                            | Competenze degli allievi in Italiano III second. I grado   | Miur  | +                                 |
|                                                                                | Competenze degli allievi in Matematica III second. I grado | Miur  | +                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

Parimente, occorre intervenire sui requisiti minimi del diritto di cittadinanza, in primis sul diritto alla salute che è fortemente compromesso da una serie di fattori territoriali (prevalenza di popolazione molto anziana e caratteristiche orografiche) che attualmente impediscono l’erogazione di un servizio soddisfacente. La Strategia ha la prioritaria finalità di avvicinare il più possibile la sanità alle fasce deboli della popolazione e ai cittadini, in modo da abbattere gli alti tassi di ospedalizzazione registrati nell’area e, indirettamente, contrastare una possibile causa dello spopolamento.

| Tabella Ambito Salute: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)                                                                                                                                                 |                                     |                        | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Risultati attesi                                                                                                                                                                                                       | Indicatori                          | Fonte                  |                                   |
| Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali | Tasso di ospedalizzazione evitabile | Ministero della Salute | -                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

Si interviene sull’adeguatezza del Trasporto Pubblico Locale per efficientare ciò che è già presente sul territorio mediante la ridefinizione con le aziende di TPL dei programmi di esercizio e la crescita della qualità del servizio nelle zone più marginali dell’aera pilota con il potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale, la realizzazione di 2 hub trasportistici e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio.

| Tabella . Ambito mobilità: risultati attesi ed indicatori di risultato (*)                                               |                                                                                                            |       | Cambiamento atteso<br>Target 2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| Risultati attesi                                                                                                         | Indicatori                                                                                                 | Fonte |                                   |
| Miglioramento della mobilità da, per e entro le aree interne al fine di rendere più accessibili i servizi sul territorio | Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici | Istat | +                                 |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

L’approccio scelto per la costruzione e attuazione della strategia richiede un riammagliamento sul piano della governance che consenta sia agli amministratori che attori economici di essere informati sui piani, programmi e andamento delle linee di attività e, dunque perseguire efficacemente processo di riorganizzazione del servizio pubblico con particolare riferimento alla gestione associata delle funzioni e il rafforzamento nei soggetti beneficiari quali i Comuni, le imprese e i cittadini della rete informativa e di dati

che sostanzia l’erogazione dei servizi.

Il risultato sarà il miglioramento della governance multilivello, della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni e della diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che rendano più fruibili i servizi ai cittadini.

Primo banco di prova del nuovo approccio unitario che caratterizza l’azione delle amministrazioni comunali dell’area pilota è la creazione di un’agenzia comune per l’efficientamento energetico che sia un punto di progettazione, animazione e informazione per la realizzazione di programmi di intervento per il risparmio energetico.

| Tabella Ambito digital divide e governance (*)                                                          |                                                                                                              |       | Cambiamento atteso |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| Risultati attesi                                                                                        | Indicatori                                                                                                   | Fonte | Target 2020        |
| Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili | Comuni con servizi pienamente interattivi.                                                                   | LOC   | +                  |
|                                                                                                         | Progetti e interventi i della PA che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo | LOC   | +                  |
| Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                              | Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici (kWh/anno)                        | LOC   | -                  |

(\*) si rimanda all'allegato tabellone degli indicatori

3. L’ASSOCIAZIONE DEI COMUNI PER FUNZIONI E SERVIZI FONDAMENTALI

Il percorso di coesione territoriale che le singole amministrazioni comunali hanno avviato insieme agli Enti territoriali sovra locali ricadenti nell’area pilota ha portato alla promozione ed attuazione dell’associazione dei Comuni per funzioni e servizi fondamentali.

La gestione associata, infatti, è propedeutica ad una maggiore capacità di progettazione e attuazione di un’azione collettiva di sviluppo locale, nel senso richiesto dalla strategia nazionale per le “aree interne”.

Pertanto la gestione in forma associata di funzioni (fondamentali) e di servizi è assunta dall’Accordo di programma quale requisito essenziale della strategia di sviluppo in quanto segnala l’esistenza di un assetto continuativo ed efficiente per l’erogazione di suddetti servizi (ambiti ottimali) nonché un livello più appropriato di esercizio delle funzioni fondamentali.

Con la volontà di pervenire ad un miglioramento dell’efficacia ed efficienza dei servizi erogati, i comuni dell’area progetto hanno individuato nella Convenzione la forma più efficace per la gestione associata delle seguenti funzioni fondamentali:

- pianificazione di protezione civile e di coordinamento dei primi soccorsi per una gestione coordinata e solidale delle eventuali emergenze che dovesse interessare l’area pilota;
- Catasto per l’incremento dell’efficientamento dei servizi mediante un unico data-base catastale per la conservazione, l’utilizzazione e l’aggiornamento degli atti catastali che integri
- servizi informatici e telematici (ITC) nell’ottica della semplificazione e dello snellimento delle funzioni amministrative e alle attività di promozione dell’e-government e della realizzazione del sistema e-territory e di gestione di reti multimediali per l’implementazione della gestione associata delle infrastrutture e dei servizi

La vastità del territorio dell'area pilota, la sua complessità orografica, che storicamente ha creato "enclavi", e la numerosità dei comuni che ricadono nella perimetrazione, hanno suggerito di valorizzare le forme associate già esistenti ed operanti, 1 unione di comuni (Alto Calore) e 3 comunità montane (Alburni, Gelbison Cervati e Calore salernitano) e di rispondere al requisito associativo con la seguente soluzione:

- i Comuni che fanno parte di una delle tre Comunità Montane presenti nell'Area hanno conferito, ai fini dell'esercizio associato, alla Comunità Montana di appartenenza le funzioni da associare (Catasto, Protezione Civile e ICT);
- i Comuni dell'Area che fanno parte di una delle due Unioni di Comuni presenti nell'Area hanno conferito, ai fini dell'esercizio associato, alla Unione di appartenenza le funzioni da associare;
- i Comuni dell'Area che non aderiscono ad alcuna Comunità Montana o Unione di Comuni hanno stipulato una convenzione, ai sensi degli artt. 30 e 32, 2 comma, del D.Lgs. n. 267/2000, con una delle Unioni o delle Comunità Montane presenti nell'Area per l'esercizio associato delle funzioni da associare.

Gli organismi che assicurano la coesione territoriale e l'operatività amministrativa sono:

- CONFERENZA DEI SINDACI con funzione di indirizzo e sovrintendenza generale;
- CONVENZIONE QUADRO per la gestione associate delle funzioni fondamentali: ICT, catasto, pianificazione di protezione civile e coordinamento dei primi soccorsi.

Il conferimento delle funzioni da parte dei Comuni all'Unione dei Comuni Alto Calore e alle Comunità Montane Alburni, Calore Salernitano e Gelbison Cervati è stato perfezionato con i seguenti atti:

- UNIONE COMUNI ALTO CALORE: Delibera di Consiglio Unionale n. 7 del 2/08/2019
- COMUNITA' MONTANA CALORE SALERNITANO: Delibera di Consiglio Generale n. 6 del 21/10/2019
- COMUNITA' MONTANA ALBURNI: Delibera di Consiglio Generale n. 3 del 11/03/2019
- COMUNITA' MONTANA GELBISON CERVATI: Delibera di Consiglio Generale n. 12 del 8/10/2019

con cui tali Enti hanno preso atto delle deleghe conferite dai Comuni nei consigli comunali.

L'Unione dei Comuni e le tre Comunità Montane il 3/12/2019 hanno stipulato tra di loro una convenzione di secondo livello, ai sensi dell'art. 32, 2 comma, del D.Lgs. n. 267/2000 e dell'art. 15 della Legge n. 241/90 e nel rispetto della Legge Regionale n. 12/2008 e dei rispettivi Statuti. Con tale convenzione, ratificata in Conferenza dei Sindaci con Deliberazione n.4 del 16/12/2019, si delega alla Comunità Alburni la gestione dei 3 servizi associati:

- pianificazione di protezione civile e di coordinamento dei primi soccorsi
- Catasto
- servizi informatici e telematici (ITC)

#### **4. LA STRATEGIA D'AREA E GLI ATTORI COINVOLTI**

*La nuova economia che immaginiamo contribuisce al progresso materiale e accompagna l'individuo mentre perfeziona la propria personalità e le proprie vocazioni. E tuttavia non impedisce di volgere l'animo verso una meta più alta, non un fine individuale o un profitto personale, ma un contributo alla vita di tutti sul cammino della civiltà"*

*Adriano Olivetti*

La strategia d'area del Cilento Interno è articolata intorno a 3 obiettivi prioritari e 8 linee di azioni correlate a risultati attesi. I 3 Obiettivi strategici su cui si fonda la Strategia d'area sono:

1. COSTRUIRE LA COESIONE TERRITORIALE
2. LA RETE ECONOMICA DELLO SVILUPPO
3. LA VIVIBILITA' DEL CILENTO: UN DIRITTO DI CITTADINANZA

Le 7 linee di azione su cui verte la strategia sono:

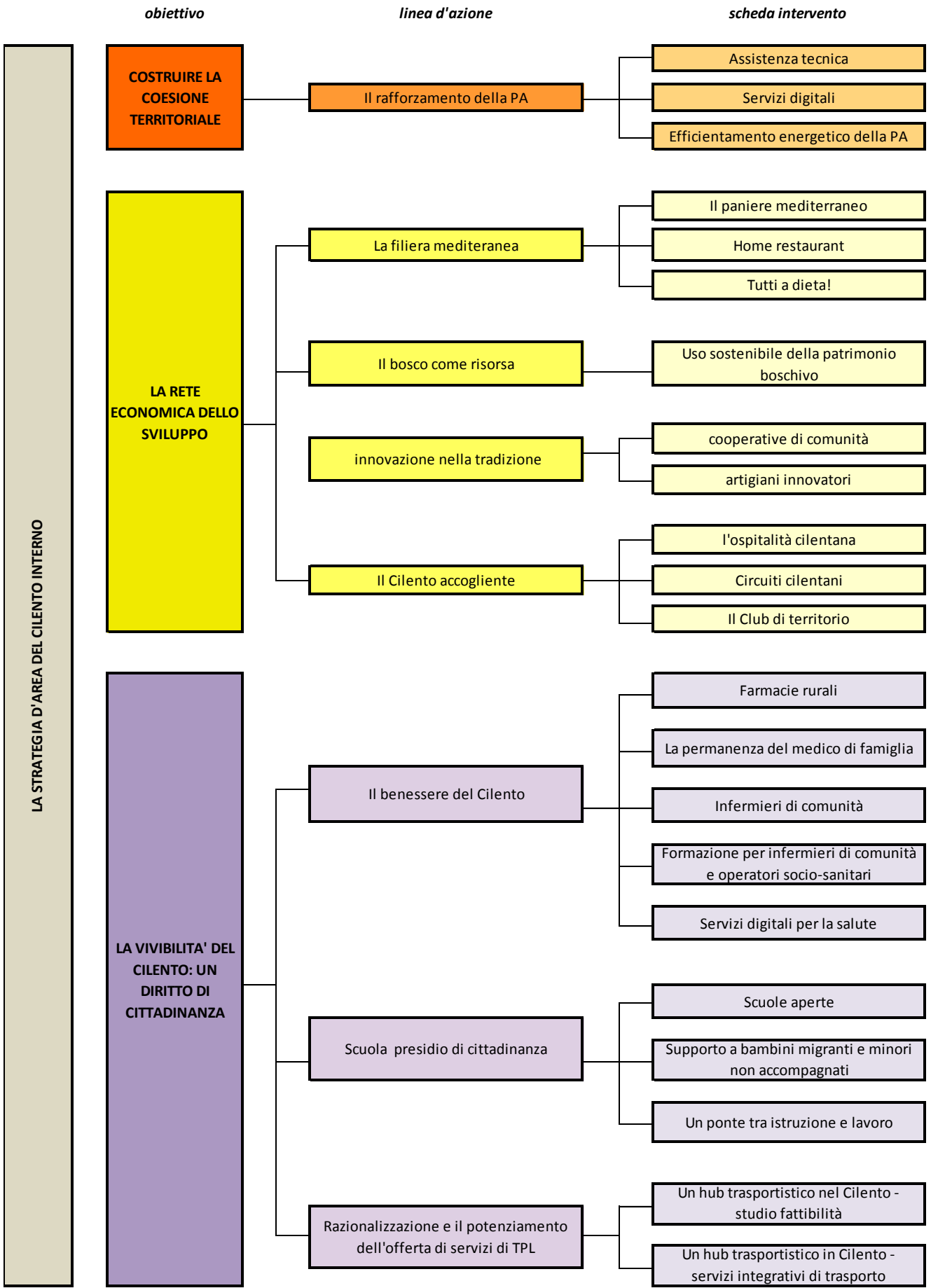
- *Linea d'azione 1:* Il rafforzamento della PA
- *Linea d'azione 2:* Sostegno per strategie di sviluppo locale di tipo non partecipativo – La filiera mediterranea
- *Linea d'azione 3:* Sostegno per strategie di sviluppo locale di tipo non partecipativo – Il bosco come risorsa
- *Linea d'azione 4:* Innovazione nella tradizione
- *Linea d'azione 5:* Il Cilento accogliente
- *Linea d'azione 6:* Il benessere del Cilento
- *Linea d'azione 7:* Scuola presidio di comunità
- *Linea d'azione 8:* Razionalizzazione e il potenziamento dell'offerta di servizi di TPL

Il quadro strategico prefigurato intende produrre una forte discontinuità e innovazione nelle pratiche di governo per lo sviluppo del territorio del Cilento Interno per arrestare e invertire il processo di spopolamento della popolazione residente nei Centri e nei Borghi Interni dell'Area Progetto.

Per raggiungere tale obiettivo, i 29 Comuni dell'Area interna intendono valorizzare ciò che è stato vissuto per anni come un limite: il proprio territorio che, proprio per la sua difficile accessibilità e lontananza, ha conservato valori che nel mondo contemporaneo sono motori di una economia alternativa. L'idea guida della strategia parte dalla consapevolezza che oggi, per bloccare lo spopolamento e riabitare il Cilento interno, non è necessario solo garantire i principali diritti di cittadinanza agli abitanti dei Centri e dei Borghi interni dell'Area Progetto ma creare le condizioni per la modernizzazione e lo sviluppo di attività economiche sostenibili, centrate prioritariamente sulle risorse del territorio a partire dai valori della dieta mediterranea e dalla green economy.

Questo comporta l'attuazione di interventi e di incentivi per riattivare l'economia locale mediante la modernizzazione e reinterpretazione di attività tradizionali con una particolare attenzione alla valorizzazione del Patrimonio materiale e immateriale UNESCO legato al Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, in cui ricade 80,6 % del territorio. Per ogni ambito di intervento sono stati individuati obiettivi, risultati attesi, interventi con cui si intende raggiungerli e gli indicatori di riferimento con la direzione del cambiamento auspicato al 2020 e al 2023.

# STRUTTURA DI PROGRAMMA CILENTO INTERNO



**LINEA D’AZIONE 1: IL RAFFORZAMENTO DELLA PA**

L'obiettivo della linea d’azione è il rafforzamento della coesione territoriale che ha un notevole impatto sia sul fronte del rafforzamento della capacità amministrativa sia sul fronte dello snellimento dei processi.

Ciò presuppone un vero e proprio processo di riorganizzazione dei servizi pubblici con particolare riferimento alla gestione associata delle funzioni fondamentali al fine di rafforzare la capacità amministrativa e dare un assetto continuativo ed efficiente per l’erogazione dei servizi.

A questo proposito la realizzazione *dell'intervento 1.1 SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI* ha l'obiettivo di garantire il continuo raccordo, il monitoraggio ai fini del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori e di rafforzare la coesione territoriale attraverso l'assistenza tecnica nella gestione, monitoraggio e sorveglianza nell’attuazione della strategia svolto dall’Ente Capofila in qualità di attuatore a beneficio di tutte le Amministrazioni comunali coinvolte, dei cittadini e delle associazioni coinvolte a vario titolo.

L’intervento è condizione per il raggiungimento degli obiettivi della Strategia di Area agendo direttamente sul pre-requisito relativo all’associazionismo.

|                                      |                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD 1.1<br>SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 184.000,00</b><br>Legge di Stabilità                              |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Organizzazione della governance per l’attuazione della Strategia       |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                 |

*L'intervento 1.2 SERVIZI DIGITALI*, in coerenza con la stipula delle convenzioni per l’esercizio associato della funzione relativa all’ITC (conferite ai 4 Soggetti sovralocali Comunità Montana Calore Salernitano, Comunità Montana Alburni, Comunità Montana Gelbison Cervati, Unione dei Comuni Alto calore), mira a incrementare la qualità e efficacia dei processi e dei servizi con l’ITC realizzando e attivando una gamma di servizi tesi a migliorare la qualità della vita di cittadini e imprese, semplificando, al contempo, il loro rapporto con la pubblica amministrazione ed ottimizzando l’interoperabilità e l’integrazione tra le amministrazioni.

Le azioni che si implementeranno sono relative a due settori: da un lato il potenziamento e/o l’attivazione dell’erogazione di nuovi servizi digitali, dall’altro il miglioramento dell’inclusione digitale e la partecipazione in rete tramite la realizzazione di spazi hotspot negli spazi pubblici che garantiscano accessibilità gratuita ad internet.

|                                      |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD 1.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                                                                                                 |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 1.628.000</b><br>PO FESR – O.O. 2.2.2.                                                                                                                                             |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che concorrono positivamente al raggiungimento degli obiettivi della Strategia. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                  |



Un esempio concreto di approccio unitario alla progettazione e realizzazione di priorità comuni a tutta l’area pilota è *l’intervento 1.3 PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO* che anticipa la costituzione di un’agenzia comune per l’efficientamento energetico con la realizzazione di diagnosi energetiche in tutti i Comuni e conseguenti azioni di efficientamento energetico (tetti fotovoltaici/sostituzione impianti di raffreddamento/riscaldamento, impianti di illuminazione, ecc.)

|                               |                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 1.3<br>PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                                                     |
| Costo e copertura finanziaria | € 500.000,00<br>PO FESR – O.O. 4.6.1.                                                                                                   |
| Oggetto dell'intervento       | Riduzione dei consumi di energia e dei costi di produzione del servizio pubblico attraverso l’efficientamento delle strutture pubbliche |
| Soggetto attuatore            | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                  |

**LINEA D’AZIONE 2: LA FILIERA MEDITERRANEA**

La forte caratterizzazione espressa dal concetto di “dieta mediterranea” deve opportunamente essere riagganciata ai valori ancestrali della stessa che conducono al Cilento come origine di questo stile di vita che è declinato attraverso i prodotti e il “modus vivendi”, ancora visibile e fruibile nei borghi di questo territorio ma bisognoso di supporto e riattualizzazione.

Tra i motivi che concorrono a rendere il Cilento un territorio di grande interesse ai fini della DM, vi è quello che i prodotti sono ancora coltivati e lavorati con metodi assolutamente non intensivi, che conservano l’impronta delle tradizioni locali. Ciò fa sì che in esso siano presenti alcune importanti produzioni agricole che hanno ottenuto riconoscimenti di qualità e che vanno sostenute ed incrementate incentivando e facilitando lo sviluppo di filiere corte. Nonostante ciò, l’80% dei prodotti agricoli consumati nel Cilento proviene da altri territori e solo il 20% deriva da questo territorio. Occorre, dunque, attuare strategie di sostegno alle produzioni locali del “paniere mediterraneo” , tarate sulla fisionomia delle piccole aziende agricole presenti sul territorio che svolgono, tra l’altro, un ruolo fondamentale nel preservare il sistema dei piccoli orti, aspetto peculiare del paesaggio, l’armatura sociale e l’agrodiversità del Parco, spesso dotata di marchi di qualità che ne riconoscono e valorizzano la qualità, la tradizione del processo di produzione e la cultura.

Alla luce della crescente attenzione internazionale alla Dieta Mediterranea come paradigma di dieta sostenibile (FAO e altre pubblicazioni) questo approccio permetterebbe al Cilento di diventare un modello di rilevanza nazionale ed internazionale, favorendo la creazione e la ritenzione dei valori immateriali espressi nel riconoscimento UNESCO.

*L’intervento 2.1 IL PANIERE MEDITERRANEO* agisce per il consolidamento di una rete tra imprese per lo sviluppo della filiera della “Dieta Mediterranea” patrimonio immateriale UNESCO, e per lanciare a livello diffuso, nelle sue reali dimensioni, l’importanza e la potenzialità delle produzioni locali, e per supportare la rete di piccole aziende, spesso a carattere individuale, prima che scompaiano.

Si riparte dal territorio, dimostrando i vantaggi della filiera corta, diffondendo e consolidando prima di tutto un modello di gestione che favorisca la coltivazione del “paniere” della dieta, la trasformazione in situ dei prodotti, la gestione degli scarti secondo un modello di “economia circolare” e la commercializzazione attraverso la promozione di filiere corte e mercati locali, anche mediante patti di supporto all’agricoltura

locale tra produttori dell'interno e strutture ricettive della costa.

Si intende anche intervenire sulla filiera carni per il recupero dei pascoli montani.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD 2.1<br>SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO - PANIERE MEDITERRANEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 200.000 fase A<br>€ 1.650.000,00 fase B<br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | L'intervento consiste nella creazione di una economia di sistema che valorizzi le microeconomie locali, in un'ottica di salvaguardia del territorio e di sviluppo locale. <ul style="list-style-type: none"><li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li><li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li></ul> |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | A.T.I. DEL PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

L'intervento **2.2 HOME RESTAURANT** promuove lo stile di vita della Dieta mediterranea attraverso gli home restaurant, una iniziativa di innovazione sociale che incentiva una forma di turismo esperienziale e lento in cui è fondamentale l'esperienza multisensoriale e l'interazione con la comunità ospitante offrendo l'opportunità ai visitatori di confrontarsi con la cultura culinaria della DM in una dimensione casalinga.

Gli home restaurant sono in vere e proprie "ambasciate" che, in modo originale, sostengono le migliori produzioni agroalimentari locali attraverso l'offerta di piatti della cucina tipica regionale.

L'intervento consiste in di un contributo pubblico sottoforma di voucher che costituisce un utile mezzo per accrescere le competenze professionali e facilitare il conseguente l'accesso ad una attività d'impresa.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 2.2<br>HOME RESTAURANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 231.280.00<br>PO FSE 2014/2020 all'Asse I Occupabilità,<br>Obiettivo Specifico 3 "Aumentare l'occupazione femminile"<br>(R.A. 8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sostegno all'occupabilità femminile attraverso l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di voucher per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso ad un reddito familiare integrativo attraverso le attività di social eating |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

La linea di azione si completa con l'intervento **2.3 TUTTI A DIETA!** capace di accrescere l'impatto positivo dello stile di vita mediterraneo sul benessere della popolazione, in connessione con il driver istruzione: educazione alimentare per le nuove generazioni, e, approfittando della presenza dell'IPSSAR a Castelnuovo Cilento, sviluppando nell'IPSSAR menù e ricette adatte a migliorare le conoscenze e la conseguente adozione della Dieta Mediterranea, dei Prodotti tipici ci e della Resilienza Mediterranea.

Per la collocazione geografica dei Comuni oggetto degli interventi e per la storica connotazione culturale del regime alimentare e degli stili di vita condotti dagli abitanti, l'intervento concorre al miglioramento della

relazione tra istruzione e valori del territorio, relazione da sviluppare soprattutto in età scolare.

|                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 2.3<br>TUTTI A DIETA!<br>Alimentare la salute con stili di vita sani consapevoli sostenibili                                                                                                              |
| Costo e copertura finanziaria | € 220.000<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                               |
| Oggetto dell'intervento       | interventi di promozione della salute nelle Scuole Primarie e secondarie di I grado, per la prevenzione di patologie derivanti da inadeguata alimentazione e da videodipendenze e da stili di vita sedentari,. |
| Soggetto attuatore            | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                 |

**LINEA D’AZIONE 3: IL BOSCO COME RISORSA**

La superficie forestale costituisce il 52,9% del territorio del Cilento interno e rappresenta una grande opportunità in quanto una quantità consistente di ettari di bosco privato abbandonato ha un prezzo di mercato e una opportunità di utilizzo. Nell’area dell’alto Cilento il bosco costituisce una delle filiere identitarie dell’Area progetto, della quale rappresenta elemento costitutivo e qualificante per gli elementi di paesaggio, biodiversità, sicurezza ed economia che legano le foreste alle comunità coinvolte.

**L’intervento 3.1 SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA** vuole creare una struttura che dia coerenza programmatica sulla questione forestazione operando prioritariamente per una ricomposizione fondiaria, che permetta di valorizzare anche i piccoli appezzamenti di bosco attraverso una rete di imprese capace di connettere le parti più pregiate della filiera del legno. il progetto si propone, in via preliminare, di attivare un sistema di certificazione (con gli schemi di certificazione FSC e/o PEFC) su tutte le proprietà pubbliche e sulle principali proprietà private, per una gestione ecologicamente appropriata, ma anche mirata al conseguimento di benefici sociali ed economicamente valida. A tal fine si individua “Fondazione Montagne Italia” come partner strategico.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 3.1<br>SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Costo e copertura finanziaria | € 200.000 fase A<br>€ 1.650.000,00 fase B<br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oggetto dell'intervento       | Realizzazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un’azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti<br>FASE A: costituzione di partenariati per l’elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell’ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;<br>FASE B: l’operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione |
| Soggetto attuatore            | A.T.I. DEL PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**LINEA D’AZIONE 4: INNOVAZIONE NELLA TRADIZIONE**

La linea d’azione vuole perseguire una politica di sviluppo imprenditoriale tarata sulle necessità e sulle identità locali, che si basi sulle reali esigenze delle comunità locali e innesti tematiche di sviluppo interessanti

che possano sviluppare interessanti spirali positive.

La permanenza di mestieri tradizionali e lo sviluppo culturale ad essi legato è un fattore fondamentale di coesione in quanto, collegando i bisogni ai servizi, intreccia il tessuto produttivo con il tessuto sociale, attraverso una rete di aziende di piccolissima dimensione, distribuite in modo estremamente capillare su tutto il territorio cilentino.

Nel Cilento riscoprire il saper fare tradizionale rappresenta una sfida da raccogliere. Ma tecnica e tradizione possono non essere sufficienti: per affrontare la sfida occorrono una forte consapevolezza degli effetti della globalizzazione e la capacità di valorizzare, se necessario, il ruolo dell'arte e delle nuove tecnologie, come di immaginare nuovi campi di applicazione per antichi mestieri, rifunzionalizzandoli nell'ambito degli odierni mercati del consumo ed aumentandone il capitale culturale. Salvare le attività artigianali di eccellenza dal rischio di scomparsa che le minaccia, puntando in primis sulle nuove generazioni e sulle fasce deboli, può rappresentare un modo vincente per costruire coesione sociale e sviluppo locale. Detti mestieri, soprattutto se attualizzati, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, la formazione e la contaminazione con nuove forme di fruizione, possono ancora rappresentare delle validissime opportunità occupazionali e di sviluppo dell'imprenditorialità giovanile oltre che occasione di rilancio dell'offerta culturale dell'area.

In particolare *l'intervento 4.1 ARTIGIANI INNOVATORI* ha l'obiettivo di salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'innovazione e di consolidare le Micro Imprese nei settori dell'artigianato di qualità, della cultura e nel terziario, compresi i servizi di vicinato, che mantengono vivi i centri storici cilentani, e che contribuiscono con le loro attività al permanere dell'identità storico culturale del contesto.

|                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 4.1<br>ARTIGIANI INNOVATORI<br>Salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'arte e l'innovazione                                                                                             |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 1.500.000,00<br>PO FESR - O.O 3.3.2                                                                                                                                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Rivitalizzazione e creazione di nuove attività economiche nei territori del Cilento interno, recuperando gli antichi mestieri e tradizioni e agevolando la stabilizzazione delle attività già esistenti. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                                                                                                                                         |

L'intervento *4.2 COOPERATIVE DI COMUNITA'* si propone di creare opportunità di incentivo per le cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale (turismo e agricoltura sociale, socio-sanitari, sostegno e aiuto alle categorie svantaggiate – migranti, anziani non autosufficienti, disabili, famiglie in difficoltà economica, minori a rischio, ecc.). Si pensa prioritariamente a temi quali la gestione co-housing x anziani, altri servizi sociali, la coltivazione terre incolte e altre attività per migranti.

|                                      |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 4.2<br>COOPERATIVE DI COMUNITÀ                                                                                                                              |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | PO FESR - Azione 3.7.1<br>€800.000                                                                                                                               |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Creazione di cooperative di comunità nei settori gestione co-housing x anziani altri servizi sociali, a coltivazione terre incolte e altre attività per migranti |

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Regione Campania |
|---------------------------|------------------|

### **LINEA D'AZIONE 5: IL CILENTO ACCOGLIENTE**

I centri e i borghi dell'Area Progetto dovrebbero trasformarsi sempre più in luoghi capaci di presentarsi come spazi sociali aperti, dinamici e capaci di partire da chi ha deciso di restare, da chi è ritornato per realizzare il proprio progetto di vita in questi luoghi e capaci di accogliere nuovi abitanti, anche temporanei, attratti dalla ricchezza del patrimonio di cultura materiale, come giovani creativi, o semplicemente come persone che aspirano ad un ritmo di vita slow.

Per ripopolare i borghi, avamposti identitari di connessione tra il territorio, la sua storia, la cultura dei suoi abitanti e le produzioni tipiche, occorre pensare a nuove forme dell'abitare creando un ambiente ospitante pronto ad essere meta di un turismo "rurale/esperienziale" basato su natura, tradizioni, artigianato ed enogastronomia, che possa rimettere in un circuito e a valore il vasto patrimonio immobiliare esistente in disuso per attività di micro ricettività diffusa.

Questo processo di fatto è già in atto grazie ai contributi economici dei precedenti cicli di programmazione che hanno contribuito a ristrutturare e qualificare molti beni culturali minori e piccoli centri e a realizzare piccole strutture di accoglienza e servizi, riqualificando il tessuto edilizio dei piccoli borghi dell'area pilota. Alcuni di questi (Stio e Gioi) sono entrati a far parte della rete CITTÀ SLOW, rete internazionale delle città del buon vivere, nata per allargare la filosofia di Slow Food alle comunità locali e al governo delle città, applicando i concetti dell'eco-gastronomia alla pratica del vivere quotidiano, di cui la Dieta Mediterranea è espressione.

La linea di intervento si propone, dunque, di attivare investimenti sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull'idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.

I sentieri rappresentano naturalmente una straordinaria occasione per far scoprire i luoghi del territorio. Molti sentieri partono dai centri storici dei paesi o dalle loro immediate vicinanze e costituiscono geograficamente una mappa storica della vita di queste comunità, dei loro modi di vivere, camminare, lavorare e spostarsi. L'intervento **5.1 CIRCUITI CILENTANI** favorisce la fruizione di tali antiche vie, e con esse le tracce della storia insediativa, attraverso la loro georeferenziazione, che ne mappa i reali circuiti e ne evidenzia sia le caratteristiche che eventuali criticità di fruizione (interruzioni, smottamenti, precipizi, ecc), lo sviluppo di un programma/app che consenta la navigazione on line e un piano di valorizzazione con la creazione di itinerari che ricuciano la sentieristica e dei servizi su questa gravitanti.

|                                      |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.1<br>CIRCUITI CILENTANI                                                                                                                                                               |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 520.000,00</b><br>PO FESR Regione Campania – O.O. 6.8.3                                                                                                                                 |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Recupero e valorizzazione degli itinerari storico-naturalistici, al fine di consentire una fruizione sicura e lo sviluppo di un turismo di nicchia dedicato al trekking e all'escursionismo. |

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Ente capofila Comune di Roccadaspide |
|---------------------------|--------------------------------------|

Le caratteristiche peculiari del Cilento interno possono esercitare una forte attrattiva ed essere stimolanti per una classe colta e creativa e operatori economici che vogliono investire nell’alta qualità della vita. Con la diffusione di uno stile di vita sempre più attento alle esigenze del wellness crescono le opportunità di business e l’obiettivo dell’intervento **5.2 L’OSPITALITA’ CILENTANA** è creare opportunità di incentivo per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio (dal merchandising, ai prodotti multimediali, alla fornitura di servizi, ecc). Infatti, l’indotto del turismo benessere, che ben si adatta al contesto cilentano, è distribuito su una vasta platea di servizi e prodotti: dal cibo all’ospitalità, passando per il retail (shopping), le attività in loco (escursioni, itinerari...) e altro ancora, legato all’offerta turistica (agenzie di servizi, performing arts, storytelling, marketing e comunicazione di impresa, pubblicità, etc.)

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.2<br>L’OSPITALITA’ CILENTANA                                                          |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 1.000.000</b><br>PO FESR – O.O 3.3.2                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Incentivi a sostegno delle attività imprenditoriali di valorizzazione e promozione turistica |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Regione Campania                                                                             |

La varietà dei paesaggi e il loro livello di apprezzabile conservazione costituiscono un potenziale attrattivo difficilmente rinvenibile in altri contesti territoriali ma ciò nonostante non risulta travalicato il confine tra costa ed entroterra e la tipologia di turista che affolla la costa cilentana difficilmente è attratto dalle aree più interne. L’intervento **5.3 CLUB DI PRODOTTO** risponde, dunque, all’esigenza di un investimento sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull’idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.

Si incentiva un modello innovativo di attrazione economica e turistica per la fruizione dei “prodotti” della Dieta Mediterranea sperimentando e sostenendo forme evolute di collaborazione tra pubblico e privato nell’ambito della promozione turistica. Per prodotti non si intendono solo i prodotti alimentari ma anche i prodotti culturali, gli itinerari e i percorsi della Dieta Mediterranea.

Si vuole realizzare una forma di collaborazione stabile tra imprese che consenta, pur mantenendo la propria indipendenza, autonomia e specialità, di realizzare progetti ed obiettivi condivisi, incrementando la capacità innovativa e la competitività sul mercato

|                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 5.3<br>CLUB DI TERRITORIO                                                                                                                                                                                       |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 900.000,00</b><br>PO FESR Campania O.O 3.3.3                                                                                                                                                                    |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (club di prodotto) per la produzione e distribuzione di prodotti integrati di destinazione anche attraverso la costruzione e promozione di itinerari. |

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>Soggetto attuatore</b> | Regione Campania |
|---------------------------|------------------|

## **LINEA D'AZIONE 6: IL BENESSERE DEL CILENTO**

Considerato il contesto (popolazione molto anziana e difficoltà negli spostamenti, data la peculiare configurazione oro-geografica e gli scarsi mezzi pubblici di trasporto) la Linea di azione ha la prioritaria finalità di avvicinare il più possibile la sanità alle fasce deboli della popolazione e ai cittadini, in modo da abbattere gli alti tassi di ospedalizzazione registrati nell'area e, indirettamente, contrastare una possibile causa dello spopolamento.

Si punta all'avvio di una medicina d'iniziativa prevedendo investimenti nella dotazione di dispositivi e per il supporto all'attivazione di servizi ad hoc, come l'attivazione delle farmacie di servizio, attraverso cui facilitare l'utilizzo delle prestazioni sanitarie nell'area a supporto delle attività del medico di medicina generale (MMG), e l'istituzione di un servizio sanitario "itinerante" che acceda direttamente al domicilio del paziente con interventi specialistici diffusi e legati al mantenimento dello stato di salute e di autosufficienza attraverso una sorta di screening per utenti anziani senza o con patologie croniche grazie alle opportunità offerte dall'innovazione digitale in sanità.

L'intervento **6.1 INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ** mira al rafforzamento dei succitati servizi di assistenza territoriale attraverso l'istituzione dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità che svolge l'attività anche a domicilio della persona e della sua famiglia, e che ha funzione di raccordo tra l'anziano e/o il malato cronico e la rete dei diversi professionisti della sanità, al fine di migliorare la loro qualità di vita e diminuire i casi di cronicizzazione e ospedalizzazione. Il modello di rete sanitaria previsto per le aree interne dell'ASL Salerno prevede che il ruolo degli infermieri diventi centrale, ovvero soggetti attivi nei territori sia in rapporto con gli attori delle filiere assistenziali presenti, sia rispetto ai pazienti in ADI, sia come case manager dei pazienti comunque presi in carico dai servizi presenti nei territori considerati.

|                                      |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 6.1<br>INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ:<br>I nuovi protagonisti della sanità territoriale                                                                     |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | € 662.000<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                        |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Introduzione della figura dell'infermiere di famiglia e di comunità come soluzione efficace per garantire la continuità assistenziale e l'integrazione socio-sanitaria. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | ASL di Salerno                                                                                                                                                          |

L'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione si prestano alla soluzione di numerosi problemi e rappresentano una chiave di volta perché il personale sanitario possa assolvere pienamente agli obiettivi del progetto. L'intervento **6.2 SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI** offre ai professionisti sanitari, ai servizi sociali, agli anziani e ai caregiver informali la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività face-to-face, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità nei soggetti anziani in comunità. Lo scopo è facilitare l'interazione con i pazienti più fragili, in particolare cronici, direttamente presso il proprio domicilio e per mezzo dei quali il paziente empowered e le famiglie possono avere un

ruolo sempre più attivo nel mantenimento/miglioramento della propria condizione di salute e benessere.

|                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                                                         |
| Costo e copertura finanziaria | <b>PO FESR – O.O. 2.2.2</b><br><b>€ 872.000</b>                                                                                                  |
| Oggetto dell'intervento       | Set-up di living labs per l’implementazione di approcci innovativi finalizzati alla riduzione delle diseguaglianze di salute nel Cilento Interno |
| Soggetto attuatore            | Regione Campania                                                                                                                                 |

L’intervento **6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE** finanzia la realizzazione di un percorso di aggiornamento formativo sulle competenze digitali rivolto ai neo – IF e C. A, a supporto dello sviluppo del nuovo modello organizzativo assistenziale e prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l’obiettivo di fornire conoscenze sugli strumenti innovativi e i temi specifici legati alla sanità digitale. I corsi prevederanno lo sviluppo di moduli integrati dove vengono approfonditi gli aspetti non soltanto tecnologici, ma anche di appropriatezza della cura, organizzativi, sociali e psicologici connessi all’utilizzo delle tecnologie ICT nei processi di cura, diagnosi, prevenzione e telemonitoraggio, permettendo al personale tecnico e sanitario di acquisire conoscenze e competenze indispensabili per rendere più efficace ed efficiente la Sanità in aree marginali, e per formare vere e proprie nuove professionalità da impiegare nel campo della Sanità Digitale

|                               |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.3<br>CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                                                             |
| Costo e copertura finanziaria | <b>€ 166.000</b><br>PO FSE 2014/2020 – Linea d’azione 9.3.7                                                                                        |
| Oggetto dell'intervento       | Aggiornamento delle figure professionali socio sanitarie sulle competenze digitali a supporto delle tecnologie utilizzate nella telemedicina ecc.. |
| Soggetto attuatore            | Regione Campania                                                                                                                                   |

in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, l’intervento **6.4 IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA’** sostiene il ruolo delle farmacie nei piccoli centri che possono assicurare anche interventi di prima assistenza e, a seguito di quanto previsto dalla normativa sulla Farmacia dei servizi (d.lgs. n.153/2009), possono espletare anche nuove prestazioni di forte valenza sociale e sanitaria, come prenotazioni telematiche di visite specialistiche ed esami, prestazioni di telemedicina (ad esempio, l’elettrocardiogramma in collegamento con il centro specialistico), test diagnostici di prima istanza per la prevenzione e il controllo di patologie di forte impatto sociale (diabete, ipertensione, BPCO). La possibilità di erogare questi servizi in farmacia costituisce sicuramente un vantaggio per i cittadini, che possono accedere agevolmente a prestazioni di notevole valenza sanitaria e sociale, nonché per il Servizio Sanitario Regionale che ottiene un risparmio grazie al miglioramento dello stato di salute della popolazione e alla conseguente riduzione del ricorso a cure ospedaliere o a costose prestazioni diagnostiche.

|                               |                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 6.4<br>IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA’ |
| Costo e copertura finanziaria | LEGGE DI STABILITÀ<br><b>€ 504.000</b>                 |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oggetto dell'intervento</b> | Incentivazione delle farmacie del territorio a rendere disponibili per gli utenti servizi previsti nelle linee guida stabilite nella Conferenza Stato Regione per i servizi delle farmacie di comunità, a completamento di quanto previsto dal DCA 47/2019. |
| <b>Soggetto attuatore</b>      | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                                                              |

Infine, dai focus svolti sul territorio e dal confronto con le associazioni di categorie è emersa anche la problematica connessa alla rarefazione della presenza dei MMG e PLS per cui l'intervento **6.5 INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA**, è finalizzato, di concerto con MMG e PLS presenti sul territorio, allo studio e finanziamento di forme di incentivazione e miglioramento dell'assistenza sanitaria di base nel territorio al fine di riorganizzare e/o aumentare il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei MMG e PLS, anche attraverso forme organizzative monoprofessionali, AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 6.5<br>INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA                                                                                                                                                                           |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | LEGGE DI STABILITÀ<br><b>€ 372.000,00</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Potenziamento dell'assistenza sanitaria di base sul territorio dei comuni attraverso una maggiore e continuativa presenza di Medici di Medicina Generale e di Pediatri di Libera Scelta per contrastare l'isolamento degli anziani e dei malati. |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | ASL di Salerno                                                                                                                                                                                                                                   |

**LINEA D'AZIONE 7: SCUOLA PRESIDIO DI CITTADINANZA**

Per favorire la crescita economica e socioculturale occorre prioritariamente fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali del territorio, legame attualmente molto debole, al fine di un inserimento efficace dei giovani nel mondo del lavoro e nel contesto sociale locale. Si avverte forte l'esigenza di costruire la consapevolezza del valore e il senso di appartenenza al territorio, sia potenziando i programmi scolastici con una maggiore attenzione alle vocazioni e al patrimonio di valori locali partendo sin dalla scuola primaria, dove con opportune attività si costruisce anche l'inclusione e l'accoglienza dei bambini migranti, sia curvando l'offerta formativa per avere figure professionali in grado di mettere a valore le vocazioni produttive del Cilento.

L'intervento **7.1 LABORATORI PER UN PONTE TRA SCUOLA E LAVORO** intende promuovere la scuola come un punto di riferimento formativo e di aggregazione sociale tramite cui creare opportunità di crescita personale e professionale e promuovere lo sviluppo imprenditoriale ed economico del territorio.

In tale ottica negli Istituti Secondari di II° livello si attiveranno "palestre laboratoriali" aperte anche oltre l'orario curricolare, dove poter sviluppare le soft skills utili in un futuro contesto lavorativo come l'attitudine al lavoro di gruppo, l'autonomia di scelta, la responsabilità di saper gestire un progetto integrando abilità operative e cognitive.

|                                      |                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.1<br>7.1 LABORATORI PER UN PONTE TRA SCUOLA E LAVORO |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 234.728,00</b><br>LEGGE DI STABILITA'                  |

|                                |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oggetto dell'intervento</b> | Attività laboratoriali per il rafforzamento di competenze in lingua inglese e informatica |
| <b>Soggetto attuatore</b>      | Accordo di rete tra gli istituti scolastici                                               |

L'intervento **7.2 AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI** risponde alla priorità individuata dalla strategia del miglioramento dei servizi formativi per l’intero primo ciclo di istruzione e prevede il supporto specialistico a vantaggio di tutti i bambini e ragazzi per favorire l’integrazione e l’inclusione. Il progetto pone come obiettivo principale la tutela e l’integrazione dei minori stranieri attraverso incontri, esperienze ed attività atte a sensibilizzare l'argomento creando anche occasioni di interazione e confronto tra le ragazze e i ragazzi delle scuole.

|                                      |                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.2<br>AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 185.000,00</b><br>Legge di stabilità                                                                             |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Azioni formative per l’integrazione dei minori migranti.                                                              |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Accordo di Rete tra gli Istituti scolastici                                                                           |

Anche nel Cilento interno si è assistito ad un gran ridimensionamento dei presidi scolastici con l’istituzione degli istituti omnicomprensivi e delle pluriclassi. Queste, pur rendendo più arduo il lavoro dei docenti e pur influenzando non sempre positivamente sull’apprendimento degli allievi, risolvano il problema delle famiglie di avere scuole vicine al domicilio. L'intervento **7.3 SCUOLE APERTE**, propone la sperimentazione in 5 comuni contermini dell’eliminazione delle pluriclassi con l’accorpamento in 3 classi di scuola dell’infanzia e 5 della primaria in uno dei comuni con la razionalizza l’utilizzo del personale attualmente in organico e il riutilizzo delle sedi non più utilizzate per attività integrative pomeridiane

|                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice intervento e Titolo</b>    | COD. 7.3<br>SCUOLE APERTE                                                           |
| <b>Costo e copertura finanziaria</b> | <b>€ 165.128,00</b><br>Legge di stabilità                                           |
| <b>Oggetto dell'intervento</b>       | Sperimentazione di attività extra curriculare per apertura pomeridiana delle scuole |
| <b>Soggetto attuatore</b>            | Accordo di Rete tra gli Istituti scolastici                                         |

**LINEA D’AZIONE 8: RAZIONALIZZAZIONE E IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DI SERVIZI DI TPL**

La linea d’azione mira a mitigare la problematica della mancata accessibilità dell’area pilota, nella consapevolezza che l’orografia dei luoghi e la rete viaria spesso in dissesto sono elementi su cui la strategia non può intervenire.

Si interviene, dunque, sui servizi di TPL che attualmente non riescono a mettere in relazione e garantire la completa percorribilità del territorio pilota. Un miglioramento dell’accessibilità è vitale per tutte le categorie sociali presenti, lavoratori, studenti, anziani, ecc.

L'intervento **8.1 ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL** affronta l’esigenza di razionalizzare le informazioni sulle tratte di percorrenza, sugli orari, sulle fermate non essendoci un quadro

informativo unitario, accessibile e razionalizzato. Il quadro conoscitivo elaborato sotto forma di documento di pianificazione consentirà un inquadramento della mobilità dell’area. In questo senso, il lavoro proposto consisterà in : analisi dei flussi di traffico esistenti, con particolare riferimento alla mobilità interna all’area; verifica, in termini di origine e destinazione, dei principali elementi di flusso della domanda di mobilità, con particolare riferimento a quella scolastica; georeferenziazione, sul grafo del catasto stradale della Provincia, delle fermate esistenti con possibile verifica delle domanda, in termini di frequenza d’uso e di destinazione. Pertanto, in collaborazione con la Provincia di Salerno, si predisporrà un quadro informativo complessivo in modo da ridefinire programmi di esercizio delle aziende individuando i margini per una maggiore efficacia ed efficienza del servizio in base ai nuovi fabbisogni della popolazione.

|                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 8.1<br>ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                                                                                                                                       |
| Costo e copertura finanziaria | € 40.000<br>LEGGE DI STABILITA’                                                                                                                                                                                 |
| Oggetto dell'intervento       | Redazione di una strategia per la mobilità e l’accessibilità del Cilento Interno, basata sull’integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell’ottica della intermodalità. |
| Soggetto attuatore            | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                            |

L’intervento **8.2 INFRASTRUTTURE E RAZIONALIZZAZIONE DEI SERVIZI DI TPL MINIMI** garantisce il miglioramento dell’accessibilità nelle porzioni di territorio più isolate dell’area pilota integrando il servizio di TPL esistente attraverso: il potenziamento delle flotte con nuovi mezzi eco-compatibili, con attenzione alla tipologia e taglia dei veicoli in relazione ai servizi da svolgere e alle aree in cui operano, la realizzazione di 2 hub trasportistici, e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio. L’HUB ha come poli il Comune di Roccadaspide, Vallo della Lucania, Corleto Monforte e il Comune di Piaggine, terminali di un servizio di navette a supporto dei comuni più isolati.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice intervento e Titolo    | COD. 8.2<br>INFRASTRUTTURE E POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Costo e copertura finanziaria | € 1.193.144,00<br>LEGGE DI STABILITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oggetto dell'intervento       | Infrastrutturazione e razionalizzazione dei servizi di TPL minimi mediante il potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell’area pilota, la realizzazione di 2 hub trasportistici e la realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio. |
| Soggetto attuatore            | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

5. L'ORGANIZZAZIONE PROGRAMMATICA E FINANZIARIA

| SCHEDA PROGETTO                                                                             | Fonte finanziamento / O.O Misura | LEGGE STABILITA' | FESR          | FSE          | PSR           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|
| SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI                                 | Legge Stabilita'                 | 184.000,00       |               |              |               |
| SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                | PO FESR 2014/2020 O.O. 2.2.2     |                  | 1.628.000,00  |              |               |
| PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O. 4.6.1     |                  | 500.000,00    |              |               |
| SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – PANIERE MEDITERRANEO  | PSR 2014/2020 MISURA 16.7        |                  |               |              | 1.850.000,00  |
| HOME RESTAURANT                                                                             | PO FSE 2014/2020 R.A. 8.2        |                  |               | 231.280,00   |               |
| TUTTI A DIETA!                                                                              | Legge Stabilita'                 | 220.000,00       |               |              |               |
| SOSTEGNO PER STRATEGIE DI SVILUPPO LOCALE DI TIPO NON PARTECIPATIVO – IL BOSCO COME RISORSA | PSR 2014/2020 MISURA 16.7        |                  |               |              | 1.850.000,00  |
| ARTIGIANI INNOVATORI                                                                        | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.2      |                  | 1.500.000,00  |              |               |
| COOPERATIVE DI COMUNITÀ                                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O 3.7.1      |                  | 800.000,00    |              |               |
| CIRCUITI CILENTANI                                                                          | PO FESR 2014/2020 O.O. 6.8.3     |                  | 520.000,00    |              |               |
| L'OSPITALITA' CILENTANA                                                                     | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.2      |                  | 1.000.000,00  |              |               |
| CLUB DI TERRITORIO                                                                          | PO FESR 2014/2020 O.O 3.3.3      |                  | 900.000,00    |              |               |
| INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ                                                        | Legge Stabilita'                 | 662.000,00       |               |              |               |
| SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                | PO FESR 2014/2020 O.O. 2.2.2     |                  | 872.000,00    |              |               |
| CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                  | PO FSE 2014/2020 9.3.7           |                  |               | 166.000,00   |               |
| IMPLEMENTAZIONE RETE FARMACIE DI COMUNITA'                                                  | Legge Stabilita'                 | 504.000,00       |               |              |               |
| INCENTIVAZIONE E RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA                                  | Legge Stabilita'                 | 372.000,00       |               |              |               |
| UN PONTE TRA SCUOLA - LAVORO – VALORI DEL TERRITORIO                                        | Legge Stabilita'                 | 234.728,00       |               |              |               |
| AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI MIGRANTI                 | Legge Stabilita'                 | 185.000,00       |               |              |               |
| SCUOLE APERTE                                                                               | Legge Stabilita'                 | 165.128,00       |               |              |               |
| ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                               | Legge Stabilita'                 | 40.000,00        |               |              |               |
| INFRASTRUTTURE E POTENZIAMENTO DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                    | Legge Stabilita'                 | € 1.193.144,00   |               |              |               |
|                                                                                             | TOTALI PARZIALI                  | € 3.760.000,00   | €7.720.000,00 | € 397.280,00 | €3.700.000,00 |
|                                                                                             | TOTALE                           | € 15.577.280,00  |               |              |               |

## 6. LE MISURE DI CONTESTO

Agli interventi della strategia si affiancano quelle misure di contesto la cui realizzazione non dipende direttamente dalla Strategia ma che concorrono a raggiungere i risultati attesi previsti in essa.

Per il nuovo ciclo di programmazione 2014/2020, la Regione Campania ha rafforzato il presidio degli strumenti finanziari a disposizione mediante l'istituzione degli uffici della Programmazione Unitaria che hanno il compito di assicurare il coordinamento delle diverse fonti finanziarie operando, attraverso la propria struttura organizzativa, una forte azione di indirizzo per valorizzare tutte le possibili aree di integrazione tra le azioni dei principali programmi e strumenti finanziari comunitari, nazionali e ordinari, al fine di:

- massimizzare l'effetto leva delle risorse comunitarie, considerando i fondi europei come risorse che concorrono con quelle nazionali e ordinarie all'accrescimento dei fattori di competitività della Regione;
- rafforzare le politiche territoriali con l'integrazione degli strumenti attuativi su precise dimensioni territoriali di integrazione mettendo a sistema e valorizzando le specificità regionali.

Coerentemente con tale missione, sul territorio del Cilento Interno si è intervenuti con diverse fonti finanziarie per rafforzare la politica della SNAI finanziando, in gran parte nella cornice programmatica del Patto per la Campania, importanti opere infrastrutturali che assolvono alle principali emergenze dell'area pilota.

### **Accessibilità**

Tra gli interventi infrastrutturali previsti, sono state inserite nel Patto per la Campania le seguenti opere strategiche per migliorare la mobilità funzionale allo sviluppo economico del Cilento:

- Completamento della Cilentana per 2,5 milioni di euro;
- Adeguamento delle reti stradali comunali e provinciali per 9 milioni di euro. Interventi già in corso di esecuzione
- Intervento di viabilità nella zona della Diga di Alento - Completamento Strada 3°Lotto per 4 milioni di euro.
- Agli interventi previsti dal Patto per la Campania, si aggiungono un'altra serie di interventi sulla viabilità, finanziati in quota nazionale dei fondi FSC 2014/2020 tra cui il significativo Completamento della Fondo Valle calore per 15 milioni di euro.

Le azioni di riorganizzazione ed efficientamento del TPL inserite nella strategia sono a completamento di una più vasta e sistemica azione regionale, affidata all'ACAMIR (Agenzia Campana per la Mobilità, le Infrastrutture e le Reti):

- Sistema di monitoraggio e bigliettazione regionale

Il Sistema di Monitoraggio e Bigliettazione Regionale (SMR) costituirà il centro dell'intero sistema ITSC, ponendosi quale incubatore regionale delle attività di monitoraggio, comunicazione, controllo e regolazione dei servizi di trasporto pubblico locale eserciti dai diversi operatori terrestri e navali regionali. Ad esso devono, pertanto, collegarsi con un continuo scambio di dati di informazione e di controllo tutti i sistemi tecnologici di cui dovranno dotarsi i gestori del Trasporto Pubblico terrestre e navale della Regione Campania. Il SMR, il cui appalto è stato affidato ad aprile 2017, sarà in grado di:

- registrare il servizio di trasporto pubblico programmato per l'intera regione Campania, su gomma, ferro e nave;
- registrare l'effettivo servizio erogato, acquisito tramite un collegamento diretto con i sistemi tecnologici delle aziende erogatrici del servizio;
- redigere il consuntivo del servizio erogato che costituirà il supporto certificato per la gestione del contratto di affidamento del servizio stesso, comprensivo dei dati sull'offerta erogata, della domanda servita, dei dati di validazione dei titoli di viaggio, degli indicatori di qualità del servizio, come per esempio a titolo non esaustivo la regolarità, le corse perse, la puntualità, ecc.;
- elaborare i dati della rete e del servizio per generare informazioni sul servizio di trasporto pubblico da mettere a disposizione sia dei canali di diffusione già esistenti sia del portale internet che il SMR alimenterà;
- assicurare la raccolta e la storicizzazione dei dati di esercizio (consuntivi orari delle corse effettuate, km percorsi, passaggi alle fermate, transiti sui nodi notevoli della rete di trasporto, etc.) nonché l'estrazione dei dati per le elaborazioni o esportazioni degli stessi anche al fine delle analisi tecniche di tipo trasportistico;
- consentire l'inserimento manuale, la modifica (tenendo conto del profilo operatore) dei dati in sostituzione o ad integrazione del canale automatico di alimentazione dei dati;
- consentire una comprensibile sintesi dei dati raccolti con vari livelli di analisi e di aggregazione (reports, statistiche, ecc.).

- **Attrezzaggio autobus con GPS**

L'appalto per attrezzaggio autobus (circa 1900), la cui gara è stata pubblicata il 4/08/2017, ha come oggetto la fornitura, installazione, configurazione, messa in esercizio e manutenzione delle seguenti componenti:

- “Sistema ITS di bordo completo”, che consentirà il monitoraggio e controllo della nuova flotta di autobus che la Regione Campania sta acquistando con apposita procedura di gara. Il sistema di bordo completo dovrà prevedere tutte le componenti oggi disponibili per i moderni sistemi ITS, e cioè: computer di bordo; sistema di localizzazione del veicolo; antenna di comunicazione; apparati di comunicazione; consolle autista; validatrici (una per ciascuna porta del veicolo); sistema di videosorveglianza con dispositivo per la registrazione criptata delle immagini; sistema di informazione ai passeggeri; sistema di text to speech; panicbutton ad uso del Conducente.
- “Sistema ITS di bordo minimale”, che consentirà il monitoraggio, in termini di localizzazione, degli autobus già in uso nelle aziende di TPL e la validazione dei titoli di viaggio. Pertanto, il sistema di bordo minimale dovrà prevedere solo alcuni componenti del sistema di bordo completo, ovvero: il computer di bordo; sistema di localizzazione; antenna di comunicazione; apparati di comunicazione, validatrici (una per ciascuna porta del veicolo). In riferimento alla sola validatrice, si precisa che l'apparato esistente dovrà essere sostituito con uno nuovo.

### **Riqualficazione e salvaguardia dell'ambiente**

Diverse le operazioni finanziate per la riqualficazione ambientale:

- interventi per la manutenzione e il rimboschimenti del patrimonio forestale per 29 milioni di euro

(beneficiarie le Comunità montane del Cilento Interno).

- bonifica di discariche comunali per circa 2 milioni di euro cui si aggiungono altri 10,6 milioni per l'impianto di trattamento frazione organica a Castelnuovo Cilento e ulteriori 14,5 milioni programmati nel PO FESR.
- Intervento di Metanizzazione del Cilento per 50 milioni di euro, cui si aggiungono altri di finanziamenti statali del MISE stanziati con legge di Stabilità, per un totale di 140 milioni di euro.

A tali risorse si aggiunge il GP progetto "Risanamento ambientale dei corpi idrici superficiali della Provincia di Salerno" riprogrammato a maggio con la DGR n. 288 sul PO FESR 2014/2020 che interessa l'area cilentana per circa 45 milioni di euro.

### **Messa in sicurezza del territorio**

Il Cilento è un territorio fragile che ha richiesto, la programmazione di numerosi interventi, tutti ora già cantierabili, per un totale di:

- 30 milioni finanziati ai comuni dell'area pilota nell'ambito del "Programma Regionale per la messa in sicurezza delle reti stradali provinciali e comunali", finanziato con risorse FSC della Delibera CIPE 54/2016
- 7 milioni per interventi di contrasto al rischio idrogeologico.

### **Accessibilità digitale**

Tra gli altri requisiti irrinunciabili per l'efficacia della Strategia vi è indubbiamente l'ACCESSIBILITA' DIGITALE. La Regione Campania sta lavorando con il Progetto Banda Ultra Larga (BUL) per fornire anche al territorio del Cilento interno un'infrastruttura digitale capillare e di qualità, capace di migliorare l'accessibilità ai servizi essenziali e di supportare le strategie di sviluppo territoriale.

Nel Piano triennale per l'informatica della PA sviluppato da AGID risulta obbligatorio lo sviluppo di azioni che prevedano l'adeguamento dei sistemi in essere con l'integrazione delle piattaforme abilitanti trasversali che rappresentano funzionalità fondamentali, trasversali e riusabili nei singoli progetti, uniformando le modalità di erogazione. Emerge, dunque, l'importanza e la trasversalità delle azioni di innovazione in ambito ICT non solo come supporto ai driver di sviluppo con nuove soluzioni tecnologiche, ma anche come requisito fondamentale per semplificare la cooperazione e la fruizione di dati in modalità innovative, in modo da creare valore aggiunto a partire da un enorme patrimonio da valorizzare in modo adeguato.

### **Sviluppo rurale**

Nella strategia di sviluppo locale delineata dall'area pilota Cilento interno un ruolo prioritario lo rivestono le attività del settore primario. Pertanto, la strategia dialoga ed è complementare a quanto previsto dalla "Misura 19 - Sostegno allo sviluppo locale LEADER PSR 2014/2020" che ha selezionati ben 3 GAL ricadenti nell'area cilentana: GAL Casacastro Consorzio, GAL Sentieri del buon viverescarl e GAL Cilento Regeneratosrl.

### **Politiche sociali**

Anche nel Cilento interno sono stati finanziati progetti afferenti al programma triennale SCUOLA VIVA, finanziato mediante risorse del Fondo Sociale Europeo, con cui la Regione Campania ha realizzato, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa del sistema

scolastico regionale, con l'obiettivo di innalzare il livello della qualità della scuola campana e rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. In particolare negli Istituti I.O. di PIAGGINE (Piaggine - Bellosguardo), L.S. Leonardo Da Vinci di VALLO DELLA LUCANIA, I.C. di CASTEL SAN LORENZO (Castel San Lorenzo-Felitto-Laurino) e I.C. Ancel Keys di CASTELNUOVO CILENTO è stata finanziata per 4 annualità l'apertura pomeridiana per offrire iniziative culturali, sociali, artistiche e sportive ai ragazzi e alle famiglie.

Da segnalare, inoltre, che nella recente attività legislativa della Regione Campania sono stati varati due disegni di legge regionali che creano condizioni di contesto favorevoli ad alcune scelte della strategia d'area:

- Il **DdL 495** "Disposizioni in materia di cooperative di comunità", approvata in Consiglio il 10 febbraio 2020,
- Il **DdL 546** "Dietamedunesco - Misure per salvaguardare e valorizzare in Campania la Dieta mediterranea Patrimonio mondiale dell'Umanità" depositata in Consiglio il 30 maggio 2018 e di riforma della Legge Regionale 6/2012 recante "Riconoscimento della dieta mediterranea".
- Il **DdL** "Disposizioni per la lavorazione, la trasformazione e il confezionamento dei prodotti agricoli di esclusiva provenienza aziendale e per il sostegno e la promozione dell'agricoltura contadina" varato in Consiglio Regionale il 27/11/2019. Con il testo normativo si offre alle aziende agricole contadine la possibilità di integrare il proprio reddito attraverso la lavorazione, la trasformazione e il confezionamento dei prodotti destinati al mercato locale, fornendo un aiuto concreto all'agricoltura di piccola scala, naturale o biologica e promuovendo le filiere corte e la pluralità dei prodotti locali tipici di alta qualità, nell'ottica di una maggiore valorizzazione del paesaggio agricolo.
- **Regolamento regionale 1 ottobre 2019, n. 8**, per il riconoscimento dei Distretti agroalimentari di qualità e dei Distretti rurali, tutti riconducibili al genere dei Distretti del cibo, come individuati dalla norme quadro nazionali. Pubblicato sul BURC n. 57 del 2 ottobre 2019

## **7. IL PROCESSO DI COSTRUZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA E LE MODALITÀ PARTECIPATIVE PER L'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA D'AREA**

La Strategia d'area è il risultato di un percorso di ascolto e confronto al quale hanno partecipato attori istituzionali e soggetti privati. Infatti, in seguito alla approvazione della Bozza di strategia si è avviata una intensa fase di consultazione del partenariato locale iniziata la seconda metà del 2017 e conclusasi nei primi mesi del 2019:

4/07/2017 - I° focus Sanità

28/09/2017 - I° focus Istruzione

7/06/2018 - I° focus per associazione di funzioni

13/06/2018 - II° focus per associazione di funzioni

27/06/2018 - III° focus per associazione di funzioni

13/07/2018 - II° focus Salute

25/07/2018 - I° focus Sviluppo Locale



24/09/2018 - II° focus Istruzione con laboratorio con gli studenti

9/10/2018 - I° focus mobilità

26/10/2018 - II° focus Sviluppo Locale con approfondimento su attività agro-silvo-pastorali

7/03/2019 - incontro tra i rappresentanti d'area e il Settore Mobilità della Provincia di Salerno

9/03/2019 - Incontro con i Dirigenti scolastici

15/07/2019 - incontro tra i rappresentanti d'area con i Distretti sanitari e l'ASL Salerno

I soggetti che hanno partecipato attivamente al processo di elaborazione della Strategia sono oltre al Comitato Nazionale per le Aree Interne e ai Ministeri competenti, la Regione Campania, la Provincia di Salerno - settore trasporti, l'Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, i Comuni dell'Area pilota, le Istituzioni Scolastiche, l'ASL di Salerno e i Direttori Sanitari dei 2 distretti di riferimento, le imprese e le reti di imprese che operano nelle filiere (culturali, sociali, etc.) agroalimentari e nel turismo sostenibile, i cittadini, inclusi gli studenti che hanno partecipato ad un laboratorio di ascolto e progettazione) e le Associazioni attive sul territorio.

Particolarmente proficuo il confronto in tema di sviluppo locale con gli agricoltori cui è stato dedicato un focus specifico, per la rilevanza di questo settore economico nell'area pilota.

Le attività di confronto partenariale sono state realizzate attraverso incontri specifici con i Sindaci dell'Area Progetto e con forum aperti sui temi dello sviluppo locale, dell'istruzione, della salute e della mobilità.

Nella tabella sono riportati gli attori più rilevanti intervenuti nel processo, che hanno prestato il loro contributo al percorso di co-progettazione della Strategia.

| Ente                                                                                                             | Ruolo                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regione Campania                                                                                                 | Dirigenti e funzionari degli assessorati regionali                                                                                |
| Provincia di Salerno                                                                                             | Competenze su Trasporto pubblico Locale                                                                                           |
| Istituti di Istruzione Primaria e Secondaria Superiore di Vallo della Lucania e di Roccaspinosa                  | Dirigenti Istruzione primaria e secondaria superiore                                                                              |
| Studenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" (istituto tecnico e Liceo Scientifico) di Roccaspinosa | Partecipanti al Laboratorio di ascolto e progettazione                                                                            |
| Ente Parco Nazionale del Cilento, Vallo di diano e Alburni                                                       | Direttore e V/Presidente Gestione e promozione della risorsa parco                                                                |
| ASL Salerno                                                                                                      | Soggetto gestore dei presidi sanitari e dei Distretti sociosanitari dell'area.                                                    |
| Distretti Sanitari n. 69 e 70                                                                                    | Direttori sanitari                                                                                                                |
| Ambiti sociali di zona S07 e S08                                                                                 | Responsabili dei servizi sociali                                                                                                  |
| Comunità Montane                                                                                                 | Rappresentanti e tecnici Alburni, Calore Salernitano, Gelbison, Alento                                                            |
| UNCEM Campania                                                                                                   | Presidenza Unione delle Comunità montane della Campania                                                                           |
| ESCO CSD srl                                                                                                     | Società interamente in house dei comuni in partecipazione indiretta operante nel campo dell'energia al servizio dei soci pubblici |
| Associazione medici di medicina generale "Parmenide"                                                             | Soggetti erogatori di servizi sanitari                                                                                            |
| Consorzio di bonifica Velia                                                                                      | Capofila rete di imprese FILIERA CILENTO                                                                                          |
| Sistema Cilento spa                                                                                              | Agenzia di sviluppo locale eredità di un Patto territoriale                                                                       |
| Biodistretto Cilento                                                                                             | Associazione di imprese agricole biologiche, amministrazioni locali, operatori del turismo,                                       |

|                                                                |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | commercio e artigianato, associazioni ambientaliste, culturali e sociali                                      |
| Gruppo d'Azione Locale CILENTO ReGeneratio                     | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Gruppo di azione Locale Casacastra                             | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Gruppo di azione locale I Sentieri del Buon Vivere s.c. a r.l. | GAL promosso dal Piano di Sviluppo Rurale Regionale                                                           |
| Coldiretti Salerno                                             | Presidenza e Direzione dell'associazione dei coltivatori diretti                                              |
| AIAB, Associazione Italiana Agricoltura Biologica              | Rappresentanza dei produttori biologici                                                                       |
| CIA Salerno                                                    | Presidenza dell'Associazione professionale agricoltura                                                        |
| Consorzio Vini Salerno                                         | Presidente del Consorzio di produttori vitivinicoli                                                           |
| Slow Food Condotta Cilento                                     | Associazione non-profit che si pone l'obiettivo di promuovere nel mondo il cibo buono, pulito, giusto e sano. |
| Azienda "Monacelli"                                            | Produttori di olio con frantoio                                                                               |
| GSE gestore energie sostenibili                                | Azienda sulle energie rinnovabili ed efficientamento energetico                                               |
| Fondazione Ampio Raggio                                        | Ecosistema di innovazione pmi                                                                                 |
| Azienda "Tempa del Fico"                                       | Azienda agricola e agrituristiche                                                                             |
| Cooperativa Sociale "Capovolti"                                | Cooperativa sociale che si occupa di agricoltura sociale                                                      |
| Rehub Alburni                                                  | Associazione che valorizza antiche tecniche agricole con le nuove tecnologie                                  |
| Cooperativa LINK                                               | Cooperativa sociale                                                                                           |
| Cooperativa Namastè                                            | Cooperativa sociale                                                                                           |
| BCC Acquara                                                    | Istituto di credito                                                                                           |

***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2***  
***Programma d'interventi***

***Roma, giugno 2021***

Allegato 2 - Programma degli interventi - Quadro interventi

| COD INTERVENTO | Titolo dell'operazione                                                                                    | Soggetto Attuatore                                          | Settori di intervento | Amministrazione capofila | Data Inizio intervento | Data di fine intervento | COSTO COMPLESSIVO | Legge di Stabilità | FESR        | FSE       | FEASR       | ....Altro |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 1.1            | Sistema intercomunale permanente                                                                          | Comune capofila                                             | Assistenza tecnica    | Regione Campania         | 06/07/2021             | 28/02/2024              | € 184.000         | € 184.000          |             |           |             |           |
| 1.2            | Servizi Digitali per la PA                                                                                | Comune di Roccadaspide                                      |                       |                          | 01/07/2021             | 04/07/2023              | € 1.628.000       |                    | € 1.628.000 |           |             |           |
| 1.3            | Programma di efficientamento energetico                                                                   | Comune di Roccadaspide                                      |                       |                          | 01/09/2021             | 30/07/2022              | € 500.000         |                    | € 500.000   |           |             |           |
| 2.1            | Il Paniere Mediterraneo                                                                                   | Regione Campania                                            |                       |                          | 02/07/2021             | 31/03/2023              | € 1.850.000       |                    |             |           | € 1.850.000 |           |
| 2.2            | Home Restaurant                                                                                           | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 31/12/2022              | € 231.280         |                    |             | € 231.280 |             |           |
| 2.3            | Tutti a Dieta                                                                                             | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/06/2021             | 31/12/2022              | € 220.000         | € 220.000          |             |           |             |           |
| 3.1            | Il Bosco come risorsa                                                                                     | Regione Campania                                            |                       |                          | 02/07/2021             | 31/03/2023              | € 1.850.000       |                    |             |           | € 1.850.000 |           |
| 4.1            | Artigiani Innovatori                                                                                      | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 30/03/2022              | € 1.500.000       |                    | € 1.500.000 |           |             |           |
| 4.2            | Cooperative di Comunità                                                                                   | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 30/03/2022              | € 800.000         |                    | € 800.000   |           |             |           |
| 5.1            | Circuiti Cilentani                                                                                        | Comune di Roccdasdide                                       |                       |                          | 01/07/2021             | 31/12/2023              | € 520.000         |                    | € 520.000   |           |             |           |
| 5.2            | Ospitalità Cilentana                                                                                      | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/06/2021             | 31/12/2021              | € 1.000.000       |                    | € 1.000.000 |           |             |           |
| 5.3            | Club di Territorio                                                                                        | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 28/02/2023              | € 900.000         |                    | € 900.000   |           |             |           |
| 6.1            | Infermiere di famiglia e di Comunità                                                                      | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 31/12/2024              | € 662.000         | € 662.000          |             |           |             |           |
| 6.2            | Servizi digitali per la salute dei cilentani                                                              | ASL Salerno                                                 |                       |                          | 01/09/2021             | 04/07/2022              | € 872.000         |                    | € 872.000   |           |             |           |
| 6.3            | Corso di aggiornamento in ITC per le professioni sanitarie                                                | Regione Campania                                            |                       |                          | 01/07/2021             | 30/01/2023              | € 166.000         |                    |             | € 166.000 |             |           |
| 6.4            | Implementazione rete farmacie di comunita'                                                                | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 28/02/2021              | € 504.000         | € 504.000          |             |           |             |           |
| 6.5            | Incentivazione e riorganizzazione dell'assistenza primaria                                                | ASL Salerno                                                 | Sanità                | Regione Campania         | 01/07/2021             | 31/12/2022              | € 372.000         | € 372.000          |             |           |             |           |
| 7.1            | Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro                                                               | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2023              | € 234.728         | € 234.728          |             |           |             |           |
| 7.2            | Azioni di supporto specialistico a vantaggio dei bambini e ragazzi migranti e dei minori non accompagnati | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/06/2021             | 30/06/2023              | € 185.000         | € 185.000          |             |           |             |           |
| 7.3            | Scuole aperte                                                                                             | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide | Istruzione            | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2023              | € 165.128         | € 165.128          |             |           |             |           |
| 8.1            | Analisi e pianificazione della rete dei servizi minimi di tpl                                             | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/07/2021             | 30/06/2022              | € 40.000          | € 40.000           |             |           |             |           |
| 8.2            | Razionalizzazione di infrastrutture a servizio di TPL minimi                                              | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/08/2021             | 30/06/2023              | € 624.000         | € 624.000          |             |           |             |           |
| 8.3            | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi                                                               | Provincia di Salerno                                        | Mobilità              | Regione Campania         | 01/08/2021             | 28/05/2023              | € 569.144         | € 569.144          |             |           |             |           |
|                |                                                                                                           |                                                             |                       |                          |                        |                         | € 15.577.280      | € 3.760.000        | € 7.720.000 | € 397.280 | € 3.700.000 |           |

Allegato 2 - Programma degli interventi - Quadro indicatori

| Codice Risultato atteso | Risultato atteso                                                                                                                                            | Codice Indicatore di Risultato | Indicatore di risultato                                                                                                                  | Definizione                                                                                                                          | Fonte                                    | Baseline                          | Obiettivo al 2023             | COD INTERVENTO | Titolo dell'operazione                  | Indicatore di Realizzazione                                                             | Obiettivo al 2023                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 11.6                    | Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico | 405                            | Progetti e interventi i che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo                                      | Percentuale dei progetti e interventi che rispettano i cronoprogrammi di attuazione                                                  | LOC.                                     | 0,0                               | 90,0                          | 1.1            | Sistema intercomunale permanente        | 308 - Numero di contratti finanziati                                                    | 30                                 |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | • % di interventi monitorati                                                            | 100%                               |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | • N. di eventi di diffusione dei risultati                                              | 2                                  |
| 2.2                     | Servizi digitali per la popolazione                                                                                                                         | 424                            | Comuni con servizi territoriali pienamente interattivi                                                                                   | Percentuale dei comuni con servizi pienamente interattivi                                                                            | LOC.                                     | 0,0                               | 100,0                         | 1.2            | Servizi Digitali per la PA              | 411- Numero di servizi digitali delle PA campane migrati presso il data center federato | 29                                 |
|                         |                                                                                                                                                             |                                | Abbattimento del digital divide                                                                                                          | % di territorio coperto da Wifi pubblico                                                                                             | LOC.                                     | 0,0                               | 40,0                          |                |                                         | n. freepoint di accesso WI-FI in spazi pubblici                                         | 15                                 |
| 4.1                     | Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                                                                                  | 373                            | Consumi di energia elettrica della PA per Unità di lavoro                                                                                | Consumi di energia elettrica della PA misurati in GWh per centomila ULA della PA (media annua in migliaia)                           | Terna-Istat; annuale (da definire) ISTAT | 4,2 (media annua in migliaia)     | 4,3 (media annua in migliaia) | 1.3            | Programma di efficientamento energetico | n. audit energetici realizzati                                                          | 29                                 |
| 3.3                     | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                      | 6056                           | Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale                                                                              | rapporto tra il numero di giornate agricole per 1000 abitanti e la corrispondente quota nazionale                                    | ISTAT                                    | 3,7                               | 5                             | 2.1            | Il paniere mediterraneo                 | 304 - Numero di azioni/progetti finanziati                                              | 22                                 |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | n. Partnership pubblico privata di progetto. FASE A                                     | 1                                  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                | Incidenza dei giovani conduttori età fino a 39 anni sul totale dei conduttori                                                            | % dei giovani conduttori età fino a 39 anni sul totale dei conduttori                                                                | ISTAT                                    | 5,6                               | 10,4                          |                |                                         | 305-Numero di aziende/beneficiari finanziati                                            | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | n. Aziende incentivate per conversione bio;                                             | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | n. Aziende agricole incentivate;                                                        | da definire in seguito alla fase A |
| 8.2                     | Nascita e consolidamento delle micro, piccole e medie imprese femminili                                                                                     | 402                            | Tasso di Imprenditorialità femminile                                                                                                     | titolari donne di imprese individuali in % sul totale di titolari di imprese individuali iscritti al registro delle imprese          | ISTAT                                    | 0,5                               | 1                             | 2.2            | Home restaurant                         | n. Aziende incentivate per adesione regimi di qualità                                   | da definire in seguito alla fase A |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | 796 F- Destinatari Femmine                                                              | 50                                 |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | N.business plan redatti                                                                 | 50                                 |
| 9.3                     | consolidamento di comportamenti alimentari adeguati a stili di vita sani.                                                                                   | 6023                           | Miglioramento della performance dei dati di consumo della popolazione                                                                    | n.questionari x indagini statistiche distribuiti alle famiglie                                                                       | LOC.                                     | 0                                 | 100                           | 2.3            | Tutti a dieta!                          | 797-Durata in ore                                                                       | 144                                |
|                         |                                                                                                                                                             |                                | Tasso di ospedalizzazione                                                                                                                | Numeri di ricoveri ospedalieri di persone residenti in rapporto alla popolazione residente standardizzato per età con metodo diretto | Ministero SALUTE                         | 224,2                             | 139,1                         |                |                                         | Numero di scuole raggiunte dalla proposta formativa rispetto alle scuole presenti       | 20                                 |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | 313-Numero di partecipanti alla formazione                                              | 1169                               |
| 4.7                     | Miglioramento della gestione attiva del patrimonio forestale                                                                                                | 3006                           | Percentuale di foreste o altre superfici boschive oggetto di contratti di gestione a sostegno della biodiversità (aspetto specifico 4 A) | Superficie boschiva oggetto di contratti di gestione sul totale della superficie boschiva                                            | INEA ISTAT                               | 0                                 | 30                            | 3.1            | Il bosco come risorsa                   | Numero di famiglie coinvolte e intervistate rispetto alla popolazione residente         | 100                                |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | Realizzazione di una struttura di gestione del patrimonio forestale                     | 1                                  |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | N. di eventi di diffusione dei risultati                                                | 2                                  |
| 3.3                     | Aumento dell'occupazione dei giovani                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                          | Imprese nate nell'anno t nell'area in                                                                                                | ISTAT                                    | 18,5 (2018) media annua regionale | 19,5 media annua regionale    |                |                                         | 791- Superficie oggetto di intervento                                                   | 20.340 ha                          |
|                         |                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                          |                                   |                               |                |                                         | 305- Numero di aziende/beneficiari finanziati                                           | 50%                                |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                              | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                  | 6072                                               | Tasso di natalità delle imprese                                                                                                                                                                                  | Imprese nate nell'anno t nell'area in percentuale sul numero di imprese attive nell'anno t                                                                             | Unioncamere                       | 0,2                  | 0,5                          | 4.1                                    | Artigiani innovatori                                                                                      | 105- Numero di nuove imprese che ricevono un sostegno                                                                    | 15                                                       |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              | Nascita e Consolidamento delle Micro, Piccole e Medie Imprese                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | Unioncamere                       | -0,5                 | 0,5                          |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              | Aumento occupazione giovanile                                                                                                                                                                                           | 407                                                | Tasso di occupazione giovanile per genere                                                                                                                                                                        | Tasso di occupazione giovanile per genere: Persone occupate (15-29 anni) in % sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua totale)                | Unioncamere                       | 18,5                 | 19,5 (media annua regionale) |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              | Aumento imprese artigiane                                                                                                                                                                                               | 6057                                               | Incidenza imprese artigiane                                                                                                                                                                                      | Incidenza imprese artigiane: rapporto tra la quota di addetti del settore artigianato sul totale addetti dell'area                                                     | Unioncamere                       | 0,2                  | 0,5                          |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
| 3.7                                                                                          | Diffusione dell'innovazione sociale e di un "welfare diffuso"                                                                                                                                                           | 399                                                | Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale                                                                                                                     | Addetti/1000 ab                                                                                                                                                        | ISTAT                             | 8,1 (2015 regionale) | 6 (regionale)                | 4.2                                    | Cooperativa di comunità                                                                                   | 305- Numero di aziende/beneficiari finanziati                                                                            | 10                                                       |                                                                                                                                                                                             |   |
| 6.8                                                                                          | Rposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche                                                                                                                                                               | 105                                                | Tasso di turisticità                                                                                                                                                                                             | Numero visitatori per 1000 abitanti                                                                                                                                    | ISTAT Mibact-annuale              | 94,1                 | 150                          | 5.1                                    | Circuiti cilentani                                                                                        | Numero di sentieri geolocalizzati                                                                                        | 100%                                                     |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           | Numero di itinerari realizzati                                                                                           | 50%                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | Tasso di ricettività                                                                                                                                                                                             | Posti letto del complesso degli esercizi ricettivi per abitante                                                                                                        | IISTAT Mibact-annuale             | 31,5                 | 35                           | 5.2                                    | L'ospitalità cilentana                                                                                    | 901- Superficie coperta kmq                                                                                              | 50%                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
| 3.3                                                                                          | Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                  | 6074                                               | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa                                                                                                                                                                     | Tasso di sopravvivenza delle reti di impresa nate all'anno t nell'area e sopravvissute all'anno t+3 in percentuale sul numero di reti di impresa nell'anno t nell'area | Sistema di Monitoraggio Regionale | 0                    | 50                           | 5.3                                    | Club di territorio                                                                                        | 101- Numero di imprese che ricevono un sostegno                                                                          | 20                                                       |                                                                                                                                                                                             |   |
| 9.3                                                                                          | Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e socio-sanitari territoriali | 6022                                               | Tasso di ospedalizzazione evitabile                                                                                                                                                                              | Somma ponderata di tassi di ricovero in regime ordinario per specifiche condizioni/patologie che possono essere adeguatamente trattate a livello extra ospedaliero     | Ministero SALUTE                  | 1051,2               | 602,2                        | 6.1                                    | Infermiere di famiglia e di comunità                                                                      | 136- Popolazione coperta dai servizi sanitari migliorati                                                                 | 400                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              | Numero infermieri di comunità attivati |                                                                                                           | 4 infermieri di comunità, 1 ostetrica di comunità e 3 operatori socio sanitari                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              | 6.2                                    | Servizi digitali per la salute dei cilentani                                                              | 914- Progettazione e realizzazione di servizi                                                                            | 1                                                        |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 3025                                               | Percentuale di popolazione rurale che beneficia di servizi/infrastrutture nuovi o migliorati (tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC)                                                          | Popolazione che beneficia di servizi digitali / tot. Popolazione                                                                                                       |                                   | 0,0                  | 50,00%                       |                                        | 6.3                                                                                                       | Corso di aggiornamento in ITC per le professioni sanitarie                                                               | Numero di LIVING LABS realizzati                         | 20                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        | 313- N.partecipanti alla formazione                                                                       |                                                                                                                          | 120                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 6022                                               | Tasso di ospedalizzazione evitabile                                                                                                                                                                              | Somma ponderata di tassi di ricovero in regime ordinario per specifiche condizioni/patologie che possono essere adeguatamente trattate a livello extra ospedaliero     |                                   | 1051,2               | 602,2                        |                                        | 797- Durata in ore                                                                                        | 192                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        | 6.4                                                                                                       | Implementazione rete farmacie di comunità'                                                                               | 304- Numero di azioni/progetti finanziati                | 1                                                                                                                                                                                           |   |
| 6.5                                                                                          | Incentivazione e riorganizzazione dell'assistenza primaria                                                                                                                                                              | numero farmacie che erogano servizi di prossimità) | 1                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
| 304- Numero di azioni/progetti finanziati                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
| numero di nuovi studi; numero di interventi di ristrutturazione e/o adeguamento degli studi. | 18                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                             |   |
| 10.2                                                                                         | Miglioramento della pertinenza dei sistemi di istruzione al mercato del lavoro                                                                                                                                          | 6036                                               | Competenze digitali degli studenti                                                                                                                                                                               | Numero di studenti che partecipano ad attività didattiche che prevedono l'uso significativo di tecnologie digitali sul totale degli studenti                           | LOC.                              | 0,0                  | 50,0                         | 7.1                                    | Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro                                                               | 429- Numero di partecipanti agli interventi di formazione su competenze specifiche                                       | 600                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
| 10.2                                                                                         | Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                                                                                                                                                                     | 6031-6032                                          | Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br>Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado                                                                              | Numero delle risposte corrette sul totale                                                                                                                              | MIUR                              | 56,8<br>62,2         | 60<br>62.4                   | 7.2                                    | Azioni di supporto specialistico a vantaggio dei bambini e ragazzi migranti e dei minori non accompagnati | 215 F Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (femmine) | almeno il 50% del totale (540)                           |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           | 215 M Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (maschi)  | almeno il 50% del totale (540)                           |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 6031-6032-6034                                     | Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br>Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado<br>Competenze degli allievi in matematica - Classe III secondaria di I grado | Numero delle risposte corrette sul totale                                                                                                                              | MIUR                              | 56,8<br>62,2<br>51,6 | 60,0<br>62,4<br>53,3         | 7.3                                    | Scuole aperte                                                                                             | 797- Durata in ore                                                                                                       | 960                                                      |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           | 6038                                                                                                                     | Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica | Numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole | 0 |
| 7.3                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              | 8.1                                    | Analisi e pianificazione della rete dei servizi minimi di tpl                                             | 906-Analisi, studi e progettazione                                                                                       | 1                                                        |                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                   |                      |                              |                                        |                                                                                                           | 791 -Superficie oggetto dell'intervento : n. mq                                                                          | 1000mq                                                   |                                                                                                                                                                                             |   |

|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              |                                                                                         |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Miglioramento della mobilità da, per e entro le aree interne al fine di rendere più accessibili i servizi sul territorio | 129 | Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici | Numero di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici che hanno utilizzato mezzi pubblici di trasporto sul totale delle persone che si sono spostate per motivi di lavoro e di studio e hanno usato mezzi di trasporto | ISTAT | 23,2 | 24,4 | 8.2 | Razionalizzazione di infrastrutture a servizio di TPL minimi | 914- Progettazione e realizzazione di servizi :creazione degli HUB                      | 2  |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      | 8.3 | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi                  | 914- Progettazione e realizzazione di servizi                                           | 1  |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              | n. autobus ad alimentazione non convenzionale                                           | 12 |
|  |                                                                                                                          |     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |      |     |                                                              | 920 - Realizzazione di applicativi e sistemi informativi (attivazione dei collegamenti) | 1  |

***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2a***  
***Relazioni tecniche***

***Roma, giugno 2021***



Allegato  
sintetiche

2a

Relazioni

tecniche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                    | COD. 1.1<br>REALIZZAZIONE DI SISTEMA INTERCOMUNALE PER LA GESTIONE ASSOCIATA DEI SERVIZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                 | <b>€ 184.000,00</b><br>Legge di Stabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                       | Organizzazione della governance per l'attuazione della Strategia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                           | H49J20000760001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                     | Ente Capofila – Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b>  | <p>Con questo intervento si intende, attraverso l'organizzazione e la strutturazione di una governance locale, ottimizzare, e, laddove utile, ampliare il ventaglio di funzioni.</p> <p>La finalità generale dell'intervento è il consolidamento e l'ampliamento di competenze specialistiche e di governo dell'Ente Capofila in grado di assicurare la ottimale attuazione della Strategia dell'Area Interna. L'obiettivo generale del progetto è, dunque, il rafforzamento della capacità tecnica attraverso l'ottimizzazione degli apporti di competenza interna ed esterna per il coordinamento delle amministrazioni locali, delle imprese e dei cittadini coinvolti a vario titolo nell'attuazione della strategia d'area.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7</b> | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>Le attività previste sono le seguenti.</p> <p><i>A. Supporto nella gestione dell'APQ e coordinamento delle attività.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare tutte le necessarie misure organizzative (risorse strumentali, tecniche e di personale) necessarie alla gestione del piano degli interventi e degli impegni previsti in APQ;</li> <li>• garantire la piena collaborazione, in qualità di Soggetto capofila, con gli Enti coinvolti;</li> <li>• garantire il rispetto dei termini concordati e indicati nelle schede di intervento; l'utilizzo, laddove sia possibile, degli strumenti di semplificazione dell'attività amministrativa e di snellimento dei procedimenti; l'attivazione e utilizzo a pieno e in tempi rapidi di tutte le risorse finanziarie individuate nell'APQ, per la realizzazione delle diverse attività e tipologie di intervento;</li> <li>• rimuovere gli eventuali ostacoli,</li> <li>• mettere a disposizione degli altri Enti le informazioni e i dati necessari alla verifica del raggiungimento dei risultati</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>attesi.</p> <p>B. <i>Monitoraggio e realizzazione di approfondimenti tematici.</i><br/> L'attività di monitoraggio della Strategia è finalizzata all'implementazione degli interventi, anche per garantire un'efficace integrazione tra le varie fonti di finanziamento individuate (leggi regionali, leggi di stabilità e programmi operativi regionali 2014-2020). Per il monitoraggio saranno utilizzate le banche dati raccolte a livello di singolo intervento, in raccordo con i soggetti attuatori e le strutture competenti per il monitoraggio, anche al fine di popolare le banche dati dei programmi operativi regionali e nazionale quale OPEN COESIONE. Le attività previste riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorare costantemente l'attuazione degli impegni assunti dai soggetti coinvolti nella realizzazione dell'intervento, ponendo in essere tutte le azioni opportune e necessarie al fine di garantire la completa realizzazione dello stesso nei tempi previsti e segnalando tempestivamente al RUA ed al RUPA gli eventuali ritardi e/o ostacoli tecnico - amministrativi che ne dilazionano e/o impediscono l'attuazione.</li> <li>• assicurare la messa in opera di sistemi di gestione e controllo efficaci ed idonei a garantire il corretto utilizzo delle risorse finanziarie attribuite.</li> </ul> <p>C. <i>Animazione, risposte ai bandi e scouting permanente</i> L'ente capofila assicurerà un'opera di disseminazione e divulgazione delle azioni poste in essere con la strategia mirando al pieno coinvolgimento di tutti i soggetti territoriali a vario titolo interessati all'attuazione della Strategia; in particolare sarà implementato un sistema di azioni che consentirà una comunicazione costante ai soggetti attuatori e ai potenziali beneficiari degli interventi.</p> <p>Di particolare importanza, lo scouting con i potenziali imprenditori e/o beneficiari di regimi di aiuto al fine di accompagnarli in un processo di acquisizione delle idee, nella convinzione che nuove idee commerciali possono emergere dall'interscambio di idee. Una volta sviluppate le idee, gli imprenditori possono essere indirizzati verso il sostegno specifico di cui hanno bisogno nella loro particolare situazione.</p> <p>E' prevista attività di scouting finanziario a sostegno di ulteriori iniziative coerenti con la Strategia.</p> <p>D. <i>Comunicazione, promozione e diffusione dei risultati</i> La cittadinanza si è fatta parte attiva nel processo di costruzione della Strategia d'Area del Vallo di Diano in una nuova modalità di interazione e integrazione tra amministratori e forze locali, siano essi portatori di interesse, movimenti o associazioni o semplici cittadini, comprese le nuove generazioni. L'attività di comunicazione e diffusione dei risultati avrà l'obiettivo di divulgare e portare a conoscenza di un pubblico più ampio le buone pratiche derivanti dalla realizzazione degli interventi. Si prevede inoltre il</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | coinvolgimento dei cittadini e degli amministratori nei processi di attuazione e della Strategia. Alle attività descritte, all'occorrenza, se ne potranno aggiungere ulteriori di affiancamento per rafforzare la capacità amministrativa di gestione e diffusione dei risultati conseguiti dalla Strategia.                                                                                                                                               |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R. A. 11. 6</b><br><b>Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni nei programmi d'investimento pubblico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <b>Realizzazione:</b><br><b>308-</b> N. di contratti finanziati<br>Baseline: 0 Target: 30<br><ul style="list-style-type: none"> <li>% interventi monitorati<br/>Baseline: 0 Target: 100%</li> <li>N. eventi diffusione risultati<br/>Baseline: 0 Target: 2</li> </ul> <b>Risultato:</b><br><b>405</b> - Progetti e interventi che rispettano i cronoprogrammi di attuazione e un tracciato unico completo<br>Baseline: 0 Target: 90%<br>Fonte dati: Locale |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                              | Valuta               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo - regolare esecuzione, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 3.600,00          |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| Acquisizione servizi                 | Implementazione sistema di monitoraggio, attività di animazione, comunicazione, diffusione dei risultati, ecc.                                                                                           | €. 180.000,00        |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                            | €. 400,00            |
| <b>Totale</b>                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>€. 184.000,00</b> |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                   | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione</b> | 6/07/2021            | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                               |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                                |                      |                    |
| <b>Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi</b>               | 01/08/2021           | 30/08/2021         |
| Esecuzione                                                             | 15/09/2021           | 31/12/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                                  | 02/01/2024           | 28/02/2024         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| I trimestre   | 2021 | €. 400,00     |
| II trimestre  |      |               |
| III trimestre | 2021 | €. 3.600,00   |
| IV trimestre  | 2021 | €. 60.000,00  |
| III trimestre | 2022 | €. 60.000,00  |
| IV trimestre  | 2023 | €. 60.000,00  |
| Costo totale  |      | €. 184.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 1.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA P.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 1.628.000,00</b><br>PO FESR – O.O. 2.2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Digitalizzazione dei processi amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili che concorrono positivamente al raggiungimento degli obiettivi della Strategia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | H19J20000880008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In coerenza con l'Asse II del POR FESR Campania 2014-2020 e con l'Agenda Digitale Campania 2020, e tenuto conto del Piano triennale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione, sarà disegnata, realizzata e attivata una gamma di servizi tesi a migliorare la qualità della vita di cittadini e imprese, semplificando, al contempo, il loro rapporto con la pubblica amministrazione ed ottimizzando l'interoperabilità e l'integrazione tra le amministrazioni.</p> <p>Le azioni che si implementeranno sono relative a due settori: da un lato il potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi dall'altro migliorare l'inclusione digitale e la partecipazione in rete.</p> <p><u>Potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione, migrazione dei servizi in cloud per rendere più flessibile l'utilizzo degli stessi da vari centri dislocati territorialmente;</li> <li>• Creazione di nuovi servizi per i cittadini ed il territorio che valorizzino gli open data e siano creati anche a partire da applicazioni della Piattaforma regionale ITER.</li> </ul> <p><u>Miglioramento dell'inclusione digitale e partecipazione in rete:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FREE POINT strategici: aree pubbliche di free Wi-Fi in almeno 50% dei comuni del Cilento Interno (da individuare in scuole, teatri, musei, piazze...)</li> </ul> <p>Il progetto determinerà impatti sull'efficacia ed efficienza delle procedure interne ed esterne della Pubblica Amministrazione in termini di:</p> <p>a) rafforzamento delle applicazioni delle TLC nei settori di competenza della Pubblica Amministrazione e creazione</p> |



|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>delle condizioni necessarie alla diffusione dell'e-</p> <p>b) Government, e dell'Open Government, nel rispetto della piena interoperabilità tra diversi livelli della Pubblica Amministrazione;</p> <p>c) qualificazione dei servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione e completa digitalizzazione delle procedure amministrative. rendendo in questo modo maggiormente efficiente la gestione e l'azione amministrativa;</p> <p>d) miglioramento dell'inclusione digitale per la popolazione mediante la realizzazione di aree di WiFi pubbliche.</p> <p>Inoltre, l'azione contribuirà, migliorando i servizi offerti dalla Pubblica Amministrazione, ad aumentare l'attrattività territoriale e, conseguentemente, la competitività economica del sistema produttivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento verrà attuato seguendo tre direttrici principali;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizzazione di soluzioni uniche in risposta a medesime necessità informatiche da parte dei comuni (es. protocollo informatico) con possibilità di personalizzazioni legate ad esigenze specifiche di ogni comune;</li> <li>2. integrazione dei servizi on-line comunali con le piattaforme abilitanti regionali e nazionali che forniscono i servizi di base quali identità digitale unica, pagamenti elettronici, fatturazione elettronica, anagrafe nazionale popolazione residente, conservazione sostitutiva dei documenti e Open Data;</li> <li>3. razionalizzazione delle risorse HW e SW comunali tramite l'utilizzo di tecnologie cloud, anche per il tramite della Regione Campania;</li> </ol> <p>L'intervento prevede la realizzazione presso i 4 uffici associati delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccogliere le specifiche esigenze dei comuni,</li> <li>• unificare le procedure e le applicazioni e procedere in modo congiunto</li> <li>• l'integrazione dei sistemi informativi territoriali comunali con il data hub geografico regionale I.TER Campania su cui potranno operare anche i cittadini con opportuna profilatura.</li> </ul> <p><u>Potenziamento e l'attivazione di nuovi servizi:</u></p> <p>Le attività implementate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo di azioni che prevedano l'adeguamento dei sistemi in essere con l'integrazione delle piattaforme abilitanti regionali e nazionali che rappresentano funzionalità fondamentali e riusabili, uniformando le modalità di</li> </ul> |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>erogazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrazione dei servizi on-line esistenti con le piattaforme abilitanti regionali e nazionali quali identità digitale unica, fatturazione elettronica, pagamenti elettronici, anagrafe nazionale popolazione residente, conservazione sostitutiva dei documenti, Open Data ( SPID, Pagopa, ComproPa e tutti gli altri servizi previsti dall'AGID) ;</li> <li>• migrazione sul cloud del SW preesistente e sviluppo di nuovi servizi on-line integrati con le piattaforme regionali abilitanti;</li> <li>• elaborazione di caratteristiche di base per i software applicativi di nuova concezione che tengano conto dell'architettura centralizzata dei servizi che operano in cloud <ul style="list-style-type: none"> <li>• e massimizzino l'utilizzo della banda ultralarga già attivata o di prossima attivazione nelle zone interne;</li> </ul> </li> <li>• integrazione dei sistemi informativi territoriali comunali con il data hub geografico regionale I.TER Campania;</li> <li>• gestione della comunicazione con il territorio mediante l'utilizzo di app sul cloud per amministrazioni aperte ai cittadini: punto d'accesso unificato per comunicazioni, eventi, info rifiuti, punti di interesse, segnalazioni, sondaggi e tutti i servizi comunali, meteo, comunicazioni d'urgenza farmacie di turno, medici di guardia e studi medici, punti di interesse luoghi della cultura, ecc.</li> </ul> <p><u>Miglioramento dell'inclusione digitale e partecipazione in rete:</u></p> <p>La realizzazione/integrazione di spazi hotspot negli spazi pubblici che garantisca accessibilità gratuita ad internet rappresenta una operazione strategica per l'attivazione di scambio e conoscenza materiali e immateriali capaci di aumentare e alimentare il processo di know how e di ridurre il digital divide della popolazione.</p> <p>Al fine di favorire la connettività e la fruizione di servizi più ampia possibile, dopo una rilevazione di eventuali spazi pubblici già provvisti di WI-FI, dovranno essere realizzate infrastrutture di collegamento alla banda ultralarga per n. 15 freepoint di accesso WI-FI in spazi pubblici quali piazze e/o strutture museali/biblioteche.</p> <p>Tutte le azioni descritte precedentemente concorrono al raggiungimento degli obiettivi della Strategia di Area agendo direttamente sul pre-requisito relativo all'associazionismo.</p> |
| 8 | Risultati attesi | <p><b>R. A 2.2 - Digitalizzazione dei processi amministrativi e amministrativi e diffusione di servizi digitali pienamente interoperabili</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>411-</b> Numero di servizi digitali delle PA campane migrati presso il data center federato<br/>Baseline: 0 Target: 29</li> <li>• n. freepoint di accesso WI-FI in spazi pubblici<br/>Baseline: 0 Target: 15</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>424-</b> Comuni con servizi pienamente interattivi (IGRUE)<br/>Baseline: 0 Target: 100 %</li> <li>• Abbattimento del digital divide ( % di territorio coperto da wi-fi pubblico)<br/>Baseline: 0 Target: 40 %</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valuta                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>€. 77.500,00</b>    |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | <p>Acquisizione servizi cloud, connessioni a banda larga e fibra, eventuale cablaggi, ecc.</p> <p>Configurazione e personalizzazione dei servizi per i ventinove comuni (analisi banche dati esistenti, normalizzazione e digitalizzazione dati), servizi per la messa in sicurezza dei dati e dei sistemi, supporto alla gestione associata delle funzioni comunali.</p> <p>Acquisizione licenze di software specifici per l'operatività dei nuovi servizi;</p> <p>Divulgazione dei risultati, informazione sui nuovi servizi attivati, tutorial per i cittadini, ecc</p> | <b>€. 1.548.000,00</b> |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>€. 2.500,00</b>     |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 1/07/2021            | 30/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         | 01/09/2021           | 31/12/2021         |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/01/2022           | 28/02/2022         |
| Esecuzione                                                      | 01/03/2022           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/01/2023           | 04/07/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2021 | €. 77.500       |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2022 | €. 1.000.000    |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2023 | €. 550.500      |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.628.000,00 |
|               |      |                 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 1.3<br>PROGRAMMA DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | € 500.000,00<br>PO FESR O.O. 4.1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Riduzione dei consumi di energia e dei costi di produzione del servizio pubblico attraverso l'efficientamento delle strutture pubbliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | H18I20000100008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>L'efficientamento energetico è una esigenza manifestata ed inderogabile al livello comunale ed impone un piano di organizzazione per produrre livelli di efficienza all'interno di piani condivisi di risparmio ed efficientamento. Non a caso è stato redatto il "Piano d'azione nazionale per l'efficienza energetica – PAEE 2017". Il documento scaturisce da alcune direttive europee che impongono a tutti gli Stati membri di presentare alla Commissione europea un programma di azione ogni tre anni con le misure nazionali per il miglioramento dell'efficienza energetica, i risparmi di energia attesi e/o conseguiti e le stime sul consumo generale di energia primaria previsto nel 2020.</p> <p>Gli obiettivi nazionali di efficienza energetica al 2020, indicati nel PAEE 2014, prevedono un programma di miglioramento dell'efficienza energetica che si propone di risparmiare complessivamente 20 Mtep/anno di energia primaria, pari a 15,5 Mtep l'anno di energia finale. A questo obiettivo si aggiunge quello vincolante – previsto dall'articolo 7 della Direttiva 2012/27/UE – che prevede, per il periodo 2014-2020, una riduzione cumulata dei consumi di energia pari a 25,8 Mtep con misure attive per l'efficienza energetica. In tale contesto, i consumi al 2020 derivanti dallo scenario di previsione a politiche correnti, si attesterebbero a circa 118 Mtep di energia finale e a 154 Mtep di energia primaria, con una riduzione del 26% rispetto alle previsioni del 2007.</p> |

**Tabella 3.1 - Riqualificazione energetica edifici PA centrale – Anni 2014-2018**

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | 2014                                         | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Totale della superficie degli edifici con una metratura utile totale di oltre 250 mq di proprietà e occupati dal governo centrale che non soddisfano i requisiti di rendimento energetico di cui all'articolo 5 (1) della EED                                         | Oltre 500 mq  | 16.121.449                                   | 15.576.014 | 15.043.312 | 14.484.275 | 14.025.873 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fino a 500 mq | Non monitorato poiché non soggetto a obbligo | 364.401    | 364.084    | 363.384    | 362.741    |
| Superficie totale degli edifici riscaldati e/o raffreddati di proprietà e occupati da pubbliche amministrazioni centrali, con una metratura utile totale di oltre 250 mq, che è stato riqualificato o la cui riqualificazione è stata programmata nel corso dell'anno | Oltre 500 mq  | 545.435                                      | 532.702    | 559.037    | 458.402    | 582.195    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fino a 500 mq | 0                                            | 317        | 700        | 643        | 0          |
| Percentuale della superficie soggetta a riqualificazione                                                                                                                                                                                                              |               | 3,38%                                        | 3,34%      | 3,63%      | 3,09%      | 4,05%      |

Fonte: MISE su dati Agenzia del Demanio e MATTM

Il “Patto dei Sindaci per il clima e l’energia” mira a ridurre le emissioni di CO<sub>2</sub> di almeno il 40% entro il 2030 e ad adottare un approccio integrato per affrontare la mitigazione e l’adattamento ai cambiamenti climatici.

Quasi la metà degli interventi di riqualificazione riguarderanno l’impianto di riscaldamento, seguito dalla sostituzione degli infissi e l’installazione di impianti alimentati da energie rinnovabili. Inoltre, emerge una sensibilità molto diffusa agli investimenti orientati all’efficientamento energetico dell’illuminazione pubblica: nel 2015 infatti 81 città hanno applicato almeno una misura in tal senso.

La presente proposta progettuale è il primo passo verso la costituzione di un’agenzia comune tra i 29 Comuni al fine di contribuire a tale politica e coordinare le azioni di efficientamento energetico avviando un’azione sistematica con un programma di area. Si propone la creazione di un’agenzia comune perché: Per contribuire a questa politica

- i comuni singolarmente non dispongono delle risorse necessarie all’elaborazione dei piani di efficientamento
- presentano problematiche comuni
- insistono sulla stessa area geografica
- si stimola la cooperazione interistituzionale tramite l’adozione di un approccio integrato con le autorità confinanti ed è raccomandata per i comuni di piccole-medie dimensioni appartenenti allo stesso contesto territoriale;
- si stimola l’accesso e la progettazione a fondi regionali, nazionali e comunitari per la realizzazione delle attività necessarie al piano;
- si unifica l’area in un piano unico con obiettivi comuni.

I settori di intervento saranno:

- Edilizia
- Fonti energetiche rinnovabili
- Trasporti
- Interventi hardware (isolamento termico edifici,



|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>installazioni impianti FER, acquisto veicoli a basso impatto ambientale, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Generazione distribuita di energia</li> <li>– Sensibilizzazione, informazione, innovazione e comunicazione</li> <li>– Interventi software (regolamenti edilizi, informazione e formazione, piano della mobilità, politiche di incentivazione per il risparmio energetico, le FER, la mobilità sostenibile, etc.)</li> </ul> <p>L'Agenzia sarà impegnata nelle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informazione e divulgazione</li> <li>2. adesione dei comuni dell'area</li> <li>3. delibere di adesione</li> <li>4. scrittura e approvazione del regolamento</li> <li>5. costituzione dell'agenzia comune</li> <li>6. redazione di un piano comune</li> <li>7. elaborazione delle strategie e delle relative coperture finanziarie attraverso attività di foundrising .</li> </ol>                                                                          |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento proposto può essere considerato l'avvio delle attività che accomuneranno le amministrazioni aderenti alla costituenda Agenzia con il finanziamento degli audit energetici degli edifici pubblici dei 29 comuni</p> <p>Nella realizzazione di dette attività, in attesa della formalizzazione dell'Agenzia, l'Associazione delle Valli del Cilento Interno con l'Ente Capofila avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definire tutti i parametri di progetto</li> <li>– Valutare il possibile coinvolgimento di soggetti privati</li> <li>– Valutare i costi, i rischi ed i benefici delle possibili soluzioni</li> <li>– attivare un expertise interna ed organizzare un team con competenze finanziarie e di Efficienza Energetica</li> <li>– Sviluppare un piano per le fasi di gara, contrattualizzazione ed implementazione</li> <li>– Valutare le fonti di finanziamento e selezionare un metodo di finanziamento</li> <li>– Misurare e verificare i risultati</li> </ul> |
| 8 | <b>Risultati attesi</b>                                              | <b>R.A. 4.1</b> Riduzione dei consumi energetici negli edifici e nelle strutture pubbliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>                       | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• n. audit energetici realizzati<br/>Baseline: 0; Target: 29</li> </ul> <p><b>304-</b> Numero di azioni/progetti finanziati<br/>Baseline: 0; Target: 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <b>Risultato:</b><br><b>373-</b> Consumi di energia elettrica della PA per Unità di lavoro<br>Baseline: 4,2 GWh ( <b>media annua in migliaia</b> ) Target: 4,3 GWh<br>( <b>media annua in migliaia</b> ) |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                 |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico progettazione                                                                                                                                                                              |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                          |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Ente Capofila – Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Ufficio Lavori pubblici                                                                                                                                                                                  |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valuta        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                        | €. 20.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hardware (isolamento termico edifici, installazioni impianti FER, acquisto veicoli a basso impatto ambientale, etc.)</li> <li>– Software (regolamenti edilizi, informazione e formazione, piano della mobilità, politiche di incentivazione per il risparmio energetico, le FER, la mobilità sostenibile, etc.)</li> </ul> | €. 400.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Diagnosi energetiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 78.500,00  |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | €. 1.500,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Giugno 2021          | Settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Ottobre 2021         | Novembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | Dicembre 2021        | Maggio 2022        |
| Collaudo/funzionalità                                           | Giugno 2022          | Luglio 2022        |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| I trimestre   |      |               |
| II trimestre  |      |               |
| III trimestre |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 100.000,00 |
| I trimestre   |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 400.000,00 |
| III trimestre |      |               |
| IV trimestre  |      |               |
| Costo totale  |      | €. 500.000,00 |
|               |      |               |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 2.1<br>Sviluppare e valorizzare le micro-economie locali basate sulle produzioni del "paniere mediterraneo"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | <b>€ 1.850.000,00</b><br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | L'intervento consiste nella creazione di una economia di sistema che valorizzi le microeconomie locali, in un'ottica di salvaguardia del territorio e di sviluppo locale. <ul style="list-style-type: none"><li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li><li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La difficoltà di questi territori consiste essenzialmente sulla difficoltà che hanno gli imprenditori agricoli di creare economia dal proprio lavoro. Questo vuol dire creare un sistema di interconnessioni con gli imprenditori locali, accompagnarne lo sviluppo, l'innovazione, favorire i partenariati di gestione pubblico/privati, agevolare percorsi di qualità e certificazione. La proposta verte sulla valorizzazione delle economie locali attraverso la creazione di una struttura centrale che coordini le attività di sviluppo imprenditoriale sul territorio, le inserisca in un sistema di valore economico e ne curi lo sviluppo.</p> <p>Negli attuali contesti economici la competitività delle imprese dipende, in misura crescente, dalla più generale competitività dei sistemi territoriali (locali e regionali) nei quali sono inserite. La capacità di attrazione degli investimenti, infatti, si manifesta nella possibilità di predisporre in maniera efficace non solo risorse infrastrutturali ma anche risorse non materiali, per cui la capacità attrattiva dei territori è data dall'integrazione di variabili economiche con variabili socio-culturali-ambientali. Sono i territori periferici e rurali, spesso a rischio di marginalità, che rischiano maggiormente, oggi, il declino</p> <p>La Dieta Mediterranea racconta un territorio e rappresenta un paesaggio animato di flora, fauna, tradizioni, emozioni e stili di</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>vita.</p> <p>Un approccio innovativo che catalizza le risorse endogene locali (BB.CC. materiali e immateriali, ambiente, prodotti dell'agricoltura e della pesca) invitandole a ricostruire le caratteristiche nutraceutiche e salutistiche della "alimentazione dei nostri Padri" e, più in generale, del nostro "stile di vita", che l'UNESCO ha riconosciuto come patrimonio immateriale dell'umanità.</p> <p>Un modello capace di garantire benessere e salute, secondo principi consolidati e basati su precise evidenze scientifiche, che trovano una loro efficace rappresentazione nella Piramide alimentare (selezione, qualità, quantità, origine, filiere degli alimenti).</p> <p>Il cibo diventa quindi l'occasione per "far gustare" il territorio attraverso una immersione e un coinvolgimento diretto del fruitore nelle specialità enogastronomiche, culturali e ambientali che caratterizzano i luoghi di origine dei prodotti. Un viaggio nel gusto e nella tradizione per ritrovare e/o scoprire antichi sapori dimenticati. I percorsi di degustazione danno "casa" al cibo che racconta il territorio, la sua storia, la sua cultura, la sua identità, letta nella cornice più ampia dell'aspetto salutistico che la Dieta tipica, in particolar modo cilentana, interpreta.</p> <p>I prodotti dell'area che incarnano il binomio salute e sviluppo sostenibile, rappresentano uno stile di coltivazione, una attenzione per le filiere corte e per l'ambiente, un significato di protezione sociale nei confronti delle antiche tradizioni e dei saperi del contadino e dell'artigiano che rischiano di essere perduti nell'oblio e abbandonati nel dimenticatoio dalle nuove generazioni.</p> <p>Riportare alla luce i prodotti antichi con una strategia di rilancio commerciale assume un valore innovativo anche attraverso l'utilizzo delle nuove ITC e di un marketing territoriale che si basa fortemente sul concetto di prodotto come valore identitario legato alla biodiversità e alle caratteristiche salutistiche, quindi allo stile di vita proprio della Dieta Mediterranea e allo sviluppo sostenibile.</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p><b>FASE A</b></p> <p>Le azioni che saranno realizzate nella FASE A sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costituzione della partnership pubblico privato di progetto;</li> <li>• attività di coordinamento: studi sulla zona interessata - incontri per azioni di scouting con le aziende del territorio, studi di fattibilità sull'applicazione delle soluzioni individuate;</li> <li>• attività di divulgazione tra i partners</li> <li>• Sviluppo di un protocollo di produzione partecipato per</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>aumentare la sostenibilità del processo di produzione del “paniere mediterraneo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redazione di un progetto per il consolidamento di una rete tra imprese per lo sviluppo della filiera della “Dieta Mediterranea” patrimonio immateriale UNESCO, attraverso la diffusione di un modello di gestione che favorisca la coltivazione del “paniere” della dieta, la trasformazione in situ dei prodotti, la gestione degli scarti secondo un modello di “economia circolare” e la commercializzazione attraverso la promozione di filiere corte e mercati locali, anche mediante patti di supporto all’agricoltura locale tra produttori dell’interno e strutture ricettive della costa o la promozione di CSA (Community Supported Agriculture)</li> </ul> <p><b>FASE B</b></p> <p>Nella FASE B si realizzeranno le azioni messe a fuoco nello studio di fattibilità tese al miglioramento sostenibile e sostegno ai prodotti del “paniere mediterraneo” e alle aziende produttrici che avranno, tra l’altro, il valore aggiunto di contribuire alla manutenzione del paesaggio agricolo tradizionale del Cilento interno attraverso la valorizzazione agricola dei terreni abbandonati mediante il coinvolgimento di associazioni giovanili e cooperative sociali, prevedendo anche eventuali bandi pubblici per l’assegnazione dei terreni agricoli comunali inutilizzati, da destinare prioritariamente alle imprese giovanili.</p> <p>Si intende anche intervenire sulla filiera carni per il recupero dei pascoli montani.</p> <p>La scelta di puntare sui giovani, oltre ad essere coerente con l’idea forza della strategia, trova conforto anche nell’operato del Parco che, con Delibera n. 077 del 21/12/2017 del Consiglio Direttivo del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, ha approvato all’unanimità una disposizione che apre un nuovo e più snello percorso all’interno dell’area protetta per quei giovani che vogliono investire nel settore dell’agricoltura. Proprio a questi ultimi che hanno un titolo provvisorio, infatti, sarà d’ora in avanti permesso di avere il nulla osta con una clausola di polizza fideiussoria per chi decide di puntare su un’attività strettamente collegata al territorio di competenza del Parco qual è quella agricola</p> <p>A titolo esemplificativo e non esaustivo le azioni finanziabili nella Fase B saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Divulgazione e graduale introduzione di disciplinari di produzione e trasformazione, condivisi e sostenibili</u> per puntare sulla qualità che il salubre contesto ambientale trasferisce ai prodotti della terra preservando/arricchendo allo stesso tempo la fertilità del suolo. L’azione ha lo scopo di incoraggiare e promuovere gli agricoltori singoli e</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>associati a qualificare i propri prodotti e/o processi aderendo ai regimi di qualità certificata rientranti nei sistemi indicati dall'articolo 16 del Reg. (UE) 1305/2013. Inoltre si mira a migliorare le prestazioni economiche delle aziende agricole attraverso il potenziamento e lo sviluppo delle produzioni agroalimentari di qualità, assicurando una maggiore garanzia per i consumatori ed un miglioramento del valore aggiunto e della competitività dei produttori primari all'interno della filiera agroalimentare. Lo scopo è quello di migliorare la competitività dei produttori primari integrandoli meglio nella filiera agroalimentare attraverso i regimi di qualità, la creazione di un valore aggiunto per i prodotti agricoli, la promozione dei prodotti nei mercati locali, le filiere corte, le associazioni e organizzazioni di produttori e le organizzazioni interprofessionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Incentivi per gli agricoltori che restaurano e/o mantengono in uso le microarchitetture e gli elementi tipici del paesaggio agrario cilentano.</u> L'azione ha lo scopo di sostenere il ripristino e la conservazione degli habitat naturali e seminaturali, della flora e della fauna selvatiche di interesse dell'Unione nonché di specifici elementi del paesaggio agrario attraverso la realizzazione di interventi di creazione e/o ripristino e/o ampliamento di infrastrutture verdi e di specifici elementi del paesaggio in aree degradate e/o coltivate.</li> <li>• <u>Immissione dei prodotti tipici locali in percorsi di qualità come i Prodotti agroalimentari tradizionali</u> (ai sensi del DGR 570 del 25/10/2016). Con il D.M. 350/99 il Ministero delle Politiche Agricole e Forestali, di concerto con le Regioni, ha attivato gli strumenti necessari a salvaguardare questi alimenti conservandone le metodiche tradizionali di produzione, ricchezza dell'agricoltura e della cultura italiana, assicurando nel contempo ai consumatori le necessarie condizioni di igiene e sicurezza alimentare. Le schede sono quelle relative ai prodotti presenti nell'elenco ufficiale, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 149 del 30.06.09 (supplemento ordinario n. 100) e successivi aggiornamenti. L'ultima revisione dell'elenco è stata approvata con Decreto 7 febbraio 2019, pubblicato sul Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 60 del 12.03.2019. Attualmente risultano registrati, per la Regione Campania, 531 prodotti.</li> <li>• <u>Costituzione di cooperative di comunità in agricoltura, che impieghino giovani e migranti,</u> per incentivare l'Associazionismo tra produttori, attraverso azioni di cooperazione, creazione di OP (organizzazioni di produttori) e di reti di imprese. L'azione ha l'obiettivo di promuovere la competitività e rafforzare il ruolo dell'associazionismo in agricoltura al fine di migliorare il coordinamento tra gli attori delle filiere ed incentivare la contrattazione collettiva,</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>perseguendo condizioni di equilibrio e stabilità dei mercati. Le attività della cooperativa possono supportare, ad esempio, la gestione integrata e sostenibile della lotta fitosanitaria, la costituzione di una “filiera carni” mirata anche ricostituzione e valorizzazione dei pascoli montani e gestire le seguenti azioni da finanziare con la fase B:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>centri servizi pubblici per l'agricoltura senza lucro</u> ma con sola copertura spese, gestiti dalla Comunità Montana per la meccanizzazione in agricoltura che metta a disposizione in fitto (o altre formule contrattuali) le attrezzature ed i macchinari</li> <li>• <u>centri comuni e multifiliera per la trasformazione e rivalorizzazione scarti di produzione</u> gestiti da reti di impresa e/o partenariati pubblico/privati.</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A. 3.3</b> Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione FASE A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnership pubblico privata di progetto</li> </ul> <p><b>Baseline: Target: 29</b></p> <p><b>Realizzazione FASE B</b></p> <p><b>305-N.</b> aziende/beneficiari finanziati</p> <p>Baseline: 0 - Target: Da definire in seguito alla Fase A</p> <p><b>Risultato FASE B</b></p> <p><b>6056-</b> Incidenza dei giovani conduttori agricoli: percentuale dei conduttori agricoli con età fino a 39 anni su totale conduttori</p> <p>Fonte dati: ISTAT</p> <p>Baseline: 5,6 - Target: 10,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indice di importanza del settore agricolo e agroindustriale: variazione del fatturato delle aziende in seguito al finanziamento.</li> </ul> <p>Baseline: 3,7 - Target: 5</p> <p>Fonte dati: ISTAT</p>                                               |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali - Servizio Territoriale Provinciale Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                  | Valuta          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 37.000,00    |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Acquisizione servizi                 | Fase A: partnership pubblico-privata, studio di fattibilità.<br>Fase B: incentivi ad aziende agricole, strutture di trasformazione, ecc.                                                                     | €. 1.810.000,00 |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                | € 3.000,00      |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 02/07/2021           | 03/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 05/08/2021           | 27/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 04/10/2021           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 1/01/2023            | 31/03/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo          |
|---------------|------|----------------|
| I trimestre   |      |                |
|               |      |                |
| III trimestre | 2021 | 3.000          |
|               |      |                |
| III trimestre | 2022 | 197.000,00     |
|               |      |                |
| IV trimestre  | 2022 | 1.650.000,00   |
|               |      |                |
|               |      |                |
|               |      |                |
| Costo totale  |      | € 1.850.000,00 |
|               |      |                |



## Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 2.2<br>HOME RESTAURANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | <b>€ 231.280,00</b><br>PO FSE 2014/2020 all'Asse I Occupabilità,<br>Obiettivo Specifico 3 "Aumentare l'occupazione femminile"<br>(R.A. 8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Sostegno all' occupabilità femminile attraverso la diffusione di strumenti di politica attiva del lavoro e di conciliazione tra tempi di vita e di lavoro.<br>Il progetto prevede l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di voucher per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso ad un reddito familiare integrativo attraverso le attività di <i>social eating</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La Strategia del Cilento interno mira al contrasto allo spopolamento anche attraverso la rivitalizzazione dei suoi borghi mediante la promozione di forme turismo esperienziale e lento in cui sono fondamentali esperienze multisensoriali e le interazioni con la comunità ospitante, l'offerta di prodotti e servizi non standardizzati e in grado di esaltare la specificità dei luoghi e un approccio sostenibile delle attività.</p> <p>In questa direzione si colloca l'incentivo di iniziative di innovazione sociale quali il social eating con gli <i>home restaurant</i>, che, da un lato, offrono l'opportunità ai visitatori di confrontarsi con la cultura culinaria della DM, dall'altro sono un sostegno al reddito per chi è in difficoltà con il lavoro.</p> <p>All'intervento di formazione è connesso l'intervento della SCHEDA PROGETTO 5.2, che eroga incentivi anche per la creazione d'impresa nella piccola ristorazione, in cui le donne che parteciperanno ai percorsi formativi saranno tipologia di beneficiario prioritaria. L'idea di affiancare formazione e microfinanza consentirà di fornire elementi concreti per la creazione d'impresa nei campi del social eating e degli <i>home restaurant</i></p> <p>Obiettivi prioritari del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generare un'occasione virtuosa di integrazione del reddito familiare, soprattutto delle donne, che per tradizione antica e vocazione sono testimoni di cultura materiale del territorio;</li> <li>▪ Riprendere ed adeguare al presente forme di ospitalità andate in disuso, contribuendo a definire un modello di turismo inedito e di grande capacità attrattiva perché diretto a soddisfare il desiderio di una natura rispettata, di una storia considerata elemento necessario per abitare il presente e di</li> </ul> |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>uno stile di vita orientato prioritariamente alla salvaguardia dell'ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trasformare le singole unità produttive (HR) in vere e proprie "ambasciate" di uno stile di vita, messe in rete da un progetto condiviso e integrato;</li> <li>▪ Contribuire ad incentivare un turismo di qualità capace di trasformare in viaggiatore attento e curioso quelli e quelle che hanno come meta il Cilento interno.</li> <li>▪ Contribuire a contrastare le differenti forme di spopolamento che affliggono vaste aree del Cilento interno;</li> <li>▪ Conservare, inventare e riprodurre abitudini agricole che, partendo dall'autoconsumo e dal consumo di comunità, siano salutari per i cicli naturali. Con alcune azioni esemplari (da moltiplicare) che potrebbero potenziare il progetto delle Home Restaurant e dare luogo a un ulteriore circolo virtuoso.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Descrizione dell'intervento<br>(sintesi della relazione tecnica) | <p>Gli <i>home restaurant</i> sono attività di ristorazione saltuarie che si svolgono nelle proprie abitazioni di residenza, dove i pasti vengono preparati, somministrati e consumati sul posto dal pubblico, su prenotazione.</p> <p>Sono forme di convivialità sociale e rappresentano un modo originale per offrire piatti della cucina tipica regionale, utilizzare le migliori produzioni agroalimentari locali, in una dimensione casalinga molto gradita dai quei turisti che sono sempre più alla ricerca di esperienze che si addentrano nel vissuto del luogo.</p> <p>Negli home restaurant si può infatti mangiare come se si fosse a casa propria, in famiglia, si apprezzano i prodotti del luogo e ci si arricchisce di informazioni utili alla visita in corso.</p> <p>L'intervento prevede l'assegnazione di un contributo pubblico sottoforma di <b>voucher</b> per il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione a un corso di formazione professionale personalizzata, al fine di accrescere le competenze professionali e facilitare conseguentemente l'accesso al mondo del lavoro.</p> <p>Si intende, infatti, promuovere, attraverso la partecipazione ad attività formative, lo sviluppo di competenze finalizzate a sostenere il re-impiego e l'integrazione lavorativa di <b>n. 50 donne</b> residenti o domiciliate nel territorio del Cilento Interno iscritte ai Centri per l'Impiego della Provincia di Salerno come inoccupate o disoccupate.</p> <p>I corsi saranno inerenti le seguenti aree e settori professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commercio e ristorazione</li> <li>▪ Processi aziendali</li> <li>▪ Soft skill per l'autoimpiego</li> </ul> <p>E' prevista inoltre l'attivazione di misure di animazione territoriale finalizzate a diffondere la conoscenza dell'iniziativa e agevolare la partecipazione delle donne (sportello territoriale itinerante: in una prima fase per l'identificazione dei soggetti interessati alla costituzione di una rete di Home Restaurant e, in una seconda fase, per diffondere e promuovere la rete degli home restaurant del Cilento)</p> |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Il corso prevede una durata di circa <b>144 ore</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A. 8.2 Aumentare l'occupazione femminile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <b>Realizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>796 F</b> - n. destinatari Femmine<br/>Baseline: 0; target n. 50</li> <li>• <b>797</b>-Durata in ore<br/>Baseline: 0; target n. 144</li> <li>• N. di business plan redatti<br/>Baseline: 0; target n. 50</li> </ul><br><b>Risultato:</b><br><b>402</b> - Tasso di Imprenditorialità femminile<br>Baseline: 0,5 Target: 1<br>Fonte dati: Istat |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG Politiche sociali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione               | Valuta               |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Costi del personale                  |                           |                      |
| Spese notarili                       |                           |                      |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento | <b>€. 20.000,00</b>  |
| Opere civili                         |                           |                      |
| Opere di riqualificazione ambientale |                           |                      |
| Imprevisti                           |                           |                      |
| Oneri per la sicurezza               |                           |                      |
| Acquisto terreni                     |                           |                      |
| Acquisto beni/forniture              |                           |                      |
| Acquisizione servizi                 | Servizi formativi         | <b>€. 206.280,00</b> |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazione             | <b>€. 5.000,00</b>   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | ottobre 2021         | novembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | dicembre 2021        | dicembre 2022      |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 15.000,00  |
|               |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 87.512,00  |
|               |      |               |
| III trimestre | 2022 | €. 87.512,00  |
|               |      |               |
| VI trimestre  | 2022 | €. 41.256,00  |
|               |      |               |
| I trimestre   |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      |               |
|               |      | €. 231.280,00 |



Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 2.3<br>TUTTI A DIETA<br>Alimentare la salute con stili di vita sani consapevoli sostenibili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | LEGGE DI STABILITA'<br>€. 220.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Il benessere della popolazione in connessione con il driver istruzione: interventi di promozione della salute nelle Scuole Primarie e secondarie di I grado, per la prevenzione di patologie derivanti da stili di vita sedentari, da inadeguata alimentazione e da videodipendenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | <b>C75F19001250001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>Istituti Comprensivi e Circoli didattici dei 29 Comuni delle Valli del Cilento interno ricadenti nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e Alburni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati a potenziare le opportunità di salute della popolazione residente nei Comuni del Cilento interno, soprattutto quella in età scolare, è in linea con il Piano Regionale della Prevenzione 2014-2019, (Programma D “Scuole che promuovono salute”) e con le attività di Educazione e Promozione della salute riportate nel Catalogo dell’Azienda Sanitaria ASL Salerno, già in itinere sul territorio provinciale.</p> <p>In particolare le azioni previste mirano a coltivare il senso di appartenenza al territorio e alla cultura ad esso legata, quale strumento di cura della salute del singolo e della comunità, valorizzando le produzioni locali, di stagione e a chilometro zero, più salubri sia sotto l’aspetto nutrizionale che sotto quello igienico-sanitario.</p> <p>Presupposti primari alla tutela del benessere e della salute sono una sana alimentazione e una adeguata attività fisica, soprattutto nell’età della crescita, visto che sussiste una stretta correlazione tra comportamenti alimentari inadeguati, sedentarietà e penalizzazione della normale crescita del bambino-ragazzo-adolescente, fattori spesso seguiti negli anni dall’insorgenza di alterazioni fisiologiche e di specifiche patologie.</p> <p>Il fenomeno è ovviamente legato sia alla quantità di cibo consumata, che alla qualità degli alimenti scelti, il che prevede un cambiamento culturale verso scelte consapevoli e sostenibili, per la tutela della salute e dell’ambiente.</p> <p>I Comuni del Cilento Interno vantano storicamente un regime alimentare ritenuto eccellente a livello mondiale.</p> <p>Infatti nel novembre 2010, la Dieta Mediterranea è stata riconosciuta dall'UNESCO Patrimonio Culturale Immateriale dell'Umanità con la seguente motivazione: <i>"La Dieta</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Mediterranea è molto più che un semplice alimento. Essa promuove l'interazione sociale, poiché il pasto in comune è alla base dei costumi sociali e delle festività condivise da una data comunità, e ha dato luogo a un notevole corpus di conoscenze, canzoni, massime, racconti e leggende. La Dieta si fonda nel rispetto per il territorio e la biodiversità, e garantisce la conservazione e lo sviluppo delle attività tradizionali e dei mestieri collegati alla pesca e all'agricoltura nelle comunità del Mediterraneo".</i></p> <p>La dieta mediterranea più autentica è quella fatta di piatti semplici, genuini (come i piatti unici della tradizione italiana) con ingredienti freschi e di stagione, ricchi di sostanze protettive per la salute, è un insieme di abitudini alimentari, espressione di un intero sistema culturale improntato alla salubrità, alla qualità degli alimenti e alla loro distintività territoriale. Conta tre pasti principali (colazione, pranzo e cena) e due spuntini di supporto a metà mattina e metà pomeriggio. Anche in questa prospettiva, la tavola viene spesso rivalutata come punto di incontro e di riunione.</p> <p>E' inoltre SOSTENIBILE E AMICA DELL'AMBIENTE. Prevedendo un elevato consumo di cereali, frutta, verdura e legumi, richiede un minore impiego di risorse naturali (suolo, acqua) e di emissioni gas serra rispetto al modello basato sul consumo di carni e grassi animali e, per la sua stagionalità, prevede il consumo degli alimenti rispettando i ritmi della natura. Questo si traduce in riduzione delle coltivazioni in serra e dei relativi impatti ambientali, riduzione dell'importazione e dei costi di trasporto da paesi lontani, rispetto del territorio e della biodiversità, attraverso semine diverse in ogni area e rotazione delle colture, al fine di garantire anche la sicurezza alimentare.</p> <p>Fondamentale è la SICUREZZA ALIMENTARE. Gli Inglesi la chiamano "From Farm to Fork": è l'insieme dei controlli sugli alimenti che assicurano la tracciabilità degli alimenti e che vanno dalla produzione primaria alle tavole. Tali informazione e le conseguenti azioni saranno trattate da Veterinari del Servizio di prevenzione insieme ai tecnici della prevenzione. In continuità e ampliando le attività che l'Asl Salerno ha già in itinere nelle zone costiere del territorio con il Progetto "Cibo Sicuro"</p> <p>Per la collocazione geografica dei Comuni oggetto degli interventi e per la storica connotazione culturale del regime alimentare e degli stili di vita condotti dagli abitanti, le azioni previste concorrono al miglioramento della relazione tra istruzione e valori del territorio, relazione da sviluppare soprattutto in età scolare.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento<br/>(sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>Il programma parte dal presupposto che la sana alimentazione è un requisito fondamentale per la tutela della salute, che va realizzata con scelte alimentari equilibrate in modo da fornire all'organismo tutti i nutrienti necessari per una crescita fisiologica, per il mantenimento dello stato di buona salute, per la prevenzione di patologie oncologiche e cardiovascolari nella popolazione.</p> <p>Inoltre dai dati dello Studio de Okkio alla Salute si rileva che tra i bambini della nostra Asl il 3,6% (IC95% 2,4%-5,4%) risulta in condizioni di obesità grave, l'8,2% risulta obeso (IC95% 6,1%-10,9%), il 23,7% sovrappeso (IC95% 20,0%-27,8%), il 61,5% normopeso (IC95% 57,3%-65,5%) e lo 3,0% sottopeso (IC95% 1,8%-5,0%). Complessivamente il 36% dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. Se riportiamo la prevalenza di sovrappeso e obesità riscontrata in questa indagine a tutto il gruppo di bambini di età 6-11 anni, il numero di bambini sovrappeso e obesi nella Asl sarebbe pari a 22.722, di cui obesi 7.574.</p> <p>Si rileva una differenza con il dato nazionale, che risulta essere inferiore, con una percentuale di bambini in sovrappeso pari al 21,3% [IC95% 20,8-21,8] e di bambini obesi pari al 9,3% [IC95% 8,9-9,6], compresi i bambini gravemente obesi che da soli sono il 2,1% [IC95% 1,9-2,3]. Dopo una leggera e progressiva diminuzione del fenomeno osservata negli anni precedenti, nel 2016 si rileva una sostanziale stabilizzazione del fenomeno sebbene l'obesità continui a mostrare un trend in diminuzione. Persistono tra i bambini le abitudini alimentari scorrette, infatti, l'8% dei bambini salta la prima colazione e il 33% fa una colazione non adeguata (ossia sbilanciata in termini di carboidrati e proteine); il 53% fa una merenda di metà mattina abbondante.</p> <p>Partendo dalla criticità del dato Regionale e Aziendale e avendo riscontrato attraverso le attività svolte che il dato dell'obesità infantile nei territori dell' aree progetto è sovrapponibile a quello Regionale e Aziendale, la scelta delle azioni da implementare con il progetto Tutti a Dieta ha una sua significatività e coerenza.</p> <p>In particolare è coerente con quanto previsto nella scheda "Servizi Digitali per la Salute dei Cilentani" collegando le attività del programma "Tutti a Dieta" attraverso interventi intergenerazionale di sensibilizzazione sulla aderenza alla Dieta Mediterranea</p> <p>La proposta progettuale, intende invertire questa tendenza negativa riducendo i fattori di rischio che sono classificabili in fattori familiari e individuali. Tra i fattori familiari la presenza di obesità nei genitori e lo stile di vita familiare , tra quelli individuali, una scorretta alimentazione nei primissimi anni e un eccesso di attività sedentaria associato a una riduzione dell'attività motoria.</p> <p>I bambini obesi sperimentano peggiori condizioni di salute mentale e fisica: sono più comuni problemi respiratori, ipertensione , resistenza all'insulina e problemi osteoarticolari.</p> <p>Questo progetto va a potenziare il programma "Sana Postura"</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>del Catalogo Aziendale delle Attività di Educazione e Promozione della Salute dell'Asl Salerno che si propone di promuovere l'attività motoria attraverso introduzione di movimenti ed esercizi adeguati interna alla scuola e all'esterno e di consigli utili per evitare atteggiamenti scorretti e viziati nell'utilizzo dello zaino, del banco del computer e della tv.</p> <p>Tali attività verranno realizzate dalle figure di fisioterapisti.</p> <p>Il progetto tende a creare i presupposti per l'implementazione di un ambulatorio per l'obesità infantile, presenti già in alcuni comuni del territorio con la presenza di medici -pediatri</p> <p>L'insieme delle attività che si andranno a realizzare con questa progettazione intendono diminuire il tasso di sovrappeso e obesità, partendo da percorsi formativi e informativi rivolti ai genitori e ai docenti per mettere in campo misure adeguate a fornire uno stile alimentare adeguato per contrastare patologie correlate.</p> <p>Le finalità specifiche del Programma sono: aumentare negli insegnanti e nei genitori la consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione e di un'adeguata attività fisica quali determinanti del benessere soprattutto dei bambini e degli adolescenti; sensibilizzare bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti, genitori sui temi della bio-sostenibilità e della Sicurezza Alimentare; migliorare le conoscenze e la conseguente adozione della Dieta Mediterranea, dei Prodotti tipici e della Resilienza Mediterranea; sviluppare una consapevolezza di gestione autonoma del rapporto con il "cibo"; condividere il modello della "Scuola Promotrice di Salute"; migliorare le competenze sull'educazione alla salute attraverso una comunicazione efficace; fornire a bambini, preadolescenti, adolescenti, insegnanti e genitori strumenti per la decodifica delle etichette e dei messaggi promozionali, in tema di alimentazione. Inoltre intende sviluppare una rete territoriale tra Istituzioni, Enti ed Agenzie del Territorio, quali A.S.L., Comuni, Scuole, Enti Locali, Organismi del Terzo Settore che agisca in maniera sinergica e armonizzata sulla promozione di stili di vita sani, nonché stabilire collaborazioni con l'Università e il CREA Alimenti e Nutrizione (Consiglio per la Ricerca in agricoltura e l'analisi in Economia Agraria).</p> <p>Analoghe attività di Educazione e Promozione della salute riportate nel Catalogo dell'Azienda Sanitaria ASL Salerno, sono già in itinere in diversi contesti scolastici, laddove le singole Autonomie Scolastiche hanno aderito alle proposte aziendali formulate nel suddetto Catalogo, attraverso i Programma 1) "Crescere Felix" promozione della Sana Alimentazione e dell'attività motoria, 2)il Programma "Cibo Sicuro" promozione della dieta Mediterranea e dei prodotti tipici del territorio nella Comunità, le cui azioni sono inseriti nel PRP 2014/2019.</p> <p>La presente proposta ambisce a raggiungere sedi periferiche e disagiate dei Comuni del Cilento interno le cui scuole presenti nel territorio non hanno aderito alle programmazioni dell'Asl sulla Sana Alimentazione. Pertanto vanno informate e sensibilizzate</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>affinchè possano conoscere le modalità e le azioni previste e formate attraverso la presenza di esperti.</p> <p>Inoltre sono previste iniziative pubbliche, visite guidate presso aziende di produzione e trasformazioni di prodotti locali, produzione di elaborati multimediali, rappresentazioni sceniche di usi e culture territoriali.</p> <p>Quanto programmato attraverso la presente progettazione necessita l'attivazione di risorse economiche specifiche, considerando le carenze di personale interno, pertanto vanno attivate forme di incentivazione e di integrazione con professionalità esterne attraverso borse di studio e consulenze. Pertanto si mira ad attuare un progetto sperimentale in questo specifico territorio che ha la durata di due anni scolastici (2020/2021 e 2021/2022) che ha l'ambizione di essere realizzato anche negli anni successivi al 2022 una volta che si crea un circolo virtuoso.</p> <p>Le azioni da realizzare sono:</p> <p><b><u>Costituzione del Coordinamento Interistituzionale</u></b> con il coinvolgimento di Enti ed Istituzioni che a vario titolo si occupano di Educazione e Promozione della Salute, affinché si attivi una Rete tra i comuni per promuovere nelle mense scolastiche l'utilizzo di alimenti biologici rispettando la territorialità e la stagionalità con la presenza dei tecnici della prevenzione che assicurano il controllo dei menu scolastici.</p> <p><b><u>Indagine Conoscitiva nelle Scuole Primarie</u></b> da condurre prima e dopo i percorsi educativo-formativi proposti, per individuare le abitudini alimentari dei bambini e delle loro famiglie e valutare conoscenze e adesione della popolazione target alla Dieta Mediterranea. I questionari somministrati si avvalgono della metodologia KAP (<i>Knowledge</i> cioè <i>Conoscenza</i>, <i>Attitude</i> cioè <i>Atteggiamento</i>, <i>Practice</i> cioè <i>Pratica</i>) che valuta i cambiamenti nel tempo non solo rispetto alle conoscenze, ma anche in merito alla consapevolezza e alla pratica quotidiana;</p> <p><b><u>Attività di programmazione con i Comuni interessati</u></b> affinché nelle mense scolastiche vengano utilizzati alimenti propri della Dieta Mediterranea, prodotti locali, biologici nel rispetto della territorialità e stagionalità con la partecipazione di esperti del dipartimento di prevenzione</p> <p><b><u>Modulo informativo-formativi rivolto agli insegnanti</u></b>, articolato in 3 incontri, di circa tre ore ciascuno, per un numero complessivo di 9 ore, da proporre nei 20 contesti scolastici tra quelli presenti nei 29 Comuni dell'Area del Progetto, destinato agli insegnanti, che, una volta formati, possano assumere la funzione di "moltiplicatori" di conoscenze e competenze sul tema progettuale, nel contesto scolastico. Si prevedono circa 40 moduli per le due annualità.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Modulo informativo-formativi rivolto ai genitori,**

articolato in 3 incontri, di circa tre ore ciascuno, per un numero complessivo di 9 ore, durante i quali saranno anche illustrati menù adeguati a migliorare il consumo di frutta e verdura per i loro figli.

Gli Istituti da coinvolgere sono

SCUOLE

Primarie Secondarie I

**TOTALE  
STUDENTI  
2686**

| Comune               | DENOMINAZIONE                   | Alunni      | Alunni      |
|----------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| CASTEL SAN LORENZO   | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   | 143         | 95          |
| FELITTO              | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   |             |             |
| LAURINO              | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO   |             |             |
| CASTELNUOVO          |                                 |             |             |
| CILENTO              | I.I.S. ANCEL KEYS               |             | 0           |
| FUTANI               | IST. COMPR. FUTANI              | 158         | 82          |
| CERASO               | IST. COMPR. FUTANI              |             |             |
| GIOI                 | IST. COMPR. GIOI CILENTO        | 87          | 66          |
| MAGLIANO VETERE      | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| ORRIA                | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| PERITO               | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| STIO                 | IST. COMPR. GIOI CILENTO        |             |             |
| PIAGGINE             | IST.COMPR. PIAGGINE             | 48          | 32          |
| BELLOSGUARDO         | IST.COMPR. PIAGGINE             |             |             |
| SACCO                | IST.COMPR. PIAGGINE             |             |             |
| ROCCADASPIDE         | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        | 323         | 247         |
| MONTEFORTE CILENTO   | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        |             |             |
| ROSCIGNO             | IST. COMPR. ROCCADASPIDE        |             |             |
| ROCCADASPIDE         | PARMENIDE                       |             | 0           |
| SERRE                | I.C. SERRE – CASTELCIVITA       | 280         | 175         |
| AQUARA               | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CASTELCIVITA         | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CONTRONE             | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| CORLETO MONFORTE     | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| OTTATI               | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| SANT'ANGELO A        |                                 |             |             |
| ASANELLA             | I.C. SERRE - CASTELCIVITA       |             |             |
| VALLO DELLA LUCANIA  | ALDO MORO                       | 420         |             |
| VALLO DELLA LUCANIA  | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA | 160         | 470         |
| CANNALONGA           | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| MOIO DELLA CIVITELLA | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| NOVI VELIA           | I.C. VALLO LUCANIA - NOVI VELIA |             |             |
| VALLO DELLA LUCANIA  | PARMENIDE                       |             | 0           |
| VALLO DELLA LUCANIA  | IST.SUP."CENNI-MARCONI"         |             | 0           |
| VALLO DELLA LUCANIA  | L. DA VINCI                     |             | 0           |
| <b>TOTALE</b>        |                                 | <b>1619</b> | <b>1169</b> |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>Inoltre saranno coinvolti gli studenti dell'IPSSAR di Castelnuovo Cilento per la preparazione di menù e ricette innovative per la popolazione fragile, ma anche piatti gustosi per abituare i ragazzi a consumare verdure e legumi.</p> <p><b>Programma del Modulo:</b></p> <p><u>1° incontro "Un sano Stile di Vita nasce dalla cultura"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I nutrienti: equilibrio, varietà e moderazione.</li> <li>• La "dieta" tra mode, tradizioni e propaganda</li> <li>• Il valore della Dieta Mediterranea.</li> <li>• Perché prodotti di stagione e a "Km zero".</li> </ul> <p><u>2° incontro "Dal gesto quotidiano alla patologia: un passo breve"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I pericoli di un'alimentazione scorretta</li> <li>• La malnutrizione.</li> <li>• Salute e movimento – l'attività fisica.</li> <li>• Controllo della forma fisica e prevenzione della Sindrome Metabolica.</li> </ul> <p><u>3° incontro "Dalla sicurezza alimentare alla scelta alimentare"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I metodi di conservazione degli alimenti e la decodifica delle etichette.</li> <li>• Alimenti: non solo nutrienti – le contaminazioni.</li> <li>• Dimmi come mangi e ti dirò chi sei – Le scelte consapevoli</li> <li>• Gli stili di vita</li> </ul> <p>Si ritiene di dover svolgere il percorso per le due annualità in ciascuna scuola (totale 40 moduli, di 9 ore ciascuno) per un totale complessivo di circa 360 ore</p> <p><b>Percorso educativo-formativo rivolto ai genitori</b>, che prevede gli stessi 3 incontri descritti, affinché anche i genitori siano parte attiva nel cambiamento degli stili di vita e nell'adozione di comportamenti virtuosi.</p> <p><b><u>n. 2 Incontri con gli alunni con gruppi formati da un numero minimo 20 a massimo 40</u></b></p> <p><b><u>Percorso educativo-formativo rivolto ai moltiplicatori di altre istituzioni/Agenzie.</u></b> finalizzati ad estendere le azioni educativo-formative e i temi trattati anche ad altri contesti esterni alla scuola e alla famiglia.</p> <p><b><u>n. 2 convegni destinati alla popolazione per la presentazione del programma e dei risultati</u></b></p> <p><b><u>n. 4 manifestazioni alla fine dei 2 anni scolastici di riferimento 2 per territorio</u></b></p> |
| 8 | Risultati attesi | <p><b>Cod. 9.3</b></p> <p>Aumento, consolidamento, qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | territoriali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di scuole raggiunte dalla proposta formativa rispetto alle scuole presenti.<br/>Baseline: 0 Target: 20</li> <li>• <b>313</b>- Numero di partecipanti alla formazione.<br/>Baseline: 0 Target: 1169</li> <li>• Numero di famiglie coinvolte e intervistate rispetto alla popolazione residente.<br/>Baseline: 0 Target: 100</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della performance dei dati di consumo della popolazione<br/>Baseline: 0 Target: 100 %<br/>Fonte dati: locale</li> </ul> <p><b>6023</b>-Tasso di ospedalizzazione<br/>Baseline: 224,2 Target: 139,1<br/>Fonte dati: Ministero Salute</p> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | ASL Salerno - Dipartimento di Prevenzione,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | UOSD Promozione della Salute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                                           | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Costi del personale (interno)</b><br><b>72.000</b>                   | <p>Le figure professionali interne saranno incentivate per le attività che svolgeranno fuori dall'orario di servizio, così come disciplinato dalla delibera n. 593 del 9/7/2019 con cui si approva il Regolamento per la "Gestione e attuazione di progetti finanziati con risorse vincolate ai sensi dell'art. 1, comma 34-bis della legge 662/1996 e procedure per l'acquisizione delle risorse umane da dedicare ai Progetti finanziati con fondi a specifica destinazione"</p> <p>Si prevede il coinvolgimento delle seguenti figure professionali:</p> |              |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - pediatra n. 200 ore per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - pediatra n. 200 ore per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO n. 200 ore cadauno per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 MEDICO - veterinario n. 100 ore cadauno per due anni x 60 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | €. 6.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 psicologi n. 200 per due anni x 60 euro l'ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | €. 12.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 AMMINISTRATIVO n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 AMMINISTRATIVO n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 FISIOTERAPISTA n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 FISIOTERAPISTA n. 100 ore cadauno per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 TECNICO DELLA PREVENZIONE n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.000,00  |
|                                                                         | • N. 1 TECNICO DELLA PREVENZIONE n. 100 ore per due anni x 30 € ad ora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.000,00  |
| <b>Costi del personale (esterno) – BORSE DI STUDIO</b><br><b>96.000</b> | <p>Le figure professionali esterne saranno selezionate tramite borse di studio per i seguenti operatori:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per PSICOLOGO contratto part time per due annualità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | €. 24.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per BIOLOGI NUTRIZIONISTA/DIETISTA - contratto part – time per due annulità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | €. 24.000,00 |
|                                                                         | • N. 1 borse di studio per BIOLOGO NUTRIZIONISTA/DIETISTA - contratto part –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 24.000,00 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                 | time per una annualità<br>• N. 1 borse di studio per SOCIOLOGO – contratto part time per due annuità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>€. 24.000,00</b> |
| <b>Spese notarili</b>                           | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Spese tecniche Referente<br/>15.000 euro</b> | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma (coordinamento, direzione e controllo tecnico contabile)<br>• N. 1 SOCIOLOGO DIRIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>€. 15.000,00</b> |
| <b>Opere civili</b>                             | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b>     | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Imprevisti</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>                   | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Acquisto terreni</b>                         | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Acquisto beni/forniture<br/>9.000</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>MATERIALI DI CANCELLERIA</li> <li>1. 100 pacchi carta A 4 - € 1200,00</li> <li>2. 10 spillatrici - € 120,00</li> <li>3. 10 forbici - € 60,00</li> <li>4. 50 evidenziatori - € 120,00</li> <li>5. 50 scatole penne bic - € 500,00</li> <li>6. 400 cartelline - € 250,00</li> <li>7. 5 TONER STAMPANTE - € 300,00</li> <li>8. 20 PENDRIVE € 450,00</li> <li>9. PUBBLICAZIONE FINALE – LIBRO € 4.000,00</li> <li>10. N. 5.000 BROCHURE 2.000,00</li> </ul> | <b>€. 9.000,00</b>  |
| <b>Acquisizione servizi</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Affidamento externalizzato a ditta specializzata in comunicazione e organizzazione Convegni ed eventi x 8 Comuni (sedi delle scuole) per n. 16 Convegni/Manifestazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>€. 28.000,00</b> |
| <b>Spese pubblicità</b>                         | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                   | Data inizio prevista | Data fine prevista    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione</b> | <b>giugno 2021</b>   | <b>settembre 2021</b> |
| <b>Progettazione definitiva</b>                                        |                      |                       |
| <b>Progettazione esecutiva</b>                                         |                      |                       |
| <b>Pubblicazione bando / Affidamento lavori/</b>                       |                      |                       |
| <b>servizi</b>                                                         | <b>ottobre 2021</b>  | <b>marzo 2022</b>     |
| <b>Esecuzione</b>                                                      | <b>aprile 2022</b>   | <b>dicembre 2022</b>  |
| <b>Collaudo/funzionalità</b>                                           |                      |                       |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 20.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| I trimestre   | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| II trimestre  | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| III trimestre | 2022 | €. 30.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2022 | €. 80.000,00  |
|               |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 220.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 3.1<br>Sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€. 1.850.000,00</b><br>PSR Regione Campania - misura 16.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Realizzazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un'azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASE A: costituzione di partenariati per l'elaborazione di una proposta di progetto con il relativo piano di interventi definito nell'ambito o negli ambiti prescelti tra quelli individuati dalla presente tipologia di intervento;</li> <li>• FASE B: l'operatività dei partenariati e la realizzazione dei progetti elaborati nella precedente azione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area Pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In Italia, gli ettari disponibili per la piantumazione di nuovi alberi sono circa 9,5 milioni. In tutto, si tratta di quasi un terzo del territorio nazionale: un milione di ettari sono adatti a realizzare foreste chiuse, altri 8,5 milioni, invece, per azioni di restauro a mosaico, in cui le foreste sono integrate in altre destinazioni d'uso del territorio, comprese quelle agricole, urbana e industriale.</p> <p>Per lungo tempo considerate quasi esclusivamente per la loro capacità di offrire legname (per il settore industriale e per fini energetici) ma anche funghi, frutti di bosco, resine, aromi e medicinali, le foreste vengono oggi studiate anche per la loro capacità di fornire una serie di beni e servizi ecosistemici.</p> <p>Tra questi, la regolazione delle risorse idriche, il contenimento dell'erosione, l'infiltrazione delle acque e la funzione di ritenzione, riducendo i rischi di repentini eventi di piena, la regolazione del clima locale, la mitigazione dei cambiamenti climatici nonché la tutela di valori spirituali, storici, didattico-scientifici, ricreativi e turistici. E' quindi nata l'esigenza di assegnare un valore economico ai servizi ecosistemici offerti dalle foreste e dagli ecosistemi naturali.</p> <p>Nell'area dell'alto Cilento il bosco costituisce una delle filiere identitarie dell'Area progetto, della quale rappresenta elemento costitutivo e qualificante per gli elementi di paesaggio, biodiversità, sicurezza ed economia che legano le</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>foreste alle comunità coinvolte.</p> <p>La superficie forestale, pubblica e privata, supera nel territorio dei Comuni coinvolti i 100mila ettari, costituendo però un ambito “polverizzato”, la cui gestione, in capo ai proprietari (pubblici e privati), rimane del tutto slegata da una strategia comune, basata sul forte valore identitario che lega il bosco (e l’insieme di tradizioni ed economia ad esso correlate) all’Area di progetto.</p> <p>Il patrimonio forestale esistente, per estensione, qualità strutturale e produttiva, possiede elevate potenzialità che possono essere espresse attraverso la certificazione di prodotto e di processo, funzionale alla valorizzazione sia della produzione legnosa, che dei servizi ecosistemici generati da impegni silvoambientali e interventi aggiuntivi di gestione sostenibile.</p> <p>Tali linee di sviluppo della “filiera bosco” vengono, tra l’altro, riprese dalla strategia del D.Lgs n. 34/2018 (Testo Unico in materia di Foreste e Filiera Forestali –TUFF), il cui testo riconosce nei criteri internazionali della Gestione Forestale Sostenibile lo strumento operativo per garantire sicurezza, tutela, conservazione e sviluppo, promuovere una corretta e sostenibile gestione delle foreste quale strumento efficace a garantire le attuali necessità di tutela e governo del territorio, assetto idrogeologico e prevenzione antincendio, nonché per rispondere alle moderne esigenze economiche, produttive e occupazionali delle aree interne e di montagna e ai precisi obblighi internazionali ed europei assunti dal Governo italiano in materia di ambiente, bioeconomia, green economy e in particolare di lotta al cambiamento climatico.</p> <p>La certificazione della gestione forestale, da diffondere nell’Area progetto secondo lo standard internazionale Programme for Endorsement of Forest Certification schemes (PEFC), costituisce uno strumento indispensabile a tutelare ed affermare la “filiera bosco” come fonte non solo di valore ambientale e paesaggistico ma, certificandone la gestione ed i prodotti con l’adeguato grado di sostenibilità, ne elevano anche il valore in termini di prodotto turistico e legnoso. Ciò in una fase economica di profonda crisi del mercato forestale.</p> <p>L’idea è di creare una struttura che dia coerenza programmatica sulla questione forestazione. Infatti non è pensabile che l’economia territoriale non abbia vantaggio dall’immenso patrimonio forestale di cui il territorio gode. Patrimonio non utilizzato e scarsamente valorizzato.</p> <p>La costituenda struttura opererà prioritariamente per una ricomposizione fondiaria, che permetta di valorizzare anche i piccoli appezzamenti di bosco attraverso una rete di imprese capace di connettere le parti più pregiate della filiera del legno.</p> <p>Tra le azioni che potranno essere sviluppate dal progetto, si</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>propone, in via preliminare, di affermare la necessità della certificazione forestale, delle foreste locali, a partire da quelle pubbliche, per elevarne il valore in termini sia ambientali e scientifici (mercato turistico e didattico), che in termini meramente produttivi (gestione sostenibile certificata).</p> <p>Ad integrazione delle potenzialità considerate come ordinarie nell'ambito di una qualificata e certificata gestione forestale, va considerata l'urgenza di una implementazione culturale della conoscenza tecnico-scientifica del bosco e di una sua disseminazione, con maggiore rilevanza, nei vari contesti e livelli educativi (scuola, università, ricerca) e formativi (inserimento nel lavoro).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Descrizione dell'intervento<br>(sintesi della relazione tecnica) | <p><b>FASE A</b></p> <p>Il progetto affiderà a organismi di carattere scientifico il compito di coordinare i lavori di un partenariato pubblico privato per la redazione dello studio di fattibilità atto a stabilire quali siano i modelli possibili ed ecocompatibili per l'area pilota del Cilento Interno, per le sue foreste e per le sue imprese e quali azioni sviluppare nella FASE B. Tra gli altri si individua come partner strategico "Fondazione Montagne Italia"</p> <p>Il passaggio alla green economy implica la capacità di innovare non solo cicli produttivi e consumi ma anche cultura e stili di vita tramite lo sviluppo e la messa in pratica dell'<i>eco-innovazione</i> che tiene conto sia del profilo economico, che delle dimensioni sociale e ambientale come componenti imprescindibili dello sviluppo sostenibile. L'obiettivo dell'<i>eco-innovazione</i> è quello di un profondo cambiamento verso nuovi sistemi di produzione e consumo basati su un approvvigionamento ed un utilizzo sostenibile delle risorse e una riduzione/eliminazione delle emissioni e dei conseguenti impatti, che porti gradualmente al disaccoppiamento assoluto tra la crescita, misurata secondo i nuovi canoni beyond GDP, e l'utilizzo delle risorse e gli impatti sugli ecosistemi.</p> <p>Lo studio di fattibilità applicherà i principi dell'<i>eco-innovazione</i> alla gestione sostenibile del patrimonio forestale e individuerà azioni <i>eco-innovative</i> di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• processo, che può contemplare lo sviluppo di nuovi processi "puliti", con ridotto utilizzo di risorse e ridotti impatti ambientali, che possono prefigurare misure di gestione e anche nuovi prodotti, più sostenibili lungo tutto il ciclo di vita e nel post fine vita, e quindi nuovi stili di consumo.</li> <li>• prodotto, che prevede lo sviluppo di nuovi prodotti più ecocompatibili lungo tutto il loro ciclo di vita, ovvero un'innovazione che può rappresentare una discontinuità tecnologica radicale e che considera l'intero ciclo di vita del prodotto già nella fase di progettazione (utilizzando strumenti quali LCA, Eco-progettazione, Design per la</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>sostenibilità, ecc).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzativa (nuove strutture e infrastrutture organizzative, anche virtuali, sia di filiera che reti) che comportano nuovi modi di organizzare la produzione e i comportamenti di consumo al più alto livello sistemico (multiattori e multiresponsabilità) e che coinvolgono pienamente il territorio e i suoi servizi per raggiungere una maggiore efficienza in termini sociali ed ambientali.</li> </ul> <p>L'eco-innovazione si pone come strumento prioritario per guidare la transizione da "economia lineare" a "economia circolare", oggetto di una recente comunicazione della Commissione Europea in cui si spiega come l'innovazione nei mercati dei materiali riciclati, nuovi modelli imprenditoriali, la progettazione ecocompatibile e la simbiosi industriale possano permettere di passare a una società e a un'economia a "rifiuti zero".</p> <p><i>Attività FASE A:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di un sistema che faciliti la gestione associata delle proprietà forestali tramite un sistema di accordi e costituzione di un'azienda territoriale per sviluppare in modo sostenibile la risorsa bosco e la filiera legno e, nel contempo, migliorare la qualità dei prodotti</li> <li>• Collaborazione con organismi tecnico-scientifici per l'individuazione di modelli innovativi ed ecocompatibili di gestione</li> <li>• Attività di informazione e supporto tecnico ai proprietari pubblici e privati di boschi.</li> </ul> <p><b>FASE B</b></p> <p>Nella FASE B si realizzeranno le azioni messe a fuoco nello studio di fattibilità.</p> <p>La certificazione di processo e di prodotto, correlati ad una riconosciuta gestione forestale sostenibile, garantirà un "marchio" di qualità ed una migliore collocazione sia dei prodotti delle attività silvo-colturali che dell'offerta nel mercato del turismo ecosostenibile. La gestione sostenibile costituirebbe, di per sé, in un'area totalmente inclusa nel perimetro di un Parco nazionale, un valore aggiunto a foreste di potenziale maggiore interesse turistico e scientifico.</p> <p><i>Attività FASE B:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione un sistema di certificazione (con gli schemi di certificazione FSC e/o PEFC) su tutte le proprietà pubbliche e sulle principali proprietà private</li> <li>• Incentivi per la certificazione della gestione forestale sostenibile di foreste pubbliche e private.</li> <li>• Sostegno agli investimenti destinati ad accrescere la resilienza e il pregio ambientale degli ecosistemi forestali</li> <li>• Sostegno investimenti tecnologie forestali e</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | trasformazione, movimentazione e commercializzazione dei prodotti forestali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivi alla produzione di bioenergie e energie rinnovabili da foreste</li> <li>• Incentivi per l'utilizzo di sotto-prodotti forestali per la produzione di bioenergie e energie rinnovabili</li> <li>• adeguamento dei sentieri di percorrenza montana e delle aree di accesso al bosco con il duplice scopo di manutenzione/utilità agro-silvo-pastorale e di fruizione turistica dei boschi con finalità di stimolo alla conoscenza e valorizzazione dei luoghi visitati.</li> </ul>                             |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 6.5.A<br>Contribuire ad arrestare la perdita di biodiversità terrestre, anche legata al paesaggio rurale e mantenendo e ripristinando i servizi eco-sistemici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <b>Realizzazione FASE A:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N. di eventi di diffusione dei risultati<br/>Baseline: 0 Target: 2</li> <li>• 304-N. azioni/progetti finanziati (es. realizzazione struttura di gestione del patrimonio)<br/>Baseline: 0 Target: 1</li> </ul> <b>Realizzazione FASE B:</b><br><b>791</b> -Superficie oggetto di intervento<br>Baseline: 0 Target: 20.340 ha<br><br><b>Risultato:</b><br><b>3006</b> - Percentuale di foreste o altre superfici boschive oggetto di contratti di gestione a sostegno della biodiversità (aspetto specifico 4 A)<br>Baseline: 0 Target: 30%.<br>Fonte dati: INEA ISTAT |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Affidamento beni e servizi ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali - Servizio Territoriale Provinciale Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa       | Descrizione | Valuta |
|---------------------|-------------|--------|
| Costi del personale |             |        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 37.000,00    |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | Fase A: partnership pubblico-privata, studio di fattibilità.<br>Fase B: incentivi ad aziende forestali, strutture di trasformazione, ecc.                                                               | €. 1.810.000,00 |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                           | €. 3.000,00     |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 02/07/2021           | 03/08/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 05/08/2021           | 27/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 04/10/2021           | 31/12/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 1/01/2023            | 31/03/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2021 | 3.000           |
|               |      |                 |
| III trimestre | 2022 | 197.000,00      |
|               |      |                 |
| IV trimestre  | 2022 | 1.650.000,00    |
|               |      |                 |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.850.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 4.1<br>ARTIGIANI INNOVATORI<br>Salvaguardare antichi mestieri valorizzandoli con l'arte e l'innovazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | €. 1.500.000,00<br>PO FESR – O.O. 3.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Rivitalizzazione e creazione di nuove attività economiche nei territori del Cilento interno, recuperando gli antichi mestieri e tradizioni e agevolando la stabilizzazione delle attività già esistenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>In un contesto economico sempre più dinamico e competitivo, diventa di importanza fondamentale per tutte le imprese la capacità di poter reperire e gestire le risorse finanziarie in linea con l'evoluzione tecnologica e le esigenze dei mercati. La scelta delle migliori strategie finanziarie rappresenta quindi una delle variabili che influenzano direttamente le performance economiche e reddituali delle imprese di qualsiasi dimensione. Tra gli strumenti finanziari a disposizione dell'impresa per far fronte alle esigenze sia di lungo che di breve periodo, assumono particolare valenza strategica le agevolazioni per le attività economiche previste dalle normative esistenti.</p> <p>Le autorità politiche sono quindi soggetti "fornitori" di risorse finanziarie per l'impresa, generalmente a condizioni più favorevoli rispetto al mercato, perché destinate a favorire o sviluppare determinati settori ritenuti prioritari, a controbilanciare le disparità esistenti a livello geografico o dimensionale, ad incrementare l'occupazione, ecc.</p> <p>Pertanto, le aree interne e rurali hanno necessità di godere di maggiori privilegi per avviare e/o consolidare attività imprenditoriali.</p> <p>Infatti le aree rurali sono soggette a meccanismi di desertificazione imprenditoriale che talvolta non riescono a soddisfare neanche le necessità delle comunità locali.</p> <p>Come si evince dalle statistiche in allegato le imprese</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>artigianali e commerciali di qualsiasi natura sono a rischio desertificazione con grave danno per il patrimonio di cultura materiale che esse rappresentano. Quindi occorre una politica di sviluppo imprenditoriale tarata sulle necessità e sulle identità locali, che si basi sulle reali esigenze delle comunità locali e innesti tematiche di sviluppo interessanti che possano sviluppare interessanti spirali positive.</p> <p>Infatti non è solo necessario creare strumenti di finanza agevolata in tali territori, ma occorre restituire alle attività imprenditoriali l'interesse che solo l'identità territoriale può risvegliare e sostenere.</p> <p>Principali destinatari sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigiani creativi, crafter, maker di ambiti molto differenti, che uniscono il saper fare, al design, all'arte, all'architettura, all'illustrazione. L'intervento è un'occasione dove viene messo in risalto il fatto a mano, l'artigianalità, che fa conoscere il nuovo artigianato che reinterpreta il tradizionale e fa capire la cultura e il valore dell'unicità.</li> <li>• Artigiani tradizionali, pasticceri, panettieri, cuochi, macellai, sarti, fabbri, falegnami, orafi, ecc. che reinventano il loro lavoro che è profondamente cambiato nel tempo, perché questi mestieri, per quanto artigianali, non sono più quelli di una volta.</li> </ul> <p>La grande sfida è confrontarsi con l'economia 4.0: dare un senso compiuto, umano all'innovazione tecnologica, connotarla con una forte carica di cultura, di umanità, di consapevolezza e di apertura.</p> <p>Si vuole sostenere, pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chi valorizza le tradizioni innovando servizi, prodotti o processi di produzione avviando un processo di ibridazione della manifattura tradizionale cilentana con un forte carattere di innovatività e tecnologia;</li> <li>• chi ha avuto la capacità di innovare modalità di comunicazione e marketing tradizionali, abbattendo i limiti geografici;</li> </ul> <p>L'intento è di riscoprire il mondo dell'artigianato e soprattutto di comunicare ai giovani gli elementi di attrattività e di attualità di molti mestieri tradizionali. I giovani artigiani spesso sono laureati che uniscono lavoro manuale e competenze digitali, hanno le necessarie competenze di management e marketing che sono necessarie per orientarsi e affermarsi nel mercato locale e, magari, per lanciarsi anche a quello internazionale</p> <p>Il mondo dell'artigianato è anche una buona palestra sociale, dove sperimentare le proprie abilità comunicative e relazionali: l'artigiano, oltre a produrre i propri manufatti, deve anche farli</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>conoscere e apprezzare sul territorio, magari sfruttando le nuove tecnologie informatiche o i social network, deve acquisire e fidelizzare nuovi clienti, interpretare le loro richieste e negoziare con loro il risultato finale.</p> <p>Parimenti importanti sono le piccole attività commerciali di vicinato che mantengono vivi i centri storici cilentani, luoghi carichi di significati sociali e le “botteghe” ne sono da sempre parte integrante e vitale, contribuendo con le loro attività al permanere dell’identità storico culturale del contesto.</p> <p>In particolare, il piccolo esercizio commerciale costituisce un vero e proprio strumento di vivibilità a garanzia di un’essenziale funzione di “servizio pubblico”. Come presidio sociale offre infatti un contributo alla sicurezza ed alla “vitalità” delle vie e delle piazze dei piccoli borghi.</p> <p>Le imprese del commercio, specialmente quelle più piccole e diffuse, non rappresentano solo un indicatore economico, ma, con la loro presenza, sono una garanzia sociale per uno sviluppo equilibrato del territorio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L’intervento si propone di creare opportunità di incentivo a favore delle Micro, Piccole e Medie imprese esercenti attività commerciali e artigianali, in grado di rispondere in maniera mirata alle esigenze del territorio, ciò favorendo l’acquisizione di soluzioni digitali ed investimenti anche al fine di migliorare la sostenibilità ambientale nonché rafforzando negli spazi fisici dei mercati e del commercio di vicinato la dimensione quotidiana di comunità e senso di appartenenza.</p> <p>Il bando sarà coordinato dalla strategia ad altri interventi al fine di creare un «ecosistema» di strumenti e attività economiche mirate a creare una cultura di cambiamento, coltivando lo sviluppo di nuove idee e permettendo a quelle che hanno un fondamento e un potenziale economico di superare le necessarie fasi di sviluppo. Gli incentivi saranno indirizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AIUTI ALLE MPMI OPERANTI NEL SETTORE DELL’ARTIGIANATO: rivolto a Micro, Piccole e Medie Imprese Artigiane con sede nel Cilento Interno, attive ed operanti da almeno due anni;</li> <li>• AIUTI ALLE MPI OPERANTI NEL SETTORE DEL COMMERCIO AMBULANTE: Micro e Piccole Imprese ambulanti con nel Cilento Interno; attive ed operanti da almeno due anni;</li> <li>• AIUTI ALLE MPMI OPERANTI NEL SETTORE DEL COMMERCIO IN SEDE FISSA: Micro, Piccole e Medie Imprese commerciali e con sede nel Cilento Interno, attive ed operanti da almeno due anni.</li> <li>• AIUTI ALLE START UP</li> </ul> |



|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | <b>RA 3.3 Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 - Numero di nuove imprese che ricevono un sostegno<br/>Baseline: 0 Target: 15</li> <li>• 305 - Numero di aziende/beneficiari finanziati<br/>Baseline: 0 Target: 50%</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6072 - Tasso di natalità delle Imprese:<br/>Baseline: -0,5%; Target 0,5%</li> <li>• 407 - Tasso di occupazione giovanile per genere: Persone occupate (15-29 anni) in % sulla popolazione nella corrispondente classe di età (media annua totale)<br/>Baseline: 18,5; Target: 19,5 (media annua regionale)</li> <li>• 6057 - Incidenza imprese artigiane: rapporto tra la quota di addetti del settore artigianato sul totale addetti dell'area<br/>Baseline: 0,2; target: 0,5 (Unioncamere)</li> </ul> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | DG ATTIVITA' PRODUTTIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                            | Valuta         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                        |                |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                        |                |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento                                                                                                                              | € 45.000,00    |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                        |                |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                        |                |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                        |                |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                        |                |
| Regimi di aiuto                      | Sostegno a Micro, Piccole e Medie Imprese Artigiane e/o operanti nel commercio e piccola ristorazione<br>Sostegno a start up a imprenditoria giovanile | €1. 450.000,00 |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                        |                |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                        |                |
| Acquisizione servizi                 |                                                                                                                                                        |                |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazione                                                                                                                                          | €5.000,00      |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 01/10/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/11/2021           | 30/03/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo            |
|---------------|------|------------------|
| I trimestre   |      |                  |
|               |      |                  |
| II trimestre  |      |                  |
|               |      |                  |
| III trimestre | 2021 | €. 50.000,00     |
|               |      |                  |
| IV trimestre  |      |                  |
|               |      |                  |
| I trimestre   | 2022 | €. 1. 450.000,00 |
|               |      |                  |
|               |      |                  |
| Costo totale  |      | €. 1. 500.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 4.2<br>Creazione di cooperative di comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | PO FESR - Azione 3.7.1<br><b>€ 800.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Creazione di cooperative di comunità nei settori gestione co-housing x anziani altri servizi sociali, a coltivazione terre incolte e altre attività per migranti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | <b>Tutti i Comuni dell'area pilota Cilento Interno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La Cooperativa di Comunità è un modello di aggregazione sociale in grado di costruire risposte condivise dai cittadini, a bisogni collettivi. La Cooperativa di Comunità è infatti uno strumento che condivide e realizza la comunità stessa, mettendo a disposizione (ciascun socio e tutti insieme) la propria creatività, le proprie capacità, il proprio saper fare, per rispondere, in termini di servizi, ai fabbisogni emergenti in relazione al welfare, allo sviluppo sostenibile, al miglioramento della qualità di vita e del contesto ambientale e sociale locale.</p> <p>Le cooperative di comunità nascono ovunque ci sia la necessità di ricostruire un tessuto economico e, prima ancora, culturale.</p> <p>In presenza di un territorio in condizioni di vulnerabilità e di un fabbisogno specifico, capace di generare anche un'opportunità imprenditoriale, espresso da una comunità reale si sviluppa una attività economica finalizzata al perseguimento dello sviluppo comunitario e della massimizzazione del benessere collettivo e non quello della massimizzazione del profitto.</p> <p>La Cooperativa di Comunità costituisce un progetto condiviso, pensato da tutti, o almeno da tanti, che valorizza e rafforza il capitale sociale, facilitando l'azione coordinata degli individui (R.Putnam, 1993) e instaurando nuovi rapporti di fiducia e reciprocità non solo fra i soci ma fra questi e la cittadinanza destinataria dei servizi e dei progetti elaborati nel "laboratorio di comunità", dove i cittadini/soci identificano insieme i bisogni, elaborano le idee e costruiscono un percorso di risposta, coerente con le risorse disponibili in termini umani, finanziari, organizzativi ed istituzionali.</p> <p>Realizzare una Cooperativa di Comunità contribuisce a creare un coordinamento stabile delle diverse possibili attività della cittadinanza solidale, può creare nel tempo nuovi posti di lavoro,</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>rafforza o reintroduce servizi alla comunità oggi non più sostenibili nei piccoli comuni del Cilento, valorizza il ruolo del volontariato, accoglie con gratitudine le istanze e la creatività delle donne e dei giovani e l'esperienza delle persone anziane, in sostanza crea una impresa sociale di comunità.</p> <p>Al di là del valore aggiunto che le cooperative di comunità assumono per il Cilento in fatto di coesione e ricostruzione del tessuto sociale, di interconnessioni "buone" che mettono in rete prima di tutto le persone e le loro competenze, le loro esperienze, aspettative e valori, esse sono una modalità assolutamente coerente con la filosofia della SNAI.</p> <p>Lo sviluppo locale dell'area pilota Cilento interno, infatti, ha necessità di aderenza al territorio, di identità territoriale, di appartenenza e le cooperative di comunità, di qualunque settore esse si occupino rispondono esattamente a questa filosofia di sviluppo, che parte dalle persone e dalle loro esperienze di vita personali e professionali.</p> <p>Fare cooperativa di comunità, è fare in modo che i paesi del Cilento Interno non vengano lasciati al proprio destino o abbandonati o lasciati morire. La cooperativa di comunità è messa al servizio di un'intera comunità e, in un certo senso, si deve identificare con essa. Le priorità della cooperativa di comunità rimangono infatti profondamente legate al territorio, alla gente del posto e allo spirito di servizio per la comunità.</p> <p>La cooperativa è un'iniziativa collettiva, cioè promossa da un gruppo di cittadini, i quali partecipano in relazione alle loro esigenze e alla volontà di contribuire alla crescita della comunità. Ciò significa che i soci cittadini possono assumere la qualità di soci utenti, cioè consumatori dei servizi che la cooperativa decide di erogare, e/o di soci lavoratori, in quanto le loro capacità professionali e lavorative sono funzionali e coerenti con lo svolgimento delle attività della cooperativa stessa.</p> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento si propone di creare opportunità di incentivo per le cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale (turismo e agricoltura sociale, socio-sanitari, sostegno e aiuto alle categorie svantaggiate – migranti, anziani non autosufficienti, disabili, famiglie in difficoltà economica, minori a rischio, ecc.).</p> <p>Si pensa prioritariamente a temi quali la gestione co-housing x anziani, altri servizi sociali, la coltivazione terre incolte e altre attività per migranti. Ma saranno valutate anche idee differenti, anche se queste ultime dovranno essere coerenti con la strategia e con il fondo di riferimento.</p> <p>A contare non sarà, dunque, la tipologia di cooperativa (di lavoro,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>di utenza, sociale, mista, ecc.) o delle attività svolte (p.e. gestioni commerciali; servizi socio assistenziali e di pubblica utilità, tutela dell'ambiente; attività agricole , forestali e di allevamento; recupero di mestieri e produzioni tradizionali; servizi e gestioni turistiche; produzione di energie rinnovabili; servizi di comunicazione, ecc.) ma la capacità di valorizzare la comunità di riferimento.</p> <p>Le altre caratteristiche che devono essere possedute sono relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– un interesse generale,</li> <li>– la rilevanza economica dell'attività</li> <li>– la rete di soggetti coinvolti.</li> </ul> <p>Tale intervento si propone di realizzare i seguenti Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• animare e far rivivere i centri storici e il territorio del Cilento Interno;</li> <li>• potenziare ed innovare le piccole imprese ad alto contenuto sociale;</li> <li>• potenziare l'offerta di servizi sociali innovativi ed inclusivi, incentivare la nascita di spazi destinati a servizi di rilevanza sociale e culturale anche nei contenitori edilizi pubblici e privati e/o nei terreni incolti;</li> <li>• favorire nuova occupazione anche con forme di autoimprenditorialità;</li> <li>• perseguire il riequilibrio economico e sociale del territorio;</li> </ul> <p>Le cooperative destinatarie del contributo devono contribuire al conseguimento degli obiettivi di diffusione dell'innovazione sociale e di un "welfare diffuso", assicurando il potenziamento dell'accessibilità dei servizi secondo i principi della inclusione attiva.</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>RA 3.7 Diffusione e rafforzamento delle attività economiche a contenuto sociale.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>305</b>- numero di aziende/beneficiari finanziati<br/>Baseline 0 - Target 10 imprese</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>399</b>-Addetti alle imprese e alle istituzioni non profit che svolgono attività a contenuto sociale<br/>Baseline 6 - Target 8,1<br/>Fonte : ISTAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                         |                      |
|-----------|-----------------------------------------|----------------------|
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b> | DG Politiche sociali |
|-----------|-----------------------------------------|----------------------|

**Tipologie di spesa**

| <b>Voci di spesa</b>                        | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Valuta</b>        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo - regolare esecuzione, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | <b>€. 50.000,00</b>  |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Regimi di aiuto</b>                      | Sostegno a cooperative di comunità, prevalentemente giovanili e femminili, anche in fase di costituzione, legate alla produzione di beni e servizi ad alto contenuto sociale                             | <b>€. 748.000,00</b> |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                          |                      |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                            | <b>€. 2.000,00</b>   |



### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 02/07/2021           | 31/08/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/09/2021           | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| I trimestre   |      |               |
|               |      |               |
| II trimestre  |      |               |
|               |      |               |
| III trimestre | 2021 | €. 52.000,00  |
|               |      |               |
| IV trimestre  | 2021 | €. 748.000,00 |
|               |      |               |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 800.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.1<br>CIRCUITI CILENTANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€ 520.000,00</b><br>PO FESR Regione Campania – O.O. 6.8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Recupero e valorizzazione degli itinerari storico-naturalistici, al fine di consentire una fruizione sicura e lo sviluppo di un turismo di nicchia dedicato al trekking e all'escursionismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Tutti i Comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>Il Progetto è finalizzato a (ri)scoprire e (ri)connettere le comunità locali con i luoghi, realizzando percorsi (a piedi e con l'ausilio della mobilità dolce) inediti, frutto di ricerca e reinterpretazione creativa (attraverso narrazioni, poesie, musica, cinema, arti visive) del genius loci.</p> <p>L'idea è quella di procedere ad una mappatura georeferenziata dei sentieri esistenti nei 29 comuni, connettendoli in una linea geografica comune che traccia e identifica il territorio.</p> <p>I sentieri rappresentano naturalmente una straordinaria occasione per far scoprire i luoghi del territorio. Molti sentieri partono dai centri storici dei paesi o dalle loro immediate vicinanze e costituiscono geograficamente una mappa storica della vita di queste comunità, dei loro modi di vivere, camminare, lavorare e spostarsi. Il loro utilizzo è legato alle stagioni e sono idealmente collegati con la fauna, la flora, la storia, le tradizioni locali.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo (non secondario) quello di avviare percorsi turistici di nicchia (trekking, escursionismo, ciclismo, trek bike, ecc), rispettosi dell'ambiente, che offrono esperienze immersive nella natura e nella cultura rurale di questi luoghi.</p> <p>Per esempio il Monte Cervati, è il più alto monte della Campania. E' alto 1899 metri ed è situato nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano e la sua cima si trova nel comune di Sanza, al confine con quello di Piaggine. Ospita una ricca flora composta da faggi, aceri, lecci, ontani, agrifogli e vi trovano casa numerose specie animali come le rane, la salamandrina dagli occhiali, lupo, il gatto selvatico, il nibbio bruno, il nibbio reale, l'aquila reale, il falco pellegrino, il lanario e il gufo reale. A 1852 m di altezza è ubicato il santuario della Madonna della Neve che attira ogni anno</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>molte pellegrini. Svariati sono i sentieri che permettono di raggiungere la vetta del Cervati: il sentiero AVCA "Alta Via del Cervati e degli Alburni", il sentiero storico Madonna della Neve, oppure tramite una strada sterrata che parte da Sanza e conduce fino alla Cappella di Maria S.S. della Neve.</p> <p>Un ulteriore itinerario è quello che comincia da, e termina a, Piaggine. E' un percorso di trekking piuttosto difficile, verso la Nevera (1785 m), direzione Sanza, così chiamata perché la neve non si scioglie quasi mai. Qui si gode una suggestiva vista sui monti circostanti: il Monte Bulgheria, il Monte Scuro, il Monte Gelbison e il Monte Stella.</p> <p>Questi antichi sentieri sono il risultato del recupero dell'arcaico tessuto di percorrenze storiche che costituiscono l'ossatura sulla quale si sono sviluppati nel corso dei secoli gli insediamenti e le attività rurali, il punto di partenza per l'appropriamento e la trasformazione del territorio da parte dell'uomo.</p> <p>Occorre favorire la fruizione di tali antiche vie e con esse le tracce della storia insediativa, la struttura portante del paesaggio e anche la loro toponomastica che spesso riporta espressioni e toponimi dialettali del luogo.</p> <p>Per costruire un percorso di valorizzazione dei sentieri, si parte dalla loro geolocalizzazione, che ne individui i reali circuiti evidenziandone sia le caratteristiche che eventuali criticità di fruizione (interruzioni, smottamenti, precipizi, ecc), per arrivare ad un piano di fruizione e promozione.</p> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>Negli ultimi anni è emersa la necessità di sviluppare forme di turismo e di viabilità a basso impatto ambientale. La mobilità lenta, che sta alla base dello <i>slow tourism</i>, potrà facilmente articolarsi nel territorio rurale dell'alto Cilento, e in tal senso attraverso una strategia che favorisca lo sviluppo dell'"intermodalità" dei percorsi "lenti". Per poter immaginare un turismo rurale, basato sui sentieri e sugli itinerari ciclabili devono collegarsi e trovare sinergia con le ippovie, con le vie d'acqua, ecc., delineando nuove potenzialità di sviluppo, in collegamento con tutte le peculiarità del territorio: storico-culturali, paesaggistiche, ecc..</p> <p>Gli interventi che si intendono attivare, vanno nella direzione di un approccio di sistema.</p> <p>Infatti, le principali attività sono riconducibili ai seguenti obiettivi, che delineano l'occasione di intrecciarsi con altrettanti linee di azione presenti nella strategia d'area:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo del turismo lento e dei relativi sistemi di accoglienza, in connessione con le produzioni tipiche e le tradizioni locali e la valorizzazione storico-culturale del territorio;</li> <li>• promozione ed incentivazione delle attività agricole e extra-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>agricole, valorizzando il ruolo multifunzionale dell'azienda agricola, soprattutto in collegamento con le realtà storico-culturali dell'area, creando sinergie tra agricoltura ed altri ambiti produttivi: settore turistico, servizi alla persona, attività artigianali, ecc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promozione e sviluppo di attività artigianali o dei servizi di vicinato, attività economiche in correlazione alla sentieristica;</li> <li>• miglioramento della qualità della vita e del tessuto economico-sociale, in un'ottica di rivitalizzazione piccole delle comunità rurali in collegamento con i centri rurali più importanti che caratterizzano il territorio.</li> </ul> <p>In tale quadro si inserisce l'opportunità di individuare alcuni percorsi tematici sulla base di parametri quali la vicinanza a infrastrutture programmate ed in fase di più rapida esecuzione, il maggior numero di monumenti/esercizi/musei/aree naturalistiche/emergenze archeologiche, la maggior qualità turistica/culturale/ludica/didattica/sociale dei siti oggetto di valutazione, ed altri criteri ancora che possono consentire la realizzazione di una matrice di valutazione, derivata da un procedimento di studio oggettivo, riproducibile, affidabile e coerente con le finalità date.</p> <p><u>Attività previste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Georeferenziazione dei sentieri: si prevede di georeferenziare con GPS la rete dei sentieri e i punti di interesse dei percorsi (attrazioni turistiche/rurali, culturali, luoghi di pernottamento, di ristorazione, accessi alla viabilità principale, servizi di utilità pubblica, ecc.)</li> <li>• Mappatura delle caratteristiche dei sentieri, delle criticità/ grado di difficoltà, delle rilevanze ambientali/culturali/ecc.</li> <li>• Sviluppo di un programma che consenta la navigazione on line lungo la rete sentieristica del Cilento interno, sia tramite pc che attraverso altre apparecchiature come android, smartpone e qualsiasi strumento di localizzazione dotato di gps o connessione a internet. Il software sarà interfacciabile con tutti i principali programmi di mappatura presenti in rete, fra tutti Google Maps e Google Earth. Il programma è arricchito da una notevole quantità di informazioni utili che rendono questo software una completa e dettagliata guida interattiva per gli amanti del trekking: dai punti di osservazione alla mappatura delle particolarità ambientali e culturali fino alla indicazione della ricettività locale, al grado di fruizione (autonoma o assistita) per la disabilità fisica e sensoriale. Queste mappe saranno interattive attraverso l'interoperabilità dei sistemi Ispired compatibili, ossia attraverso la condivisione da parte</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                              | degli utenti di tutte le informazioni ritenute utili.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Piano di valorizzazione con la creazione di pacchetti turistici e promozione della sentieristica e dei servizi afferenti ad essa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | R.A. 6.8<br>Riposizionamento competitivo delle destinazioni turistiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <b>Realizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>901</b>- Superficie coperta kmq<br/>Baseline: -Target: 10 Kmq</li> <li>• Numero di sentieri geolocalizzati<br/>Baseline: 0 -Target: 29</li> <li>• Numero di itinerari realizzati<br/>Baseline: 0 – Target: 29</li> </ul> <b>Risultato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>105</b>- Tasso di turisticità<br/>Baseline : 94,1 - Target: 150 (media regionale)<br/>Fonte dati: ISTAT MIBACT - annuale</li> </ul> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Scheda intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Ente Capofila - Comune di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Ufficio Lavori Pubblici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                              | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valuta       |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------|------------|---------------|
| Costi del personale                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese notarili                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese tecniche                                             | Coordinamento scientifico, progettazione e direzione dell'esecuzione del contratto (direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo regolare esecuzione, Responsabile Unico del Procedimento e supporto tecnico.                                                                                       | €. 60.000,00 |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Opere civili                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Opere di riqualificazione ambientale                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Imprevisti                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Oneri per la sicurezza                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisto terreni                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisto beni/forniture                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Acquisizione servizi                                       | <table><tr><th>attività</th><th>valuta</th></tr><tr><td>Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri</td><td>€. 100.000</td></tr><tr><td>Sviluppo programma e software</td><td>€. 150.000</td></tr><tr><td>Piano di marketing e di pacchetti turistici</td><td>€. 200.000</td></tr></table> | attività     | valuta | Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri | €. 100.000 | Sviluppo programma e software | €. 150.000 | Piano di marketing e di pacchetti turistici | €. 200.000 | €. 450.000,00 |
| attività                                                   | valuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Servizi per la mappatura e georeferenziazione dei sentieri | €. 100.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Sviluppo programma e software                              | €. 150.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Piano di marketing e di pacchetti turistici                | €. 200.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |
| Spese pubblicità                                           | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                             | €. 10.000,00 |        |                                                            |            |                               |            |                                             |            |               |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Ottobre 2021         | Dicembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | Gennaio 2022         | Dicembre 2023      |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo         |
|--------------|------|---------------|
| IV trimestre | 2021 | €. 70.000,00  |
|              |      |               |
| II trimestre | 2022 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
| IV trimestre | 2022 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
| IV trimestre | 2023 | €. 150.000,00 |
|              |      |               |
|              |      |               |
| Costo totale |      | €. 520.000,00 |



Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.2<br>L'OSPITALITA' CILENTANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | <b>€. 1.000.000,00</b><br><b>PO FESR – O.O 3.3.2</b> - Supporto allo sviluppo di prodotti e servizi complementari alla valorizzazione di identificati attrattori culturali e naturali del territorio, anche attraverso l'integrazione tra imprese delle filiere culturali, turistiche, sportive, creative e dello spettacolo, e delle filiere dei prodotti tradizionali e tipici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Incentivi a sostegno delle attività imprenditoriali di valorizzazione e promozione turistica <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza turistica fondata sulla ricettività in abitazioni già esistenti</li> <li>• creazione di una agenzia di servizi per la gestione delle residenze abbandonate</li> <li>• Attivazione di una rete di residenze artistiche diffusa sul territorio</li> <li>• piccola ristorazione</li> <li>• centro culturale diffuso a partire dal recupero e la riattivazione di spazi produttivi non utilizzati o abbandonati per la rifunionalizzazione in laboratori/atelier polifunzionali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>I 29 comuni dell'area pilota</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>Generalmente le zone rurali presentano alcuni svantaggi quali luoghi in cui sviluppare l'attività economica. I più importanti tendono a essere legati alla geografia, alla demografia, alle infrastrutture e alle risorse.</p> <p>La relativa distanza dai mercati, la domanda locale insufficiente e la mancanza di strutture e servizi sono tutti fattori che possono limitare il potenziale di crescita dell'economia locale nelle zone rurali.</p> <p>Al contempo, in queste aree emergono nuove opportunità di mercato in svariati settori, quali l'economia «alimentare», la «bioeconomia», l'economia «verde» e l'economia «circolare», l'economia «digitale», l'economia «sociale», l'economia «dell'esperienza» e l'economia «residenziale».</p> <p>Le possibilità di creare posti di lavoro e attrarre persone a vivere e lavorare nelle zone rurali sono notevoli. In questo contesto, alcuni vantaggi offerti dalle località rurali risultano più evidenti, come ad esempio la possibilità di trovare terreni e abitazioni a un prezzo più conveniente, più spazio, aria più pulita e accesso più agevole alla campagna. La chiave per cogliere queste opportunità è creare</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sinergie e coordinare le azioni di sviluppo attraverso obiettivi comuni e, soprattutto, attraverso una visione sistemica e strategica. In particolare, tali zone possono fare leva sui numerosi “viaggiatori” che non vogliono solo acquistare prodotti materiali, ma anche maturare particolari «esperienze» di vita.</p> <p>Le opportunità nell’ <u>economia dell’esperienza</u> possono basarsi sulle caratteristiche naturali, come le montagne e i boschi, sui siti di interesse storico o culturale o sulle specialità locali.</p> <p>Una grande opportunità per il Cilento è il diffondersi del concept “Turismo del benessere”: un comparto che registra tassi di crescita annui (+6,4%) pressoché doppi rispetto a quelli dell’economia mondiale (+3,6%). Una vera mentalità del benessere sta cominciando a permeare il comportamento dei consumatori a livello globale, influenzando i processi di scelta d’acquisto in tutti i contesti: dal cibo alle attività per favorire la salute mentale e ridurre lo stress. Si sta diffondendo, in altre parole, la consapevolezza che, nella vita di tutti i giorni, un approccio più attento al benessere possa garantire benefici sensibili in termini di felicità e capacità relazionali. Il wellness sta perciò cambiando natura: non è più un bisogno sporadico, ma un aspetto essenziale della nostra esistenza; non è più un bene di lusso ma un valore diffuso. Un’evoluzione, quest’ultima, che ovviamente influisce enormemente sulla crescita del settore».</p> <p>Una maggiore presenza nelle località rurali di visitatori, può indurre un circuito virtuoso di innesto di nuove attività economiche che possono riguardare la particolare esperienza offerta, quali per esempio infopoint, visite guidate o degustazioni, ma possono anche essere attività ricettive e “di servizio” importanti come quelli di trasporto.</p> <p>Questo tipo di attività possono sfruttare il bacino più vasto della vicina area costiera.</p> <p>Grazie alla gratuità del patrimonio locale — che sia naturale, culturale o storico — i costi di ingresso di tali attività economiche possono essere relativamente modesti.</p> <p>Le caratteristiche peculiari delle zone rurali possono esercitare una forte attrattiva ed essere stimolanti per una classe colta e creativa. e operatori economici che aspirano a un’alta qualità della vita senza voler rinunciare al collegamento con una o più città o cittadine nelle vicinanze. Le zone interne ricche di attrattive offrono opportunità nell’economia residenziale con una domanda elevata di prodotti e servizi rurali che soddisfino uno stile di vita sano.</p> <p>La scelta è, dunque quella di esaltare quella “diversità” dei piccoli paesi impregnata di alta qualità di vita, valorizzando quegli elementi di cui i paesi rimasti ai margini sono dotati: aria buona, buon cibo, tempi lenti. La dimensione domestica di un paese, la permanenza di</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | valori etici e paesaggistici, l'aria pulita sono BENI INTANGIBILI che svolgono sempre più un ruolo attrattivo per persone che decidono di avere un nuovo stile di vita. I paesi sanno essere un luogo appartato e accogliente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'obiettivo è creare opportunità di incentivo per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio (dal merchandising, ai prodotti multimediali, alla fornitura di servizi, ecc),</p> <p>Infatti, l'indotto del turismo benessere, che ben si adatta al contesto cilentano, è distribuito su una vasta platea di servizi e prodotti: dal cibo all'ospitalità, passando per il retail (shopping), le attività in loco (escursioni, itinerari...) e altro ancora. Con la diffusione di uno stile di vita sempre più attento alle esigenze del wellness crescono inoltre le opportunità di business.</p> <p>Tra le problematiche da affrontare e cui l'intervento può contribuire, vi è l'organizzazione territoriale dell'offerta e la sua gestione, aspetti fondamentali affinché la effettiva crescita di posti letto, proprio laddove la popolazione continua a diminuire, possa poi tradursi in riposizionamento dei flussi e in rivitalizzazione delle economie locali.</p> <p>L'intervento sostiene la domanda e l'offerta di servizi da parte di imprese della filiera culturale- turistica legate in collaborazione con le imprese del turismo e può ricomprendere anche attività legate allo spettacolo dal vivo, performing arts, storytelling, marketing e comunicazione di impresa, pubblicità, etc.</p> <p>L'intervento, oltre a favorire la nascita e/o il consolidamento di un tessuto economico produttivo, ha un alto valore nel contributo che può dare al riuso e rivitalizzazione del patrimonio immobiliare dismesso e abbandonato dei centri cilentani che hanno bisogno di essere riconosciuti come potenziali portatori di valore e di testimonianza storica.</p> <p>La varietà di immobili dismessi o abbandonati è ampia e i motivi possono essere diversi, quindi è possibile registrare l'abbandono di "edifici storici, a volte interi centri urbani, "involucri" di attività produttive cessate, case coloniche, ecc. Il riuso ha come obiettivo principale quello di rivitalizzare, nel senso di portare a nuova vita l'oggetto, offrendo nuove e diverse opportunità, individuando funzioni che creino sinergie con l'intorno e valorizzino il sistema edificio-contesto.</p> <p>Tra le possibili attività da incentivare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività ricettive e di ristorazione</li> <li>• residenze artistiche diffusa sul territorio</li> <li>• recupero e la riattivazione di spazi produttivi non utilizzati o abbandonati per la rifunzionalizzazione in laboratori/atelier</li> </ul> |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>polifunzionali al fine di creare centri culturali diffusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agenzie di servizi di comunicazione e marketing strategico, e gestione sistemi di prenotazione e pagamento online integrati</li> <li>• accoglienza e accompagnamento del turista sul territorio</li> <li>• Intermediazione del prodotto turistico tramite agenzie, tour operator e associazioni</li> <li>• agenzia di servizi per la gestione delle residenze abbandonate destinate sia a nuovi residenti che all'accoglienza turistica</li> <li>• Servizi per il cicloturismo, le MTB e mobilità sostenibile</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>R.A 6.8 Riposizionamento competitivo delle destinazione turistica Cilento.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>101</b>-Numero di imprese che ricevono un sostegno<br/>Baseline: 0 target: 10</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>105</b>- Tasso di turisticità<br/>Baseline : 94,1 - Target: 150 (media regionale)<br/>Fonte dati: ISTAT MIBACT - annuale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Redazione avviso pubblico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG TURISMO E BB.CC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                               | Valuta        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dei lavori e contabilità, coordinamento sicurezza in fase di progetto ed esecuzione, collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico. | €. 80.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Regimi di aiuto                      | Incentivi per imprese, anche in fase di costituzione, legate alla accoglienza e alla promozione e fruizione turistica del territorio                                                                      | €. 918.000,00 |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Acquisizione servizi                 |                                                                                                                                                                                                           |               |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                             | €. 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/06/2021           | 01/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 03/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 01/10/2021           | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo           |
|---------------|------|-----------------|
| I trimestre   |      |                 |
| II trimestre  |      |                 |
| III trimestre | 2021 | €. 90.000,00    |
| IV trimestre  | 2021 | €. 910.000,00   |
|               |      |                 |
| Costo totale  |      | €. 1.000.000,00 |

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 5.3<br>CLUB DI TERRITORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | €. 900.000,00 - PO FESR Campania<br>3.3.3 Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (reti di imprese) nella costruzione di un prodotto integrato nelle destinazioni turistiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Sostegno a processi di aggregazione e integrazione tra imprese (club di prodotto) per la produzione e distribuzione di prodotti integrati di destinazione anche attraverso la costruzione e promozione di itinerari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Comuni dell'Area interna Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La corretta alimentazione, oltre a far bene alla salute, può costituire un valido driver di turismo in un territorio che è stato designato dall'Unesco "Comunità emblematica della Dieta Mediterranea"</p> <p>Con l'inserimento della Dieta Mediterranea nella lista del Patrimonio Culturale Immateriale dell'UNESCO, l'attenzione è stata rivolta non soltanto ai principi nutrizionali, ma anche allo stile di vita delle popolazioni locali.</p> <p>L'UNESCO, in particolare, ha fatto riferimento a quell'insieme di pratiche, rappresentazioni, espressioni, conoscenze e saperi che le comunità riconoscono come parte del loro patrimonio culturale. Essa rappresenta molto di più di un semplice elenco di alimenti, ma fa riferimento ad uno stile di vita ed asset etno-antropologico unico e di eccezionale valore culturale, sociale, storico e nutrizionale. Tale patrimonio è a rischio se non si riesce a coniugarlo in modo corretto con le scelte di sviluppo dell'economia locale e, in particolare, con l'offerta turistica.</p> <p>Sul territorio manca un investimento sulla diffusione di un circuito turistico originale e specifico per il Cilento Interno fondato sul concept tematico territoriale di benessere poggiato sull'idea di ambiente sano e Dieta Mediterranea, ovvero un circuito del benessere olistico fondato sul rapporto forte tra mente-corpo-ambiente sano-cibo sano.</p> <p>La dieta mediterranea è strettamente legata al paesaggio cilentano che è espressione anche delle pratiche agricole ed ai prodotti del territorio. Il paesaggio, fin qui vissuto come limite, va valorizzato rendendolo una opportunità anche attraverso la creazione e promozione di percorsi ed itinerari della dieta mediterranea.</p> |



Obiettivo dell'intervento è elaborare un modello innovativo di attrazione economica e turistica per la fruizione dei "prodotti" della Dieta Mediterranea sperimentando e incentivando forme evolute di collaborazione tra pubblico e privato nell'ambito della promozione turistica.

Per prodotti non si intendono solo i prodotti alimentari ma anche i prodotti culturali, gli itinerari e i percorsi della Dieta Mediterranea.

Si vuole realizzare un modello di collaborazione tra imprese che consenta, pur mantenendo la propria indipendenza, autonomia e specialità, di realizzare progetti ed obiettivi condivisi, incrementando la capacità innovativa e la competitività sul mercato.

E' nostra convinzione, infatti, che la valorizzazione della Dieta Mediterranea come leva di sviluppo può avere successo se questa risorsa territoriale acquisisce una natura relazionale, ovvero:

- se è riconosciuta, interpretata e reinterpretata dagli attori che attribuiscono alla stessa diversi valori in relazione ai propri obiettivi e al ruolo che svolgono nel processo di sviluppo turistico
- se si costruisce attraverso una forte azione collettiva territorializzata e si esprime mediante l'azione condivisa di una molteplicità di soggetti

La forte azione collettiva si ha quando "tutti gli operatori rilevanti" - che si possono assumere la responsabilità della valorizzazione della Dieta Mediterranea ai fini dello sviluppo - cooperano e partecipano, impegnandosi direttamente nella definizione ed attuazione della strategia di valorizzazione.

Considerata la complessità della Dieta Mediterranea per la molteplicità di significati, di ambiti interessati (salute, cultura, turismo, ambiente, imprese, alimentazione) e conseguentemente di attori coinvolti, si vogliono sostenere forme di aggregazione tra imprese non tutte necessariamente appartenenti alla filiera turistica: si punta alla costituzione di una rete aperta alla partecipazione di soggetti operanti nei diversi settori della cultura, della salute, dell'istruzione, della produzione e distribuzione, dell'associazionismo culturale, ambientale, sociale, ecc.

Mission e sfida delle aggregazioni da incentivare e sostenere è, dunque, posizionarsi sul mercato con la creazione di prodotti territoriali costruiti intorno ai bisogni della domanda e offerti in modo unitario grazie alla collaborazione tra aziende e imprenditori turistici.

*La proposta di intervento è complementare a quanto verrà attuato con l'intervento "PANIERE MEDITERRANEO" afferente le risorse della 16.7 del PSR 2014/2020*

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento consiste in un aiuti a reti di imprese costituite come aggregazioni/club di prodotto territoriale.</p> <p>Questi i requisiti essenziali del Club di prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione della Dieta Mediterranea come driver tematico per l'ideazione e la commercializzazione di offerte turistiche integrate. Il concept di base, da costruire collettivamente con gli operatori locali, è la nicchia competitiva rappresentata dallo stile di vita della "Dieta Mediterranea", che non è circoscritto all'enogastronomia ma enfatizza la rilevanza del concetto di comunità locale cui si accompagnano i valori dell'ospitalità, del rapporto di vicinato, del dialogo interculturale e del rispetto della diversità. La "regola" di tale stile di vita può essere riassunta in:<ul style="list-style-type: none"><li>- vivere con lentezza</li><li>- sperimentare in prima persona cultura, usanze e attività tradizionali</li><li>- stabilire una reale interrelazione sociale con chi ti ospita</li><li>- mangiare sano e vivere i pasti come momento conviviale</li><li>- sfruttare effetti positivi sole e luce</li><li>- avvicinarsi alla natura.</li></ul></li><li>• codice di comportamento e regole precise (a garanzia del mercato a cui ci si riferisce). Si sostanzia in un disciplinare con cui darsi delle regole, creare e credere in dei valori comuni: per appartenere ad un club di prodotto, le strutture ricettive, alberghiere ed extralberghiere, le cooperative di servizi, i ristoratori ma anche le imprese agroalimentari, così come tutti gli attori che intendono farne parte, redigeranno e firmeranno un codice di autoregolamentazione che definisca i requisiti necessari da possedere. Gli obiettivi sono diversi: aumentare il potere contrattuale con i clienti e con gli intermediari, creare economie di scala, incrementare la competitività, accrescere la professionalità degli attori coinvolti e sviluppare una strategia delle vendite. Una marca comune, intesa come complesso di standard di qualità, che può anche diventare brand.</li><li>• creazione di un brand e di un marchio altamente suggestivo che rispecchi l'offerta da utilizzare nelle strategie commerciali e di marketing così come nella comunicazione per promuovere in modo unitario l'offerta.</li></ul> <p>Il sostegno regionale sarà finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redazione del disciplinare;</li><li>• supportare gli operatori che aderiscono al disciplinare con investimenti per interventi di adeguamento</li></ul> |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <p>infrastrutturale e dotazione di attrezzature finalizzati ad erogare “servizi specializzati” su precisi target di clientela al fine di conformarsi alle regole e valori condivisi nel disciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• supportare gli operatori attività di promo - commercializzazione” in rete”, consistenti soprattutto in investimenti finalizzati ad incrementare la loro capacità di vendita on line.</li> </ul> <p>Questo sostegno consente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agli operatori di specializzare la propria struttura ed i propri servizi e di sviluppare strategie commerciali coerenti con i bisogni della domanda in modo da aumentare il potere contrattuale con i clienti e con gli intermediari, creare economie di scala e accrescere il proprio livello di professionalità.</li> <li>• alla Regione Campania di dare una sostanza “direttamente commerciabile” alle operazioni ed ai messaggi promozionali che attiva nei confronti dell’area.</li> </ul> |
| 8  | <b>Risultati attesi</b>                                      | <b>R.A. 3.3</b> Consolidamento, modernizzazione e diversificazione dei sistemi produttivi territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Indicatori di realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>101-</b> Numero di imprese che ricevono sostegno<br/>Baseline: 0; Target: 20<br/>Fonte dati: Unioncamere</li> </ul> <p><b>Indicatori di risultato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6074-</b> Tasso di sopravvivenza delle reti di imprese/filiera corta<br/>Baseline 0 - Target 50%<br/>Fonte dati: Sistema di Monitoraggio Regionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | <b>Modalità previste per l'avvio delle attività</b>          | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Istruttore direttivo DG Attività Produttive/ DG Turismo e BB.CC della Regione Campania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



### Tipologie di Spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                  | €. 40.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Acquisizione servizi                 | Strumenti informativi di gestione e prenotazione di servizi turistici<br>Creazione di piattaforme per acquisti collettivi di beni e servizi<br>Sostegno alla creazione di marchi territoriali e acquisizione di servizi di strumenti di marketing collettivo.<br>Incentivi per la creazione di punti vendita di prodotti locali certificati con marchio unico | €. 860.000,00 |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                              | Data inizio previsto | Data fine previsto |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica / Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                          | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                           | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori / servizi                | ottobre 2021         | novembre 2021      |
| Esecuzione                                                        | novembre 2021        | dicembre 2022      |
| Collaudo/funzionalità                                             | gennaio 2022         | febbraio 2023      |



### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo        |
|---------------|------|--------------|
| III trimestre | 2021 | € 0,00       |
| IV trimestre  | 2021 | € 50.000,00  |
| III trimestre | 2022 | € 250.000,00 |
| IV trimestre  | 2022 | € 450.000,00 |
| I trimestre   | 2023 | € 150.000,00 |
| Costo Totale  |      | € 900.000,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 6.1<br>Infermiere di famiglia e di "comunità": I nuovi protagonisti della sanità territoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | LEGGE DI STABILITA'<br><b>€ 662.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Nel processo di riorganizzazione del sistema sanitario nazionale, a fronte di un decentramento dell'attività ospedaliera a favore di un potenziamento dei servizi sanitari territoriali e delle cure primarie, l'introduzione della figura dell'infermiere di famiglia e di comunità che, in collaborazione con le altre professionalità necessarie allo svolgimento degli interventi multidimensionali già presenti sul territorio (nutrizionisti, esperti in scienze motorie, psicologi, sociologi, esperti itc), e a supporto dell'attività dei medici di medicina generale, dei pediatri di libera scelta e dei Distretti sanitari, costituirà una soluzione efficace per garantire la continuità assistenziale e l'integrazione socio-sanitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | <b>29 comuni dell'area pilota Cilento interno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>L'ASL Salerno comprende l'intera area della provincia di Salerno, che si estende su una superficie di 4.917,17 Km<sup>2</sup>. che rappresenta il 36,0 % della superficie regionale, ripartita tra montagna interna, per il 29,0 %, collina interna, per il 44,6 %, collina litoranea, per il 14,8 % e pianura per l'11,4 % del territorio.</p> <p>Nella provincia di Salerno insistono 158 comuni: -21 con un elevato grado di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 56% del totale; -40 con un livello medio di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 23%; -97 con un basso livello di urbanizzazione e una popolazione residente pari al 21%.</p> <p>L'area a basso livello di urbanizzazione è localizzata prevalentemente nelle zone della collina e della montagna interna, coincidente in parte con l'area pilota Cilento Interno. La Popolazione della suddetta area, vive per il 59% in zone interne, con paesi che non raggiungono i 600 abitanti e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9%.</p> <p>I servizi territoriali di base, nell'area del Cilento interno, in conseguenza allo spopolamento dell'area sono rarefatti.</p> <p>Vi è la presenza di due ospedali (Roccadaspide e Vallo della Lucania) ed i territori più periferici dell'area sono scoperti dalle emergenze. Infatti, i tassi di ospedalizzazione con codice di priorità di colore bianco e verde sono altissimi, il tasso di ospedalizzazione della popolazione over 75 è del 499.34%.</p> <p>L'allungamento dell'aspettativa di vita e la maggiore prevalenza delle patologie croniche ad alta complessità assistenziale rappresentano la maggiore causa di mortalità con un trend in progressivo aumento, impone un ripensamento del sistema di offerta sanitaria.</p> |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>In questo periodo di cambiamento relativo <b>“al riordino dell’assistenza territoriale”</b>, anche al sistema delle cure primarie è richiesto un passaggio ad un nuovo paradigma con la istituzione delle AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).</p> <p>L'Azienda Sanitaria Salerno ha individuato n 40 AFT, di cui, n 2 per DS 69, e n 4 per DS 70.</p> <p>Per favorire la gestione integrata dei pazienti cronici e per rispondere ai bisogni connessi alle caratteristiche demografiche, orografiche e socio-culturali del territorio nel I° trimestre 2020, saranno attivati Ambulatori Infermieristici per i pazienti cronici nei Distretti 70, nel comune di Vallo della Lucania.</p> <p>Nel secondo trimestre 2020 sarà attivato l’Ambulatorio Infermieristico presso il Distretto n° 69 di Capaccio /Roccadaspide. Negli ambulatori infermieristici verranno effettuate diverse attività come per esempio la medicazione di semplice ferite o di ferite chirurgiche, la somministrazione di terapia prescritta per via parenterale, intramuscolare, endovenosa o sottocutanea, gestione delle stomie, gestione dei cateteri, educazione sanitaria e verifica di aderenza alla terapia .</p> <p>Dall'analisi dei bisogni connessi alla presa in carico del paziente cronico con comorbidità, e, nell’ottica del riassetto della rete territoriale previsto dalla <i>Legge Balduzzi</i> nuovamente richiamato con il successivo Patto per la salute 2019- 2021, è necessario il rafforzamento dei succitati servizi di assistenza territoriale a cui può concorrere anche l’istituzione dell’Infermiere di Famiglia e di Comunità, che fungerà da supporto e da anello di congiunzione tra l’ambulatorio infermieristico e il domicilio del paziente. Inoltre, verrà individuato un Coordinatore relativamente agli ambulatori infermieristici.</p> <p>Partendo da una popolazione target con età superiore ai 65 anni pari a circa 12.983 unità, sulla base di specifici criteri di inclusione che hanno evidenziato un fabbisogno per circa 2000 pz, verranno selezionati 4 infermieri di comunità, una ostetrica di comunità e tre operatori socio sanitari.</p> <p>Si ritiene importante per la salvaguardia della salute della donna sia in età fertile che in età post-menopausa, individuare, oltre le ostetriche che già operano presso i consultori distrettuali, una ostetrica che operi al domicilio delle assistite. L’ostetrica opererà secondo criteri di inclusione da definire con il Distretto.</p> <p>Questo intervento si collega alla scheda PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL’ASSISTENZA PRIMARIA</p> <p>Il modello di rete sanitaria previsto per le aree interne dell’ASL Salerno attende che il ruolo degli infermieri diventi centrale, ovvero soggetti attivi nei territori sia in rapporto con gli attori delle filiere assistenziali presenti, sia rispetto ai pazienti in ADI, sia come case manager dei pazienti comunque presi in carico dai servizi presenti nei territori considerati. I servizi erogabili dall’IFeC avvengono attraverso la presa in carico su indicazione del mmg, cui l’ifec riporta periodicamente.</p> <p>La presa in carico dell’assistito inizia attraverso la stesura di un piano di assistenza individuale e la sottoscrizione del consenso</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>informato attraverso un modello che l'Asl definirà nell'ambito del comitato MMG aziendale.</p> <p>Le attività sulla popolazione target sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificazione precoce del rischio di fragilità lungo le dimensioni nutrizionale, fisica, cognitiva e sociale;</li> <li>• promozione dell'inclusione sociale;</li> <li>• prevenzione degli incidenti domestici e delle cadute;</li> <li>• assistenza nell'esecuzione della terapia, e supporto all'aderenza della cura;</li> <li>• promozione dell'automedicazione e autocura;</li> <li>• monitoraggio dei vari indicatori di salute;</li> <li>• Promozione di stili di vita salutari.</li> </ul> <p>Tali attività verranno svolte anche a domicilio della persona e della sua famiglia su specifica indicazione dell'MMG, per le visite domiciliari saranno utilizzate le due autovetture previste dalla progettualità e le stesse, superato il periodo di avvio di 36 mesi, saranno prese in carico dai Direttori dei due Distretti competenti.</p> <p>L'utilizzo dei servizi digitali coniugati alle funzioni dell'ifec fungeranno da raccordo tra l'anziano e/o il malato cronico e/o il suo caregiver e la rete dei diversi professionisti: Medici di Continuità Assistenziale, Medici di Medicina Generale o punti di erogazione di prestazioni sanitarie: Distretti Sanitari, Ambulatori Infermieristici Distrettuali. Gli infermieri e gli oss avranno a disposizione due auto per gli accessi presso il domicilio dei pazienti per effettuare gli interventi di rispettiva competenza.</p> <p>Per garantire l'integrazione tra sociale e sanitario, come previsto dal patto della salute, gli operatori socio-sanitari saranno a supporto del MMG in caso di ADI/ADP presso il domicilio del paziente, e avranno un ruolo di facilitatori per favorire l'indipendenza e implementare le condizioni di vita del paziente, praticando e suggerendo tecniche per la cura personale del paziente, tecniche per l'alimentazione e per l'igiene dell'ambiente.</p> <p>Infine, l'Infermiere di Famiglia e di Comunità in sinergia con gli infermieri degli Ambulatori Infermieristici Distrettuali e con l'equipe territoriale impegnati COADIUVERANNO l'attività di screening e campagna vaccinale.</p> <p>Strutture aziendali coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Azienda</li> <li>– Dipartimento</li> <li>– Distretti n° 69 e 70</li> <li>– Ambulatori Infermieristici Distrettuali</li> <li>– Studi dei Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta</li> <li>– Struttura Formazione.</li> </ul> <p>Per la realizzazione del Progetto si prevedono i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclutamento del personale infermieristico e di operatori socio sanitari da dedicare all'attività. Il personale verrà reclutato nell'ambito del distretto di riferimento. <u>Trascorsi i 36 mesi di sperimentazione, il costo del personale sarà previsto nel piano</u></li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p><u>assunzionale dell'ASL e imputato a spesa corrente.</u></p> <p>A valere su altre fonti finanziarie, completano l'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione del percorso formativo rivolto ai neo – IF e C. A supporto dello sviluppo del nuovo modello organizzativo assistenziale si prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l'obiettivo di fornire conoscenze e strumenti per operare in modo adeguato nell'ambito della comunità (SCHEDA PROGETTO 6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE);</li> <li>Sviluppo di software e applicativi che consentano l'accesso ai MMG, IF e C, Ambulatori infermieristici e Distretti Sanitari e la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività face-to-face, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità della popolazione. (SCHEDA PROGETTO 6.2 SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Risultati attesi                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deospedalizzare e demedicalizzare la cura dei pazienti, migliorandone la qualità della vita, l'equilibrio e lo stato di salute, soprattutto delle persone più a rischio (SCHEDA PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA);</li> <li>Garantire la presa in carico dei cittadini attraverso la continuità assistenziale tra ospedale e servizi sanitari territoriali (SCHEDA PROGETTO 6.5 INCENTIVAZIONE RIORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA PRIMARIA);</li> <li>Valorizzare il ruolo dell'infermiere nel territorio;</li> <li>Migliorare le competenze degli operatori in tema di patologie croniche degenerative attraverso percorsi formativi dedicati;</li> <li>Aumentare la soddisfazione dell'utente, effettuando informazione ed educazione;</li> <li>Realizzare un sistema informativo che metta in rete l'IFeC, l'ambulatorio infermieristico e i MMG del Distretto Sanitario di riferimento attraverso la condivisione di una scheda di monitoraggio dello stato di salute. Condividere le metodologie di lavoro e gli strumenti che saranno utilizzate da tutte le figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;</li> <li>Valorizzazione del contributo dei cittadini partecipanti ai living labs in termini di automonitoraggio. Questo crea le precondizioni necessarie ad un monitoraggio sistematico che potrà intercettare precocemente il rischio di outcome avverso di salute;</li> <li>Riduzione dei ricoveri impropri e dei codici bianchi e verdi in P.S.</li> </ul> |
| 9 | Indicatori di realizzazione e risultato | <p>Il sistema di monitoraggio costituisce l'indispensabile supporto al processo di valutazione delle attività con l'obiettivo di verificare con cadenza semestrale l'efficacia, l'efficienza e l'economicità degli interventi e rilevare eventuali scostamenti tra i risultati attesi e risultati effettivi. Gli strumenti utilizzati dagli operatori nel corso del monitoraggio sono:</p> <p><b>Realizzazione:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Numero pazienti cronici presi in carico: almeno 400 soggetti ad infermiere.</li> </ul> <b>Risultato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2). * dato ricavato da OPEN KIT del Comitato SNAI.</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | ASL Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                               | Valuta                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Costi del personale                  | n. 4 infermieri + 1 ostetrica per 36 mesi<br>(x ALMENO 2000 SOGGETTI ULTRASESSANTACINQUENNI)<br>n. 3 operatori socio sanitari per 36 mesi | € 530.000,00<br>€ 100.000,00 |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                           |                              |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                         | € 10.000,00                  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                           |                              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                           |                              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                           |                              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                           |                              |
| Acquisizione servizi                 | Noleggio n. 2 auto per 36 mesi                                                                                                            | € 22.000,00                  |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                           |                              |

#### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/01/2020           | 31/01/2020         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/servizi                | 01/02/2020           | 31/07/2020         |
| Esecuzione                                                      | 31/07/2020           | 30/07/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/09/2023           | 30/09/2023         |
|                                                                 |                      |                    |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo        |
|--------------|------|--------------|
| I trimestre  | 2020 | € 10.000,00  |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2021 | € 88.300,00  |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2022 | € 220.850,00 |
|              |      |              |
| IV trimestre | 2023 | €220.850,00  |
|              |      |              |
| Costo totale |      | € 662.000,00 |



## Scheda intervento

|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 6.2<br>SERVIZI DIGITALI PER LA SALUTE DEI CILENTANI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | PO FESR – O.O. 2.2.2<br><b>€ 872.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Set-up di living labs per l'implementazione di approcci innovativi finalizzati alla riduzione delle diseguaglianze di salute nel Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | 29 comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6</b> | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati al potenziamento dei servizi nelle Aree Interne nell'ambito salute, e nell'ambito della RIS3, in particolare con l'agenda digitale. La proposta si basa su una buona pratica già validata attraverso la partecipazione della Campania al progetto europeo PERSILAA, che ha previsto lo svolgimento di un'azione pilota sul territorio regionale</p> <p>I cambiamenti demografici in corso nelle aree interne regionali rappresentano una sfida per la sostenibilità sociale e sanitaria, dietro i quali si celano dinamiche di sviluppo non ancora attivate in Regione Campania.</p> <p>In Cilento la fragilità è altamente diffusa negli anziani, ed è un'interazione complessa tra diversi fattori, tra cui l'isolamento sociale, le condizioni economiche, le alterazioni fisiologiche naturali dell'invecchiamento, la frequente multimorbidità, l'inadeguatezza nutrizionale, l'impatto ambientale, ecc.</p> <p>Gli individui fragili sono vulnerabili e ad alto rischio di esiti negativi per la salute, che spesso comportano diversi gradi di dipendenza, istituzionalizzazione o ospedalizzazioni ripetute, con aggravio di costi per le famiglie e per i sistemi sociali e sanitari a carico dei Comuni e dunque del bilancio della Regione. Per questo è fondamentale un cambiamento dell'approccio alla salute, promuovendo l'invecchiamento sano ed attivo in tutte le fasi della vita, ed al contempo implementando strategie efficaci per l'individuazione precoce del rischio di fragilità e di declino funzionale.</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>La lunga durata del piano di rientro dal deficit economico ha implementato una logica di tagli orizzontali che hanno ulteriormente ridotto i servizi disponibili ai cittadini Campani, aggravando le diseguaglianze sociali nelle quali le diseguaglianze di salute sono radicate. Tali diseguaglianze si acquiscono nei territori del Cilento Interno, dove l'accessibilità ai servizi per la salute è condizionata dalla ridotta densità abitativa.</p> <p>La Regione Campania identifica la prevenzione e la promozione della salute come strumenti di coesione sociale ed economica capaci di ridurre le ineguaglianze di salute e, in linea con l'approccio <i>"Health in all Policies"</i>, la DG Salute ha definito il contesto di riferimento all'interno del quale disegnare, implementare e scalare le attività volte alla prevenzione ed alla promozione della salute, anche identificando azioni innovative e sostenibili.</p> <p>E' noto che la disponibilità di servizi integrati e l'adozione di stili di vita salutari lungo tutto l'arco della vita influenzano la soglia di disabilità e condizionano positivamente i risultati di salute. Per questo motivo, <b>l'empowerment dei cittadini per la salute</b> può essere conseguito andando ad incidere su diversi fattori come la funzionalità fisica, cognitiva e nutrizionale, utilizzando anche leve motivazionali quali la socializzazione e le interazioni intergenerazionali.</p> <p>La proposta capitalizza le esperienze di cooperazione europea finora maturate dalla Regione Campania, derivanti dalla partecipazione ai network europei nel campo della salute, dell'invecchiamento sano ed attivo e della coesione economica e sociale.</p> <p>La DG Salute della Regione Campania ha, dunque, individuato l'area pilota Cilento Interno per trasferire nel processo di programmazione per uno sviluppo sostenibile ed inclusivo della SNAI, il patrimonio innovativo costituito dalle buone pratiche validate a livello europeo.</p> <p>Le buone pratiche cui fa riferimento la presente proposta sono state sviluppate nell'ambito del Partenariato Europeo per l'Invecchiamento Sano ed Attivo (EIP on AHA), attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il progetto europeo PERSSILAA (<a href="http://www.perssilaa.eu">www.perssilaa.eu</a>);</li> <li>• I gemellaggi di Scale-AHA-Europe (QMCI, Gastrological approach to food and nutrition; Telerevalidatie);</li> <li>• progetto CCM: RISKER.</li> </ul> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>Lo scopo principale dell'intervento è quello di implementare un modello innovativo per la promozione di stili di vita salutari che includa un focus sull'invecchiamento sano ed attivo con lo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>screening, la prevenzione ed il monitoraggio della fragilità negli anziani.</p> <p>Il progetto offre ai professionisti sanitari, ai servizi sociali, agli anziani e ai caregiver informali la possibilità di usufruire di servizi digitali altamente innovativi, supportati dalle tecnologie informatiche integrate con attività <i>face-to-face</i>, per screenare e monitorare lo stato di salute e la fragilità nei soggetti anziani in comunità.</p> <p>Di riferimento è il modello LISA (Living labs per Invecchiamento Sano e Attivo) che implementa parallelamente un programma di educazione alla salute e di alfabetizzazione informatica fondamentali per garantire l'adozione dei servizi innovativi, ed intergenerazionali. La presente proposta è coerente con quanto previsto nella scheda "TUTTI A DIETA" perché l'intervento sulla dimensione nutrizionale all'interno dei living labs sarà implementato secondo quanto descritto nella succitata scheda, collegando le attività del living labs attraverso interventi intergenerazionali di sensibilizzazione sulla aderenza alla dieta mediterranea.</p> <p>I Living Labs sono una modalità di approccio alla promozione della salute nel setting territoriale, coerente con quanto indicato nell'"Atto di Indirizzo per le attività di educazione e promozione della salute nelle AA.SS.LL. della Regione Campania" approvato con DGR n. 501 del 01/08/2017.</p> <p>L'identificazione dei "Living Labs" in tale Atto di Indirizzo li colloca all'interno degli approcci utilizzabili dalle AA.SS.LL. nelle progettualità dei propri Cataloghi per la promozione della salute, finanziati dalla Regione Campania. Pertanto l'intervento è coerente con la programmazione di settore regionale.</p> <p>La proposta intende sviluppare una rete strutturata di operatori nel territorio pilota ("Living lab"), che agisca in maniera armonizzata sui diversi determinanti di salute con approcci innovativi e che si integri alla gamma dei servizi delle ASL e degli ambiti socio-sanitari attualmente disponibili, potenziandoli. La presente proposta è in sinergia con quanto previsto dalla scheda sugli Infermieri di comunità che saranno coinvolti anche in qualità di coordinatori dei living labs</p> <p>I living labs sono gruppi di ideazione e pianificazione finalizzati alla creazione di prodotti/servizi utili al miglioramento della salute della popolazione. Tali gruppi di lavoro sono costituiti da operatori sanitari e parasanitari e dagli stessi cittadini-beneficiari, fruitori dei prodotti/servizi dei living labs.</p> <p>I gruppi di cittadini residenti nell'area pilota (associazioni, ecc.) coinvolti nel processo di ideazione e pianificazione, dopo aver</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>partecipato alla fase ideativa e di pianificazione dei servizi, sono coinvolti anche nella loro implementazione in situazioni di vita reale e nella loro valutazione.</p> <p>La popolazione target, nel Cilento gli anziani, visitata periodicamente e monitorata, dagli infermieri di comunità su indicazione dei MMG accede, dunque, ad interventi mirati, offerti presso i living labs da una task force multidisciplinare (nutrizionisti esperti in scienze motorie, psicologi, sociologi) e riesce a prevenire l'insorgenza di malattie legate all'età attraverso la riduzione dei fattori di rischio modificabili.</p> <p>Il progetto coinvolge gli anziani in attività rivolte a migliorare il proprio stato di salute attraverso attività di informazione sulla salute, sulla nutrizione sana e sull'utilizzo degli strumenti digitali. Lo scopo delle attività è quello di migliorare lo stato fisico e cognitivo, tenendo in considerazione le principali cause dell'insorgenza della fragilità, per mantenere l'indipendenza e la socialità.</p> <p>Gli elementi della rete opereranno in punti strategici e di forza dei territori pilota, individuati in collaborazione con le ASL, i territori, quali Centri diurni, Comunità parrocchiali, Organismi del sociale, organizzazioni giovanili e del volontariato etc. coinvolgendo i MMG</p> <p>Le altre figure professionali coinvolte nel modello sono soggetti già operanti sul territorio che operano in team coordinati dall'IFEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionisti del settore sanitario (Specialisti clinici, MMG, Nutrizionisti, Farmacisti, infermieri di comunità);</li> <li>• Operatori dei servizi sociali (Psicologi, Assistenti sociali, diplomati in socio-sanitario, ecc.);</li> <li>• Imprese di servizi del territorio;</li> <li>• Altre figure professionali (ad es. Physical Trainers, Informatici, Esperti della Comunicazione, ecc.).</li> </ul> <p>In complementarietà con la SCHEDA PROGETTO 6.3 CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE tali soggetti saranno formati e verranno coinvolti per agire come operatori per la promozione della salute, l'individuazione tempestiva dei soggetti a rischio di outcome di salute avverso ed il monitoraggio delle attività poste in essere.</p> <p>Il valore aggiunto di una rete siffatta è costituito principalmente dalla capacità di coinvolgere soggetti lungo tutto l'arco della vita, e di integrare in maniera strutturata gli interventi formali con quelli informali.</p> <p>I servizi attraverso strumenti ICT validati, riguardano attività di</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>informazione e prevenzione nei domini cognitivo, fisico, nutrizionale e sociale.</p> <p>L'intervento prevede, quindi, lo <b>sviluppo di una piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità</b>, compresa l'integrazione con la piattaforma regionale SINFONIA e delle ASL, e la fornitura di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata</li> <li>• Licenza piattaforma per training cognitivo</li> <li>• Licenza piattaforma per la gestione del diabete</li> <li>• Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione</li> <li>• Acquisto device per IFEC e operatori sanitari (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.) PER 20 LIVING LABS PER UN TOTALE DI ALMENO 400 ANZIANI</li> </ul> <p>Durante il progetto verranno effettuati le opportune valutazioni nell'ambito della strategia dell'area pilota SNAI, in sinergia con la DG Salute per avviare l'estensione della sperimentazione attraverso l'utilizzo delle risorse nella disponibilità dell'asl (obiettivi di piano sanitario nazionale)</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA 9.3-Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>914-</b> Progettazione realizzazione di servizi digitali<br/>Baseline : 0 Target: 100%</li> <li>• <b>136-</b> Popolazione coperta da servizi sanitari migliorati<br/>Baseline: 0; Target: 38.720</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6022-</b> Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* fonte: OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | DG SALUTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                                                                                                                             | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta    |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Costi del personale                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese notarili                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese tecniche                                                                                                                            | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | € 17.000  |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Opere civili                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Opere di riqualificazione ambientale                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Imprevisti                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Oneri per la sicurezza                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisto terreni                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisto beni/forniture                                                                                                                   | <table><tr><th>Tipologia</th><th>valuta</th></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per training cognitivo</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per la gestione del diabete</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione</td><td>€ 75.000 (3 anni)</td></tr><tr><td>• Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.)</td><td>€ 200.000</td></tr><tr><td>• Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL</td><td>€ 350.000</td></tr></table> | Tipologia | valuta | • Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per training cognitivo | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per la gestione del diabete | € 75.000 (3 anni) | • Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione | € 75.000 (3 anni) | • Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.) | € 200.000 | • Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL | € 350.000 | € 850.000 |
| Tipologia                                                                                                                                 | valuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per Attività Fisica Adattata                                                                                        | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per training cognitivo                                                                                              | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per la gestione del diabete                                                                                         | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Licenza piattaforma per la gestione dell'ipertensione                                                                                   | € 75.000 (3 anni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Acquisto device per ifec e operatori coinvolti nei laboratori (smartphone, e-book reader, tablet PC ecc.)                               | € 200.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| • Sviluppo piattaforma informatica per lo screening della fragilità/cronicità con l'integrazione con le piattaforme regionali e delle ASL | € 350.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Acquisizione servizi                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |
| Spese pubblicità                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | € 5.000   |        |                                                    |                   |                                              |                   |                                                   |                   |                                                         |                   |                                                                                                             |           |                                                                                                                                           |           |           |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione |                      |                    |

|                                                   |            |            |
|---------------------------------------------------|------------|------------|
| Progettazione definitiva                          |            |            |
| Progettazione esecutiva                           | 01/09/2021 | 31/12/2021 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi | 01/01/2022 | 28/02/2022 |
| Esecuzione                                        | 01/03/2022 | 02/05/2022 |
| Collaudo/funzionalità                             | 04/05/2022 | 04/07/2022 |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo     |
|---------------|------|-----------|
| IV trimestre  | 2021 | 17.000    |
|               |      |           |
| I trimestre   | 2022 | 5.000     |
|               |      |           |
| II trimestre  | 2022 | 850.000   |
|               |      |           |
| III trimestre |      |           |
|               |      |           |
| I trimestre   |      |           |
|               |      |           |
| Costo totale  |      | € 872.000 |
|               |      |           |



## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ITC PER LE PROFESSIONI SANITARIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | PO FSE 2014/2020 – Linea d’azione 10.4<br><b>€ 166.000,00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Aggiornamento delle figure professionali sanitarie e parasanitarie dei Distretti 69 e 70, compresi i 5 Infermieri di comunità e i 3 operatori sociosanitari previsti nella scheda progetto COD. 6.1 sulle competenze digitali a supporto delle tecnologie utilizzate nella telemedicina ecc. Esse lavoreranno a stretto contatto con le famiglie e il contesto di riferimento per educare alla prevenzione e alla corretta cura degli anziani e persone fragili a domicilio, al fine di migliorare la loro qualità di vita e diminuire i casi di cronicizzazione e ospedalizzazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Distretti sanitari 69 e 70 della Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>La presente proposta è coerente con gli obiettivi regionali finalizzati al potenziamento dei servizi nelle Aree Interne nell’ambito salute.</p> <p>I cambiamenti demografici in corso nelle aree interne regionali rappresentano una sfida per la sostenibilità sociale e sanitaria, dietro i quali si celano dinamiche di sviluppo non ancora attivate in Regione Campania.</p> <p>In Cilento la fragilità è altamente diffusa negli anziani, ed è un’interazione complessa tra diversi fattori, tra cui l’isolamento sociale, le condizioni economiche, le alterazioni fisiologiche naturali dell’invecchiamento, la frequente multimorbilità, l’inadeguatezza nutrizionale, l’impatto ambientale, ecc.</p> <p>Gli individui fragili sono vulnerabili e ad alto rischio di esiti negativi per la salute, che spesso comportano diversi gradi di dipendenza, istituzionalizzazione o ospedalizzazioni ripetute, con aggravio di costi per le famiglie e per i sistemi sociali e sanitari a carico dei Comuni e dunque del bilancio della Regione. Infatti dalle statistiche risulta un alto valore dei ricoveri cosiddetti “gialli” che denotano un ricorso continuo ai due principali nosocomi, che potrebbero invece ricorrere a coprire un’offerta sanitaria più elevata e qualificata.</p> <p>Per questo è fondamentale un cambiamento dell’approccio alla salute, promuovendo l’invecchiamento sano ed attivo in</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>tutte le fasi della vita, ed al contempo implementando strategie efficaci per l'individuazione precoce del rischio di fragilità e di declino funzionale.</p> <p>La proposta progettuale, dunque, è mirata a contribuire a tale approccio con la formazione/aggiornamento di figure professionali, in primis l'infermiere di comunità in grado di costituire il collegamento tra l'anziano e i servizi disponibili sul territorio, facilitandone l'accesso, e svolgere attività che aiutino le persone a soddisfare i propri bisogni fondamentali, finalizzate al recupero, al mantenimento e allo sviluppo del livello di benessere, promuovendone il supporto, l'autonomia e l'autodeterminazione nel suo ambito di vita.</p> <p>L'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione si prestano alla soluzione di numerosi problemi e rappresentano una chiave di volta perché il personale sanitario possa assolvere pienamente agli obiettivi del progetto.</p> <p>Analizzando le criticità del settore delle professioni sanitarie si evidenzia che:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gli operatori del settore sanitario hanno ormai la consapevolezza che il digitale è e sarà sempre più uno strumento fondamentale per il loro lavoro, ma ancora oggi l'utilizzo è molto orientato all'office automation.</li> <li>2) C'è un basso coinvolgimento del personale sanitario nei progetti di informatizzazione, con sviluppi che di conseguenza risultano inefficaci.</li> <li>3) E' percepita la necessità di costruire dei percorsi formativi multilivello su temi specifici legati alla sanità digitale.</li> <li>4) Il personale medico è molto sensibile al Rischio Clinico e agli strumenti informatici che permettono di ridurlo.</li> <li>5) Consapevolezza sulle potenzialità di alcuni modelli innovativi come la telemedicina, il FSE, ma ancora molto poco calati nella realtà.</li> </ol> <p>Dai risultati di una ricerca condotta (Osservatorio Nazionale sulle Competenze Digitali in Sanità, promosso da AICA e il Ministero della Salute) emerge in primo luogo una forte domanda di formazione da parte degli utenti, che sono consapevoli delle opportunità offerte loro da un utilizzo competente e completo degli strumenti digitali e li ritengono fondamentali in particolare per esigenze di documentazione dell'attività, di formazione, per lavorare in attività di equipe, ma anche per il miglioramento della diagnosi e cura. Esaminando i dati principali (erano possibili più risposte per la stessa domanda) emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 79% ritiene indispensabili gli strumenti digitali per la documentazione delle attività professionali; il 71% come</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>mezzo di aggiornamento e formazione; il 63% per l'organizzazione delle attività di équipe; il 57% per il miglioramento del processo di diagnosi e cura. (Possibili più risposte alla domanda).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 60% degli interpellati ritiene che gli strumenti digitali possano migliorare la sicurezza delle attività professionali; il 75% ritiene che incidano positivamente sulla valutazione dei risultati; percentuali quasi pari (il 57 e il 55% rispettivamente) pensa che possano favorire la modifica sostanziale dei processi organizzativi e la comunicazione nel team professionale in cui operano.</li> <li>• Per il 49% degli interpellati, la necessità di formazione digitale è considerata alla pari della necessità di formazione per altre aree di ambito medico; il 41% la ritiene importante, ma soprattutto se correlata alle esigenze individuali.</li> <li>• Per il 92% degli interpellati, la formazione digitale è la misura chiave per sviluppare la sanità digitale, più necessaria di misure legislative (30%) ed economiche (50%)</li> <li>• Riguardo alle competenze da sviluppare prioritariamente, il 92% degli interpellati ha indicato la formazione sulle competenze digitali di base. Il 35% ritiene che sia prioritario sviluppare competenze specialistiche per il personale informatico. Il 31% ritiene più importante creare competenze di e-leadership per le figure manageriali.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento consiste nella definizione di un percorso formativo a supporto dello sviluppo del un nuovo modello organizzativo assistenziale per le aree interne. Si prevede uno specifico percorso articolato per moduli con l'obiettivo di fornire competenze, abilità, conoscenze e strumenti per supportare gli anziani a vivere a casa propria il più a lungo possibile.</p> <p>D'altronde, l'invecchiamento della popolazione, e conseguente aumento delle persone fragili con numerose patologie croniche, la necessità di ridurre i costi in un contesto generalizzato di <i>spending review</i>, e la sempre maggiore disponibilità di tecnologie e dispositivi medici sempre più avanzati, stanno spingendo i medici, gli infermieri e le altre professioni sanitarie a utilizzare soluzioni innovative per fornire le cure ai loro pazienti. E' quindi unanime la conferma di come oggi la tecnologia sempre più possa facilitare l'efficientamento dei processi sanitari. La Telemedicina, in primis, viene correttamente ritenuta integrativa ma non sostituiva del contatto tradizionale con il paziente, e consente di realizzare modelli di assistenza e cura innovativi, grazie ai quali è possibile interagire con i pazienti più fragili, in particolare cronici, direttamente presso il proprio domicilio e per mezzo dei quali il paziente empowered e le famiglie possono avere un ruolo sempre più attivo nel mantenimento/miglioramento della propria condizione di salute e benessere. Questa nuova modalità, in un costante trend di crescita, dovrà comunque</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sapersi armonizzare con aspetti psicologici e pedagogici, al fine di evitare l'inesorabile contraccolpo sociale di questo nuovo processo: smaterializzare la relazione e perdere in umanizzazione della cura. I dati del questionario evidenziano che la formazione in ambito digitale è considerata alla pari della formazione di altre competenze nonché fortemente correlata alle esigenze individuali, come giustamente deve essere la formazione. Infatti la formazione ci consente di acquisire conoscenze e soprattutto imparare "a fare"; perciò è collegato alle attitudini, capacità ed interessi individuali. Rappresenta il processo più delicato per la costituzione di un bravo professionista, non solo rispondente ad un profilo giuridico ma anche deontologico e tecnico. Aver affiancato la formazione digitale alle altre competenze tecnico-professionali rappresenta un importante salto di qualità da parte del mondo sanitario nel panorama del processo di abilitazione e competenza professionale. Dalla formazione discendono le competenze; programmare una formazione in Sanità Digitale, significa pianificare una generazione di competenze nuove, evolute ed in grado di garantirci ulteriore progresso.</p> <p>Il corso si configura come un corso di aggiornamento generale e sarà curato da agenzie formative accreditate per l'erogazione di percorsi di aggiornamento in materia sanitaria ECM che sono le uniche ad essere autorizzate a fornire servizi accreditati di formazione per il personale sanitario. L'ASL di Salerno è accreditata come Provider ECM Regionale.</p> <p>L'ECM è il processo attraverso il quale operatori del mondo della Sanità si mantengono aggiornati per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario e al proprio sviluppo professionale.</p> <p>Al corso avranno accesso le figure professionali sanitario e parasanitario dei Distretti 69 e 70, compresi i 5 4 Infermieri di comunità (+ 1 ostetrica) e i 3 operatori sociosanitari previsti nella scheda progetto COD. 6.1.</p> <p>I 3 operatori sociosanitari parteciperanno alle attività formative pur non acquisendo crediti formativi.</p> <p>La formazione in medicina comprende l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta. I professionisti sanitari hanno l'obbligo deontologico di mettere in pratica le nuove conoscenze e competenze per offrire una assistenza qualitativamente utile. Prendersi, quindi, cura dei propri pazienti con competenze aggiornate, senza conflitti di interesse, in modo da poter essere un buon professionista della sanità. L'avvio del Programma nazionale di ECM nel 2002, in base al DLgs 502/1992 integrato dal DLgs 229/1999 che avevano istituito l'obbligo della formazione continua per i professionisti della sanità, ha rappresentato un forte messaggio nel mondo della sanità. La nuova fase dell'ECM contiene molte novità e si presenta quale strumento per progettare un moderno approccio allo sviluppo e al monitoraggio delle competenze</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>individuali. Dal 1 gennaio 2008, con l'entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244, la gestione amministrativa del programma di ECM ed il supporto alla Commissione Nazionale per la Formazione Continua, fino ad oggi competenze del Ministero della salute, sono stati trasferiti all'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali (Agenas). L'Accordo Stato Regioni del 1° agosto 2007 che definisce il Riordino del Programma di Formazione Continua in Medicina e stabilisce la nuova organizzazione e le nuove regole per la Governance del sistema ECM del triennio 2008-2010, individua infatti nell'Agenzia la "casa comune" a livello nazionale, in cui collocare la Commissione nazionale e gli organismi che la corredano.</p> <p>Destinatari saranno 120 operatori tra i 166 afferenti ai Distretti Sanitari 69 e 70 in quanto si è valutata necessaria la riqualificazione del personale che ha competenze e approcci obsoleti rispetto alle opportunità offerte dal digitale.</p> <p>Si organizzeranno dei corsi tematici sulle competenze digitali forniti da enti autorizzati ECM cercando di trattare il sistema salute e soprattutto il destinatario dell'azione di cura, il cliente/paziente/utente.</p> <p>In particolare si richiederà al provider ECM di erogare la formazione secondo gli obiettivi formativi definiti dall'articolo 28 dell'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano- La formazione continua nel settore salute.</p> <p>Le attività formative devono essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi previsti come prioritari nel Programma nazionale E.C.M., nel Piano sanitario nazionale e nei Piani sanitari regionali e delle Province autonome di Trento e Bolzano. La Commissione nazionale individua, in condivisione con il C.T.R., gli obiettivi formativi tenendo conto dei Livelli Essenziali di Assistenza, dei Piani sanitari regionali e delle linee guida di cui all'art. 3 del d.l. n. 158/2012 convertito con modificazioni dalla l. n. 189/2012 e li inserisce in almeno una delle seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obiettivi formativi tecnico-professionali;</li> <li>b) obiettivi formativi di processo;</li> <li>c) obiettivi formativi di sistema.</li> </ul> <p>Gli argomenti analizzeranno anche la sanità digitale e l'utilizzo dei sistemi informatici denominati Cloud Computing per il trattamento dei dati personali in ambito sanitario. Verranno illustrati i principali strumenti della c.d. Sanità Digitale che hanno portato ad un'evoluzione nel rapporto tra paziente e struttura sanitaria in termini di riduzione dei costi ed efficienza dei servizi di assistenza sanitaria. Inoltre, verranno illustrate le modalità con le quali è possibile utilizzare gli strumenti digitali in ambito sanitario attraverso il sistema delle c.d. "nuvole informatiche" cloud computing destinato ad assumere sempre più centralità nell'ambito della gestione dei documenti digitali,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>che andranno a sostituire la tradizionale forma cartacea.</p> <p>Organizzazione dei corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 classi da 15 allievi per un totale di 24 ore ad edizione, distribuite in 6 giornate formative di 4 ore.</li> </ul> <p>Totali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi formati: 120</li> <li>Ore totali: 192</li> <li>Classi totali: 8</li> <li>Giornate totali: 48</li> </ul> <p>I costi, congruenti con i costi standard dei cataloghi regionali, verranno considerati per persona/Corso: €1.200 a persona</p>                                                                                                       |
| 8  | Risultati attesi                                      | <p>RA 9.3 Aumento, consolidamento, qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>313- Numero di partecipanti alla formazione<br/>Baseline: 0 Target: 120</li> <li>797 – Durata in ore della formazione erogata<br/>Baseline: 0 Target: 192</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6022- Tasso di ospedalizzazione evitabile<br/>Baseline: 1051,2 * Target: 602,2</li> <li>3025- Percentuale di popolazione rurale che beneficia di servizi/infrastrutture nuovi o migliorati (tecnologie dell'informazione e della comunicazione –TIC)<br/>Baseline: 0 Target: 50%<br/>* fonte OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | <p>REGIONE CAMPANIA</p> <p>DG SALUTE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | <p>REGIONE CAMPANIA</p> <p>DG SALUTE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                         | Valuta     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Costi del personale                  |                                                                                     |            |
| Spese notarili                       |                                                                                     |            |
| Spese tecniche                       | Direzione e coordinamento                                                           | 15.000.00  |
| Opere civili                         |                                                                                     |            |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                     |            |
| Imprevisti                           |                                                                                     |            |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                     |            |
| Acquisto terreni                     |                                                                                     |            |
| Acquisto beni/forniture              | Fitto di sale ed attrezzature, altro acquisto materiali per i servizi di formazione | 5.000.00   |
| Acquisizione servizi                 | Servizi formativi                                                                   | 144.000,00 |
| Spese pubblicità                     |                                                                                     | 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | luglio 2021          | settembre 2021     |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | ottobre 2021         | dicembre 2021      |
| Esecuzione                                                      | gennaio 2022         | gennaio 2023       |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre    | Anno | Costo      |
|--------------|------|------------|
| IV trimestre | 2021 | 16.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  | 2022 | 60.000.00  |
|              |      |            |
| IV trimestre | 2022 | 60.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  | 2023 | 30.000.00  |
|              |      |            |
| I trimestre  |      |            |
|              |      |            |
| Costo totale |      | 166.000.00 |
|              |      |            |

Allegato    2a    Relazioni    tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------|---------------|
| 1      | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 6.4<br>implementazione rete farmacie di comunità VALLI DEL CILENTO INTERNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| 2      | Costo e copertura finanziaria                                | € 504.000,00<br>LEGGE DI STABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |        |               |
| 3      | Oggetto dell'intervento                                      | Incentivazione delle farmacie del territorio a rendere disponibili per gli utenti servizi previsti nelle linee guida stabilite nella Conferenza Stato Regione per i servizi delle farmacie di comunità, a completamento di quanto previsto dal DCA 47/2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                   |        |               |
|        |                                                              | Accordo Stato-Regioni 17.10.2019 "Linee di indirizzo per la sperimentazione dei nuovi servizi nella farmacia di Comunità".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                   |        |               |
| 4      | CUP                                                          | C72C19000120001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| 5      | Localizzazione intervento                                    | n. 29 comuni della valle Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                   |        |               |
| 6      | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>Il presente progetto rientra negli interventi previsti nella strategia d'area per le Valli del Cilento Interno.</p> <p>L'obiettivo di questo intervento è garantire il diritto alla salute ed all'integrazione sociale attraverso il miglioramento dell'accesso alle cure e del livello di salute della popolazione residente nel territorio individuato.</p> <p>Inoltre, diventa complementare a quanto già previsto per le farmacie rurali, peraltro fortemente presenti sul territorio, dal DCA 47/2019 e all'accordo Stato/Regioni siglato il 17.10.2019 sulle linee di indirizzo per la farmacia dei servizi (D.L.vo 153/2009).</p> <p>L'intervento previsto va a rafforzare l'attività sperimentale definita nell'Accordo Stato-Regioni, come anche riportata nella bozza di accordo regionale predisposta da Federfarma Campania, poichè consiste nell'incentivazione della prestazione di servizi aggiuntivi ai cittadini, attraverso la fornitura alle farmacie partecipanti da parte della ASL di attrezzature per servizi di secondo livello.</p> <p>L'Asl Salerno, nell'utilizzazione dei finanziamenti ministeriali previsti per l'attuazione della sperimentazione e per l'acquisto di attrezzature da parte degli MMG, terrà conto di quanto programmato e realizzato per la presente strategia d'area.</p> <p>Al centro di questa azione ci sono le farmacie del territorio, da report allegato, pari a 31 e 2 dispensari farmaceutici.</p> <p>Al centro di questa azione ci sono le farmacie del territorio, da report allegato, pari a 31 e 2 dispensari farmaceutici.</p> <table><tr><td>COMUNE</td><td>TITOLARE FARMACIA</td></tr><tr><td>Aquara</td><td>Dr.ssa Caruso</td></tr></table> | COMUNE | TITOLARE FARMACIA | Aquara | Dr.ssa Caruso |
| COMUNE | TITOLARE FARMACIA                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |
| Aquara | Dr.ssa Caruso                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                   |        |               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | Bellosguardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Riccio                 |
|  |  | Campora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dispensario farmaceutico      |
|  |  | Cannalonga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr.ssa Ruggiero               |
|  |  | Castelcivita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Apolito                |
|  |  | Castelnuovo Cilento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Fernicola                 |
|  |  | Castel San Lorenzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr.ssa Passaro                |
|  |  | Ceraso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Lupo                      |
|  |  | Controne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Storti                    |
|  |  | Corleto Monforte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dr.ssa Marino                 |
|  |  | Felitto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Di Donato                 |
|  |  | Gioi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. Errico                    |
|  |  | Laurino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Gregorio s.r.l. (società) |
|  |  | Magliano Vetere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dr. Digilio                   |
|  |  | Moio della Civitella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr.ssa Fasano                 |
|  |  | Monteforte Cilento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Farmacia commissariata        |
|  |  | Novi Velia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Santaniello               |
|  |  | Orria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. De Luca                   |
|  |  | Ottati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr.ssa la Vecchia             |
|  |  | Perito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Paolillo                  |
|  |  | Piaggine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Prisco                    |
|  |  | Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Capuano                |
|  |  | Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr.ssa Masiello               |
|  |  | Roscigno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. ssa Miele                 |
|  |  | Sacco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dr. Masullo                   |
|  |  | Salento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Infante                   |
|  |  | Salento fraz. Fasana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ---                           |
|  |  | Sant'Angelo a Fasanella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dr. Fortunato                 |
|  |  | Stio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Farmacia comunale             |
|  |  | Valle dell'Angelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. dispensario farmaceutico  |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr.sse La Vecchia             |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Pilerici                  |
|  |  | Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Sodano                    |
|  |  | <p>Il farmacista è il professionista sanitario in grado di assicurare tempestivamente ai residenti dei piccoli centri, in gran parte anziani, i medicinali di cui hanno bisogno ed un primo orientamento sui problemi di salute. Oltre a questa funzione primaria ed essenziale, la farmacia nei piccoli centri può assicurare anche interventi di prima assistenza e, a seguito di quanto previsto dalla normativa sulla Farmacia dei servizi (d.lgs. n.153/2009), può espletare anche nuove prestazioni di forte valenza sociale e sanitaria, come prenotazioni telematiche di visite specialistiche ed esami, prestazioni di telemedicina (ad esempio, l'elettrocardiogramma in collegamento con il centro specialistico),</p> |                               |

|                         |                                                               | <p>test diagnostici di prima istanza per la prevenzione e il controllo di patologie di forte impatto sociale (diabete, ipertensione, BPCO).</p> <p>La possibilità di erogare questi servizi in farmacia costituisce sicuramente un vantaggio per i cittadini, che possono accedere agevolmente a prestazioni di notevole valenza sanitaria e sociale, nonché per il Servizio Sanitario Regionale che ottiene un risparmio grazie al miglioramento dello stato di salute della popolazione e alla conseguente riduzione del ricorso a cure ospedaliere o a costose prestazioni diagnostiche.</p> <p>L'intervento prevede l'attivazione dei seguenti servizi, riportati nella tabella sottostante:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ambito di riferimento</th><th>Servizi in Sperimentazione</th><th>Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Servizi cognitivi</td><td>Riconciliazione della terapia farmacologica</td><td>Ricognizione terapia farmacologica</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Monitoraggio dell'aderenza</td><td>Ipertensione</td></tr> <tr> <td>BPCO</td></tr> <tr> <td>Diabete</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Servizi di front-office</td><td rowspan="3">Servizio FSE</td><td>Attivazione FSE</td></tr> <tr> <td>Arricchimento FSE</td></tr> <tr> <td>Consultazione FSE</td></tr> <tr> <td rowspan="4">Analisi di I istanza</td><td rowspan="4">Servizi di Telemedicina</td><td>Holter pressorio</td></tr> <tr> <td>Holter cardiaco</td></tr> <tr> <td>Auto-Spirometria</td></tr> <tr> <td>ECG</td></tr> </tbody> </table> <p>Relativamente ai Servizi cognitivi, il monitoraggio e l'aderenza alla terapia determina il monitoraggio della terapia somministrata al paziente, evitando che la stessa non sia eseguita correttamente, e, conseguente, il miglioramento della gestione del paziente cronico. Le azioni previste complessivamente mirano a utilizzare piu' canali per raggiungere lo stesso obiettivo.</p> <p>In tal modo si riducono eventi di riacutizzazione della malattia cronica che determinano accessi al pronto soccorso e anche un peggioramento della malattia, con ulteriori oneri per i servizi di front office, l'attivazione del fascicolo sanitario elettronico.</p> <p>Per le analisi prima istanza, che vengono erogati dalle farmacie per controlli programmati, consentono un miglior accesso alle cure e una riduzione del costo sociale sulla popolazione.</p> | Ambito di riferimento | Servizi in Sperimentazione | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio | Servizi cognitivi | Riconciliazione della terapia farmacologica | Ricognizione terapia farmacologica | Monitoraggio dell'aderenza | Ipertensione | BPCO | Diabete | Servizi di front-office | Servizio FSE | Attivazione FSE | Arricchimento FSE | Consultazione FSE | Analisi di I istanza | Servizi di Telemedicina | Holter pressorio | Holter cardiaco | Auto-Spirometria | ECG |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|------|---------|-------------------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----|
| Ambito di riferimento   | Servizi in Sperimentazione                                    | Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi cognitivi       | Riconciliazione della terapia farmacologica                   | Ricognizione terapia farmacologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         | Monitoraggio dell'aderenza                                    | Ipertensione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | BPCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Diabete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Servizi di front-office | Servizio FSE                                                  | Attivazione FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Arricchimento FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Consultazione FSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| Analisi di I istanza    | Servizi di Telemedicina                                       | Holter pressorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Holter cardiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | Auto-Spirometria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
|                         |                                                               | ECG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |
| 7                       | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>Attivazione delle farmacia di servizi per facilitare l'utilizzo delle prestazioni sanitarie dell'area nel rispetto dei servizi previsti dalle linee di indirizzo per la sperimentazione dei nuovi servizi della farmacia di comunità elaborata in sede di conferenza Stato Regioni in via di approvazione.</p> <p>In dettaglio si incentiverà l'erogazione dei servizi:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                            |                                                                   |                   |                                             |                                    |                            |              |      |         |                         |              |                 |                   |                   |                      |                         |                  |                 |                  |     |



|  |  |                                |                                                    |                                                                          |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Ambito di riferimento</b>   | <b>Servizi in Sperimentazione</b>                  | <b>Patologie / Attività in Sperimentazione per lo specifico servizio</b> |
|  |  | <b>Servizi cognitivi</b>       | <b>Riconciliazione della terapia farmacologica</b> | Ricognizione terapia farmacologica                                       |
|  |  |                                | <b>Monitoraggio dell'aderenza</b>                  | Ipertensione                                                             |
|  |  |                                |                                                    | BPCO                                                                     |
|  |  | Diabete                        |                                                    |                                                                          |
|  |  | <b>Servizi di front-office</b> | <b>Servizio FSE</b>                                | Attivazione FSE                                                          |
|  |  |                                |                                                    | Arricchimento FSE                                                        |
|  |  |                                |                                                    | Consultazione FSE                                                        |
|  |  | <b>Analisi di I istanza</b>    | <b>Servizi di Telemedicina</b>                     | Holter pressorio                                                         |
|  |  |                                |                                                    | Holter cardiaco                                                          |
|  |  |                                |                                                    | Auto-Spirometria                                                         |
|  |  |                                |                                                    | ECG                                                                      |

Le prestazioni verranno erogate con le modalità previste nella sperimentazione avviata dalla regione Campania.

I servizi per i quali la Asl Salerno erogherà i contributi escludono quelli previsti dal DCA 47/2019 e sue eventuali integrazioni e con le modalità previste dai decreti applicativi relativi alla Farmacia dei servizi ( DM 8/7/2011 e 16/10/2010).

Per la realizzazione degli interventi sopra previsti, in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, verranno invitate le farmacie del territorio ad aderire al progetto.

Si stima l’adesione dell’80% delle farmacie presenti sul territorio.

**Per i servizi cognitivi** la Asl Salerno darà un contributo una tantum €. 2.000 a farmacia aderente, inserito nella voce “Spese per servizi”

**Per i servizi di front office** la Asl Salerno darà un contributo una tantum per l’acquisto di una postazione PC e stampante dietro presentazione della fattura di acquisto e delle relative schede tecniche.

**Per i servizi di analisi di prima istanza**

La Asl Salerno effettuerà l’acquisto delle sottoelencate attrezzature, per attuare gli obiettivi sopra descritti, e le concederà in comodato d’uso gratuito alle farmacie che aderiscono. Le apparecchiature previste sono:

- elettrocardiografo,
- holter dinamico
- holter cardiaco
- ECG dinamico
- spirometro
- apparecchiature per autodiagnosi (POCT):
  - analizzatore sangue(profilo lipidico)

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ analizzatore sangue (PT/INR)</li> <li>○ analizzatore sangue (Emoglobina glicata)</li> <li>○ analizzatore sangue per emocromo</li> </ul> <p>La refertazione verrà effettuata da dirigenti medici specialisti nella relativa branca dipendenti della Asl Salerno in servizio presso i Presidi Ospedalieri in regime di prestazioni aggiuntive secondo l'organizzazione che verrà concordata con il dipartimento di medicina. All'atto della definizione del capitolato di gara per l'acquisto delle attrezzature per telemedicina, sarà inserita la possibilità di fornire la lettura da parte dei fornitori.</p> |
| 8  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 9.3 Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 304 - numero di azioni/progetti finanziati (numero farmacie che erogano servizi di prossimità)<br/>Baseline: 0; target: 80% sul totale</li> <li>• 794-Unità beni acquistati<br/>Baseline: 0; Target: 150</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6022- Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* fonte OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul>                                                                                                                               |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Per la realizzazione degli interventi sopra previsti, in collaborazione con le associazioni di categoria, FEDERFARMA Salerno e Assofarm Campania, verranno invitate le farmacie del territorio ad aderire al progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | <b>ASL SALERNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | <b>Dott.ssa Maria Anna Fiocco – dott.ssa Mariarosaria Cillo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Valuta       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 18.000,00  |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postazione PC € 800 a postazione</li> <li>- elettrocardiografo, € 3.000</li> <li>- holter dinamico € 5.000</li> <li>- holter cardiaco € 5.000</li> <li>- spirometro €. 1.500,00</li> <li>- analizzatore sangue(profilo lipidico) € 2.000</li> <li>- analizzatore sangue (PT/INR) €2.000</li> <li>- analizzatore sangue (Emoglobina glicata) e. 2.000</li> <li>- analizzatore sangue per emocromo € 2.000</li> </ul> <p>Gli importi sopra indicati sono per singola farmacia. Il calcolo totale e' stato effettuato sulla base della previsione di adesione dell'80% delle farmacie</p> | € 426.000,00 |
| Acquisizione servizi                 | Contributo di € 2.000 per servizi cognitivi erogato all'80% delle farmacie e dispensari farmaceutici (24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | € 58.000,00  |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 2.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/2021           | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 1/10/2021            | 31/12/2021         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/01/2021           | 28/02/2021         |
|                                                                 |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo      |
|---------------|------|------------|
| III trimestre | 2021 | 10.000,00  |
|               |      |            |
| IV trimestre  | 2021 | 247.000,00 |
|               |      |            |
| I trimestre   | 2022 | 247.000,00 |
|               |      |            |
| IV trimestre  |      |            |
|               |      |            |
| Costo totale  |      | 504.000,00 |

## Allegato 2a Relazioni tecniche sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | Progetto "Sviluppo delle aree del Cilento Interno"<br>Incentivazione e riorganizzazione dell'Assistenza Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 372.000,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Potenziamento dell'assistenza sanitaria di base sul territorio dei comuni attraverso una maggiore e continuativa presenza di Medici di Medicina Generale e di Pediatri di Libera Scelta che in collaborazione con infermieri di comunità e operatori socio sanitari opereranno per contrastare l'isolamento degli anziani e dei malati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Tutti i comuni dell'area pilota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>L'ASL Salerno comprende l'intera area della provincia di Salerno, che si estende su una superficie di 4.917,17 Km<sup>2</sup>. che rappresenta il 36 % della superficie regionale, ripartita tra montagna interna, per il 29 %, collina interna per il 44,6 %, collina litoranea per il 14,8 % e pianura per l'11,4 % del territorio. Nella provincia di Salerno insistono 158 Comuni: 21 Comuni con elevato livello di urbanizzazione (popolazione residente 56%), 46 Comuni con medio livello di urbanizzazione (popolazione residente 23%), 97 Comuni con basso livello di urbanizzazione (popolazione residente 21%).</p> <p>L'area a basso livello di urbanizzazione è localizzata prevalentemente nelle zone della collina e della montagna interna coincidente in parte con l'area pilota Cilento Interno.</p> <p><b>L'Area del Cilento Interno, che interessa il Progetto, è composta da 29 comuni:</b> Acquara, Bellosguardo, Campora, Cannalonga, Castelcivita, Castelnuovo Cilento, Castel San Lorenzo, Ceraso, Controne, Corleto Monforte, Felitto, Gioi, Laurino, Magliano Vetere, Moio della Civitella, Monteforte Cilento, Novi Velia, Orria, Ottati, Perito, Piaggine, Roccadaspide, Roscigno, Sacco, Salento, Sant'Angelo a Fasanella, Stio, Valle dell'Angelo e Vallo della Lucania.</p> <p>La Popolazione della suddetta area, vive per il 59% in zone interne, con <b>paesi che non raggiungono i 600 abitanti</b> e con indici di spopolamento che raggiungono il -5.9% dei 29 comuni, 14 sono classificati come ultraperiferici.</p> <p>Il numero di studi medici di MMG e di PLS dei comuni del Distretto Sanitario 69 Capaccio-Roccadaspide che rientrano nel Progetto è:</p> <p>Acquara 3 di MMG e 1 di PLS;<br/>Bellosguardo 2 di MMG;<br/>Castelcivita, 2 di MMG<br/>Castel San Lorenzo 2 di MMG;</p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>Controne 2 di MMG;<br/> Corleto Monforte 1 di MMG e 1 di PLS;<br/> Felitto 2 di MMG;<br/> Laurino 2 di MMG e 1 di PLS;<br/> Monteforte Cilento 1 di MMG;<br/> Ottati 2 di MMG;<br/> Piaggine 3 di MMG e 1 di PLS;<br/> Roccadaspide 4 di MMG e 1 di PLS;<br/> Rosignano 3 di MMG;<br/> Sacco 1 di MMG;<br/> Sant'Angelo a Fasanella 1 di MMG;<br/> Valle dell'Angelo 1 di MMG.</p> <p>Per i comuni del Distretto Sanitario 70 Vallo della Lucania Agropoli è:<br/> Vallo della Lucania 5 MMG e 3 PLS;<br/> Cannalonga 1 di MMG;<br/> Castelnuovo Cilento 2 di MMG;<br/> Ceraso 1 di MMG;<br/> Gioi 1 di MMG;<br/> Magliano Vetere 1 di MMG;<br/> Moio della Civitella 2 di MMG;<br/> Novi Velia 2 di MMG;<br/> Orria 1 di MMG;<br/> Perito 1 di MMG;<br/> Salento 2 di MMG;<br/> Stio 1 di MMG</p> <p>Dall'analisi del dato si evidenzia l'assenza di studio di MMG solo presso il comune di Campora del Distretto Sanitario 70, mentre l'assenza degli studi di PLS è sicuramente il dato che presenta la criticità maggiore essendo gli studi di PLS assenti nella maggior parte dei comuni di interesse di entrambi i Distretti Sanitari. L'intervento cerca di indurre indirettamente attraverso interventi strutturali e fornendo servizi la presenza più assidua sul territorio dei MMG e dei PLS.</p> <p>Con oneri a carico di altra progettualità è già prevista e in corso l'attivazione delle AFT, e quindi non oggetto del presente intervento:<br/> n. 2 per il Distretto Sanitario 69 Capaccio-Roccadaspide<br/> n. 4 per il Distretto Sanitario 70 Vallo della Lucania Agropoli.</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p><b>Obiettivi di progetto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. favorire l'assistenza sanitaria dei MMG aumentando il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei MMG;</li> <li>2. favorire l'assistenza sanitaria dei PLS aumentando il numero dei giorni di apertura degli studi già presenti sul territorio ed il numero degli studi dei PLS;</li> <li>3. organizzare e programmare l'apertura di nuovi studi di MMG nel 60% dei comuni utilizzando come criterio di scelta la maggiore necessità assistenziale per la popolazione ultrasessantacinquenne tenendo conto delle condizioni orogeografiche e di viabilità.</li> <li>4. organizzare e programmare l'apertura di nuovi studi di PLS nel 40%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

dei comuni utilizzando come criterio di scelta il maggior numero di abitanti in età pediatrica tenendo di conto le condizioni orogeografiche e di viabilità.

L'intervento, già anticipato come da regolare interlocuzione istituzionale con i MMG e PLS presenti sul territorio, è finalizzato all'individuazione e finanziamento di forme di incentivazione e miglioramento dell'assistenza sanitaria di base nel territorio per contrastare l'isolamento dei pazienti.

La presenza per più giorni a settimana dei MMG e dei PLS sui territori dei vari Comuni, potrebbe essere garantita anche attraverso la riorganizzazione dell'assistenza primaria con forme organizzative monoprofessionali, AFT (Aggregazioni Funzionali Territoriali).

Le AFT garantiscono l'attività ambulatoriale dalle 8 alle 20 in più turni in cui si alternano MMG che operano per tutti gli assistiti che, negli orari in cui non è disponibile il proprio Medico, necessitano di assistenza ambulatoriale.

Ferma restante l'impossibilità di incentivare economicamente i medici ed i pediatri, la fase di progettazione dell'intervento individuerà, con la collaborazione di medici, pediatri ed amministratori, forme di incentivazione indiretta quali:

- disponibilità dello studio professionale, attraverso una convenzione che l'ASL stipulerà con i Comuni che metteranno a disposizione i locali, completo di arredi e strumentazione; Ugualmente per i locali che ospiteranno le AFT.
- disponibilità di infermieri e di oss, che collaboreranno con i medici ed i pediatri.

Per garantire l'integrazione tra sociale e sanitario, come previsto dal patto della salute, gli operatori socio-sanitari saranno a supporto del MMG/infermiere in caso di ADI/ADP presso il domicilio del paziente, e avranno un ruolo di facilitatori per favorire l'indipendenza e implementare le condizioni di vita del paziente, praticando e suggerendo tecniche per la cura personale del paziente, tecniche per l'alimentazione e per l'igiene dell'ambiente.

I medici ed i pediatri con la collaborazione degli infermieri, garantiranno la effettiva presa in carico e il monitoraggio degli indicatori di salute.

Gli studi nei giorni in cui non saranno utilizzati dai medici e dai pediatri verranno utilizzati come ambulatori infermieristici.

Gli infermieri e gli oss avranno a disposizione un'auto per gli accessi presso il domicilio dei pazienti per effettuare gli interventi di rispettiva competenza, anche ai fini di migliorare la compliance delle terapie.

(SCHEDA PROGETTO 6.1 INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITA': I NUOVI PROTAGONISTI DELLA SANITA' TERRITORIALE).

I Comuni in cui si effettuerà l'intervento saranno individuati in base alla disponibilità di MMG e PLS e in base quanto sarà pianificato a livello regionale relativamente alla legge di bilancio n.160 del 27.12.2019 che prevede il decreto attuativo per strumenti diagnostici a medici di base e pediatri.



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Nelle somme viene prevista una quota per lavori di ristrutturazione e una quota per ristoro utenze per i Comuni che possono essere tra loro rimodulate sulla base della individuazione delle sedi che avverrà dopo l'approvazione dell'atto programmatico regionale. Al termine dell'intervento la quota per le utenze resta all'interno del bilancio della ASL.                                                                                               |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 9.3 Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.                                                                                                                                                                      |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>304- Numero di azioni/progetti finanziati (numero di interventi di ristrutturazione e/o adeguamento degli studi)<br/>Baseline: 0 Target: 18</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasso di ospedalizzazione evitabile (base line 1051,2*, target 602,2).<br/>* dato ricavato da OPEN KIT del Comitato SNAI<br/>Fonte dati Ministero Salute</li> </ul> |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Scheda progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ASL Salerno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dott.ssa Maria Anna Fiocco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Valuta                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Costi del personale                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del programma, (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | € 20.000,00                                             |
| Opere civili                         | Spese ristrutturazione locali comunali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | € 95.000.000                                            |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| Acquisto beni/forniture              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• postazioni PC - 1x€500</li> <li>• arredi (scrivania, sedie, scaffali, vetrinetta, lettino) - 1x€1500</li> <li>• Piccolo strumentario (fornendo, sfignomanometro, glucometro, saturimetro, termometro digitale, macchina per aspirazione tracheale, asta porta flebo, borsa attrezzata per assistenza domiciliare) e beni medicali – 1x€3000</li> </ul> <p>Il calcolo è stato fatto su 18 studi (il 60% previsto).</p> | <p>€ 9.000,00</p> <p>€ 27.000,00</p> <p>€ 54.000,00</p> |
| Acquisizione servizi                 | Spese per utenze intestato all'ASL – 1x€250<br>Il calcolo è stato fatto su 18 studi (il 60% previsto) spalmato su 36 mensilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | € 162.000,00                                            |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.000,00                                                |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/2021           | 30/09/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/10/2021           | 31/10/2021         |
|                                                                 |                      |                    |

|                              |                   |                   |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Esecuzione</b>            | <b>1/11/2021</b>  | <b>30/11/2022</b> |
|                              |                   |                   |
| <b>Collaudo/funzionalità</b> | <b>01/12/2022</b> | <b>31/12/2022</b> |
|                              |                   |                   |

**Cronoprogramma finanziario**

| <b>Trimestre</b>    | <b>Anno</b> | <b>Costo</b>        |
|---------------------|-------------|---------------------|
| IV trimestre        | 2021        | 10.000,00           |
|                     |             |                     |
| II trimestre        | 2022        | 181.000,00          |
|                     |             |                     |
| IV trimestre        | 2022        | 181.000,00          |
|                     |             |                     |
| I trimestre         |             |                     |
|                     |             |                     |
| I trimestre         |             |                     |
|                     |             |                     |
| <b>Costo totale</b> |             | <b>€ 372.000,00</b> |
|                     |             |                     |

### Scheda intervento 7.1

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | 7.1 "Laboratori per un ponte tra scuola e lavoro"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | €. 234.728,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Formazione laboratoriale di inglese e informatica per i ragazzi delle scuole secondarie di II grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | CUP                                                          | D43D20002300001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti d'istruzione superiore di Roccadaspide, Piaggine, Castel San Lorenzo, Vallo della Lucania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La scuola in un territorio come il Cilento Interno ha una duplice veste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta un punto di riferimento formativo e di aggregazione sociale tramite cui si possono creare occasioni e opportunità di crescita personale e professionale continua a vari livelli;</li> <li>• deve essere promotrice dello sviluppo imprenditoriale ed economico del territorio.</li> </ul> <p>È di fondamentale importanza iniziare a pensare alla scuola non come un semplice luogo di formazione, ma come una "palestra laboratoriale" aperta anche oltre l'orario curricolare, dove poter sviluppare le soft skills utili in un futuro contesto lavorativo come l'attitudine al lavoro di gruppo, l'autonomia di scelta, la responsabilità di saper gestire un progetto integrando abilità operative e cognitive.</p> <p>La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo.</p> <p>L'attenzione del docente sarà posta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitare un ruolo attivo degli allievi che non solo devono fare ciò che dice l'insegnante ma anche scegliere e decidere tra più opzioni;</li> <li>• Mettere, con opportuna gradualità, la responsabilità del risultato nelle loro mani affidando loro l'organizzazione e il monitoraggio delle attività;</li> <li>• Sollecitare una continua riflessione su ciò che si sta facendo e si è fatto;</li> <li>• Far lavorare gli allievi come "gruppo al lavoro" (discutere, valutare opzioni, assumersi responsabilità, decidere, gestire conflitti...);</li> <li>• Ancorare le attività di apprendimento (macro o micro) all'esperienza corrente degli allievi (partire dalla realtà e non dalle discipline).</li> </ul> |

**7** **Descrizione dell'intervento**  
**(sintesi della relazione**  
**tecnica)**

L'intervento punta sul rafforzamento di competenze fondamentali quali l'inglese e l'informatica ed è indirizzato alle classi quarte e quinte delle scuole secondarie II grado, ovvero:

| Comune              | DENOMINAZIONE                 | II grado |        |
|---------------------|-------------------------------|----------|--------|
|                     |                               | Alunni   | classi |
| CASTEL SAN LORENZO  | IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO | 72       | 3,6    |
| PIAGGINE            | IST.COMPR. PIAGGINE           | 9        | 0,45   |
| ROCCADASPIDE        | PARMENIDE                     | 658      | 32,9   |
| VALLO DELLA LUCANIA | PARMENIDE                     | 802      | 40,1   |
| VALLO DELLA LUCANIA | IST.SUP."CENNI-MARCONI"       | 808      | 40,4   |
| VALLO DELLA LUCANIA | L. DA VINCI                   | 778      | 38,9   |
|                     |                               | 3871     | 193,55 |

Sono previste un totale di 1800 ore di laboratori extracurricolari, suddivise in:

**1\_Laboratori di lingua inglese con docenti madre lingua**

L'azione si compone di due momenti :

- 900 ore totali di laboratorio in due anni (450 ore/anno).

Per ogni anno sono previste 15 classi/laboratorio di 20 studenti,  
per un totale di 300 studenti.

Il percorso formativo dello studio della lingua e della cultura straniera, in base alla vigente normativa, prevede alla fine del quinto anno una competenza linguistico-comunicativa corrispondente almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Saranno approfonditi gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico-sociale, letterario ed artistico) con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. Nello specifico:

- Analisi e confronto di testi letterari in lingua inglese con docente madrelingua;
- uso di nuove tecnologie a supporto della didattica laboratoriale per comunicare con interlocutori stranieri (progetto gemellaggio con classe inglese e lezione a distanza).
- Storia e letteratura inglese dalla seconda metà dell'età vittoriana all'età contemporanea.
- Per rafforzare la conoscenza linguistica sarà attivato in orario curricolare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.  
I Dipartimenti ed i Consigli di classe definiranno i nuclei disciplinari da veicolare in lingua straniera e relative modalità di realizzazione.  
Si prevede una sperimentazione del progetto CLIL per 2 anni in 10 classi pilota appartenenti ai 5 istituti superiori coinvolti: un docente madrelingua affiancherà per 30 ore all'anno/classe il docente della DNL.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Metodologia</i></p> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo.</p> <p>La tecnica utilizzata sarà quella di un insegnamento sistematico basato su una costante pratica delle funzioni comunicative, le strutture grammaticali ed il lessico verranno presentati in modo graduale e costante e saranno continuamente rivisitati per consentire un consolidamento di ciò che viene appreso. Saranno, inoltre, svolti esercizi la cui tipologia è assimilabile a quella prevista per il conseguimento delle certificazioni esterne.</p> <p>L'organizzazione sarà modulare e flessibile in quanto si adatterà ai diversi gruppi classe ed alle specifiche esigenze degli studenti.</p> <p>Gli argomenti di cultura favoriranno il confronto tra la propria cultura e quella del paese di cui si studia la lingua.</p> <p>Una volta individuata la disciplina non linguistica da insegnare in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, il docente madrelingua lavorerà in sinergia col docente della DNL in tutte le fasi a partire dalla progettazione delle attività.</p> <p>I componenti multimediali, che completano i libri di testo, forniranno materiale di consolidamento ed estensione e potranno essere usati nel laboratorio linguistico ed anche autonomamente dagli studenti.</p> <p><b>2_Laboratorio di informatica per la formazione digitale per studenti e docenti.</b></p> <p><u>L'intervento prevede 900 ore totali di laboratorio in due anni (450 ore/anno). Per ogni anno sono previste 15 classi/laboratorio di 20 studenti, per un totale di 300 studenti.</u></p> <p>Nella secondaria di II grado lo studente deve imparare ad applicare le competenze digitali e abilità per l'utilizzo delle reti e degli strumenti informatici come supporto all'attività di studio, per l'uso e la produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, per accrescere la propria consapevolezza sulle potenzialità e i limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><u>Per garantire il raggiungimento di tali obiettivi, diventa di fondamentale importanza il coinvolgimento degli insegnanti nelle attività laboratori ali degli studenti centrate sull'innovazione didattica nell'uso delle tecnologie digitali.</u></p> <p><u>Ogni laboratorio sarà organizzato in 3 moduli da 10 ore ciascuno:</u></p> <p><b>1 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul> <p>Redigere tabelle e calcoli anche con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere comunicazioni formali</li> <li>• Produrre pagine multimediali con arricchimento audio e animazioni secondo una sequenza prestabilita</li> </ul> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità di un programma di elaborazioni testi e di un foglio elettronico</li> <li>• Ipertesti e produzioni multimediali</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un programma di scrittura</li> <li>• Creare un testo</li> <li>• Correggere e modificare il testo</li> <li>• Funzionalità di base dell'applicativo</li> <li>• Conoscere un foglio elettronico</li> <li>• Funzionalità di base di un foglio elettronico</li> <li>• Elementi che compongono un ipertesto e la sua struttura</li> <li>• Conoscere le fasi di progettazione e realizzazione di un ipertesto</li> <li>• Conoscere le modalità di acquisizione di suoni e immagini</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le principali tecniche per la redazione di documenti</li> <li>• Utilizzare l'applicativo per la redazione di semplici calcoli</li> </ul> <p><b>2 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione, nonché della disciplina normativa afferente l'accessibilità e l'usabilità dei documenti</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di composizione e impaginazione</li> <li>• Elementi di base sulla struttura di documenti e prodotti multimediali accessibili</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione dei sistemi informatici</li> <li>• Struttura e funzioni di un sistema operativo</li> <li>• Software di base e applicativo</li> <li>• I file e le cartelle</li> <li>• Virus e antivirus</li> <li>• La compressione dei file</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli strumenti informatici e i principali applicativi multimediali</li> </ul> <p><b>3 modulo</b></p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>Redigere comunicazioni formali</p> <p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità di un programma di elaborazione testi</li> </ul> <p><u>Contenuti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un programma di scrittura</li> <li>• Creare un testo</li> <li>• Funzionalità di base dell'applicativo</li> </ul> <p><u>Capacità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le principali tecniche per la redazione di documenti</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9</b>  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Indicatori di realizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>429</b> - Numero di partecipanti agli interventi di formazione su competenze specifiche<br/>Baseline: 0 ; Target: 600</li> <li>• <b>797</b> - Durata in ore.<br/>Baseline: 0 ; Target: 1.800</li> </ul> <p><b>Indicatori di risultato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6036</b>- Competenze digitali degli studenti<br/>Baseline 0,00 - Target: 50,0<br/>Fonte dati: Istituti scolastici coinvolti.</li> </ul> |
| <b>10</b> | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>11</b> | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>12</b> | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>13</b> | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide<br>Capofila della rete di Istituti d'Istruzione Superiore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b> | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dirigente Scolastico Prof. Mimì Minella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valuta               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Costi del personale</b>                  | <b>COSTI GESTIONALI:</b><br><b>laboratorio inglese</b><br>€3,47x30h.x20 al. = € 2.082<br>x 2 anni= € 2.082*2= € 4.164<br><b>laboratorio informatica</b><br>€3,47x30h.x20 al. = € 2.082<br>x 2 anni= € 2.082*2= € 4.164<br>(La voce comprende:<br>Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, pubblicità).(le sedi saranno quelle dei 2 centri principali: Vallo della Lucania e Roccadaspide) | <b>€. 8.328,00</b>   |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Spese tecniche</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Imprevisti</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Acquisto terreni</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | Software, hardware.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>€. 4.400,00</b>   |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 | <b>COSTO ESPERTI PER LABORATORIO LINGUISTICO:</b><br>esperto €70x30hx 10corsi x 2 anni= € 42.000<br>tutor €30x900 = € 27.000<br><b>COSTO DOCENTE MADRELINGUA CLIL:</b><br>€70x900 = € 63.000<br><br><b>COSTO ESPERTI PER LABORATORIO INFORMATICA:</b><br>esperto €70x900 = € 63.000<br>tutor €30x900 = € 27.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>€. 222.000,00</b> |
| <b>Spese pubblicità</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| <b>TOTALE</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>€. 234.728,00</b> |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Luglio 2021        |
| Progettazione definitiva                                        | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                         | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione                                                      | Ottobre 2021         | Giugno 2023        |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
| III trimestre | 2021 | €. 1.200,00   |
| IV trimestre  | 2021 | €. 42.600,00  |
| I trimestre   | 2022 | €. 38.200,00  |
| III trimestre | 2022 | €. 38.200,00  |
| IV trimestre  | 2022 | €. 38.200,00  |
| I trimestre   | 2023 | €. 38.200,00  |
| II trimestre  | 2023 | €. 38.128,00  |
| Costo totale  |      | €. 234.728,00 |



### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 7.2<br>AZIONI DI SUPPORTO SPECIALISTICO A VANTAGGIO DEI BAMBINI E RAGAZZI STRANIERI E DEI MINORI NON ACCOMPAGNATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 185.000,00<br>Legge di stabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Azioni formative per l'integrazione dei minori stranieri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | CUP                                                          | B49J20001550002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti Comprensivi ricadenti nei Comuni dell'area pilota: <ul style="list-style-type: none"><li>• Istituto Comprensivo. Gioi Cilento</li><li>• Istituto Comprensivo. Piaggine</li><li>• Istituto Comprensivo. Roccadaspide</li><li>• Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia</li><li>• Istituto Comprensivo Castel San Lorenzo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La strategia d'area del Cilento interno riguardo al servizio essenziale istruzione individua come priorità il miglioramento dei servizi formativi per l'intero primo ciclo di istruzione, e tra le azioni prevede il supporto specialistico a vantaggio di tutti i bambini e ragazzi per favorire l'integrazione e l'inclusione. In questo contesto si inserisce l'intervento proposto.</p> <p>Obiettivo comune dei paesi U.E. è promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva attraverso l'inclusione nei processi formativi e l'inclusione nelle comunità locali. La scuola rappresenta spesso la prima occasione importante d'integrazione di tali famiglie nella comunità. Data l'entità del fenomeno, è necessario ripensare le dinamiche dell'integrazione e dell'inclusione come parte fondante dell'agire educativo e pratica quotidiana di convivenza civile.</p> <p>In quest'ottica, la scuola si configura non solo come luogo atto all'accoglienza, cui è demandato il compito di favorire l'integrazione per incrementare la coesione sociale ma è anche il luogo di eccezione in cui si sperimentano la convivenza plurale e la nuova cittadinanza e si valorizzano le diversità culturali.</p> <p>Nel documento <i>"Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura"</i>, redatto nel 2014 dall'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli studenti stranieri e l'intercultura, si evidenzia come gli studenti di origine migratoria rappresentino un'opportunità di modernizzazione e arricchimento culturale per la scuola italiana.</p> <p>Il progetto pone come obiettivo principale la tutela e l'integrazione dei minori stranieri attraverso incontri, esperienze ed attività atte a sensibilizzare l'argomento creando anche occasioni di interazione e confronto tra le ragazze e i ragazzi delle scuole e dei centri. Promuovendo e applicando gli articoli della Convenzione sui diritti dell'Infanzia per il rispetto dei diritti dei minori stranieri, si impegna a combattere la discriminazione e i pregiudizi sul territorio nazionale.</p> |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <p><b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b></p> | <p>L'intervento ha l'obiettivo di favorire in particolare, l'integrazione dei minori stranieri - inclusi i minori non accompagnati - nella scuola del primo ciclo di istruzione.</p> <p><u>I dati ISTAT al 1° gennaio 2019 sulla presenza di minori stranieri nell'area pilota indicano per una presenza totale di N° 231 minori in età di scuola dell'obbligo (5-14 anni)</u></p> <p>L'intervento sarà articolato in coerenza con la strategia al fine di favorire l'integrazione con la cultura del territorio del Cilento Interno, creare una cultura dell'integrazione e, contemporaneamente, rafforzare il senso di appartenenza e la consapevolezza di tutti gli studenti avendo sempre come finalità generale il miglioramento delle competenze chiave degli allievi.</p> <p>Gli obiettivi dei percorsi didattici progettati sono coerenti con il perseguimento dei risultati attesi della strategia: il rafforzamento della coesione territoriale; una maggiore consapevolezza del patrimonio; il rinnovamento culturale e sociale.</p> <p>La presenza di alunni stranieri immigrati, diversi per etnia, lingua e cultura, richiederà una pianificazione articolata e una organizzazione dedicata:</p> <p><u>Progettazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la presenza di un referente, all'interno di ogni singola scuola, che si occupi in modo continuativo delle attività di lettura e analisi dei bisogni, elaborazione di proposte e co-progettazione, monitoraggio del progetto, valutazione del raggiungimento degli obiettivi;</li> <li>• un gruppo di lavoro preposto al coordinamento dei vari soggetti della rete tra scuole di Istituti diversi, secondo una Convenzione di rete;</li> <li>• il coordinamento tra la scuola e i Comuni per l'utilizzo ottimale delle risorse messe a disposizione (volontari e mediatori culturali);</li> </ul> <p><u>Didattica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scelte educativo-didattiche specifiche, attente ai bisogni del singolo soggetto in un contesto di plurime diversità;</li> <li>• utilizzo di testi facilitati per la lingua dello studio per evitare il rischio di insuccesso scolastico dovuto ad uno svantaggio linguistico</li> <li>• ricerca, raccolta, diffusione di materiale per l'autoformazione dei docenti;</li> <li>• formazione interculturale dei docenti, trasversale rispetto alle discipline;</li> <li>• flessibilità nei percorsi didattici sia individualizzati che per il gruppo classe;</li> <li>• condivisione di strumenti di valutazione, anche riferiti al percorso formativo;</li> </ul> <p><u>Inclusività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• particolare attenzione alla creazione e al mantenimento di un clima inclusivo nella scuola;</li> <li>• cura del clima relazionale all'interno del gruppo classe;</li> <li>• previsione nell'attività didattica di agganci di tipo interculturale che permettano di superare stereotipi culturali e favoriscano</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>l'interesse verso l'altro, diverso da sé.</p> <p>Beneficiari dell'intervento saranno le scuole del primo ciclo ricadenti nel territorio dell'Area Interna. tutte le attività e i laboratori affronteranno il tema delle migrazioni per creare una maggiore consapevolezza ed empatia, lasciando ai ragazzi gli strumenti necessari per rendere il mondo un posto migliore per tutti.</p> <p><b>L'intervento consiste nella realizzazione di 3 moduli/anno di 150 ore differenziati per area tematica. Ogni modulo sarà suddiviso in 3 classi/laboratori da 50 h rivolti ad un numero massimo di 20 partecipanti, di cui almeno due studenti di origine migratoria.</b></p> <p>I corsi (pari al massimo al 20% del monte ore complessivo), saranno rivolti anche ai genitori degli studenti, con il vincolo di coinvolgere le famiglie degli studenti di origine migratoria.</p> <p>Le attività si svolgeranno prioritariamente presso gli I.C. che accolgono i bambini migranti degli SPRAR del territorio.</p> <p>Il progetto sarà ripetuto in via sperimentale con fondi di legge di stabilità per 3 annualità in tutto.</p> <p>Le aree tematiche:</p> <p><b>1. "ABC per tutti"</b></p> <p>Questa area tematica ha l'obiettivo di creare un clima inclusivo che predisponga alle relazioni interpersonali ed aiuti a ridurre la distanza tra culture attenuando il disagio dell'alunno straniero al momento dell'accoglienza, garantendo percorsi adeguati di apprendimento e offrendo pari opportunità di inserimento sociale.</p> <p>Si partirà con percorsi di accoglienza e di ascolto all'interno del gruppo classe e si proseguirà con l'alfabetizzazione con piccoli gruppi per apprendere la lingua della quotidianità (riferimento livello base-elementare QCE) e anche con l'utilizzo di software didattico specifico.</p> <p>Saranno rivolte all'intera classe, per una maggiore integrazione, le attività di consolidamento della conoscenza della lingua italiana, l'acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline di studio, le esercitazioni per l'arricchimento lessicale e per la riflessione metalinguistica, le attività strutturate per imparare a riconoscere la diversità e a prendere coscienza dell'identità culturale di ognuno considerandola una risorsa.</p> <p>Possibili anche interventi di mediazione linguistico/culturale con i genitori e l'organizzazione dei corsi post-scuola l'esecuzione dei compiti e il sostegno allo studio, al fine di favorire cura e continuità nella comunicazione con le famiglie.</p> <p><b>2. "Ti presento la mia terra - Percorsi tra le maglie della</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **diversità e della biodiversità”**

I percorsi didattici attinenti a questa area tematica hanno l’obiettivo di far conoscere a tutti gli studenti i valori naturalistici e culturali del territorio del Cilento, sviluppando, da un lato, senso di appartenenza e consapevolezza e, dall’altro, contribuendo alla prevenzione di patologie derivanti da stili di vita sedentari, da videodipendenze attraverso l’educazione ad attività e stili di vita a contatto con la natura.

Sono previste attività di didattica outdoor e metodologie attive di insegnamento-apprendimento per contribuire a modificare stili di vita, attitudini e comportamenti, orientando i bambini verso la frequentazione di spazi verdi salutaris per la vita, a diretto contatto con la natura del Parco Nazionale del Cilento.

L’intervento consiste in percorsi di educazione ambientale con attività didattiche svolte all’aperto, in cui sono coinvolti anche i docenti, appositamente progettate e capaci di promuovere non solo conoscenze e consapevolezze dell’importanza della Biodiversità, ma di evidenziare come questo rapporto sia importante per la salute e il benessere dei bambini.

Si darà vita, tra l’altro, ad ambienti laboratoriali concreti, ampliando il contesto educativo dall’aula all’esterno, sia utilizzando gli spazi esterni dell’edificio scolastico, riscoprendoli e leggendoli anche come luoghi privilegiati per l’osservazione della biodiversità, che incrementando la pratica delle uscite nel circondario della scuola che oggi vengono realizzate con una frequenza minore di quanto sarebbe auspicabile. A questo scopo possono essere utilizzate le aree del Parco, di facile e sicura accessibilità.

### **3. “Incontri a teatro”**

L’obiettivo del progetto è quello di utilizzare il linguaggio teatrale come fattore di incontro tra culture. Il teatro come linguaggio liberatorio che abbatte distanze artificiali e crea solidarietà, la scuola come terreno naturale per l’emancipazione da orizzonti che rischiano di farsi sempre più ristretti e intolleranti.

Con l’utilizzo del teatro e della recitazione quale veicolo e strumento innovativo di inclusione sociale. Il tema è denso di importanti risvolti: la capacità del teatro di aggregare e coinvolgere i giovani, l’innovativa formula di promozione e divulgazione dei valori culturali del Vallo e, non ultima, la produzione di nuova cultura.

Attraverso la pratica teatrale, specchio di vita, gli alunni scoprono se stessi, le proprie potenzialità e attitudini e instaurano con il gruppo relazioni positive di confronto e fiducia reciproca.

L’intento educativo- formativo di tale percorso è quello di creare una didattica di tipo “laboratoriale” improntata all’operatività con lo scopo di favorire il decondizionamento dell’espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l’immediatezza delle relazioni interpersonali.

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>Partecipare all'elaborazione e alla realizzazione di un progetto comune e attivare la capacità di osservazione in se stessi e sugli altri, favorisce la socializzazione, l'integrazione e la costruzione di comunità.</p> <p><u>Metodologia utilizzata:</u></p> <p>Laboratoriale, attiva, simbolica, lezioni frontali, lavoro di gruppo giochi di ruolo, simulazioni/drammatizzazioni esperienze di percezione, ...</p> <p>Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare la capacità di ascolto e fiducia verso i compagni, all'interno del gruppo, della responsabilità del singolo per il successo del lavoro di tutti attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezioni frontali in presenza: con tutoraggio dei docenti per approfondire le tematiche oggetto del corso</li> <li>– Learning by doing: l'apprendimento attraverso il fare, con l'operare con le azioni.</li> <li>– Individual learning: in alcuni momenti verrà richiesto agli alunni lettura, studio e approfondimento individuale dei contenuti per acquisire nomenclature e lessico specifico</li> <li>– giochi di ruolo: attività d'improvvisazione teatrale</li> <li>– pratica iconica e simbolica: visione di piecès teatrali attraverso l'utilizzo della LIM</li> <li>– drammatizzazione: acquisizione delle tecniche di recitazione</li> </ul> |
| 8  | Risultati attesi                                      | <b>RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 215 F- Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (femmine)<br/>Baseline: Target: 36</li> <li>• 215 M- Migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (maschi)<br/>Baseline: Target: 36</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6031- Competenze degli allievi in italiano – classe V primaria<br/>Baseline 56,8 - Target 60<br/>Fonte dati: MIUR.</li> <li>• 6032- Competenze degli allievi in italiano – classe III secondaria 1° grado<br/>Baseline 62,2 - Target 62,4<br/>Fonte dati: MIUR.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Modalità previste per l'avvio delle attività          | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Istituto Comprensivo di Roccadaspide capofila della rete di scuole primarie e secondari di I° grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dr.ssa Rita Brenca Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Roccadaspide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Indirizzo: Piazzale della Civiltà - 84069 Roccadaspide SA |
|--|-----------------------------------------------------------|

### Tipologie di Spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta                   |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|--------|---------|---------|------|-------------|-------|---------|------|-------------|--------|--|--|---|---------------|
| Costi del personale                  | Standard costo di gestione<br>(Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l’organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l’attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, pubblicità) :<br><br>=3,47*50*20=3.470 euro per modulo *3 moduli/anno 10.410 euro per 3 anni= 10.410*3= 31.230 euro                                                   | €. 31.230,00             |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Spese tecniche                       | Per le forniture (su importo di 18.770 euro):<br>Progettazione (2%), spese organizzative e gestionali (2%), collaudo/regolare esecuzione (1%),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | €. 938,50                |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisto beni/forniture              | Materiale didattico:<br><br>n°540 kit flash card euro € 1.080,00<br>n°540 vocabolari illustrati € 5.400,00<br>n°540 libri didattici illustrati + schede operative € 10.800,00<br>n° 4 software € 176,00<br><br>TOTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €. 17.456,00             |             |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Acquisizione servizi                 | Progettazione e realizzazione di specifici percorsi didattici di integrazione rivolti a studenti della scuola del primo ciclo e genitori:<br>La voce comprende il costo dei docenti, dei tutor/mediatori linguistici, ecc. nelle 1350 ore totali di formazione erogata. <table><tr><th>Compensi figure di piano</th><th>Costo/H*</th><th>Ore</th><th>TOTALE</th></tr><tr><td>Esperti</td><td>€ 70,00</td><td>1350</td><td>€ 94.500,00</td></tr><tr><td>Tutor</td><td>€ 30,00</td><td>1350</td><td>€ 40.500,00</td></tr><tr><td colspan="3">TOTALE</td><td>€</td></tr></table> | Compensi figure di piano | Costo/H*    | Ore | TOTALE | Esperti | € 70,00 | 1350 | € 94.500,00 | Tutor | € 30,00 | 1350 | € 40.500,00 | TOTALE |  |  | € | €. 135.000,00 |
| Compensi figure di piano             | Costo/H*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ore                      | TOTALE      |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Esperti                              | € 70,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1350                     | € 94.500,00 |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| Tutor                                | € 30,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1350                     | € 40.500,00 |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | €           |     |        |         |         |      |             |       |         |      |             |        |  |  |   |               |





|                         |                           |            |                  |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------------|
|                         |                           | 135.000,00 |                  |
| <b>Spese pubblicità</b> | Pubblicità forniture (2%) |            | <b>€. 375,50</b> |

#### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                    | Data inizio previsto | Data fine previsto |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica / Livello unico di progettazione       | Giugno 2021          | Giugno 2021        |
| Progettazione definitiva                                                | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                                 | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento servizi /forniture/collaudo forniture | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione 1 ciclo                                                      | Ottobre 2021         | Dicembre 2021      |
| Esecuzione secondo ciclo                                                | Aprile 2022          | Giugno 2022        |
| Esecuzione terzo ciclo                                                  | Aprile 2023          | Giugno 2023        |

#### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre           | Anno | Costo               |
|---------------------|------|---------------------|
| I trimestre         | 2021 | € 0,00              |
| II trimestre        | 2021 | €. 6.331,20         |
| III trimestre       | 2021 | €. 17.643,80        |
| IV trimestre        | 2021 | €. 50.205,00        |
| II trimestre        | 2022 | €. 55.410,00        |
| II trimestre        | 2023 | €. 55.410,00        |
| <b>Costo Totale</b> |      | <b>€ 185.000,00</b> |

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 7.3<br>SCUOLE APERTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 165.128,00<br>LEGGE DI STABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Attività extracurricolari per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | CUP                                                          | B49J20001540002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Istituti Comprensivi ricadenti nei Comuni dell'area pilota: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto Comprensivo. Gioi Cilento</li> <li>• Istituto Comprensivo. Piaggine</li> <li>• Istituto Comprensivo. Roccadaspide</li> <li>• Istituto Comprensivo Vallo Lucania - Novi Velia</li> <li>• Istituto Comprensivo Castel San Lorenzo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La mancanza di servizi nelle aree rurali, quale effetto della diminuzione della popolazione residente, resta uno dei problemi maggiori di queste aree. La scuola rappresenta uno dei tre servizi di base da cui dipende la scelta di restare a vivere nei territori interni o di trasferirsi altrove. L'intervento si pone come obiettivo quello di ampliare l'offerta formativa nell'area "Cilento Interno" attraverso la progettazione e realizzazione di un'offerta di istruzione primaria integrativa con attività extracurricolari.</p> <p>Le difficoltà che si incontrano nella maggior parte dei comuni cilentani, sono rappresentate dal modesto numero di alunni, che non consente la formazione di classi come definite dal dpr 81/09, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.</p> <p>Inoltre la difficoltà di organizzare un adeguato servizio di trasporto scolastico e una rete stradale non idonea, spinge le famiglie e gli amministratori a prediligere il mantenimento delle piccole scuole in ogni comune, a prescindere dalla quantità di alunni frequentanti, con la conseguente formazione delle pluriclassi.</p> <p>Questo tipo di organizzazione in alcuni casi può costituire un limite, con risvolti non sempre positivi sui livelli di apprendimento che in generale risultano al di sotto della media nazionale.</p> <p>L'intervento vuole, dunque, arricchire ed integrare il percorso formativo dei bambini con attività culturali extracurricolari, valorizzando le strutture scolastiche dell'intero territorio, ovvero nei plessi afferenti agli I.C. di:</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IST.COMPR. CASTEL SAN LORENZO,</li> <li>• IST. COMPR. GIOI CILENTO</li> <li>• IST.COMPR. PIAGGINE</li> <li>• IST. COMPR. ROCCADASPIDE</li> <li>• IST.COMPR. SERRE – CASTELCIVITA</li> <li>• IST.COMPR. VALLO DELLA LUCANIA,</li> </ul> <p>Ciò consentirebbe di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare al meglio tutte le strutture scolastiche a disposizione dei comuni;</li> <li>• Mantenere il presidio culturale operativo con attività e corsi extracurricolari gestiti dagli istituti dell'area interna.</li> <li>• Ampliare l'offerta formativa</li> <li>• Utilizzare gli edifici a scopo culturale e formativo.</li> <li>• Avere un motivo in più per le comunità di restare in paese e non emigrare altrove;</li> <li>• Costruire e rafforzare le identità territoriali, offrendo una buona scuola, di qualità, dove più comuni organizzano insieme un'offerta completa, ampia e di qualità, rendendo tutti i paesi partecipi, insieme alle comunità locali, dell'investimento sulla risorsa più importante di ogni paese, ovvero i bambini che costituiranno il loro futuro e che costruiranno un'identità locale forte, radicata ai territori ed in grado di porre le basi per uno sviluppo sociale e quindi economico del loro territorio.</li> </ul> |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>Si prevede la realizzazione di N. 2 laboratori pomeridiani in orario extracurricolare, ciascuno suddiviso in 8 classi differenziate per ordine e grado.</p> <p>Ogni classe sarà composta da un numero max di 20 bambini e i singoli corsi avranno una durata di 30 ore.</p> <p>Il progetto complessivamente coinvolgerà 640 bambini <u>nei 2 anni di sperimentazione</u> (160 bambini all'anno per modulo) e avrà una durata di 960.</p> <p>Le due tematiche su cui saranno strutturati i laboratori saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto di lingua inglese con docenti madrelingua.</b></li> </ul> <p><i>Scuola primaria e secondaria I° grado</i></p> <p><u>L'attività laboratoriale ha lo scopo di fornire gli elementi indispensabili per comprendere le frasi basilari della conversazione in lingua inglese.</u> A gestire le attività citate, si prevede il coinvolgimento di insegnanti di madrelingua.</p> <p><i>Competenze chiave di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere (ascoltare, comprendere, comunicare oralmente – leggere e</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>comprendere testi di diverso tipo – produrre e rielaborare semplici testi scritti – riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Si utilizzerà una didattica comunicativa e laboratoriale che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Il laboratorio si basa sullo speaking e listening attraverso role play, giochi, canzoni e musica, ed altre attività interattive (TFR). Trattasi di attività "english only" di varia natura: letture animate, giochi motori e sensoriali, lavori creativi con materiali di riciclo, attività musicali e multimediali. Attraverso attività di speaking, listening, role play/drama, music, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare interesse e motivazione all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>• Sviluppare la comprensione orale della lingua inglese</li> <li>• Conoscere elementi di cultura e civiltà anglo-americana</li> </ul> <p>Tali attività forniscono al bambino una visione globale dell'inglese e permettono di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di <i>listening, speaking, reading e writing</i>, una padronanza della lingua sia parlata che scritta.</p> <p>Nella classe I viene privilegiata la comunicazione orale, il canto, il movimento e la drammatizzazione, mentre a partire dalla II c'è anche l'approccio alla lingua scritta; nelle classi III, IV e V i bambini sono in grado di produrre storie e testi interamente in lingua straniera.</p> <p>Per i bambini della secondaria di I° grado le attività integreranno e consolideranno il percorso curriculare con il potenziamento aree lessicali, strutture grammaticali e le abilità comunicative orali e scritte per il raggiungimento del livello A2 previsto nel profilo delle competenze in uscita al termine del primo ciclo di istruzione. Potrebbero essere inseriti laboratori CLIL (apprendimento di una disciplina anche in inglese).</p> <p>Ciascun incontro è costituito da una presentazione, attraverso immagini, del lessico necessario per condurre l'attività. A seguire è previsto uno speaking practice con workshop relativo, al fine di realizzare un oggetto da portare a casa il giorno stesso.</p> <p>Questa tipologia di laboratorio immerge i partecipanti in un clima anglo-americano e, attraverso l'interazione con gli educatori, favorisce l'apertura a nuovi modelli culturali. In tal modo il</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>bambino, sentendo l'impiego della lingua in situazioni che lo appassionano, può assimilarne le strutture, il lessico, le funzioni linguistiche in modo semplice e spontaneo, divertendosi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Cantan...DO inSleme” dell'area interna “Cilento interno”</b></li> </ul> <p><i>Scuola dell'infanzia e primaria</i></p> <p><u>Per la scuola dell'infanzia Il progetto intende potenziare l'acquisizione delle competenze in ambito musicale degli alunni.</u></p> <p>Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la socializzazione e l'espressione del sé;</li> <li>• Educare all'effettività;</li> <li>• Migliorare il modo di ascoltare le proposte degli altri ed il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri;</li> <li>• Concedere agli alunni la possibilità di apprendere un linguaggio universale, che coinvolge l'individuo a 360° (sensorialità, emotività, intelletto, creatività...) e che stimola uno sviluppo armonico, migliorandone attenzione, concentrazione, memoria, impegno personale, senso di responsabilità;</li> <li>• Solleticare il piacere di “fare musica” insieme per crescere e scoprire fenomeni sonori e musicali come base per l'analisi e la comprensione del linguaggio musicale;</li> <li>• Sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico, l'espressione vocale;</li> <li>• Favorire l'approccio alla pratica corale attraverso il repertorio classico e popolare;</li> <li>• Favorire le conoscenze etnico-geografiche e l'incontro di più culture;</li> <li>• Fornire stimoli utili anche alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale</li> </ul> <p><b>Attività</b></p> <p>Esecuzione di brani corali, anche con struttura polifonica di varie epoche; esecuzione di canti a canone; esecuzione di canti a cappella; introduzione storica dei brani presentati. Nel corso delle lezioni si alterneranno esperienze attive e ludiche di ricerca ed affinamento delle possibilità espressive e comunicative della voce parlata e cantata; esercizi vocali per giungere gradualmente ad un uso consapevole della vocalità; articolazione dei testi delle canzoni e melodie.</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglie repertori provenienti sia da patrimoni locali, sia da tradizioni, epoche e stili diversi ed offre strumenti per maturare una consapevolezza di queste differenze;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce consapevolezza e prime forme di controllo della propria emissione vocale, in ordine alla capacità di ascoltare e modificare da soli le qualità timbriche e dinamiche, l'intonazione ed il carattere espressivo della propria voce per conformarsi al suono del gruppo;</li> <li>• Sviluppa abilità relative al controllo ritmico-temporale del brano corale – parlato e cantato – in ordine alla ricerca di sincronismo e precisione in attacchi, chiuse ed articolazioni;</li> <li>• Sviluppa abilità relative al controllo di diversi effetti dinamici nell'esecuzione dello stesso brano;</li> <li>• Sviluppa con metodo la pratica del cantare per lettura, in campi melodici dapprima limitati e poi via via più ampi;</li> <li>• Organizza lo studio e l'esecuzione di brani che prevedono la concertazione di più parti ritmiche e/o melodiche e/o in movimento;</li> <li>• Sviluppa tecniche diverse di improvvisazione.</li> </ul> <p>Lo svolgimento del progetto prevederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La VERIFICA DIAGNOSTICA, che sarà effettuata per l'accertamento dei prerequisiti e per poter calibrare gli interventi, le attività e le strategie sulle reali condizioni degli alunni;</li> <li>• Le VERIFICHE INTERMEDIE, che accompagneranno costantemente il processo didattico nel suo svolgersi, con lo scopo di accertare in modo analitico quali conoscenze ed abilità ciascun allievo stia acquisendo e rispetto a quali incontri difficoltà: potranno, quindi, essere attivati tempestivamente quei compensativi che appariranno più opportuni, per corrispondere alle necessità di ciascun allievo differenziando la proposta formativa.</li> <li>• La VERIFICA FINALE sarà costituita dallo spettacolo finale.</li> </ul> <p>Per la VALUTAZIONE si proporranno due livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati, relativamente ai livelli di partenza ed alle potenzialità individuali accompagnato da intenzionalità, volontà, disponibilità all'apprendimento (livello di accettabilità);</li> <li>- Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati accompagnato, oltre che dalla consapevolezza dei contenuti appresi, da un atteggiamento di condivisione con il gruppo classe (livello di eccellenza).</li> </ul> <p>In coerenza con le finalità e l'organizzazione dell'intero percorso, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializzare ed esprimere il sé;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere un linguaggio universale, che coinvolge l'individuo a 360° (sensorialità, emotività, intelletto, creatività...) e che stimola uno sviluppo armonico, migliorandone attenzione, concentrazione, memoria, impegno personale, senso di responsabilità;</li> <li>• Migliorare il modo di ascoltare le proposte degli altri ed il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri;</li> <li>• Esprimersi attraverso il canto ed attraverso il ritmo;</li> <li>• Osservare tutte quelle regole che permettono di cantare a più voci, coralmemente, esprimendosi al meglio;</li> <li>• Approfondire le conoscenze storiche, etnico-geografiche ed essere aperti all'incontro di più culture;</li> <li>• Allestire uno spettacolo finale.</li> </ul> <p>La sperimentazione finanziata con legge di stabilità durerà 2 anni, con la volontà regionale di estenderla in futuro ad altri comuni delle aree interne.</p> |
| 8  | Risultati attesi                                      | RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Indicatori di realizzazione e risultato               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 797 – Durata in ore<br/>Baseline: 0 - Target: 960</li> <li>• 313 - n. di partecipanti alla formazione<br/>Baseline: 0 -; Target: 640</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6031- Competenze degli allievi in italiano - Classe V primaria<br/>Baseline: 56,8 Target: 60,0<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6032- Competenze degli allievi in italiano - Classe III secondaria di I grado<br/>Baseline: 62,2 Target: 62,4<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6034- Competenze degli allievi in matematica - Classe III secondaria di I grado<br/>Baseline: 51,6 Target: 53,3<br/>Fonte: MIUR</li> <li>• 6038- Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica<br/>Baseline: 0 -; Target: 100%</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Procedura ad evidenza pubblica ai sensi del vigente Codice dei Contratti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                       |                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Progettazione attualmente disponibile | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                         |
| 13 | Soggetto attuatore                    | Istituto Comprensivo "Roccadaspide", capofila della rete di scuole                                                                      |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP      | Dirigente Scolastico dell'IC "Roccadaspide" Prof.ssa Rita Brenca<br>Indirizzo: Piazzale della Civiltà<br>Mail: SAIC8AH00L@istruzione.it |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valuta                   |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|--------|---------|---------|---------|-----------|-------|---------|---------|----------|--------|--|--|-------------|--------------|
| Costi del personale                  | Standard costo di gestione<br>(Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto<br>INGLESE: 3,47x30hx20 alunni = € 2.082 *2 anni= € 4.164<br>MUSICA: 3,47x30hx20 alunni = € 2.082 *2 anni= € 4.164                                                                                                                                                     | €. 8.328,00              |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese tecniche                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisto beni/forniture              | Servizio scuolabus integrativo a supporto delle attività<br>1.50 euro/ bambino x640 bambini x60 gg totali in due anni= euro 57.600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | €. 57.600,00             |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
|                                      | Materiali didattici aggiuntivi (costo x alunno euro 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | €. 3.200,00              |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Acquisizione servizi                 | Progettazione e realizzazione di specifici percorsi didattici di integrazione rivolti a studenti della scuola del primo ciclo e genitori:<br>La voce comprende il costo dei docenti, dei tutor/mediatori linguistici, ecc. nelle 940 960 ore totali di formazione erogata. <table><tr><td>Compensi figure di piano</td><td>Costo/H*</td><td>Ore</td><td>TOTALE</td></tr><tr><td>Esperti</td><td>€ 70,00</td><td>940 960</td><td>€ 67.2000</td></tr><tr><td>Tutor</td><td>€ 30,00</td><td>940 960</td><td>€ 28.800</td></tr><tr><td colspan="3">TOTALE</td><td>€ 96.000,00</td></tr></table> | Compensi figure di piano | Costo/H*    | Ore | TOTALE | Esperti | € 70,00 | 940 960 | € 67.2000 | Tutor | € 30,00 | 940 960 | € 28.800 | TOTALE |  |  | € 96.000,00 | €. 96.000,00 |
| Compensi figure di piano             | Costo/H*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ore                      | TOTALE      |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Esperti                              | € 70,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 940 960                  | € 67.2000   |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Tutor                                | € 30,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 940 960                  | € 28.800    |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | € 96.000,00 |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| Spese pubblicità                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |
| TOTALE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | € 165.128,00             |             |     |        |         |         |         |           |       |         |         |          |        |  |  |             |              |



### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | Luglio 2021          | Luglio 2021        |
| Progettazione definitiva                                        | //                   | //                 |
| Progettazione esecutiva                                         | //                   | //                 |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | Luglio 2021          | Settembre 2021     |
| Esecuzione                                                      | Ottobre 2021         | Giugno 2023        |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo         |
|---------------|------|---------------|
|               |      |               |
| III trimestre | 2021 | €. 2.700,00   |
| IV trimestre  | 2021 | €. 28.800,00  |
| I trimestre   | 2022 | €. 28.528,00  |
| III trimestre | 2022 | €. 25.600,00  |
| IV trimestre  | 2022 | €. 25.600,00  |
| I trimestre   | 2023 | €. 28.300,00  |
| II trimestre  | 2023 | €. 25.600,00  |
|               |      |               |
| Costo totale  |      | €. 165.128,00 |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Codice intervento e Titolo</b>                                   | COD. 8.1<br>ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>Costo e copertura finanziaria</b>                                | € 40.000<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <b>Oggetto dell'intervento</b>                                      | Redazione di uno Studio di Mobilità a partire da una strategia per la mobilità e l'accessibilità del Cilento Interno basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | <b>CUP</b>                                                          | H42C21000740001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | <b>Localizzazione intervento</b>                                    | Comuni dell'area pilota Cilento interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento</b> | <p>In quest'area il forte limite è la lontananza fisica delle aree più remote dai centri maggiori di riferimento, Roccadaspide e Vallo della Lucania e, per alcuni servizi essenziali, addirittura Eboli o Battipaglia. La porzione più interna dell'area pilota, ovvero la corona di comuni che si affacciano sul fondovalle del fiume Calore è, inoltre, particolarmente isolata, con un sistema di viabilità non certamente performante e un trasporto pubblico assolutamente inadeguato che non riesce ad assicurare la connessione tra tutti i comuni dell'area pilota e che non consente ai residenti un buon accesso alla rete di distribuzione dei servizi.</p> <p>E', dunque, necessario elaborare una strategia per la mobilità e l'accessibilità, basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità. La strategia dovrà prioritariamente affrontare le seguenti priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razionalizzare la rete del TPL da e verso i comuni polo di Roccadaspide e Vallo della Lucania</li> <li>• integrare il servizio di TPL esistente con il supporto di servizi integrativi nelle porzioni di territorio più isolate</li> <li>• rendere più frequenti i collegamenti con i poli ferroviari di Vallo della Lucania e gli scali ferroviari costieri</li> </ul> <p>Le suddette priorità risultano coerenti con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di "garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico". Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di "soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia</p> |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | <b>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</b> | <p>L'intervento mira a riorganizzare e razionalizzare il sistema di TPL esistente nel Cilento Interno attraverso la predisposizione di uno Studio di Mobilità.</p> <p>Le attività sono rivolte alla realizzazione di un piano/programma dei servizi che affronti e offra soluzioni agli attuali problemi di mobilità interna all'area stessa ed esternamente verso i principali poli attrattivi di servizi (Aeroporto, istituti scolastici e Università, Tribunali, Ospedali, ecc.)</p> <p>In questo senso l'intervento si concretizzerà in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approfondimento della domanda e dell'offerta esistenti: analisi dei flussi di traffico esistenti, verifica, in termini di origine e destinazione, dei principali elementi di flusso della domanda di mobilità, con particolare riferimento a quella scolastica, numero corse esistenti, riempimento medio dei mezzi, etc.. Inoltre si procederà alla georeferenziazione, sul grafo del catasto stradale della Provincia, delle fermate esistenti con possibile verifica della domanda, in termini di frequenza d'uso e di destinazione</li> </ol> <p>Progetto di razionalizzazione del TPL dell'area con particolare riguardo alla mobilità scolastica e sociale. Attraverso un processo di analisi si mira ad ottenere la mappatura dei bisogni, realizzando un puntuale quadro conoscitivo elaborato sotto forma di documento di pianificazione. Pertanto, il programma di razionalizzazione approfondirà: la stima della domanda futura sulla base degli scenari previsti nella Strategia sui servizi scuola, sanità e sviluppo locale nonché la razionalizzazione di quelli esistenti ed individuazione di eventuali servizi aggiuntivi per il soddisfacimento della domanda sistematica e non sistematica.</p> <p>Nuovo programma di esercizio (output) che verrà attuato a risorse invariate. Si tratta di pianificare e successivamente realizzare (nell'ambito del secondo intervento) servizi di trasporto pubblico locale organizzati in relazione agli orari e alle esigenze dell'Area interna, quindi caratterizzati da percorsi ed orari che possono variare anche a distanza di pochi mesi individuando i margini per una maggiore efficacia ed efficienza del servizio stesso. Importante sarebbe favorire il collegamento tra i due principali bacini territoriali che costituiscono l'area pilota, gravitanti su Roccadaspide e Vallo della Lucania, che attualmente sono scarsamente connessi.</p> <p>Programmazione di una nuova linee sperimentale ecosostenibile;<br/>Progetto del sistema di infomobilità</p> |
| 8 | <b>Risultati attesi</b>                                              | RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>                       | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 906- Analisi, studi e progettazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Baseline: 0; Target: 1<br><b>Risultato:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:</li> </ul> Baseline: 23,2; Target: 24,4<br>Fonte ISTAT |
| 10 | Modalità previste per l'attivazione del cantiere      | Affidamento beni e servizi ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Progettazione attualmente disponibile                 | Capitolato speciale descrittivo e prestazionale                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Soggetto attuatore                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Responsabile dell'Attuazione/RUP                      | Dirigente del Settore Viabilità e Trasporti. –Provincia di Salerno<br>Dott. Domenico Ranesi Dott. Domenico Ranesi                                                                                                                                             |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                        | Descrizione                                                                                                                                                                                                 | Valuta      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Costi del personale                  | Incentivi per funzioni tecniche                                                                                                                                                                             | € 500,00    |
| Spese notarili                       |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Spese tecniche                       | Progettazione, direzione dell'esecuzione del contratto (coordinamento, direzione e controllo tecnico-contabile), collaudo in corso d'opera e finale, responsabile unico del procedimento e supporto tecnico | €2.000,00   |
| Opere civili                         |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Opere di riqualificazione ambientale |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Imprevisti                           |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Oneri per la sicurezza               |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisto terreni                     |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisto beni/forniture              |                                                                                                                                                                                                             |             |
| Acquisizione servizi                 | Progetto di razionalizzazione del TPL dell'area, sviluppo e realizzazione sistemi informativo/ Software di gestione infomobilità                                                                            | € 37.000,00 |
| Spese pubblicità                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                               | € 500,00    |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/07/ 2021          | 30/07/2021         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/08/2021           | 30/09/2021         |
| Esecuzione                                                      | 10/10/2021           | 30/06/2022         |
| Collaudo/funzionalità                                           |                      |                    |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo       |
|---------------|------|-------------|
| III trimestre | 2021 | € 1.000,00  |
| IV trimestre  | 2021 | € 19.000,00 |
| II trimestre  | 2022 | € 20.000,00 |
|               |      |             |
| Costo totale  |      | € 40.000,00 |
|               |      |             |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                    | COD. 8.2<br>RAZIONALIZZAZIONE DI INFRASTRUTTURE a SERVIZIO DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                 | € 624.000,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                       | Realizzazione di infrastrutture necessarie alla riorganizzazione e razionalizzazione di servizi TPL minimi, quale 2 hub trasportistici, collegati al sistema di gestione del nuovo servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | CUP                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Localizzazione intervento                                     | Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento  | <p>Rilevante per l'attuazione della Strategia risulta l'innalzamento dei livelli di accessibilità dell'area attraverso azioni sulla mobilità diffusa e sulle connessioni ai poli interni di riferimento ed a quelli a scala provinciale. L'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica dell'efficienza tecnica ed economica, è possibile attraverso un ridisegno intermodale della rete dei servizi, possibile attraverso la presenza di hub d'interscambio.</p> <p>L'azione prevista, pertanto, è coerente con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di <i>"garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico"</i>. Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di "soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi".</p> |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>L'intervento si concretizzerà nella realizzazione di due hub trasportistici con possibili ubicazioni, come prima ipotesi basata sulla conformazione del territorio, nei comuni di Roccadaspide, Vallo della Lucania, Corleto Monforte e Piaggine, oggetto di studio e selezione nell'ambito dello Studio di Mobilità (scheda Cod. 8.1).</p> <p>L'intervento mira, in sinergia all'intervento della scheda 8.3, ad attuare quanto previsto nel propedeutico intervento di "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL", con la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | <p>creazione delle infrastrutture necessarie alla razionalizzazione e quindi il potenziamento dei servizi a maggiore richiesta, ed all'introduzione di un nuovo servizio sperimentale ed ecosostenibile.</p> <p>Per ottenere servizi più efficienti e la differente gestione degli stessi è prevista la realizzazione dei due HUB atti anche all'introduzione nell'area, a così alto valore naturalistico, di sistemi di trasporto sostenibili ed ecocompatibili (piccoli autobus a gas o metano di raccolta utenza verso gli HUB e/o principali scali ferroviari).</p> <p>Gli HUB saranno progettati in modo che il nodo risulti dotato di tutte quelle infrastrutture ed attrezzature necessarie a supportare e garantire un servizio efficiente (a titolo esemplificativo ma definito nel dettaglio nelle successive fasi: banchine d'interscambio, pensiline protette per l'attesa, servizi igienici, parcheggio sosta veicoli, illuminazione, etc.).</p> <p>Il costo dei lavori si stima in € 550.000.</p> <p>Gli oneri di mantenimento a regime dei 2 previsti Hub, e dei sistemi gestionali saranno a carico della Regione Campania</p> |
| 8  | <b>Risultati attesi</b>                                      | RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <p><b>Realizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 791 -Superficie oggetto dell'intervento - mq<br/>Baseline: 0 - Target: 1.000 Mq</li> <li>• 914- Progettazione e realizzazione di servizi<br/>Baseline: 0 - Target: 2</li> </ul> <p><b>Risultato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:<br/>Baseline: 23,2; Target = 24,4<br/>Fonte ISTAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Affidamento lavori ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Progetto definitivo e progetto esecutivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Schede d'intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dott. Domenico Ranesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valuta       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Spese Tecniche: Progettazione definitiva, progettazione esecutiva, coordinamento per la sicurezza, direzione lavori, collaudo, rup, indagini ecc. - compresive di incentivi art. 113 D. Lgs 50/2016                                                                           | € 12.500,00  |
| <b>Opere civili</b>                         | Operazioni di infrastrutturazione leggera, a vantaggio del trasporto collettivo quali allestimento dei 2 hub con pensiline e risistemazione piazzali, oltre all'installazione di paline intelligenti lungo il percorso, comprensivo di IVA e allacciamento a pubblici servizi | € 550.000,00 |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Imprevisti</b>                           | Imprevisti                                                                                                                                                                                                                                                                    | € 20.000,00  |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               | Piano operativo di sicurezza                                                                                                                                                                                                                                                  | € 15.000,00  |
| <b>Acquisto terreni</b>                     | Espropriazioni                                                                                                                                                                                                                                                                | € 25.000,00  |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 0,00       |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 0,00       |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 1.500,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                                   | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione</b> | <b>01/08/2021</b>    | <b>30/01/2022</b>  |
| <b>Progettazione definitiva</b>                                        | <b>31/01/2022</b>    | <b>31/03/2022</b>  |
| <b>Progettazione esecutiva</b>                                         | <b>01/04/2022</b>    | <b>31/07/2022</b>  |
| <b>Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi</b>               | <b>01/08/2022</b>    | <b>15/10/2022</b>  |
| <b>Esecuzione</b>                                                      | <b>01/11/2022</b>    | <b>30/04/2023</b>  |
| <b>Collaudo/funzionalità</b>                                           | <b>01/05/2023</b>    | <b>30/06/2023</b>  |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo        |
|---------------|------|--------------|
| II trimestre  | 2022 | €100.000,00  |
| III trimestre | 2022 | €100.000,00  |
| IVtrimestre   | 2022 | € 100.000,00 |
| I trimestre   | 2023 | € 200.000,00 |
| II trimestre  | 2023 | € 124.000,00 |
| Costo totale  |      | € 624.000,00 |
|               |      |              |

Allegato 2a Relazioni tecniche  
sintetiche

## Relazione tecnica e cronoprogramma

### Scheda intervento

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Codice intervento e Titolo                                   | COD. 8.3<br>RAZIONALIZZAZIONE DEI SERVIZI DI TPL MINIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Costo e copertura finanziaria                                | € 569.144,00<br>LEGGE DI STABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Oggetto dell'intervento                                      | Razionalizzazione dei servizi di TPL minimi attraverso un'azione integrata di potenziamento delle flotte di impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell'area pilota, di sperimentazione di servizi ecosostenibili aggiuntivi, e della realizzazione di un sistema di gestione con software finalizzato alla creazione di una piattaforma di gestione del nuovo servizio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | CUP                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Localizzazione intervento                                    | Comuni dell'area pilota Cilento Interno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento | <p>La strategia per la mobilità e l'accessibilità, basata sull'integrazione tra reti locali e nazionali e fra le diverse modalità di trasporto, nell'ottica della intermodalità è indubbiamente un punto di partenza indispensabile.</p> <p>L'intervento mira, in sinergia con l'intervento 8.2, ad attuare quanto previsto nel propedeutico intervento di "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL" inerente lo Studio di Mobilità, sia attraverso la razionalizzazione e quindi il potenziamento dei servizi a maggiore richiesta, sia con l'introduzione di un nuovo servizio sperimentale ed ecosostenibile.</p> <p>L'azione prevista è coerente con gli obiettivi e le strategie delineate nell'Aggiornamento del Piano Direttore della Mobilità Regionale (approvato con Delibera della Giunta della Regione Campania n. n. 306/2016) tra i cui obiettivi è compreso quello di <i>"garantire una accessibilità omogenea all'intero territorio regionale, attraverso la riduzione della congestione nelle aree urbane e metropolitane, la riqualificazione delle aree urbane periferiche e delle aree dismesse, la riqualificazione della fascia costiera, il miglioramento dell'accessibilità ai poli di attrazione provinciali e sub-provinciali, finalizzato al sostegno allo sviluppo territoriale equilibrato e policentrico"</i>. Inoltre, fra le principali Strategie perseguite dal Piano è inclusa quella di <i>"soddisfare le esigenze di accessibilità alle aree interne e periferiche, sia attraverso il potenziamento dei collegamenti esistenti, che mediante la realizzazione di nuovi interventi"</i>.</p> <p>Tale nuovo servizio, che per le spese di impianto e di sperimentazione rientra nel finanziamento dell'intervento in oggetto, <b><u>a regime ed a esito positivo della sperimentazione, sarà incluso nei servizi minimi del TPL a carico della Regione Campania.</u></b></p> |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>Per ottenere servizi più efficienti e la differente gestione degli stessi è prevista l'introduzione nell'area, a così alto valore naturalistico, di sistemi di trasporto sostenibili ed ecocompatibili (piccoli autobus a gas o metano di raccolta utenza verso gli hub e/o principali scali ferroviari).</p> <p>L'azione verrà realizzata con il coinvolgimento delle aziende cui sono affidati servizi di TPL minimi per attuare la rimodulazione dell'attuale offerta secondo i risultati degli studi e simulazioni di cui all'intervento "ANALISI E PIANIFICAZIONE DELLA RETE DEI SERVIZI MINIMI DI TPL".</p> <p>Gli oneri di mantenimento a regime della App <u>saranno a carico della Regione Campania</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica) | <p>L'intervento si concretizzerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nella rimodulazione degli attuali servizi di TPL minimi, con istituzione di navette a supporto dei comuni più isolati con istradamento circolare delle stesse. Il circuito individuato è: <b>ROCCADASPIDE</b> - Aquara - Bellosguardo - <b>CORLETO MONFORTE</b> - Roscigno - Sacco - <b>PIAGGINE</b> - Valle d'Angelo - Laurino - Campora - Stio - Magliano Vetere - Monteforte Cilento - Trentinara - <b>ROCCADASPIDE</b>.</li> <li>nell'Istituzione di collegamenti tra il territorio interno e Vallo della Lucania (percorso: <b>VALLO DELLA LUCANIA</b> - Angellara - Moio / Pellare - Cardile – Gioi Cilento - Piano Vetrale - Orria - Perito - Ostigliano - Omignano Scalo - Vallo Scalo - <b>VALLO DELLA LUCANIA</b>)</li> <li>Nell'attivazione di collegamenti veloci tra il territorio interno e Salerno (uno dei possibili percorsi, che sarà individuato nello studio di fattibilità della SCHEDA 8.1 potrebbe essere: Stio - Piano Vetrale - Orria - Perito - Ostigliano - Agropoli - Capaccio – Salerno).</li> <li>Acquisto di n. 6 navette dedicate al potenziamento delle flotte impiegate nei servizi di trasporto pubblico locale nell'area pilota, il cui numero effettivo e tipologia scaturirà dallo Studio di Mobilità di cui alla scheda Cod. 8.1. Il rinnovamento e potenziamento delle flotte di trasporto collettivo su gomma costituisce un caposaldo della strategia di riorganizzazione dei correlati servizi pubblici, considerati il generale deficit del servizio TPL. Di conseguenza il programma sostiene l'acquisizione di n. 6 nuovi mezzi eco-compatibili, con attenzione alla tipologia e taglia dei veicoli in relazione ai servizi da svolgere e alle aree in cui operano (ad es. mini-bus elettrici o minibus per i servizi a chiamata nelle aree più periferiche), anche sostenendo l'individuazione di modelli e standard tecnici per l'acquisizione di veicoli innovativi caratterizzati da elevati rendimenti energetici e superiore efficienza operativa. <i>Il costo medio stimato è desunto su base di rilevazioni informali dal mercato.</i></li> <li>App finalizzata alla creazione di una piattaforma di gestione del servizio.</li> </ul> |
| 8 | Risultati attesi                                              | <p>RA 7.3 Miglioramento della mobilità regionale, integrazione modale e miglioramento dei collegamenti multimodali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Indicatori di realizzazione e risultato</b>               | <b>Realizzazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>914 - Progettazione e realizzazione di servizi (HUB)<br/>Baseline: 0 - Target: 2</li> <li>n. autobus ad alimentazione non convenzionale<br/>Baseline: 0 - Target: 6</li> <li>920 - Realizzazione di applicativi e sistemi informativi<br/>Baseline: 0 - Target: 100%</li> </ul> <b>Risultato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>129- Utilizzo di mezzi pubblici di trasporto da parte di occupati, studenti, scolari e utenti di mezzi pubblici:<br/>Baseline: 23,2; Target = 24,4<br/>Fonte ISTAT</li> </ul> |
| 10 | <b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>      | Affidamento lavori ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b> | Livello unico di progettazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <b>Progettazione attualmente disponibile</b>                 | Schede d'intervento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | <b>Soggetto attuatore</b>                                    | Provincia di Salerno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | <b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>                      | Dott. Domenico Ranesi - Dirigente del Settore Viabilità e Trasporti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Tipologie di spesa

| Voci di spesa                               | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                    | Valuta       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Costi del personale</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Spese notarili</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Spese tecniche</b>                       | Spese Tecniche: Progettazione definitiva, progettazione esecutiva, coordinamento per la sicurezza, direzione lavori, collaudo, rup, indagini ecc.                                                                                                              | € 11.000,00  |
| <b>Opere civili</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | € 0,00       |
| <b>Opere di riqualificazione ambientale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                | € 0,00       |
| <b>Imprevisti</b>                           | Imprevisti                                                                                                                                                                                                                                                     | € 0,00       |
| <b>Oneri per la sicurezza</b>               | Piano operativo di sicurezza                                                                                                                                                                                                                                   | € 0,00       |
| <b>Acquisto terreni</b>                     | Espropriazioni                                                                                                                                                                                                                                                 | € 0,00       |
| <b>Acquisto beni/forniture</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contributo ad aziende TPL per acquisto n. 6 navette (minibus da 9/19 posti - Metano) e realizzazione sistema di georeferenziazione collegato al sistema software di infomobilità.</li> <li>Realizzazione app</li> </ul> | € 250.000,00 |
| <b>Acquisizione servizi</b>                 | Gestione linea sperimentale ecosostenibile                                                                                                                                                                                                                     | € 307.144,00 |
| <b>Spese pubblicità</b>                     | Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                  | € 1.000,00   |

### Cronoprogramma delle attività

| Fasi                                                            | Data inizio prevista | Data fine prevista |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Fattibilità tecnica ed economica/Livello unico di progettazione | 01/08/2021           | 30/06/2022         |
| Progettazione definitiva                                        |                      |                    |
| Progettazione esecutiva                                         |                      |                    |
| Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi               | 01/07/2022           | 01/09/2022         |
| Esecuzione                                                      | 01/10/2022           | 28/02/2023         |
| Collaudo/funzionalità                                           | 01/03/2023           | 28/05/2023         |

### Cronoprogramma finanziario

| Trimestre     | Anno | Costo        |
|---------------|------|--------------|
| III trimestre | 2021 | € 55.000,00  |
| IV trimestre  | 2022 | € 50.000,00  |
| I trimestre   | 2023 | € 50.000,00  |
| II trimestre  | 2023 | € 200.000,00 |
| III trimestre | 2023 | € 214.144,00 |
| Costo totale  |      | € 569.144,00 |
|               |      |              |



***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 2b***  
***Piano finanziario per annualità***

***Roma, giugno 2021***







***Accordo di programma quadro***  
***Regione Campania***  
***“AREA INTERNA – CILENTO INTERNO”***

***Allegato 3***  
***Interventi cantierabili***

***Roma, giugno 2021***

Allegato 3: elenco degli interventi cantierabili

[illegible]